



RES - 2026 - 379 - CD-ECO # UNNE

Sesión 13/08/2026

VISTO:

El Expediente 2026-11734; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra una nota de la Profesora a cargo de la unidad curricular **Seminario Electivo “Inteligencia Artificial aplicada a la competencia Profesional de las Ciencias Económicas”** de la carrera Contador Público, Licenciada Cecilia Wajcman, a través de la cual eleva programa de dicha unidad curricular;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por **Resolución N° 003/19-CD**, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también la Directora de la Carrera de Contador Público;

Que el presente Expediente fue tratado y aprobado sobre tablas por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 13-08-2026;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la unidad curricular **Seminario Electivo “Inteligencia Artificial aplicada a la competencia Profesional de las Ciencias Económicas”** de la carrera **Contador Público**, presentado por la Profesora a cargo, Licenciada Cecilia Wajcman, que figura como Anexo de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2026.



ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

ANEXO

PROGRAMA

Seminario: **Inteligencia Artificial aplicada a la competencia profesional de las ciencias económicas**

I. ENCUADRE GENERAL

1. Fundamentación.

El Plan de la Carrera (Resol. 142/18) destaca la formación de Contadores Públicos capaces de integrar conocimientos contables, tecnológicos y éticos para el ejercicio profesional. En cuarto año, los estudiantes poseen formación en Sistemas Contables, Medición Contable y Exposición y Análisis de la Información Contable, aunque aún no han cursado Auditoría.

En este contexto, el presente seminario propone una aproximación aplicada a la Inteligencia Artificial (IA) y al análisis de datos en el ámbito contable. Se abordan conceptos fundamentales de IA y aprendizaje automático, calidad y tratamiento de datos contables, técnicas de detección y clasificación, automatización de tareas y criterios de validación e interpretación, incorporando además una reflexión ética sobre el uso de estas tecnologías.

El seminario contribuye al desarrollo de competencias clave para la preparación, análisis e interpretación de información contable, la evaluación de sistemas de información y control interno, y la detección de inconsistencias o desvíos relevantes. Asimismo, fortalece la capacidad del futuro profesional para intervenir en procesos de auditoría y aseguramiento de la información, así como en tareas de asesoramiento económico-financiero, mediante el uso crítico y responsable de herramientas tecnológicas avanzadas. De este modo, la incorporación de la IA se articula con las incumbencias profesionales, potenciando la calidad técnica, la eficiencia y el juicio profesional en el ejercicio de la disciplina.

2. Ubicación de la asignatura en el currículum.

La unidad curricular forma parte de los seminarios electivos de la carrera de Contador Público. Se dicta en cuarto año y pertenece al ciclo profesional, constituyendo un espacio de integración entre saberes contables y herramientas tecnológicas emergentes.

3. Objetivos.

- Desarrollar en los estudiantes capacidades para comprender los fundamentos de la inteligencia artificial en el ámbito de las ciencias económicas.
- Promover el análisis crítico de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a procesos contables y de auditoría.
- Integrar conocimientos contables, de auditoría y de análisis de datos en contextos de uso de tecnologías emergentes.
- Potenciar el ejercicio del juicio profesional en la validación de la información y la toma de decisiones.

4. Contenidos mínimos.

- Contabilidad como sistema de información.
- Control de la información contable.
- Fundamentos de inteligencia artificial y machine learning.
- Datos contables y algoritmos.
- Automatización de procesos contables.
- Inteligencia artificial generativa aplicada al ejercicio profesional del contador público.
- Ética, regulación y riesgos asociados al uso de IA.

II. ENFOQUE CONCEPTUAL

1. Programa Analítico

a. Unidades.

Unidad 1: Conceptos básicos de Contabilidad y Auditoría

1.1 **Contabilidad.** Concepto y finalidad. La contabilidad como sistema de información. Tipos de contabilidad. Usuarios de la información contable y toma de decisiones.

1.2 **Auditoría.** Introducción y objetivos generales. Rol del auditor en la validación de la información. El proceso de auditoría. Riesgo de auditoría y evidencia. Control interno en las organizaciones.

Unidad 2: Introducción a la Inteligencia Artificial

2.1 **Conceptos fundamentales:** evolución de la IA. Paradigmas tecnológicos vinculados al desarrollo de la IA. Naturaleza y tipos de inteligencia artificial.

2.2 **IA y aprendizaje automático:** Introducción al aprendizaje automático o Machine Learning y funcionamiento básico. Proceso general de desarrollo de modelos de IA.

2.3 **Datos como insumo clave:** calidad, fuentes y procesamiento. Características de los datos y fuentes de información. Algoritmos y su rol en el procesamiento de información. Tipos de algoritmos: supervisados y no supervisados

2.4 **Riesgos asociados:** Sesgos algorítmicos. Errores de interpretación. Dependencia tecnológica. Opacidad algorítmica.

2.5 **Ética, regulación y responsabilidad profesional:** Marco ético y normativo del uso de IA. Protección de datos y confidencialidad de la información financiera. Responsabilidad profesional en el uso de sistemas automatizados.

2.6 **Impacto en la profesión contable:** automatización y cambio de rol.

Unidad 3: Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en las Ciencias Económicas

3.1 **Ingeniería de prompts para contadores:** Cómo dar instrucciones precisas (rol, contexto, objetivo y formato) para obtener análisis financieros útiles y evitar errores. Validación de resultados generados por IA. Verificación normativa y control profesional.

3.2 **Automatización en procesos contables:** Concepto. Automatización básica de tareas repetitivas. Integración de herramientas de IA con flujos de trabajo contable. Mejora de eficiencia en tareas de análisis y control.

3.3 **Inteligencia Artificial Generativa en la profesión:** Concepto de Inteligencia Artificial Generativa. Uso de asistentes de IA en la actividad profesional: generación de reportes financieros, análisis de normativa contable, redacción de informes profesionales, interpretación de legislación fiscal.

3.4 **Herramientas de apoyo a la decisión:** Dashboards inteligentes para análisis financiero. Integración de datos contables con herramientas de visualización como Microsoft Power BI. Automatización de reportes ejecutivos.

3.5 **Asistentes virtuales especializados:** Creación de chatbots para consultas normativas. Aplicación en normativa contable y procedimientos internos empresariales.

b. Bibliografía

Bibliografía básica

- Fowler Newton, E. (2020). *Contabilidad Superior* (8.^a ed.). La Ley; Thomson Reuters.
- Jara, I. y Ochoa, J. (2020). *Usos y efectos de la inteligencia artificial en educación*. Banco Interamericano de Desarrollo. doi.org
- Lattuca, A. J. (2026). *Auditoría: conceptos y métodos* (9.^a ed.). Foja Cero
- Leguiza, C. G. (2024). *Inteligencia artificial: aplicada a los procesos contables* [Trabajo Final de Práctica Profesional, Universidad Nacional de San Martín]. Repositorio Institucional UNSAM.
- Marchesano, M., Scavone, G. y Pavón, N. (2023). *Impactos de la inteligencia artificial en la profesión contable*. Conferencia presentada en el XIX Simposio Regional de Investigación Contable, Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de Repositorio Institucional SEDICI - Universidad Nacional de La Plata <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/162132>

Bibliografía Complementaria.

- Abeliuk, A., y Gutiérrez, C. (2021). Historia y evolución de la inteligencia artificial. *Bits de Ciencia*, (21), 14–21. Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Chile. <https://revistasdex.uchile.cl/index.php/bits/article/view/2767/2700>
- Flores Ortega, G. (coord.) (2025). *Diagnóstico FÁCIL Empresarial, Finanzas, Auditoría, Contabilidad, Impuestos, Legal*. Universidad de Guadalajara
- Fowler Newton, E. (2020) *Cuestiones contables fundamentales*. (6ta ed.) La Ley; Thomson Reuters.
- Huertas, Y. L. (2025). *Inteligencia Artificial Generativa en la Contabilidad: Más Allá de la Automatización*. Asociación Interamericana de Contabilidad. <https://contadores-aic.org/inteligencia-artificial-generativa-en-la-contabilidad-mas-alla-de-la-automatizacion/>
- Luvini, P. o. (2023). *Hacia un Estado inteligente: Una estrategia de datos para la administración pública nacional*. Fundar.
- Pahlen Acuña, R. y Campo, A M (2001) *Teoría Contable Aplicada* Macchi
- Pons, C., Pérez G. y Baum G. (2022). *La Nueva Inteligencia Artificial Conceptos Básicos y Aplicaciones*. Universidad Nacional de La Plata
- Scaglia, V., Siellez, M., Vargas Jones, A., Cohen, N. y Zygadlo, A. (2026). El impacto de la inteligencia artificial en la profesión del Contador Público en Córdoba: Desafíos y oportunidades. *Documentos de Trabajo de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas*. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/DTI/article/view/51949/52627>
- Scavone, G. y Viegas, J. C. (Eds.). (2017). *Fundamentos de contabilidad superior NIIF-IFRS*. Osmar D. Buyatti
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2021). *Recommendation on the ethics of artificial intelligence*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381133/PDF/381133eng.pdf.multi.page=62>

Normas relevantes para el desarrollo de la asignatura.

- Normas contables fundamentales emitidas por la FACPCE (Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas)
- Resolución Técnica N° 53 FACPCE “Modificación de la Resolución Técnica N° 37 ‘Normas de Auditoría, Revisión, Otros Encargos de Aseguramiento, Certificaciones, Servicios Relacionados e Informe de Cumplimiento’”.
- NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera)

c. Referencias bibliográficas por unidad.

Unidad 1: Conceptos básicos de Contabilidad y Auditoría

Bibliografía básica.

- Fowler Newton, E. (2020). Obra completa para consulta.
- Lattuca, A. (2026). Obra completa para consulta

Bibliografía complementaria.

- Fowler Newton, E. (2020). Obra completa para consulta
- Pahlen Acuña, R. y Campo, A M (2001) Obra completa para consulta
- Scavone, G. y Viegas, J. C. (Eds.). (2017). Obra completa para consulta

Unidad 2: Introducción a la Inteligencia Artificial

Bibliografía básica.

- Jara, I. y Ochoa, J. (2020). Obra completa para consulta
- Marchesano, M., Scavone, G. y Pavón, N. (2023) Obra completa para consulta
- Leguiza, C. (2024). Obra completa para consulta

Bibliografía complementaria.

- Flores Ortega, G. (coord.) (2025) Obra completa para consulta
- UNESCO (2021). Obra completa para consulta
- Pons, C., Pérez G. y Baum G. (2022) Obra completa para consulta
- Abeliuk, A. y Gutiérrez, C. (2021). Obra completa para consulta

Unidad 3: Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en las Ciencias Económicas

Bibliografía básica.

- Leguiza, C. (2024). Obra completa para consulta

Bibliografía complementaria.

- Scaglia, V., Siellez, M., Vargas Jones, A., Cohen, N. y Zygadlo, A. (2026).. Obra completa para consulta
- Luvini, P. o. (2023). Obra completa para consulta
- Huertas, Y. L. (2025).Obra completa para consulta

III. ESTRATEGIAS

1. Estrategias de enseñanza

Las estrategias de enseñanza se implementarán en consonancia con el marco institucional de la UNNE, promoviendo una integración ética, crítica y creativa de la Inteligencia Artificial tomando como referencia RES–2026-355-CS. Se priorizarán actividades teórico-prácticas, análisis de casos, resolución de problemas, trabajo colaborativo y utilización responsable de herramientas digitales, orientadas al desarrollo de competencias aplicables al ámbito de las Ciencias Económicas.

- Clases teórico-prácticas: **Presentación de conceptos y aplicación mediante actividades vinculadas al ámbito profesional.**
- Análisis de casos reales: **Estudio de situaciones concretas para aplicar los contenidos y desarrollar capacidades de análisis.**
- Uso de herramientas digitales: **Incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial y recursos tecnológicos aplicados a las Ciencias Económicas.**
- Aprendizaje basado en problemas: **Resolución de situaciones problemáticas mediante la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos.**
- Trabajo colaborativo: **Desarrollo de actividades grupales orientadas al intercambio de conocimientos y la construcción conjunta de soluciones.**

2. Estrategias de evaluación

- Participación en clase: **Consideración de la participación activa, aportes y análisis durante las actividades.**
- Resolución de actividades prácticas: **Evaluación de la aplicación de conceptos y herramientas mediante ejercicios y casos prácticos.**
- Trabajo Final Integrador (TFI): **Elaboración de un trabajo que integre los contenidos del seminario y su aplicación a una problemática concreta vinculada con las Ciencias Económicas y la Inteligencia Artificial.**

3. Actividades Prácticas.

3.1. Temas

- Aprendizaje automático (Machine Learning) y funcionamiento básico de modelos de IA.
- Datos en el ámbito contable: calidad, fuentes, procesamiento y uso en algoritmos.
- Riesgos del uso de IA: sesgos, errores de interpretación, opacidad y dependencia tecnológica.
- Ingeniería de prompts aplicada a contadores para mejorar el uso de herramientas de IA.
- Automatización de procesos contables y mejora de la eficiencia.

3.2. Unidades temáticas.

Unidad 1: Conceptos básicos de Contabilidad y Auditoría

Unidad 2: Introducción a la Inteligencia Artificial

Unidad 3: Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en las Ciencias Económicas

3.3. Objetivos

Que el alumno logre:

- Comprender los fundamentos del aprendizaje automático (Machine Learning) y el funcionamiento básico de los modelos de inteligencia artificial.
- Analizar el rol de los datos en el ámbito contable, considerando su calidad, fuentes, procesamiento y utilización en algoritmos.

- Identificar y evaluar los principales riesgos asociados al uso de la inteligencia artificial, tales como sesgos, errores de interpretación, opacidad algorítmica y dependencia tecnológica.
- Desarrollar habilidades para la formulación de instrucciones efectivas (ingeniería de prompts) orientadas a la obtención de resultados pertinentes en el uso de herramientas de inteligencia artificial.
- Aplicar herramientas de inteligencia artificial en la automatización de procesos contables, reconociendo su impacto en la eficiencia y en la calidad de la información.

3.4. Actividades.

- Análisis de casos contables con IA.
- Elaboración de reportes con herramientas digitales.
- Generación de prompts en simulaciones profesionales.
- Construcción de dashboards básicos.

3.5. Tipo de Actividad: práctica.

3.6. Modalidad: el Seminario se dictará en forma bimodal.

Las actividades prácticas se desarrollarán en forma individual y grupal.

3.7. Duración: el Seminario se dictará en un total de 7 clases, 6 de 3 horas cada una y 1 clase final de 2 horas, con un encuentro por semana, en un período de dos (2) meses.

3.8. Criterios de evaluación:

- Comprensión conceptual.
- Aplicación práctica.
- Capacidad de análisis crítico.
- Uso adecuado de herramientas tecnológicas.
- Integración teórico-práctica.

ANEXO II

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN

El Seminario se desarrollará bajo un enfoque de evaluación continua del proceso de aprendizaje, en concordancia con lo establecido en el Reglamento Pedagógico de la Facultad de Ciencias Económicas (Res. 2024-414 CD-ECO), particularmente en lo referido al régimen de promoción para Seminarios.

De acuerdo con ello, la evaluación contemplará instancias formativas y sumativas que permitan el seguimiento de los aprendizajes, así como una instancia final integradora, conforme lo establece el Artículo 31° del citado reglamento.

La calificación final del estudiante se conformará de la siguiente manera:

1. Cuestionarios de autoevaluación por unidad (30%). Se implementarán cuestionarios individuales en el aula virtual institucional al finalizar cada unidad temática. Estos instrumentos tendrán modalidad digital, con retroalimentación automática, y estarán orientados a consolidar los contenidos desarrollados durante el cursado. Asimismo, cumplen una función formativa, permitiendo al estudiante monitorear su propio proceso de aprendizaje. Cada cuestionario tendrá una ponderación del 10%.

2. Trabajo Final Integrador (50%). Consistirá en la elaboración de un trabajo grupal, con equipos de 3 a 5 integrantes, en el cual se integren y apliquen los contenidos desarrollados en el Seminario a una situación concreta del ámbito contable y/o de auditoría, con incorporación de herramientas de análisis y/o inteligencia artificial.

El Trabajo Final Integrador comprenderá: Un informe escrito, que evidencie el desarrollo conceptual y aplicado del tema seleccionado y una exposición oral final, en la que se valorará la claridad conceptual, la capacidad de análisis y la adecuada comunicación de los resultados.

Esta instancia constituye la evaluación final integradora del Seminario.

3. Participación en el aula virtual y en las clases presenciales (20%). Se evaluará la participación activa y sostenida de los estudiantes en las instancias presenciales y virtuales del Seminario. A tal efecto, se considerará la intervención en foros del aula virtual, el cumplimiento de actividades propuestas y la participación en los espacios de intercambio en clase, valorando la calidad de los aportes, la pertinencia conceptual, la capacidad de integración de contenidos y el compromiso con el proceso de aprendizaje.

Esta instancia forma parte del seguimiento continuo de los aprendizajes, en articulación con las demás evaluaciones previstas.

Condiciones de promoción

Para promocionar el Seminario, el estudiante deberá: Cumplir con las instancias de evaluación previstas en la presente planificación. Alcanzar una calificación final igual o superior a 6 (seis), conforme a la escala vigente en la Universidad Nacional del Nordeste.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu

Fecha: 18/08/2026 15:35:40

Cargado por: VALERIA IDA MEDINA



Sistema: sudocu

Fecha: 18/08/2026 16:17:33

Autorizado por: VERONICA MARIA LAURA GLIBOTA LAND



Sistema: sudocu

Fecha: 18/08/2026 17:45:47

Autorizado por: MOIRA YANINA CARRIÓ