RES - 2026 - 564 - CD-ECO # UNNE

Sesión 29/10/2026

VISTO:

El Expediente 2026-30343, a través del cual la Señora Decana de la Facultad, Magister Moira Y. Carrio, eleva Proyecto de Plan de Estudios de la Carrera de Grado de Licenciatura en Economía, elaborado en el marco del proceso de revisión y actualización curricular de la Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada incorpora el trabajo desarrollado por la Comisión Central de Cambio Curricular en relación con la implementación del Sistema Argentino de Créditos Universitarios;

Que el presente Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Economía surge como respuesta a la necesidad de actualizar la propuesta pedagógica vigente desde el año 2018 aprobada por Resolución CS-UNNE Nº 489/2017, que ha sido interpelada por los profundos cambios acaecidos en los últimos años y amerita una adaptación que acompañe la innovación educativa como la actualización de la normativa que regula la política educativa;

Que estas transformaciones encuentran respaldo institucional en las Resoluciones ME 2598/2023 y SE 556/2025, que establecen lineamientos para la modernización curricular mediante la adopción del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y a través del "Proyecto institucional de integración de Créditos Académicos Universitarios para la Transformación Curricular de UNNE", (Resolución N°290/2025 C.S.), se avanzó en la sensibilización de la comunidad académica para la adaptación de los planes de estudio al Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios;

Que el escenario actual, caracterizado por la incertidumbre macroeconómica, la disrupción tecnológica, el análisis masivo de datos y las agendas de sostenibilidad, demanda la formación de economistas con solvencia técnica, rigor analítico y responsabilidad ética para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas; orientando la formación hacia la consolidación

del desarrollo socioeconómico del NEA, promoviendo la formulación de políticas públicas basadas en evidencia, el fortalecimiento de las cadenas de valor y la generación de conocimiento económico contextualizado, integrando armónicamente una preparación global en los ámbitos público, privado, independiente y académico-científico;

Que el Plan de Estudios presentado se ajusta en todo a las normas para la elaboración y presentación de los Planes de Estudios de nuevas Carreras de Grado, establecidas en la Res. 2026-239-CS y modif. Res 2026-826-del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 29-10-2026;

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, adecuada a los requerimientos establecidos en el Sistema Argentino de Créditos Universitarios, de acuerdo al detalle obrante en los Anexos que integran la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Elevar la presente Resolución al **Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste** para su correspondiente aprobación.

ARTICULO 3º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y, oportunamente, proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

Anexo I

I. Denominación de la carrera:

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

II. Denominación del título que otorga:

LICENCIADO EN ECONOMÍA - LICENCIADA EN ECONOMÍA

III. Componentes curriculares:

1. Objetivos institucionales:

El presente Plan de Estudios se inscribe en el marco definido por la Ley de Educación Superior Nº 24.521, el Estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste y los instrumentos de planificación estratégica vigentes de la Universidad y de la Facultad de Ciencias Económicas.También, adhiere al compromiso institucional de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), articulando la excelencia académica con la responsabilidad socioambiental.

En este sentido la Facultad de Ciencias Económicas declara como objetivos institucionales de la carrera de Licenciatura en Economía:

- Impartir una educación integral, ética, de calidad y sin exclusiones, al alcance de todos, como expresión de la responsabilidad social que la Universidad pública asume con la región
- Promover el aprendizaje significativo y duradero, desde una pluralidad de enfoques teóricos y prácticos aplicados a los problemas económicos en contextos de incertidumbre, en diálogo con las transformaciones del campo disciplinar y profesional.
- Propiciar el desarrollo del razonamiento sistemático, lógico, crítico y reflexivo, y de la capacidad creadora, como base del juicio profesional del economista.
- Articular las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión en la formación de grado, favoreciendo la curricularización de experiencias que vinculen a la carrera con el entorno socio-productivo regional, nacional e internacional.
- Ofrecer un trayecto formativo flexible y personalizable, mediante una estructura de espacios obligatorios y optativos que permita a cada estudiante construir su recorrido en función de intereses, perfiles y oportunidades de inserción, y que facilite el reconocimiento de trayectorias formativas entre carreras e instituciones.

2. Fundamentación de la carrera:

El presente Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Economía surge como respuesta a la necesidad de actualizar la propuesta pedagógica vigente desde el año 2018 aprobada por Resolución CS-UNNE Nº 489/2017 y Resolución Ministerial N° 525/2020 (Plan 2017).

Dicha oferta académica ha sido interpelada por los profundos cambios acaecidos en los últimos años y amerita una adaptación que acompañe la innovación educativa como la actualización de la normativa que regula la política educativa.

Estas transformaciones encuentran respaldo institucional en las Resoluciones ME 2598/2023 y SE 556/2025, que establecen lineamientos para la modernización curricular mediante la adopción del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU). Además, a través del "Proyecto institucional de integración de Créditos Académicos Universitarios para la Transformación Curricular de UNNE", (Resolución N°290/2025 C.S.), se avanzó en la sensibilización de la comunidad académica para la adaptación de los planes de estudio al Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios.

El escenario actual, caracterizado por la incertidumbre macroeconómica, la disrupción tecnológica, el análisis masivo de datos y las agendas de sostenibilidad, demanda la formación de economistas con solvencia técnica, rigor analítico y responsabilidad ética para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas. En consonancia con este desafío, la UNNE orienta la formación del profesional en economía hacia la consolidación del desarrollo socioeconómico del NEA, promoviendo la formulación de políticas públicas basadas en evidencia, el fortalecimiento de las cadenas de valor y la generación de conocimiento económico contextualizado. Esta perspectiva regional se integra armónicamente con una preparación global, capacitando al/la graduado/a para desempeñarse con solvencia en los ámbitos público, privado, independiente y académico-científico.

3. Modalidad de dictado de la oferta académica:

Carrera Presencial

4. Carga horaria total y Créditos total de la carrera:

Carga horaria total (CHT): Seis mil (6.000)

Dicha carga horaria se compone de:

a) Total de horas de interacción pedagógica entre docentes y estudiantes (HIP): Dos mil dieciocho (2.130).

b) Total de horas de trabajo autónomo (HTA) que el estudiante dedica, por fuera de las horas de interacción, para cumplir con las obligaciones académicas de cada actividad curricular: Tres mil ochocientos setenta (3.870)

Total de créditos de referencia del/la estudiante (CRE): Doscientos cuarenta (240).

5. **Número total de unidades curriculares:**

La carrera se compone de veintinueve (29) unidades curriculares.

Para obtener el título de Licenciado en Economía el estudiante deberá aprobar: veintiséis (26) asignaturas obligatorias y tres (3) asignaturas optativas seleccionadas de un menú ofrecido institucionalmente.

6. **Duración de la carrera en años:**

Para la carrera de Licenciatura en Economía se prevé una duración de ocho cuatrimestres, equivalentes a cuatro años académicos.

7. **Identificación del nivel de la carrera:**

La carrera se presenta como una Carrera de Grado Universitario.

8. **Requisitos de ingreso a la carrera:**

Los aspirantes a cursar la Carrera de Licenciatura en Economía deberán cumplir con los requisitos exigidos por la Universidad Nacional del Nordeste.

9. **Campo profesional:**

El campo profesional del/la Licenciado/a en Economía comprende el conjunto de prácticas profesionales para las que la carrera prepara al estudiante, identificadas a partir de la evolución histórica de la profesión y de su contextualización nacional y regional.

Con respecto a la contextualización nacional, el ejercicio profesional del economista se despliega en cuatro ámbitos principales:

- Ámbito público: bancos centrales, ministerios de Economía y de Hacienda, organismos tributarios, de estadística y de planificación, entes reguladores y de defensa de la competencia, tribunales de cuentas, organismos ambientales y de trabajo, y gobiernos provinciales y municipales.
- Ámbito privado: empresas del sector real, entidades del sistema financiero (banca, mercado de capitales y fintech), consultoría, estudios de mercado y áreas de análisis económico, de datos y de sustentabilidad (ESG).
- Ejercicio independiente: consultoría, asesoramiento económico-financiero y actuación pericial.

- Ámbito académico y de investigación: universidades, institutos y centros de estudio, y organismos internacionales.

Estos ámbitos operan de manera articulada en las escalas local, regional, nacional y global.

En lo que respecta a la contextualización regional, la Facultad forma economistas para el Nordeste Argentino (NEA), con una estructura productiva de base agroindustrial, un peso significativo del sector público y desafíos estructurales de informalidad, heterogeneidad productiva y brechas de desarrollo. En este marco, el/la economista de la UNNE está llamado/a a contribuir al desarrollo regional, al diseño de políticas públicas provinciales y municipales basadas en evidencia, al fortalecimiento de las cadenas de valor y de la capacidad analítica e institucional local, y a la producción de conocimiento económico situado sobre el NEA, de modo complementario a una sólida formación de alcance nacional y global.

10. Perfil del graduado:

El perfil profesional del/la graduado/a debe tener íntima relación con el campo profesional, los alcances del título, así como con los contenidos mínimos de la propuesta curricular.

El/la Licenciado/a en Economía de la Universidad Nacional del Nordeste es un/a profesional formado/a para reconocer la naturaleza social e histórica de los fenómenos económicos y para analizarlos, interpretarlos e intervenir sobre ellos con rigor. Dispone de una sólida base teórica, metodológica y aplicada que le permite producir diagnósticos, diseñar y evaluar políticas, programas e intervenciones, y comunicar sus resultados de manera fundada, con una sensibilidad particular hacia la realidad del Nordeste Argentino. La formación se organiza en torno a tres ejes que estructuran las competencias del perfil:

Eje fundamental (núcleo de la formación económica). El/la graduado/a estará en condiciones de:

- Analizar el funcionamiento de los mercados, sus fallas y las estructuras de competencia, y fundamentar regulaciones e intervenciones;
- Comprender y evaluar la dinámica macroeconómica y el diseño de políticas económicas, sectoriales y de desarrollo;
- Interpretar los procesos económicos en perspectiva histórica, institucional y comparada;
- Analizar la situación fiscal y las políticas del sector público en sus distintos niveles de gobierno;
- Evaluar la conveniencia económica, financiera, social y ambiental de programas, proyectos e inversiones.

Eje instrumental (métodos y herramientas). El/la graduado/a dominará las herramientas para:

- Obtener, procesar y analizar datos económicos y sociales mediante técnicas estadísticas y de programación;
- Construir, estimar e interpretar modelos cuantitativos y econométricos orientados a la medición, la inferencia causal y el pronóstico;
- Analizar información contable y financiera de las organizaciones con fines de diagnóstico y asesoramiento;
- Comprender el papel del Estado, las relaciones de poder y las políticas públicas en la configuración de los procesos económicos;
- Elaborar y comunicar diagnósticos, informes y recomendaciones económicas con rigor técnico y responsabilidad ética, ante audiencias especializadas y no especializadas.

Eje contextual (campos aplicados y emergentes). El/la graduado/a podrá:

- Aplicar herramientas de análisis de datos y tecnologías emergentes —incluida la inteligencia artificial— al estudio de problemas socioeconómicos;
- Operar en los mercados de capitales mediante la valuación de activos, la gestión de carteras y la administración del riesgo;
- Elaborar análisis de coyuntura y escenarios prospectivos con atención a la economía regional del NEA y a la inserción internacional del país;
- Analizar el mercado de trabajo, la distribución del ingreso y la desigualdad, y diseñar y evaluar políticas de empleo;
- Incorporar la economía ambiental y la sustentabilidad al análisis económico y a la formulación de políticas.

Estas competencias se sustentan en valores de integridad y ética profesional, compromiso social y con el desarrollo regional, pensamiento crítico, trabajo interdisciplinario y vocación por el aprendizaje permanente.

11. Alcances del título:

De conformidad con lo establecido en el Artículo 42 de la Ley N° 24.521 de Educación Superior, la Licenciatura en Economía es una carrera de grado cuyos alcances son fijados por la Universidad. Consisten en el conjunto de actividades profesionales para las que resulta competente el/la Licenciado/a en Economía egresado/a de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste, en función de la formación recibida. Los alcances han sido definidos de modo de evitar solapamientos con los de carreras afines.

Alcances del título:

- Diagnosticar el funcionamiento de los mercados, identificar fallas y poder de mercado, y diseñar estrategias de competencia, regulaciones e intervenciones orientadas a mejorar su eficiencia y equidad.

- Evaluar y diseñar políticas macroeconómicas, sectoriales y de desarrollo, y analizar sus efectos sobre las principales variables financieras, económicas y sociales.
- Elaborar estudios histórico-institucionales y comparados aplicados al diagnóstico de problemas económicos y al diseño de políticas públicas.
- Evaluar la situación fiscal y las políticas del sector público de los distintos niveles de gobierno, para mejorar diseños, capacidades de intervención, sostenibilidad e impacto sobre el bienestar.
- Dictaminar sobre la conveniencia económica, financiera, social y ambiental de programas, proyectos e inversiones.
- Obtener, procesar y analizar datos económicos y sociales —incluidas series históricas y fuentes documentales— mediante herramientas estadísticas y de programación.
- Construir, estimar e interpretar modelos cuantitativos y econométricos, midiendo y proyectando relaciones causales y correlaciones entre variables económicas.
- Analizar información contable y financiera de las organizaciones para elaborar diagnósticos económicos y asesorar la toma de decisiones.
- Elaborar y comunicar diagnósticos, informes y recomendaciones económicas con rigor técnico, ante audiencias especializadas y no especializadas.
- Aplicar herramientas de análisis de datos y tecnologías emergentes, incluida la inteligencia artificial, al estudio de problemas socioeconómicos.
- Valuar activos financieros, gestionar carteras y evaluar riesgos, en el marco de la regulación vigente.
- Elaborar análisis de coyuntura y escenarios prospectivos —nacionales, regionales y globales—, con particular atención a la economía del NEA y a la inserción internacional del país.
- Diseñar y evaluar políticas y programas de empleo, a partir del análisis del mercado de trabajo y de los determinantes del empleo, los salarios y la distribución del ingreso.
- Analizar problemas económicos y formular políticas incorporando la dimensión ambiental y de la sustentabilidad: cambio climático, recursos naturales y finanzas verdes.

12. Estructura curricular:

La estructura curricular adoptada se organiza en: años académicos, unidades curriculares, y tipologías o formatos didácticos.

Dentro del Plan de Estudios, las unidades curriculares pueden ser de dos tipos:

a) Obligatorias: con contenidos definidos que los estudiantes deben incorporar.

b) Optativas: corresponden a aquellas asignaturas con opciones diferentes que los estudiantes deben seleccionar según sus preferencias e intereses.

Conforme a las sugerencias de los Acuerdos Plenarios N° 270 y 274 del CIN, la Universidad Nacional del Nordeste adopta el valor de un (1) CRE en veinticinco (25) horas de trabajo total del estudiantado..

El trabajo total del estudiante, medido en CRE, se compone de dos dimensiones fundamentales:

a) Horas de Interacción Pedagógica (IP): corresponden a las horas de interacción directa entre docente y estudiantes. Ellas son: clases teóricas, talleres, prácticas supervisadas, tutorías y actividades en terreno en modalidad presencial y con el acompañamiento docente.

b) Horas de Trabajo Autónomo (TA): que refiere al tiempo que el estudiante dedica de manera independiente, sin mediación directa del equipo docente, para cumplir con los requerimientos académicos. Son actividades tales como el estudio personal, lectura, resolución de ejercicios, elaboración de trabajos prácticos, desarrollo de proyectos, preparación de exámenes e informes y escritura académica.

La suma de ambas dimensiones compone el tiempo total que un estudiante invierte para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

El plan de estudios cumple con la Carga Promedio Anual, que fija un valor promedio anual de sesenta (60) CRE.

De acuerdo con la duración en meses de la unidad curricular, la UNNE establece rangos que pueden combinarse para alcanzar los 60 CRE anuales.

En este sentido, las unidades curriculares del plan están organizadas en 3, 6 y 9 CRE, que fueron establecidos según la duración y las características particulares de cada una.

Se pondera la distribución de IP y TA en cada unidad curricular asumiendo que las distintas unidades curriculares remiten a tipos de espacios curriculares con niveles variados de exigencia en cuanto al trabajo autónomo.

Por su parte, la UNNE considera un conjunto de categorías generales para ubicar las definiciones de las carreras. En este plan de estudio, se han definido las siguientes clasificaciones:

- UCT - A - Clases Teóricas magistrales y dialogadas.

  Cuerpo de saberes fundamentalmente conceptuales, seleccionados, organizados y secuenciados a efectos didácticos.

  Evaluación: parciales presenciales exposición de textos bibliográficos, finales orales individuales

  Porcentajes aproximados: IP 28% / TA 72%

- UCT - B - Clases teórico -prácticas.

Orientado por saberes conceptuales, casos o problemáticas que se presentan con el propósito de construir conocimiento colectivamente a partir de herramientas conceptuales y metodológicas específicas. Pueden desarrollarse en contexto áulico o real (curricularización de la extensión).

Evaluación: producciones grupales, informe de resultados de producciones individuales o grupales.

Porcentajes aproximados: IP 48% / TA 52%

- UCT - C - Talleres, seminarios, laboratorios, Gabinetes de simulación.

  Organizada en torno a la planificación, concreción y evaluación de procesos o metodologías y/o productos relacionados con el perfil profesional.

  Evaluación: producciones grupales, informe de resultados de informes sobre casos, proyectos o problemas, o experimentaciones individuales o grupales

  Porcentajes aproximados: IP 68% / TA 32%

En el marco del proceso de actualización curricular de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste, se propone adecuar las proporciones de interacción pedagógica (IP) y trabajo autónomo (TA) correspondientes a las tipologías de unidades curriculares A, B y C, estableciendo relaciones de 28/72, 48/52 y 68/32, respectivamente.

13. Objetivos generales de aprendizaje del plan de estudios:

Al finalizar la formación propuesta por este plan de estudios los/as egresados/as serán capaces de:

- Conocer, analizar y aplicar la disciplina económica y sus fundamentos teóricos y doctrinarios, desde una pluralidad de enfoques;
- Manejar técnicas cuantitativas, estadísticas, econométricas y de programación para el análisis, la inferencia causal y la prospección de variables socioeconómicas;
- Analizar la estructura y el funcionamiento de los mercados y evaluar y diseñar políticas para su mejor desempeño;
- Evaluar políticas macroeconómicas, fiscales, monetarias y de sector externo, y estimar sus efectos sobre la actividad económica;
- Reflexionar críticamente sobre el contexto económico regional, nacional y global, con especial atención al Nordeste Argentino;
- Formular y evaluar programas y proyectos considerando su impacto económico, social y ambiental;
- Obtener, analizar y comunicar datos y evidencia para la toma de decisiones y el asesoramiento, con rigor técnico y responsabilidad ética;

- Integrar equipos interdisciplinarios y participar en proyectos de investigación y de extensión vinculados con la Economía.

14. Distribución del total de unidades curriculares según la estructura curricular adoptada:

Materia	Año	UCT	CRE	Carga total (h)	Interacción pedagógica (h)	Trabajo autónomo (h)
101.Matemática aplicada a las Ciencias Económicas	1	UCT - A	9	225	63	162
102.Contabilidad para la Gestión	1	UCT - A	9	225	63	162
103.Economía Básica	1	UCT - A	6	150	42	108
104.Historia Económica	1	UCT - A	9	225	63	162
105.Cálculo	1	UCT - A	9	225	63	162
106.Introducción a la Estadística	1	UCT - A	9	225	63	162
107.Fundamentos del Derecho	1	UCT - A	9	225	63	162
201.Economía Matemática	2	UCT - A	9	225	63	162
202.Microeconomía Básica	2	UCT - A	9	225	63	162
203.Inferencia estadística	2	UCT - A	9	225	63	162
204.Macroeconomía Básica	2	UCT - A	9	225	63	162
205.Matemática Financiera	2	UCT - A	6	150	42	108
206.Finanzas Públicas	2	UCT - A	9	225	63	162
207.Escritura, Lectura y Oralidad Académicas	2	UCT - C	9	225	153	72
301.Optativa 1	3	UCT - A	6	150	42	108
302.Microeconomía Avanzada	3	UCT - A	9	225	63	162
303.Econometría	3	UCT - A	9	225	63	162
304.Seminario: Cuentas Nacionales y Medición Económica	3	UCT - B	3	75	36	39
305.Optativa 2	3	UCT - A	6	150	42	108
306.Economía Internacional	3	UCT - B	9	225	108	117
307.Macroeconomía Avanzada	3	UCT - A	9	225	63	162
308.Administracion Financiera	3	UCT - A	9	225	63	162
401.Economía Ambiental y de los Recursos Naturales	4	UCT - B	9	225	108	117
402.Economía del Sector Público	4	UCT - B	9	225	108	117
403.Organización Industrial	4	UCT - C	9	225	153	72
404.Desarrollo Económico y Social	4	UCT - C	9	225	153	72

405.Economía Monetaria	4	UCT - A	9	225	63	162
406.Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina	4	UCT - A	9	225	63	162
407.Optativa 3	4	UCT - B	6	150	72	78

Tabla 1: Estructura Curricular de la carrera de Licenciatura en Economía

15. Curricularización de experiencias de formación a nivel de plan de estudios:

El presente plan de estudios integra las prácticas extensionistas como un componente formativo fundamental articulado con la docencia y la investigación, asignándole a la carrera una carga horaria conforme de acuerdo a reglamentaciones que la unidad académica defina a nivel institucional, siguiendo los lineamientos de la universidad. La implementación de estas prácticas se llevará a cabo a través de modalidades flexibles y contextualizadas. De este modo, se garantiza que la formación del/la estudiante combine los contenidos académicos con el aprendizaje experiencial y el diálogo directo con las problemáticas de la comunidad.

En consonancia con lo establecido por la RES-2025-379-CS#UNNE y el Anexo VII de la RES-2026-239-CS#UNNE, se prevén los siguientes modos de distribución y modalidades de curricularización en la carrera:

- Modalidad Transversal al Plan de Estudios**:** Se prevé reconocer acciones de curricularización, que serán reconocidas considerando el sistema de créditos. Bajo esta modalidad, podrán acreditarse proyectos desarrollados en las asignaturas, en los departamentos o centros de la Facultad de Ciencias Económicas. Estas experiencias podrán estar enmarcadas en uno o más proyectos institucionales (intercátedras, intercarreras, interdepartamentales), los que podrán ser interdisciplinarios. En estos casos, los estudiantes podrán elegir libremente y acreditar de forma flexible, considerando las pautas normativas que fije la unidad académica.

- Modalidad por Asignaturas o Unidades Curriculares: cada asignatura de la carrera podrá considerar en su programa y planificación un espacio extensionista que posibilite el desarrollo de competencias particulares vinculadas con los contenidos disciplinares, lo que podrá realizarla de modo particular o articulado con otras unidades curriculares. Dicha inclusión en los programas será aprobada por el Consejo Directivo de la de la Facultad de Ciencias Económicas.

En cualquiera de los casos, se considerará como criterio general de reconocimiento y evaluación, la acreditación de la carga horaria considerando el sistema de créditos universitarios de la UNNE. Se certificará la participación efectiva del/la estudiante en el territorio y la evaluación asumirá un enfoque formativo, de proceso y reflexivo, a través de portafolios, informes formativos o diarios de campo entre otros, los que se explicitarán de manera detallada en los programas de las asignaturas o proyectos respectivos.

16. Presentación de cada unidad curricular:

101.Matemática Aplicada a las Ciencias Económicas

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga horaria total: 225 horas. Créditos (CRE): 9. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales de la unidad curricular: Aplicar funciones, matrices, sistemas de ecuaciones, derivadas e integrales a la modelización de problemas. Utilizar sucesiones y series como base del cálculo financiero.

f). Contenidos mínimos: Herramientas matemáticas. Números reales. Funciones. Vectores y matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Límites y continuidad. Derivada. Sucesiones y series. Extremos. Integrales.

102.Contabilidad para la Gestión

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga horaria total. Créditos 225 horas. (CRE): 9. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Identificar los informes contables como fuente de información relevante para la toma de decisiones.
- Comprender los Estados Contables y la importancia de su análisis para la gestión
- Reconocer el sistema tributario y su incidencia en las decisiones de gestión.

f) Contenidos mínimos: La contabilidad como sistema de generación de información. Contabilidad patrimonial y contabilidad de gestión. Hechos del contexto que afectan la información contable. Estados contables, análisis e interpretación. Tributos municipales y provinciales. Tributos nacionales. Tributos aduaneros. Incentivos fiscales. Impacto tributario en las decisiones de gestión.

103.Economía Básica

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga horaria total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 42. Horas de trabajo autónomo: 108

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales: Conocer los conceptos fundamentales para analizar los hechos y las instituciones de la realidad económica.

- Desarrollar la capacidad de abstracción y análisis para facilitar la solución de problemas económicos y la toma de decisiones en diversos contextos.
- Comprender las distintas teorías económicas y su vinculación con la actualidad.

e) Contenidos mínimos: Identificación de conceptos fundamentales de economía en análisis de situaciones organizacionales. Delimitación del campo de la economía como ciencia. Problemas económicos centrales. Los recursos, la tecnología, las instituciones, la población y los sistemas económicos.

104.Historia Económica

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga horaria total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

f) Objetivos generales:

- Analizar y comparar los modelos históricos de desarrollo económico en el ámbito Internacional evaluando sus impactos en contextos nacionales y regionales (NEA).
- Interpretar la influencia de las coyunturas económicas internacionales sobre la evolución socioeconómica argentina, aplicando estos conocimientos para comprender realidades productivas, sectoriales y financieras.
- Elaborar y argumentar propuestas integradoras basadas en el análisis histórico-económico que contribuyan a la toma de decisiones profesionales del Lic. en Economía.

g) Contenidos mínimos: Historia Económica Mundial, Argentina y Regional. Los Modelos de desarrollos económicos. Evolución de los sectores productivos, de servicios e instituciones.

105.Cálculo

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Analizar las diferentes representaciones de objetos matemáticos en distintas situaciones.
- Desarrollar el pensamiento inductivo y deductivo para plantear y resolver situaciones problemáticas orientadas a las ciencias económicas.
- Adquirir una actitud crítica a través del empleo de los recursos propios del análisis matemático.

f) Contenidos mínimos: Límites y Continuidad. Derivada. Sucesiones y Series. Extremos. Integrales. Aplicaciones económicas.

106. Introducción a la Estadística

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales: Entender los conceptos y técnicas básicas del análisis y la modelización como herramientas para la resolución de problemas derivados de la economía.

f) Contenidos mínimos: Fundamentos de Estadística y su aplicación al contexto socioeconómico y organizacional. Estadística descriptiva. Números índices. Elementos de probabilidad y distribuciones de probabilidad. Fundamentos de inferencia estadística. Análisis e interpretación de información estadística

107.Fundamentos del Derecho

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Comprender los principales hechos y actos jurídicos y sus consecuencias.
- Conocer los aspectos esenciales del derecho administrativo.

f) Contenidos mínimos: Identificación de conceptos fundamentales de derecho en análisis de situaciones organizacionales. Personas. Hechos y actos jurídicos. Obligaciones y contratos. Derecho privado. Estado y gobierno. Actos y contratos administrativos. Procedimientos administrativos.

201. Economía Matemática

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Formular y resolver modelos económicos con rigor analítico a partir de las herramientas del álgebra lineal avanzada y del cálculo multivariable
- Comprender los métodos de optimización estática restringida y de programación matemática para fundamentar la toma de decisiones económicas.
- Analizar sistemas económicos dinámicos mediante ecuaciones diferenciales y en diferencias, y aplicar técnicas de optimización dinámica a problemas de decisión intertemporal.

f) Contenidos mínimos: Álgebra lineal avanzada: espacios vectoriales, transformaciones lineales, formas cuadráticas, autovalores y diagonalización. Cálculo multivariable: funciones de varias variables, derivadas parciales, gradiente, diferencial total y matriz Hessiana. Optimización estática restringida: multiplicadores de Lagrange y condiciones de Kuhn-Tucker. Programación lineal y no lineal. Ecuaciones diferenciales y ecuaciones en diferencias: resolución, análisis cualitativo y diagramas de fases. Optimización dinámica: cálculo de variaciones, ecuación de Euler y principio del máximo de Pontryagin. Programación dinámica y ecuación de Bellman. Aplicaciones a modelos económicos de equilibrio y dinámica.

202.Microeconomía Básica

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Comprender los problemas de las unidades de producción y consumo y el funcionamiento de los mercados.
- Analizar las fuerzas que operan en el mercado y las consecuencias de la intervención del Estado en la economía

f) Contenidos mínimos: Conceptos básicos de microeconomía. Sectores económicos. Sistemas de precios. Las funciones de oferta y demanda. Competencia perfecta y monopolio.

203.Inferencia Estadística

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Comprender la naturaleza probabilística del fenómeno económico a través del estudio de variables aleatorias, distribuciones de probabilidad y esperanzas condicionadas.
- Aplicar los fundamentos del muestreo y de la inferencia estadística en la estimación puntual, la estimación por intervalos y las pruebas de hipótesis.
- Interpretar los resultados de técnicas multivariadas (regresión lineal múltiple, análisis discriminante y reducción de la dimensionalidad) aplicadas al análisis de datos económicos.

f) Contenidos mínimos: Naturaleza probabilística del fenómeno económico. Experimentos y variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad. Probabilidad marginal, conjunta y condicionada. Valor Esperado y Esperanza Condicionada. Población y Muestra. Tipos de Muestreo. Estimación Puntual. Distribuciones muestrales y estimación por intervalos. Pruebas de Hipótesis. Análisis Multivariado: Regresión Lineal Múltiple, Análisis Discriminante y Reducción de la dimensionalidad.

204.Macroeconomía Básica

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Analizar el comportamiento de las variables utilizando del análisis estático comparativo, interrelacionando los modelos macroeconómicos básicos
- Interpretar la realidad macroeconómica a la luz de diversas teorías económicas, identificando los instrumentos utilizados.

f) Contenidos mínimos: Conceptos básicos de macroeconomía. Los modelos macroeconómicos básicos. La demanda agregada: consumo, inversión y gasto público. El mercado de bienes. La función IS. Mercado financiero. La función LM. El sector externo. El equilibrio general. El multiplicador.

205.Matemática Financiera

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 42. Horas de trabajo autónomo: 108

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales de la unidad curricular: Modelizar operaciones financieras utilizando conocimientos teóricos, habilidades prácticas y aplicaciones tecnológicas.

f) Contenidos mínimos: Cálculo financiero. Instrumentos financieros. Teoría del interés. Rentas. Amortizaciones.

206.Finanzas Públicas

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Comprender la incidencia de la actividad financiera del estado en los distintos sectores económicos.
- Identificar la estructura de los recursos y gastos públicos en los distintos niveles de gobierno, y las características fundamentales del Presupuesto Público.
- Analizar los alcances y funcionamiento de las relaciones intergubernamentales en materia fiscal.

f) Contenidos mínimos: Finanzas públicas. Multilateralidad y coparticipación. Marco institucional. El presupuesto público. Gastos públicos. Recursos públicos

207.Escritura, Lectura y Oralidad Académicas

a) Formato curricular: Taller

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 153. Horas de trabajo autónomo: 72

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Desarrollar competencias de lectura comprensiva e inferencial de textos académicos, aplicando técnicas de estudio y estrategias metacognitivas propias del ámbito universitario.
- Producir textos académicos atendiendo a los géneros discursivos y secuencias textuales de la disciplina, con argumentación fundada, pensamiento crítico y rigor en el uso de las fuentes.
- Comunicar oralmente ideas y resultados académicos con claridad y organización, mediante presentaciones estructuradas y el uso adecuado de recursos de apoyo.

f) Contenidos mínimos: Introducción a las prácticas de lectura y escritura del ámbito universitario. Comprensión lectora, lectura inferencial y técnicas de estudio. Desarrollo de conocimientos metadiscursivos y metacognitivos. Géneros discursivos y secuencias textuales. El resumen y la comparación de fuentes académicas. Introducción a la argumentación, el pensamiento crítico y las falacias lógicas. Introducción al proceso de escritura académica. Estrategias de comunicación oral académica: estructura de presentaciones y recursos de apoyo.

301.Optativa I

1. Historia del Pensamiento Económico

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 42. Horas de trabajo autónomo: 108

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Optativa

e) Objetivos generales de la unidad curricular:

- Analizar los fundamentos del pensamiento económico.
- Comprender las transformaciones del pensamiento económico como resultado de cambios de paradigmas

f) Contenidos mínimos:

Campo y objeto de estudio de las doctrinas económicas. Fundamentos, gestación y evolución del pensamiento económico desde sus orígenes. El pensamiento económico argentino y latinoamericano.

2. Economía Social y Solidaria

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 42. Horas de trabajo autónomo: 108

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Optativa

e) Objetivos generales de la unidad curricular:

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la Economía Social y Solidaria (ESS) y los sistemas sociales de intercambio
- Reconocer su relevancia en el contexto económico actual y su capacidad para ofrecer alternativas al modelo económico tradicional

f) Contenidos mínimos:

Marco conceptual y debate epistemológico de la Economía Social y Solidaria (ESS) Principios económicos de intercambio, redistribución y reciprocidad. Trayectorias organizativas formales e informales: cooperativismo, empresas recuperadas y economía popular. Desarrollo socio-territorial y centralidad de la economía del trabajo. Dinámicas de género, economía del cuidado y reproducción social en comunidades indígenas. Innovación social, tecnologías sociales y conformación de redes colaborativas (capital social). Instrumentos de finanzas solidarias y comercio justo.

3. Sociología Económica

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 42. Horas de trabajo autónomo: 108

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Optativa

e) Objetivos generales de la unidad curricular:

- Comprender las corrientes del pensamiento de la sociología económica
- Entender la producción y reproducción de hechos socio económicos desde abordajes teóricos

f) Contenidos mínimos:

Introducción a las teorías sociales contemporáneas y la construcción científica del conocimiento "social". Racionalidad, agencia, dispositivos y prácticas sociales. Abordajes sociales del mercado, el Estado, la moneda, el trabajo, y la estructura productiva. El impacto de las tecnologías en la reconfiguración social.

302.Microeconomía Avanzada

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Analizar el proceso de optimización de los agentes económicos en distintas estructuras de mercado.
- Interpretar el equilibrio general como resultado de los factores de optimización individual en consumo y producción.

f) Contenidos mínimos: Optimización en consumo y en producción en las distintas estructuras de mercado. Equilibrio económico general. Economía del bienestar. Fallas del mercado.

303.Econometría

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Aplicar herramientas que habiliten al acceso, administración y análisis descriptivo/exploratorio de las bases de datos económicos.
- Plantear hipótesis a verificar o preguntas a responder, a partir de datos empíricos.
- Utilizar métodos de inferencia con modelos de regresión e interpretar los resultados.

f) Contenidos mínimos: Fenómeno económico y proceso generador de datos. Identificación causal con datos no experimentales. Modelo de regresión múltiple y estimador de mínimos cuadrados: inferencia causal, propiedades de muestras pequeñas y asintóticas. Modelo de regresión con variable dependiente binaria. Sesgo de selección. Variables Instrumentales: supuestos de identificación e instrumentos débiles. Modelos para datos de Panel: estimador de diferencias en diferencias, de efectos aleatorios y de efectos fijos. Series Temporales: Tendencia, ciclo y estacionalidad. Pronósticos con modelos auto-regresivos y multivariados. Identificación causal con series de tiempo.

304.Seminario: Cuentas Nacionales y Medición Económica

a) Formato curricular: Seminario

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 3. 75 horas. Horas de interacción pedagógica: 36. Horas de trabajo autónomo: 39

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatorio.

e) Objetivos generales:

- Describir el Sistema de Cuentas Nacionales como marco de contabilidad social de la economía, sus fundamentos conceptuales y su articulación con los estándares internacionales vigentes.
- Interpretar el significado de los principales agregados e indicadores macroeconómicos, su metodología de cálculo, sus limitaciones y los problemas de medición asociados a su construcción e interpretación.

f) Contenidos mínimos: El Sistema de Cuentas Nacionales y su rol en la medición e interpretación de los hechos económico-sociales. Marco conceptual, sectores institucionales y clasificaciones. La secuencia de cuentas corrientes, de acumulación y balances. Principales agregados macroeconómicos y su metodología de cálculo. Medidas de precio y volumen. Problemas de comparabilidad en el tiempo, entre sectores y entre países. Extensiones del sistema y cuentas satélite. Límites de la medición y debates contemporáneos sobre el bienestar y la sustentabilidad. Aplicaciones al caso argentino.

305.Optativa II

4. Historia del Pensamiento Económico

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 42. Horas de trabajo autónomo: 108

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Optativa

e) Objetivos generales de la unidad curricular:

- Analizar los fundamentos del pensamiento económico.
- Comprender las transformaciones del pensamiento económico como resultado de cambios de paradigmas

f) Contenidos mínimos:

Campo y objeto de estudio de las doctrinas económicas. Fundamentos, gestación y evolución del pensamiento económico desde sus orígenes. El pensamiento económico argentino y latinoamericano.

5. Economía Social y Solidaria

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 42. Horas de trabajo autónomo: 108

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Optativa

e) Objetivos generales de la unidad curricular:

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la Economía Social y Solidaria (ESS) y los sistemas sociales de intercambio
- Reconocer su relevancia en el contexto económico actual y su capacidad para ofrecer alternativas al modelo económico tradicional

f) Contenidos mínimos:

Marco conceptual y debate epistemológico de la Economía Social y Solidaria (ESS) Principios económicos de intercambio, redistribución y reciprocidad. Trayectorias organizativas formales e informales: cooperativismo, empresas recuperadas y economía popular. Desarrollo socio-territorial y centralidad de la economía del trabajo. Dinámicas de género, economía del cuidado y reproducción social en comunidades indígenas. Innovación social, tecnologías sociales y conformación de redes colaborativas (capital social). Instrumentos de finanzas solidarias y comercio justo.

6. Sociología Económica

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 42. Horas de trabajo autónomo: 108

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Optativa

e) Objetivos generales de la unidad curricular:

- Comprender las corrientes del pensamiento de la sociología económica
- Entender la producción y reproducción de hechos socio económicos desde abordajes teóricos

f) Contenidos mínimos:

Introducción a las teorías sociales contemporáneas y la construcción científica del conocimiento “social”. Racionalidad, agencia, dispositivos y prácticas sociales. Abordajes sociales del mercado, el Estado, la moneda, el trabajo, y la estructura productiva. El impacto de las tecnologías en la reconfiguración social.

306.Economía Internacional

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 108. Horas de trabajo autónomo: 117

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Analizar el sistema económico internacional y su relación con los acontecimientos del mundo real.
- Comprender las teorías que explican el comercio y la inversión internacional.
- Estudiar los aspectos positivos y negativos del libre cambio frente al proteccionismo y la incidencia de los factores geopolíticos en el comercio internacional.

f) Contenidos mínimos: Teorías del comercio internacional. Restricciones al comercio. Organismos que regulan el comercio y la movilidad internacional de factores productivos. Integración económica. Geopolítica del comercio internacional: bloques comerciales, tensiones geopolíticas y reconfiguración de las cadenas globales de valor.

307.Macroeconomía Avanzada

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Entender las interdependencias estáticas y dinámicas de los agregados macroeconómicos.
- Diferenciar los determinantes de la dinámica macroeconómica de corto, mediano y largo plazo.
- Aplicar conceptos y modelos a datos reales con técnicas cuantitativas e interpretar los resultados.

f) Contenidos mínimos: Crecimiento económico y tendencia. Fundamentos de los agregados macroeconómicos. Demanda y oferta de dinero. Mercado de factores y de bienes. Mercado de bienes y mercados de activos en economías abiertas. Imperfecciones en los mercados. Curvas de oferta y demanda agregadas. Ciclos y volatilidad.

308.Administración Financiera

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Aplicar la Teoría Financiera en la toma de sus decisiones básicas.
- Emplear técnicas, métodos de análisis y evaluación de las variables relevantes para la toma de decisiones financieras fundamentales.
- Evaluar el efecto del riesgo o la incertidumbre en las decisiones financieras.

f) Contenidos mínimos: Administración financiera. Decisiones financieras básicas de las organizaciones. Análisis financiero. Decisiones de inversión, de financiación y de dividendos. Administración del capital de trabajo. Mercado de capitales. Derivados financieros.

401.Economía Ambiental y de los Recursos Naturales

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 108. Horas de trabajo autónomo: 117

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Analizar las interacciones entre la economía y el ambiente, identificando las fallas de mercado asociadas a externalidades, bienes públicos ambientales y recursos de uso común.
- Aplicar los métodos de valuación económica del ambiente y los instrumentos de política ambiental para el diseño y la evaluación de intervenciones públicas y privadas orientadas a la sostenibilidad.
- Interpretar los problemas de uso óptimo e intertemporal de los recursos naturales renovables y no renovables, con atención a los recursos del Nordeste Argentino.

f) Contenidos mínimos: Fundamentos de economía ambiental: externalidades, bienes públicos y recursos de uso común. Valuación económica del ambiente: métodos de preferencia revelada y declarada; análisis costo-beneficio con dimensión ambiental. Instrumentos de política ambiental: impuestos pigouvianos, subsidios, permisos negociables de emisión y regulación directa. Cambio climático y economía: mitigación, adaptación y finanzas verdes. Economía de los recursos naturales no renovables: regla de Hotelling, agotamiento y renta minera. Economía de los recursos renovables: pesquerías, bosques y bioeconomía. Sostenibilidad y capital natural: reglas de Hartwick y de Daly; indicadores de desarrollo sostenible. Aplicaciones a los recursos naturales del Nordeste Argentino: foresto-industria, cadenas agropecuarias, humedales y recursos hídricos.

402.Economía del Sector Público

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 108. Horas de trabajo autónomo: 117

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Comprender los aspectos esenciales que hacen al funcionamiento del sector público en una economía mixta.
- Analizar críticamente los aspectos y derivaciones de la priorización de la eficiencia o de la equidad como cuestiones centrales en definiciones de economía política.

f) Contenidos mínimos: El sector público en una economía mixta: eficiencia y equidad. Análisis de la política del gasto: educación, salud, seguridad social. Asistencia social y redistribución del ingreso. Impuestos: incidencia y eficiencia. Federalismo fiscal.

403.Organización Industrial

a) Formato curricular: Taller

b) Carga Horaria Total. Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 153. Horas de trabajo autónomo: 72

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Analizar el comportamiento estratégico de las empresas en mercados oligopólicos, integrando el paradigma Estructura-Conducta-Desempeño con los enfoques basados en teoría de juegos e información.
- Interpretar la organización interna de la empresa y sus relaciones con el mercado a partir de la teoría de los contratos, los costos de transacción y los esquemas de incentivos.
- Fundamentar el diseño de políticas de defensa de la competencia y de regulación sectorial, con atención a los servicios públicos y a los sectores productivos del Nordeste Argentino.

f) Contenidos mínimos: Paradigmas de la organización industrial: Estructura-Conducta-Desempeño y enfoques basados en teoría de juegos e información. Teoría de la empresa: límites de la firma, costos de transacción, teoría de los contratos, agencia e incentivos. Comportamiento estratégico: discriminación de precios, oligopolios con productos homogéneos y diferenciados, diferenciación horizontal y vertical, competencia monopolística, colusión y precios predatorios. Entrada, salida y barreras a la entrada. Restricciones verticales. Fusiones y adquisiciones. Subastas. Innovación tecnológica y dinámica industrial. Política de defensa de la competencia. Regulación de servicios públicos. Estudios sectoriales: delimitación de mercados, estadísticas industriales y estimación de funciones de demanda, producción y costos.

404.Desarrollo Económico y Social

a) Formato curricular: Taller

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 153 Horas de trabajo autónomo: 72

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Medir cuantitativamente los procesos de desarrollo económico mediante indicadores de pobreza, distribución del ingreso y bienestar, aplicables al diagnóstico de economías nacionales y regionales.
- Analizar los principales motores del desarrollo —productividad de los factores, capital humano, capital físico, inversión en innovación tecnológica e infraestructura pública—, identificando su contribución al crecimiento y al bienestar.
- Evaluar los factores que limitan el desarrollo, con particular atención a la economía informal y sus manifestaciones, y la efectividad de las políticas públicas orientadas a superarlos.

f) Contenidos mínimos: Medición cuantitativa del desarrollo económico: Pobreza, distribución del ingreso e indicadores de bienestar. Productividad de los factores como motor del desarrollo. Capital Humano: Nutrición, crianza, educación y capacitación. Capital Físico: intensidad del capital, inversión en innovación y desarrollo tecnológico. Infraestructura pública. Economía informal como limitante: informalidad laboral, opacidad fiscal, competencia desleal y accesibilidad al crédito. Efectividad de las políticas públicas orientadas al desarrollo económico.

405. Economía Monetaria

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63.. Horas de trabajo autónomo: 162.

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Obligatoria

e) Objetivos generales:

- Valorar la consistencia del sector real, monetario y financiero de una economía y su interdependencia.
- Relacionar conceptos de economía monetaria con problemáticas regionales y empresarias.
- Aplicar los marcos teóricos al desarrollo de instrumentos financieros.

f) Contenidos mínimos: Demanda de dinero y activos. Sostenibilidad externa y tipo de

cambio real. Enfoques sobre el tipo de cambio y la balanza de pagos. Crisis externa, de deuda y financieras. Imperfecciones en los mercados financieros. Represión y segmentación financiera. Política monetaria. Desarrollo financiero.

406. Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina:

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 9. 225 horas. Horas de interacción pedagógica: 63. Horas de trabajo autónomo: 162.

e) Duración del cursado: Cuatrimestral

f) Modo: Obligatoria

g) Objetivos generales:

- Entender la configuración social y productiva de Argentina y de la región NEA como el resultado de un proceso histórico.
- Reconstruir una visión de la historia económica y social de Argentina que la muestre como hechos inspirados en ideas e intereses sociales y sectoriales.

i) Contenidos mínimos: La década de 1880 y la consolidación de la oligarquía terrateniente. La inmigración y los cambios en la estructura social. El desarrollo del movimiento obrero. Los sectores medios urbanos y rurales. Ascenso del radicalismo. El empresariado industrial. El peronismo y las reformas sociales. Desindustrialización y transformaciones sociales. Convertibilidad y posconvertibilidad.

407. Optativa III

1. Desarrollo de Servicios Profesionales

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 72. Horas de trabajo autónomo: 78

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Optativa

e) Objetivos generales de la unidad curricular:

- Resignificar y articular saberes ya adquiridos.
- Aportar al tratamiento de situaciones problemáticas vinculadas a su formación profesional en organizaciones.

f) Contenidos mínimos:

Contenidos mínimos: Organización industrial de la firma: planificación de proyectos, propuesta de valor, estrategia comercial, presupuestación y ejecución de servicios. Articulación con el sector privado y organizaciones del medio. Resolución de situaciones problemáticas mediante trabajos de campo.

2. Mercado de Capitales

a) Formato curricular: Asignatura

b) Carga Horaria Total: Créditos (CRE): 6. 150 horas. Horas de interacción pedagógica: 72. Horas de trabajo autónomo: 78

c) Duración del cursado: Cuatrimestral

d) Modo: Optativa

e) Objetivos generales de la unidad curricular:

- Comprender la estructura, el funcionamiento y la regulación básica del mercado de capitales argentino y de sus principales instituciones.
- Interpretar el papel del mercado de capitales en el financiamiento empresario y en la vinculación entre el sector público, el ahorro y la inversión.

f) Contenidos mínimos:

Contenidos mínimos: Estructura y funcionamiento de los mercados de capitales. Instituciones e instrumentos de renta fija y de renta variable. Emisión y negociación de títulos valores. Valuación de activos financieros. Riesgo, rendimiento y diversificación de carteras. Introducción a los instrumentos derivados. Regulación del mercado de capitales en la Argentina.

17. Prácticas de enseñanzas que se adoptarán en la trayectoria de formación

Los criterios generales para la enseñanza de los aprendizajes son propuestas orientativas para el desarrollo de la actividad docente. Los integrantes de cada unidad curricular definirán las diversas metodologías de enseñanza y aprendizaje para adecuarlas al perfil del graduado y a los objetivos del plan.

Las prácticas de enseñanza se orientan por una mirada integradora que asume la teoría y la práctica como ámbitos mutuamente constitutivos, y busca superar gradualmente las modalidades centradas exclusivamente en la exposición disciplinar. Se promueven la resolución de problemas, el análisis de casos, la modelización y el trabajo con datos y organizaciones reales del entorno regional.

Se promueve la articulación entre teoría y práctica, mediante ejercitación, resolución de problemas de complejidad creciente, análisis de casos y modelización aplicados al campo profesional.; y la articulación entre los campos disciplinares y el campo profesional, a través del trabajo sistemático sobre problemas y datos reales del Nordeste Argentino.

Asimismo, se propone como espacios de enseñanza a las prácticas de investigación y de extensión. En el primero de los casos los/as estudiantes de la carrera tienen oportunidades de iniciarse en la investigación sumándose a un grupo de investigación vinculado con la carrera o bien, acceder a becas de investigación de pregrado que ofrece la Facultad y la Secretaría General de Ciencia y Técnica (UNNE). En lo que

respecta al segundo caso, pueden participar en actividades de extensión y servicio solidario integrando proyectos de extensión acreditados en el Programa "Acción en Territorio" de la Universidad Nacional del Nordeste o participando en las actividades extensionistas organizadas por la Facultad y la propia carrera.

18. Prácticas de Evaluación que se adoptarán en la trayectoria de formación

Las prácticas de evaluación en este plan de estudios se conciben como parte constitutiva de la tríada didáctica junto a la enseñanza y el aprendizaje, asumiendo de manera equilibrada una función pedagógica orientada a la formación continua y una función social vinculada con la acreditación y certificación de saberes. Desde un posicionamiento de evaluación situada, contextualizada y formativa, el sistema contempla de manera integrada el saber, el saber hacer y el saber ser. Este enfoque transparente y responsable promueve el pensamiento crítico y la autonomía a través de instancias formativas que incluyen la retroalimentación permanente, la autoevaluación y la co-evaluación entre pares como condiciones necesarias para un ejercicio profesional éticamente fundamentado.

Bajo esta concepción, los criterios generales de evaluación se estructuran en torno a la pertinencia conceptual, la integración teórico-práctica, el rigor analítico en el desarrollo de procedimientos propios de la carrera, las habilidades de comunicación técnico-científica y el compromiso colaborativo. La responsabilidad principal del diseño e implementación de estos dispositivos técnico-pedagógicos recae sobre los equipos docentes de cada espacio curricular, quienes articulan las actividades con el perfil del graduado e incorporan a los propios estudiantes como agentes activos en la valoración de sus procesos de aprendizaje.

Estas prácticas evaluativas se distribuyen estratégicamente a lo largo de la trayectoria académica en tres momentos clave que inician con una instancia diagnóstica para reconocer saberes previos, continúan mediante una evaluación formativa y constante durante el cursado para ofrecer una retroalimentación oportuna, y concluyen con instancias sumativas orientadas a la acreditación y calificación final de las asignaturas.

Para superar la mera reproducción de contenidos conceptuales, los instrumentos de evaluación se diversifican y adaptan en consonancia con la naturaleza pedagógica de los diferentes formatos de las unidades curriculares que se adoptan en la carrera. Así, pueden preverse pruebas de desempeño situadas, guías de integración de contenidos y cuestionarios de transferencia enfocados en la resolución de problemas y el análisis conceptual, producciones técnico-académica con rúbricas específicas para la valoración de informes de avance, análisis de datos estadísticos o económicos y portafolios de evidencias, presentación oral y defensa de proyectos profesionales o de intervención situada entre otros. Las precisiones y el diseño pormenorizado de estas experiencias se desarrollarán en los programas de cada espacio curricular, en los que los y las responsables de las unidades curriculares, junto a sus equipos docentes, serán responsables del diseño, puesta en acción, evaluación y acreditación de los saberes evaluados.

19. Seguimiento y evaluación del plan o de los planes de estudios

Se prevé realizar el seguimiento y evaluación del plan de estudios durante su implementación, de manera de sistematizar información en forma periódica. Ello permitirá introducir los ajustes que se consideren necesarios.

Para realizar el seguimiento y evaluación del plan de estudios, este diseño curricular cuenta con una Subcomisión por carrera dentro de la Comisión de Cambio Curricular de la Facultad, integrada por el/la Directora de carrera, docentes, y estudiantes, quienes evaluarán al final de cada cuatrimestre las planificaciones e informes que los docentes responsables de las asignaturas presentan en cada dictado. Asimismo, la Subcomisión por carrera contará con el acompañamiento del Equipo Técnico que también integra la Comisión de Cambio Curricular. Esta estructura se enmarca en las normativas a nivel universidad respecto al seguimiento y evaluación permanente de los planes de estudios.

Esta información aportará evidencias del desarrollo de la carrera y del cumplimiento de los objetivos de formación. Se realizará un análisis, cuantitativo y cualitativo, que permita detectar dificultades y realizar intervenciones para la mejora del proceso de formación.

Anexo II

20. Sistema de correlatividades

Tabla 2: Correlatividades de la carrera de Licenciatura en Economía

Año	Denominación de la unidad curricular	Para cursar, se requiere tener regularizada	Para aprobar/promocionar se requiere tener aprobada:
1	101 - Matemática aplicada a las Ciencias Económicas	—	—
1	102 - Contabilidad para la Gestión	—	—
1	103 - Economía Básica	—	—
1	104 - Historia Económica	—	—
1	105 - Cálculo	101 - Matemática Aplicada a las Ciencias Económicas (*)	101 - Matemática Aplicada a las Ciencias Económicas (*)
1	106 - Introducción a la Estadística	101 - Matemática Aplicada a las Ciencias Económicas (*)	101 - Matemática Aplicada a las Ciencias Económicas (*)
1	107 – Fundamentos del Derecho	—	—
2	201 - Economía Matemática	103 - Economía Básica 105 - Cálculo	103 - Economía Básica 105 - Cálculo
2	202 - Microeconomía Básica	103 - Economía Básica 105 - Cálculo	103 - Economía Básica 105 - Cálculo
2	203 - Inferencia Estadística	105 - Cálculo 106 - Introducción a la Estadística	105 - Cálculo 106 - Introducción a la Estadística
2	204 - Macroeconomía Básica	104 - Historia Económica 202 - Microeconomía Básica (*)	104 - Historia Económica 202 - Microeconomía Básica (*)
2	205 - Matemática Financiera	102 - Contabilidad para la Gestión 105 - Cálculo 202 - Microeconomía Básica (*)	102 - Contabilidad para la Gestión 105 - Cálculo 202 - Microeconomía Básica (*)
2	206 - Finanzas Públicas	102 - Contabilidad para la Gestión 107 - Fundamentos del Derecho 202 - Microeconomía Básica (*)	102 - Contabilidad para la Gestión 107 - Fundamentos del Derecho 202 - Microeconomía Básica (*)
2	207 - Escritura, Lectura y Oralidad Académicas	—	—
3	301. Optativa I Sociología Económica	202 - Microeconomía Básica	202 - Microeconomía Básica
3	301. Optativa I: Economía Social y Solidaria	204 - Macroeconomía Básicas	204 - Macroeconomía Básica
3	301. Optativa I: Historia del Pensamiento Económico	204 - Macroeconomía Básica	204 - Macroeconomía Básica
3	302 - Microeconomía Avanzada	201 - Economía Matemática 206 - Finanzas Públicas 207 - Escritura, Lectura y Oralidad Académicas	201 - Economía Matemática 206 - Finanzas Públicas 207 - Escritura, Lectura y Oralidad Académicas
3	303 - Econometría	201 - Economía Matemática 202 - Microeconomía Básica 203 - Inferencia Estadística	201 - Economía Matemática 202 - Microeconomía Básica 203 - Inferencia Estadística
3	304 - Seminario: Cuentas Nacionales y Medición Económica	106 - Introducción a la Estadística 204 - Macroeconomía Básica 207 - Escritura, Lectura y Oralidad Académicas	106 - Introducción a la Estadística 204 - Macroeconomía Básica 207 -Escritura, Lectura y Oralidad Académicas
3	305. Optativa II: Sociología Económica	202 - Microeconomía Básica	202 - Microeconomía Básica

3	305. Optativa II: Historia del Pensamiento Económico	204 - Macroeconomía Básica	204 - Macroeconomía Básica
3	305. Optativa II: Economía Social y Solidaria	204 - Macroeconomía Básicas	204 - Macroeconomía Básica
3	306 - Economía Internacional	204 - Macroeconomía Básica 302 - Microeconomía Avanzada (*)	204 - Macroeconomía Básica 302 - Microeconomía Avanzada (*)
3	307 - Macroeconomía Avanzada	205 - Matemática Financiera 302 - Microeconomía Avanzada (*) 303 - Econometría (*) 304 - Seminario: Cuentas Nacionales y Medición Económica (*)	205 - Matemática Financiera (*) 302 - Microeconomía Avanzada (*) 303 - Econometría (*) 304 - Seminario: Cuentas Nacionales y Medición Económica (*)
3	308 - Administración Financiera	205 - Matemática Financiera	205 - Matemática Financiera
4	401 - Economía Ambiental y de los Recursos Naturales	302 - Microeconomía Avanzada 303 - Econometría	302 - Microeconomía Avanzada 303 - Econometría
4	402 - Economía del Sector Público	206 - Finanzas Públicas 303 - Econometría 307 - Macroeconomía Avanzada	206 - Finanzas Públicas 303 - Econometría 307 - Macroeconomía Avanzada
4	403 - Organización Industrial	302 - Microeconomía Avanzada 303 - Econometría	302 - Microeconomía Avanzada 303 - Econometría
4	404 - Desarrollo Económico y Social	303 - Econometría 306 - Economía Internacional	303 - Econometría 306 - Economía Internacional
4	405 - Economía Monetaria	306 - Economía Internacional 307 - Macroeconomía Avanzada	306 - Economía Internacional 307 - Macroeconomía Avanzada
4	406 - Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina	104 - Historia Económica 306 - Economía Internacional 307 - Macroeconomía Avanzada	104 - Historia Económica 306 - Economía Internacional 307 - Macroeconomía Avanzada
4	407 - Optativa 3: Desarrollo de Servicios Profesionales	307 - Macroeconomía Avanzada 308 - Administración Financiera	307 - Macroeconomía Avanzada 308 - Administración Financiera
4	407 - Optativa 3: Mercado de Capitales	308 - Administración Financiera	308 - Administración Financiera

(*) Dado que estas asignaturas se dictan durante el cuatrimestre inmediatamente anterior, resulta viable establecer la correlatividad propuesta, ya que los/as estudiantes cuentan con la posibilidad de cursarlas y aprobarlas previamente al inicio del espacio curricular correspondiente.

Anexo III

21. Régimen de articulación y caducidad de los planes de estudios

A los fines de asegurar la continuidad de los trayectos formativos, optimizar la carga curricular de los estudiantes y facilitar una rápida adopción de la nueva estructura de la carrera, se establece el régimen de articulación, equivalencias, transición y caducidad entre el Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía 2017 y el Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía 2026.

a. Régimen de equivalencia con el plan de la Licenciatura en Economía 2026

Una vez iniciada la implementación del Plan de la Licenciatura en Economía 2026, se propiciará y facilitará la migración de los estudiantes del Plan 2017 hacia la nueva propuesta curricular. A tal fin, la Tabla 3 establece la nómina de equivalencias directas para el reconocimiento automático de asignaturas (aprobadas o regularizadas) del Plan 2017 al Plan 2026.

Tabla 3: Equivalencias del Plan 2017 al Plan 2026

Plan de estudios 2026	**Plan de estudios 2017**	**Tipo de equivalencia**
101. Matemática aplicada a las Ciencias Económicas	Álgebra y Geometría Analítica Cálculo Diferencial e Integral	Completa Completa
102. Contabilidad para la Gestión	Contabilidad para la Gestión Fundamentos de Contabilidad	Completa Completa
103. Economía Básica	Fundamentos de Economía	Completa
104. Historia Económica	Historia Económica	Completa
105. Cálculo	Cálculo Diferencial e Integral	Completa
106. Introducción a la Estadística	Introducción a la Estadística	Completa
107. Fundamentos del Derecho	Fundamentos de Derecho Civil y Comercial Derecho Público	Completa Completa
201. Economía Matemática	Economía Matemática	Completa
202. Microeconomía Básica	Microeconomía Básica	Completa
203. Inferencia Estadística	Inferencia Estadística	Completa
204. Macroeconomía Básica	Macroeconomía Básica	Completa
205. Matemática Financiera	Matemática Financiera	Completa
206. Finanzas Públicas	Finanzas Públicas	Completa
207. Escritura, Lectura y Oralidad Académicas	Seminario: Introducción a la escritura científica y al proceso de la investigación	Completa
301. Optativa I: Economía Social y Solidaria	Sistemas Sociales de Intercambio y el Tercer Sector	Completa
301. Optativa I: Sociología Económica	Sociología Económica	Completa
301. Optativa I: Historia del Pensamiento Económico	Historia del Pensamiento Económico	Completa
302. Microeconomía Avanzada	Microeconomía Avanzada	Completa
303. Econometría	Econometría	Completa

304. Seminario: Cuentas Nacionales y Medición Económica	Cuentas Nacionales y Estructura Económica	Completa
305. Optativa II: Sociología Económica	Sociología Económica	Completa
305. Optativa II: Historia del Pensamiento Económico	Historia del Pensamiento Económico	Completa
305. Optativa II: Economía Social y Solidaria	Sistemas Sociales de Intercambio y el Tercer Sector	Completa
306. Economía Internacional	Economía Internacional	Completa
307. Macroeconomía Avanzada	Macroeconomía Avanzada	Completa
308. Administración Financiera	Administración Financiera	Completa
401. Economía Ambiental y de los Recursos Naturales	Economía Agroindustrial	Completa
402. Economía del Sector Público	Economía del Sector Público	Completa
403. Organización Industrial	Tópicos de Microeconomía	Completa
404. Desarrollo Económico y Social	Desarrollo Económico	Completa
405. Economía Monetaria	Economía Monetaria	Completa
406. Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina	Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina	Completa
407. Optativa III: Desarrollo de Servicios Profesionales	Práctica Profesional basadas en Servicios	Completa
407. Optativa III: Mercado de Capitales	Mercado de Capitales	Completa

b. Fechas de caducidad del plan anterior.

El año en que se habilite la inscripción para el Plan de Licenciatura en Economía 2026 se deshabilitará la inscripción para el plan de la Licenciatura en Economía 2017.

Transcurridos seis (6) años desde el inicio de la implementación del Plan 2026, se declarará el cierre definitivo del Plan 2017, lo que implicará la imposibilidad de realizar cualquier actividad académica inherente a dicho plan. Cumplido este plazo, los/as estudiantes no graduados/as deberán inscribirse obligatoriamente en el Plan 2026. El reconocimiento de materias se realizará conforme a la tabla de equivalencias o, en su defecto, mediante evaluación individual de la Comisión de Carrera si hubieran transcurrido plazos de caducidad sobre los contenidos de los programas.

c. Plan de implementación de la Licenciatura en Economía 2026

Con el objetivo de evitar el cursado de asignaturas del plan anterior que resulten excedentarias o discontinuadas en la nueva estructura curricular, se establece un esquema de implementación acelerada en cuatro etapas consecutivas.

El primer año de la implementación del nuevo plan, será el último de cursado de primer año del plan 2017.

Tabla 4: Implementación del Plan 2026

Año	Plan 2026	Plan 2018
2027	1° año	2° a 5° año
2028	2° año	3° a 5° año
2029	3° año	4° a 5° año
2030	4° año	5° año

d. Plan de transición entre planes

Mesas de Examen Final: Las asignaturas regularizadas en el Plan 2017 hasta el ciclo lectivo 2030 inclusive podrán ser rendidas en mesas de examen final del Plan 2017 mientras la regularidad permanezca vigente según el régimen vigente.

Recursado e Inserción: Los estudiantes que deban recursar asignaturas discontinuadas del Plan 2017 o que prefieran no rendir en dicho plan, se incorporarán directamente al Plan 2026 en el año académico que les corresponda según la Tabla de Equivalencias (Tabla 3).

Anexo IV

22. Formato Síntesis de presentación del plan de estudios

Tabla 5: Síntesis Plan de Estudios Licenciatura en Economía

N°	ASIGNATURA	RÉGIMEN	TIPO	CRE			MODALIDAD	OBSERVACIONES
				Horas IP	Horas TA	TOTAL CRE		
1 ° AÑO								
101	Matemática Aplicada a las Ciencias económicas	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
102	Contabilidad para la Gestión	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
103	Economía Básica	Cuatrimestral	UCT - A	42	108	6	Presencial	
104	Historia Económica	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
105	Cálculo	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
106	Introducción a la Estadística	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
107	Fundamentos de Derecho	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
Total 1° año 60								
2° AÑO								
201	Economía Matemática	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
202	Microeconomía Básica	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
203	Interferencia estadística	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
204	Macroeconomía Básica	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
205	Matemática Financiera	Cuatrimestral	UCT - A	42	108	6	Presencial	
206	Finanzas públicas	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
207	Escritura, Lectura y Oralidad Académicas	Cuatrimestral	UCT - C	153	72	9	Presencial	
Total 2° año 60								
3° AÑO								
301	Optativa 1	Cuatrimestral	UCT - A	42	108	6	Presencial	
302	Microeconomía Avanzada	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
303	Econometría	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
304	Seminario	Cuatrimestral	UCT - B	36	39	3	Presencial	
305	Optativa 2	Cuatrimestral	UCT - A	42	108	6	Presencial	
306	Economía Internacional	Cuatrimestral	UCT - B	63	162	9	Presencial	
307	Macroeconomía Avanzada	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
308	Administración Financiera	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
Total 3° año 60								

4° AÑO								
401	Economía Ambiental y de los Recursos Naturales	Cuatrimestral	UCT - B	108	117	9	Presencial	
402	Economía del Sector Público	Cuatrimestral	UCT - B	108	117	9	Presencial	
403	Organización Industrial	Cuatrimestral	UCT - C	153	72	9	Presencial	
404	Desarrollo Económico y Social	Cuatrimestral	UCT - C	153	72	9	Presencial	
405	Economía Monetaria	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
406	Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina	Cuatrimestral	UCT - A	63	162	9	Presencial	
407	Optativa 3	Cuatrimestral	UCT - B	72	78	6	Presencial	
Total 4° año 60								
CARGA HORARIA / CRÉDITOS				**2130**	**3870**	**240**		
CARGA HORARIA / CRÉDITOS TOTAL				**6000**		**240**		

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Fecha: 05/11/2026 18:52:33
Cargado por: VALERIA IDA MEDINA

Sistema: sudocu
Fecha: 05/11/2026 19:06:31
Autorizado por: VERONICA MARIA LAURA GLIBOTA LAND

Sistema: sudocu
Fecha: 06/11/2026 10:58:53
Autorizado por: MOIRA YANINA CARRIÓ