



RES - 2026 - 380 - CD-ECO # UNNE

Sesión 13/08/2026

VISTO:

El Expediente 2026-14236; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra una nota de la Profesora a cargo de la unidad curricular **Informática Aplicada** de la carrera Contador Público, Alba Argentina Maidana, a través de la cual eleva programa de dicha unidad curricular;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por **Resolución N° 003/19-CD**, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también la Directora de la Carrera Contador Público;

Que el presente Expediente fue tratado y aprobado sobre tablas en Sesión Ordinaria de Consejo Directivo de fecha 13-08-2026;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la unidad curricular **Informática Aplicada** de la carrera Contador Público, presentado por la Profesora a cargo, Alba Argentina Maidana, que figura como Anexo de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2026.

ARTICULO 2°: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERÓNICA M. L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

ANEXO

INFORMÁTICA APLICADA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. ENCUADRE GENERAL

1. Fundamentación

La transformación digital ha modificado profundamente la forma en que las organizaciones generan, procesan, almacenan, analizan y comunican información. En este contexto, el ejercicio profesional del Contador Público ya no se limita al registro de operaciones, sino que requiere su participación activa en procesos de digitalización, automatización, análisis de datos, evaluación de controles y gestión de riesgos asociados a los sistemas de información.

La creciente adopción de sistemas ERP en la nube, herramientas de Business Intelligence, bases de datos, facturación electrónica, inteligencia artificial, automatización de procesos y otras tecnologías digitales exige que el profesional contable posea competencias que le permitan comprender el funcionamiento de los sistemas de información, evaluar su adecuación a las necesidades de las organizaciones, participar en su implementación y utilizar críticamente la información generada por dichos sistemas para la toma de decisiones.

En este sentido, la asignatura **Informática Aplicada** presenta una vinculación directa con las **actividades profesionales reservadas al título de Contador Público** de la **Universidad Nacional del Nordeste**.

En particular, la asignatura contribuye al desarrollo de competencias vinculadas con la actividad profesional reservada que establece:

“Diseñar, dirigir e implementar sistemas de información contable en todos los segmentos de la contabilidad y costos.”

Esta actividad profesional supone que el Contador Público no debe ser considerado únicamente como usuario final de los sistemas contables, sino también como un profesional capaz de **comprender, analizar, evaluar, diseñar y participar en la implementación de sistemas de información que soportan los procesos contables y de gestión de las organizaciones**. Para ello resulta necesario contar con conocimientos sobre los fundamentos de los sistemas de información, el tratamiento y gestión de datos, las bases de datos, los sistemas integrados de gestión, los procesos de automatización, la seguridad de la información y los mecanismos de control asociados a los sistemas informáticos.

La formación proporcionada por **Informática Aplicada** se vincula asimismo con otras actividades profesionales reservadas, particularmente con aquellas relacionadas con **registrar, medir y exponer información contable histórica y proyectada**, dado que estas tareas se desarrollan actualmente en entornos digitales y requieren capacidades para obtener, procesar, analizar, validar y comunicar información mediante herramientas tecnológicas.

Del mismo modo, los contenidos de la asignatura contribuyen al ejercicio de actividades vinculadas con la **auditoría y el control**, en tanto los procesos de auditoría contemporáneos requieren comprender los sistemas que generan y procesan la información contable, evaluar controles informáticos, analizar trazabilidad de operaciones y utilizar herramientas de tratamiento y análisis de datos.

Asimismo, la utilización de sistemas de información resulta relevante en todas las actividades profesionales, en las cuales el profesional debe analizar información económica, financiera, patrimonial y contable que, en la actualidad, se encuentra predominantemente generada, almacenada y procesada mediante sistemas informáticos.

Por lo tanto, la asignatura **Informática Aplicada** no se plantea como una formación orientada exclusivamente al manejo operativo de determinadas aplicaciones informáticas, sino como un espacio destinado a desarrollar en el futuro Contador Público una **competencia tecnológica profesional**, que le permita comprender la relación entre las tecnologías de información, los procesos organizacionales y la información contable.

La asignatura busca formar un **Contador Público capaz de comprender, evaluar y utilizar críticamente las tecnologías de información aplicadas a su ámbito profesional**, fortaleciendo su perfil estratégico, analítico y su capacidad para intervenir en procesos de transformación digital, gestión de información, control y toma de decisiones organizacionales.

Esta orientación resulta especialmente relevante frente a un escenario profesional en permanente evolución, en el cual la tecnología no constituye un conocimiento accesorio, sino un **componente transversal del ejercicio de las actividades profesionales reservadas al Contador Público**.

2. Ubicación de la Asignatura en el Curriculum

La asignatura **Informática Aplicada** corresponde al **Segundo Año** de la carrera de **Contador Público** de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE).

La materia tiene un carácter instrumental y transversal, brindando al estudiante las herramientas tecnológicas necesarias para el ejercicio profesional en entornos digitalizados. Su contenido articula con asignaturas de contabilidad, administración y sistemas de gestión dictadas en años posteriores.

Correlatividades

La asignatura no registra correlativas previas obligatorias, siendo accesible a los estudiantes que hayan aprobado el primer año de la carrera según el Plan de Estudios vigente.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- ☐ Comprender el papel rol de la tecnología en la organización para el manejo de datos.
- ☐ Reconocer las distintas alternativas tecnológicas aplicables a la gestión de la información y las comunicaciones.
- ☐ Valorar la importancia de generar medidas de seguridad en los sistemas informáticos y de comunicaciones.

4. Contenidos Mínimos

Conforme al Plan de Estudios vigente de la carrera de Contador Público, los contenidos mínimos de la asignatura comprenden: Aspectos tecnológicos de los medios de procesamiento y de comunicaciones: utilización de software de base, utilitarios y redes. Evaluación de sistemas aplicativos. Seguridad en los sistemas de información.

II. ENFOQUE CONCEPTUAL

1. Programa Analítico

a) Unidades Temáticas

Unidad 1 Fundamentos de Sistemas de Información

- ▶ **Concepto general de sistema y sistema de información** — Definición, elementos, propiedades y clasificación de sistemas desde la Teoría General de Sistemas. Diferencia entre dato, información y conocimiento.
- ▶ **Componentes tecnológicos de un sistema de información** — Hardware, software, datos, personas y procesos como recursos tecnológicos. Entradas, procesamiento, salidas y retroalimentación en el contexto de la infraestructura informática.
- ▶ **Clasificación de los sistemas de información según su función organizacional** — Sistemas operacionales, tácticos y estratégicos. TPS, MIS, DSS y EIS según el nivel de decisión en la organización.
- ▶ **Calidad de la información y su valor para la organización** — Características de la información de calidad: precisión, oportunidad, relevancia y completitud. Pirámide informacional.

- ▶ **Transformación digital y su impacto en la profesión contable** — Diferencia entre digitalización y transformación digital. Nuevas competencias del contador frente a las TIC: tecnológicas, analíticas y estratégicas.
- ▶ **Gobernanza y ciclo de vida de los datos digitales** — Generación, procesamiento, almacenamiento, distribución y descarte de datos desde la infraestructura tecnológica. Introducción a la gobernanza de datos y su vinculación con la calidad y la seguridad de la información.

Unidad 2 Infraestructura Tecnológica: Hardware, Software y Telecomunicaciones

- ▶ **Hardware: componentes y arquitectura** — Unidad central de procesamiento, memoria, almacenamiento y dispositivos de entrada/salida. Servidores, equipos de escritorio y dispositivos móviles.
- ▶ **Software: tipos y funciones** — Software de base, de aplicación y de gestión. Licencias, software libre y software como servicio (SaaS). Sistemas operativos.
- ▶ **Redes de comunicación y conectividad** — Tipos de redes (LAN, WAN, Internet). Protocolos de comunicación. Arquitectura cliente-servidor y computación en la nube.
- ▶ **Computación en la nube (Cloud Computing)** — Modelos de servicio: IaaS, PaaS, SaaS. Nube pública, privada e híbrida. Ventajas, desventajas y consideraciones de seguridad.
- ▶ **Infraestructura en las organizaciones contables** — Dimensionamiento tecnológico según el tamaño organizacional. Criterios de selección de equipamiento y conectividad para estudios y empresas.
- ▶ **Tendencias en infraestructura tecnológica** — Edge computing, Internet de las Cosas (IoT) y virtualización. Impacto en la disponibilidad y confiabilidad de los sistemas de información.

Unidad 3 Gestión de Datos y Bases de Datos

- ▶ **Concepto y estructura de las bases de datos** — Campos, registros y tablas. Bases de datos relacionales: entidades, atributos y relaciones. Integridad referencial.
- ▶ **Sistemas gestores de bases de datos (SGBD)** — Funciones del SGBD: definición, manipulación y control. Ejemplos: MySQL, SQL Server, Oracle. Lenguaje SQL básico.
- ▶ **Modelado de datos para la gestión contable** — Tablas de clientes, proveedores, facturas, pagos y productos. Relaciones entre entidades. Normalización básica.
- ▶ **Planillas de Cálculo avanzado como herramienta de análisis** — Tablas dinámicas, funciones de búsqueda, fórmulas financieras, segmentadores y formato condicional.

- ▶ **Business Intelligence y visualización de datos** — Concepto de BI. KPIs e indicadores de gestión: rentabilidad, liquidez, margen, rotación. Herramientas: Power BI, Tableau.
- ▶ **Dashboards y reportes de gestión** — Diseño de tableros de control para la toma de decisiones. Criterios de visualización efectiva. Casos aplicados: ventas, costos, presupuestos.

Unidad 4 Sistemas de Información para las Organizaciones

- ▶ **Proceso de incorporación de sistemas en la organización** — Etapas: análisis, selección, implementación, capacitación y seguimiento. Gestión del cambio organizacional. Factores críticos de éxito y fracaso.
- ▶ **Evaluación de sistemas aplicativos** — Criterios de evaluación: funcionales, técnicos, económicos y de proveedor. Relevamiento de requerimientos y matrices de ponderación. Análisis costo-beneficio. Alternativas de desarrollo a medida o adquisición de paquetes de software (build vs. buy).
- ▶ **El contador ante los sistemas empresariales** — Rol en la selección, implementación y evaluación de sistemas. Parametrización de planes de cuentas y centros de costo. Control de integridad de datos.
- ▶ **Sistemas ERP: concepto, características y módulos** — Enterprise Resource Planning. Integración, tiempo real, centralización y trazabilidad. Módulos: contabilidad, ventas, compras, inventario y RRHH.
- ▶ **Sistemas CRM y gestión de clientes** — Customer Relationship Management. Gestión de cartera, seguimiento comercial y análisis de comportamiento. Integración con sistemas contables.
- ▶ **Business Intelligence como sistema de soporte a decisiones** — Arquitectura BI: ETL, data warehouse y dashboards. Análisis histórico, tendencias y proyecciones.
- ▶ **Comercio electrónico** — Mercados digitales. Nuevos modelos de negocio. Impacto en los procesos contables y administrativos.

Unidad 5 Tecnologías Emergentes

- ▶ **Automatización de procesos: RPA e IA** — Robotic Process Automation aplicada a conciliaciones, liquidaciones y carga de datos. Automatización con IA: clasificación, predicción y detección de anomalías.
- ▶ **Inteligencia Artificial aplicada a la profesión contable** — IA generativa: redacción de informes, análisis de estados financieros y síntesis normativa. Técnicas de prompting. Riesgos y ética profesional.
- ▶ **Blockchain y su impacto en la información contable** — Tecnología de registro distribuido: bloques, cadena, inmutabilidad y trazabilidad. Aplicaciones: validación de transacciones y contratos inteligentes (smart contracts).

- ▶ **Fintech, criptoactivos y nuevos servicios financieros** — Ecosistema Fintech: pagos digitales, créditos online y billeteras virtuales. Criptoactivos: concepto, clasificación y ecosistema de emisión. Open Banking.
- ▶ **RegTech y automatización tributaria** — Uso de tecnología para el cumplimiento normativo. Fiscalización digital: cruce de datos y detección de inconsistencias. Declaraciones automáticas y tendencias.

Unidad 6 Seguridad en los Sistemas de Información

- ▶ **Fundamentos de seguridad de la información** — Principios: confidencialidad, integridad y disponibilidad (CIA). Concepto de activo de información. Marco normativo: ISO 27001 e introducción a la legislación vigente.
- ▶ **Amenazas y riesgos tecnológicos** — Tipos de amenazas: virus, malware, ransomware, phishing e ingeniería social. Vulnerabilidades internas y externas. Gestión y evaluación de riesgos tecnológicos.
- ▶ **Controles de seguridad: físicos y lógicos** — Controles físicos: acceso restringido, infraestructura segura. Controles lógicos: contraseñas robustas, doble autenticación (MFA), firewalls y cifrado.
- ▶ **Continuidad del negocio y gestión de Backups** — Plan de recuperación ante desastres (DRP). Política de respaldo: frecuencia, verificación y almacenamiento externo. Casos de interrupción de operaciones.
- ▶ **Auditoría de sistemas y control interno tecnológico** — Objetivos de la auditoría de sistemas: seguridad, integridad y confiabilidad. Controles generales y de aplicación. Rol del contador en la evaluación de riesgos TI.
- ▶ **Buenas prácticas y cultura de seguridad organizacional** — Políticas de seguridad, capacitación del personal y gestión de incidentes. Firma digital y gestión documental segura. Responsabilidades profesionales ante brechas de seguridad.

b) Bibliografía

Las referencias bibliográficas se presentan conforme a las Normas APA — 6.^a edición, ordenadas alfabéticamente por apellido del autor.

Bibliografía Básica

- Briano J C (2011). Sistemas de Información Gerencial -Tecnologías para agregar valor a las organizaciones . Pearson
- Laudon, K. C. y Laudon, J. P. (2016). Sistemas de información gerencial (14.^a ed.). México: Pearson Educación.
- O'Brien, J. A. y Marakas, G. M. (2006). Sistemas de información gerencial (7.^a ed.). México: McGraw-Hill.
- Stair, R. M. y Reynolds, G. W. (2010). Principios de sistemas de información (9.^a ed.). México: Cengage Learning.
- Turban, E., Sharda, R. y Delen, D. (2011). Decision Support and Business Intelligence Systems (9.^a ed.). New Jersey, EE. UU.: Prentice Hall.

Bibliografía Complementaria

- Briano, C. A. (2024) La transformación digital de los negocios: Apuntes conceptuales. Libro digital solidario. UBA en Acción. http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/libros/Briano_La-transformacion-digital-de-los-negocios-1-apuntes-conceptuales.pdf
- Davenport, T. H. y Harris, J. G. (2007). Competing on Analytics. Boston, EE. UU.: Harvard Business School Press.
- Tapscott, D. y Tapscott, A. (2016). Blockchain Revolution. New York, EE. UU.: Portfolio/Penguin.

Otras Fuentes de Información Frecuente

- AFIP (s.f.). Servicios y herramientas de fiscalización digital. Obtenido de <https://www.afip.gob.ar>
- FACPCE (s.f.). Resoluciones técnicas vigentes. Obtenido de <http://www.facpce.org.ar>

c) Referencias Bibliográficas

A continuación, se indica la correspondencia entre las unidades del programa analítico y la bibliografía citada:

Básica y Complementaria

Unidad	Bibliografía Básica	Bibliografía Complementaria
Unidad 1 <i>Fundamentos de Sistemas de Información</i>	• Briano, J. C. (2011) — Cap. 1, 2 • Laudon & Laudon (2016) — Cap. 1, 2 • O'Brien & Marakas (2006) — Cap. 1 • Stair & Reynolds (2010) — Cap. 1	• Briano, C. A. (2024) — Cap. 1 (transformación digital: conceptos y marco general)
Unidad 2 <i>Infraestructura Tecnológica</i>	• Briano, J. C. (2011) — Cap. 3 (infraestructura y plataformas tecnológicas) • Laudon & Laudon (2016) — Cap. 5, 6 • Stair & Reynolds (2010) — Cap. 3, 4	• Briano, C. A. (2024) — Cap. 2 (cloud computing y arquitecturas digitales)
Unidad 3 <i>Gestión de Datos y Bases de Datos</i>	• Briano, J. C. (2011) — Cap. 4, 5 • Laudon & Laudon (2016) — Cap. 6, 12 • O'Brien & Marakas (2006) — Cap. 5 • Turban et al. (2011) — Cap. 3	• Davenport & Harris (2007) — Cap. 1, 2 (analytics y gestión de datos para la decisión) • Briano, C. A. (2024) — Cap. 3 (datos como activo estratégico en la empresa digital)
Unidad 4 <i>Sistemas de Información para las Organizaciones</i>	• Briano, J. C. (2011) — Cap. 6, 7 • Laudon & Laudon (2016) — Cap. 9, 10 • O'Brien & Marakas (2006) — Cap. 8, 9 • Turban et al. (2011) — Cap. 1, 2	• Davenport & Harris (2007) — Cap. 3, 4 (inteligencia analítica aplicada a la gestión organizacional) • Briano, C. A. (2024) — Cap. 4 (modelos de negocio digitales y SI en la empresa)

Unidad 5 <i>Tecnologías Emergentes</i>	• Briano, J. C. (2011) — Cap. 8, 9 • Laudon & Laudon (2016) — Cap. 11 • Stair & Reynolds (2010) — Cap. 11	• Briano, C. A. (2024) — Cap. 5, 6 (IA, automatización y transformación digital de los negocios) • Tapscott & Tapscott (2016) — Cap. 1, 2, 7 (blockchain: fundamentos, aplicaciones en finanzas y auditoría)
Unidad 6 <i>Seguridad en los Sistemas de Información</i>	• Laudon & Laudon (2016) — Cap. 8 • Briano, J. C. (2011) — Cap. 10 (controles, auditoría y seguridad de SI)	

III. ESTRATEGIAS

1. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza adoptadas por la cátedra apuntan a la construcción activa del conocimiento por parte del alumno, promoviendo la integración de la teoría con la práctica profesional. Se utilizarán las siguientes modalidades:

- Clase magistral participativa: exposición conceptual con instancias de intercambio y preguntas orientadoras.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP): análisis de casos de empresas que atraviesan procesos de digitalización.
- Talleres de herramientas: uso práctico de hojas de cálculo avanzado, bases de datos y dashboards en Power BI.
- Método de casos: análisis de situaciones reales de implementación de sistemas ERP, ciberseguridad y tecnologías emergentes.
- Exposición y debate: presentación grupal de temáticas emergentes (IA, Blockchain, Fintech) con discusión guiada.
- Aula invertida: lectura y análisis previo de material bibliográfico para profundizar en clase.

2. Estrategias de Evaluación

La evaluación constituye un proceso continuo que acompaña todo el trayecto de enseñanza y aprendizaje. Se diferencian las instancias formativas de las calificativas.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son coherentes con los objetivos generales de la asignatura y con las estrategias de enseñanza adoptadas. Se ponderarán los siguientes aspectos:

- Dominio del lenguaje técnico y conceptual propio de la disciplina.
- Capacidad para identificar y analizar la infraestructura tecnológica en contextos organizacionales reales.
- Habilidad para resolver situaciones problemáticas mediante el uso de herramientas de gestión de datos y sistemas de información.
- Comprensión crítica de los riesgos tecnológicos y de las medidas de seguridad aplicables.
- Integración de contenidos de distintas unidades en el análisis de casos profesionales.
- Capacidad para evaluar el impacto de las tecnologías emergentes en el ejercicio profesional del contador.

Modalidades de evaluación

- Evaluaciones parciales escritas: dos instancias de examen que cubren el programa analítico de manera progresiva e integradora.
- Participación en clase y talleres: valoración de la intervención activa, calidad de los aportes y trabajo colaborativo.
- Examen final: instancia calificativa ante tribunal, para los alumnos que no alcancen la promoción directa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Sistemas de Información y la Profesión Contable en Entornos Digitales

Tema/s: Fundamentos de sistemas de información. Transformación digital y su impacto en el ejercicio profesional del contador.

Unidades: Unidad 1 — Fundamentos de Sistemas de Información

Objetivos

Que el/la alumno/a logre:

- Identificar los componentes y niveles de un sistema de información a partir del análisis de una organización real o simulada.
- Reflexionar sobre el impacto de la transformación digital en las competencias del contador público actual y futuro.

Actividades

Análisis de caso organizacional: Se presentará a los estudiantes una descripción de una empresa PYME del sector comercial o de servicios de la región NEA. A partir de ella deberán:

- Identificar y clasificar los distintos sistemas de información presentes en la organización.
- Señalar qué datos se generan, cómo se procesan y qué información se produce para la toma de decisiones.
- Analizar de qué manera la digitalización ha modificado (o podría modificar) los procesos descriptos.

Reflexión comparativa: Cada grupo armara un cuadro comparando el perfil del contador en un entorno tradicional versus uno digitalizado, identificando nuevas competencias requeridas.

Tipo de actividad: práctica

Modalidad: grupal

Duración: 1 clases

Criterios de Evaluación

- Correcta identificación y clasificación de los sistemas de información presentes en el caso.
- Precisión conceptual en el uso de la terminología técnica
- Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del campo profesional.
- Coherencia y fundamentación del informe comparativo sobre transformación digital.

Herramientas Básicas y Modelización Matemática en Planillas de Cálculo

Tema/s:

Formato de celdas, Portapapeles (Pegado especial), Fórmulas de Excel (Referencias relativas, absolutas y mixtas), Uso de Nombres, Vínculos entre hojas y libros, Rellenar series, Formato condicional. Funciones matemáticas y estadísticas (Suma, Promedio, Max, Min, Contar, Contara, Contar.si, Contar.blanco, Sumar.si, Sumar.si.conjunto, Promedio.si, Abs, Entero, Redondear, Truncar).

Funciones Lógicas (SI, O, Y), Funciones de Fecha (Hoy, Ahora, Hora, Año, Mes, Dias360, Diasem, Dia.lab, Dias.lab), Funciones de Texto (Concatenar, Texto)

Objetivos:

Que el alumno logre: Estructurar adecuadamente la presentación de datos financieros mediante formatos específicos.

- Que el alumno logre: Resolver cálculos matemáticos y estadísticos utilizando referencias precisas y funciones integradas.
- Analizar datos complejos mediante la construcción de pruebas lógicas anidadas.

Actividades:

Ejercitación práctica. Carga y modelización de una planilla de liquidaciones de ventas de una concesionaria, aplicando formatos condicionales, fijación de referencias para cálculo de comisiones e impuestos, y generación de cuadros resúmenes utilizando funciones condicionadas (Sumar.si, Contar.si.conjunto). Utilización de funciones lógicas (SI, Y, O).

Tipo de actividad: práctica.

Modalidad: individual.

Duración: 5 clases.

Criterios de evaluación:

Precisión en la aplicación de referencias (absolutas/mixtas) al copiar fórmulas. Correcta sintaxis en el anidamiento de funciones matemáticas condicionadas. Lógica algorítmica impecable en la resolución de condicionales múltiples

Evaluación de Infraestructura Tecnológica en Organizaciones

Tema/s:

Hardware, software, redes y computación en la nube. Criterios de selección tecnológica.

Unidades:

Unidad 2 — Infraestructura Tecnológica: Hardware, Software y Telecomunicaciones

Objetivos

Que el/la alumno/a logre:

- Identificar y describir los componentes de la infraestructura tecnológica en distintos tipos de organizaciones.
- Aplicar criterios técnicos y económicos en la selección de infraestructura para empresa de la región.

Actividades

Resolución de situaciones problemáticas: Se plantearán tres escenarios de organizaciones con diferentes escalas (estudio contable unipersonal, PYME comercial, empresa mediana con múltiples sucursales). Para cada caso los estudiantes deberán:

- Determinar el equipamiento de hardware mínimo necesario y fundamentar la elección.
- Seleccionar el tipo de software más adecuado y justificar desde un criterio costo-beneficio.
- Definir la arquitectura de red más apropiada (LAN, WAN, nube pública/privada) y describir sus ventajas para ese contexto específico.

Presentación grupal oral: Cada grupo expondrá brevemente su propuesta ante el resto de la clase, promoviendo la comparación entre soluciones y la discusión fundamentada.

Tipo de actividad: práctica

Modalidad: grupal

Duración: 1 clase

Criterios de Evaluación

- Adecuación de la solución propuesta a las características y escala de la organización presentada.
- Capacidad para utilizar la teoría como herramienta de resolución de las situaciones prácticas.
- Identificación de alternativas más adecuadas y fundamentación de las decisiones tecnológicas tomadas.
- Claridad y solidez conceptual en la exposición oral.

Análisis de Datos Contables – Presentación de la Información, Gráficos y Análisis de Hipótesis

Tema/s : Planillas de cálculo avanzado - Ordenar, Filtro automático o "Autofiltro", Filtro avanzado, Funciones de búsqueda (Buscar, Buscarh, Buscarv), Subtotales . Diseño de impresión (Fijar cabeceras de filas y/o columnas), Inmovilizar paneles o secciones, Proteger celdas, Gráficos, Formularios, Escenarios, Buscar objetivo.

Unidades: Unidad 3 — Gestión de Datos y Bases de Datos

Objetivos

Que el/la alumno/a logre:

- Organizar y estructurar información en tablas relacionadas

- Ordenar, Filtrar, Subtotales
- Utilizar funciones avanzadas de planillas de cálculo (tablas dinámicas, BUSCARV/BUSCARX, formato condicional).
- Elaborar gráficos en función a los datos que se pretenden mostrar.
- Interpretar los resultados obtenidos y elaborar conclusiones orientadas a la toma de decisiones

Actividades

Ejercitación práctica — Planillas de cálculo:

Los estudiantes deberán:

- Construir tablas dinámicas para analizar la información agrupada por diferentes criterios.
- Aplicar funciones BUSCARV/BUSCARX
- Calcular indicadores
- Aplicar formato condicional para destacar valores críticos

Tipo de actividad: práctica

Modalidad: Individual

Duración: 5 clases

Criterios de Evaluación

- Correcto uso de las funciones y herramientas solicitadas en la hoja de cálculo
- Capacidad de interpretación de resultados y redacción de conclusiones orientadas a la toma de decisiones

Consolidación de Datos y Automatización (Macros)

Tema/s:

Tabla dinámica, Uso de tablas y conceptos de Base de Datos, Macros.

Objetivos:

Que el alumno logre: Sintetizar datos transaccionales para convertirlos en información estratégica.

Que el alumno logre: Automatizar tareas operativas repetitivas mediante la creación de secuencias programadas (Macros).

Actividades:

Ejercitación práctica. Transformar listas de datos estáticas en "Tablas" estructuradas. Generar múltiples esquemas de Subtotales y Tablas Dinámicas (totales y promedios cruzados) sobre bases de ventas. Posteriormente, el alumno grabará macros simples (asociadas a botones de comando) para automatizar la configuración de impresión y el ordenamiento de dichas tablas.

Tipo de actividad: práctica.

Modalidad: grupal.

Duración: 4 clases.

Criterios de evaluación:

Capacidad de resumir datos de manera óptima utilizando campos calculados y segmentación en tablas dinámicas. Funcionamiento correcto de las macros desarrolladas sin errores de ejecución.

Análisis y evaluación de Software

Tema/s ERP, CRM y proceso de incorporación de sistemas en las organizaciones. Rol del contador.

Unidades Unidad 4 — Sistemas de Información para las Organizaciones

Objetivos

Que el/la alumno/a logre:

- Identificar las etapas del proceso de incorporación de un sistema ERP en una organización y los factores críticos de éxito.
- Analizar el rol del contador público en la selección, parametrización y control de un sistema ERP.
- Evaluar comparativamente distintas soluciones ERP disponibles en el mercado nacional, identificando ventajas, limitaciones y criterios de elección.

Actividades

Análisis de caso — Selección e implementación de ERP: Se presentará el caso de una empresa mediana del NOA/NEA que debe seleccionar e implementar un sistema ERP. Los grupos deberán:

- Elaborar una matriz comparativa de al menos tres soluciones ERP evaluando módulos disponibles, costo, soporte local, integración con AFIP y facilidad de uso.
- Definir los módulos prioritarios para la empresa del caso y justificar la selección.
- Identificar las etapas de implementación, estimando tiempos, responsables y riesgos para cada fase.
- Especificar cuál sería el rol del contador en cada etapa del proceso (análisis de requerimientos, parametrización, validación, auditoría post-implementación).

Tipo de actividad: práctica.

Modalidad: grupal.

Duración: 2 clases.

Criterios de Evaluación

- Fundamentación y coherencia de la solución ERP recomendada en relación al caso presentado.
- Completitud y rigor de la matriz comparativa.
- Claridad en la definición del rol del contador en el proceso de implementación.

Tecnologías Emergentes: IA, Blockchain y Fintech en la Práctica Contable

Tema/s Inteligencia Artificial, automatización de procesos (RPA), Blockchain, Fintech y RegTech.

Unidades Unidad 5 — Tecnologías Emergentes

Objetivos

Que el/la alumno/a logre:

Reflexionar sobre los dilemas éticos y las responsabilidades profesionales ante el uso de tecnologías emergentes.

Actividades

Indagación / Investigación — Casos reales: Cada grupo elegirá una tecnología emergente (IA generativa, Blockchain, Fintech/cryptoactivos, RPA o RegTech) y realizará una investigación breve orientada a responder:

- ¿Cómo se aplica esta tecnología en el campo contable/impositivo/financiero en Argentina?
- ¿Qué ventajas operativas concretas ofrece? ¿Qué riesgos o limitaciones presenta?
- ¿Qué normativa vigente (o en discusión) regula su uso? (consultar AFIP, BCRA, FACPCE según corresponda)

¿Qué nuevas competencias debe desarrollar el contador para operar en este contexto?

Simulación con IA generativa: Los estudiantes utilizarán una herramienta de IA (ChatGPT, Claude u otra) para:

- Redactar un informe de situación financiera a partir de datos provistos por la cátedra.
- Analizar críticamente el output generado: identificar errores, sesgos o imprecisiones técnicas.
- Reflexionar sobre las implicancias éticas y los límites del uso de IA en la elaboración de informes profesionales.

Exposición y debate: Cada grupo presentará sus hallazgos en 10 minutos, con apertura a preguntas del resto de la clase y del docente.

Tipo de actividad: práctica.

Modalidad: grupal.

Duración: 2 clases.

Criterios de Evaluación

- Profundidad y pertinencia del análisis de la tecnología seleccionada en el contexto profesional argentino.
- Capacidad crítica para evaluar las limitaciones y riesgos de la tecnología investigada.
- Calidad de la reflexión ética sobre el uso de IA generativa en la práctica contable.
- Claridad y solidez argumentativa en la exposición oral.

Evaluación de Riesgos y Plan de Seguridad en Sistemas de Información

Tema/s

Amenazas, controles de seguridad, continuidad del negocio, auditoría de sistemas y buenas prácticas.

Unidades Unidad 6 — Seguridad en los Sistemas de Información

Objetivos

Que el/la alumno/a logre:

- Identificar y clasificar amenazas tecnológicas presentes en entornos organizacionales reales o simulados.
- Diseñar una matriz de riesgos básica y proponer controles físicos y lógicos adecuados para cada amenaza identificada.

- Elaborar un plan simplificado de continuidad del negocio (BCP/DRP) para una organización contable.
- Contextualizar el rol del contador como evaluador del control interno tecnológico en el marco de una auditoría.

Actividades

Análisis de caso — Incidente de seguridad: Se presentará el caso de un estudio contable que sufrió un ataque de ransomware con pérdida parcial de información. Los grupos deberán:

- Identificar las vulnerabilidades que probablemente permitieron el ataque (análisis de causas).
- Elaborar una matriz de riesgos con al menos 6 amenazas, su probabilidad estimada, impacto potencial y nivel de riesgo resultante.
- Proponer controles correctivos, preventivos y detectivos para cada riesgo identificado.
- Diseñar una política de backup: frecuencia, medio de almacenamiento, verificación periódica y responsable.

Rol del contador en la auditoría de sistemas: Cada grupo redactará un listado de 10 preguntas de auditoría orientadas a evaluar el control interno tecnológico del estudio del caso, fundamentando su pertinencia.

Tipo de actividad: práctica.

Modalidad: grupal.

Duración: 2 clases.

Criterios de Evaluación

- Completitud y rigor de la matriz de riesgos: identificación correcta de amenazas y adecuación de los controles propuestos.
- Capacidad para resolver situaciones problemáticas complejas utilizando los aportes teóricos desarrollados a lo largo de la unidad.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu

Fecha: 18/08/2026 16:59:29

Cargado por: VALERIA IDA MEDINA



Sistema: sudocu

Fecha: 18/08/2026 23:29:26

Autorizado por: VERONICA MARIA LAURA GLIBOTA LAND



Sistema: sudocu

Fecha: 19/08/2026 15:42:34

Autorizado por: MOIRA YANINA CARRIÓ