



RES - 2026 - 376 - CD-ECO # UNNE

Sesión 13/08/2026

**VISTO:**

El Expediente 2026-11960; y

**CONSIDERANDO:**

Que, en el mencionado Expediente obra una nota de la Profesora a Titular de la unidad curricular **Macroeconomía Básica**, correspondiente a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Magister Daniela Andrea Torrente, a través de la cual eleva programa de dicha unidad curricular;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por **Resolución N° 003/19-CD**, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también los Directores de las Carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 13-08-2026;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Aprobar el Programa de la unidad curricular **Macroeconomía Básica**, correspondiente a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, presentado por la Profesora Titular Magister Daniela Andrea Torrente, que figura como Anexo de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2026.



**ARTICULO 2º:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERÓNICA M. L. GLIBOTA LANDRIEL  
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO  
DECANA

## **ANEXO**

### **PROGRAMA MACROECONOMÍA BÁSICA**

**Profesora Titular:** Lic. Daniela Torrente

**Profesores Adjuntos:** Lic. Omar Quirelli

Lic. Marcelo Nievas

Lic. Carlos Coschiza

## **I. ENCUADRE GENERAL**

### **1. FUNDAMENTACIÓN**

Esta disciplina es considerada esencial en la formación profesional de los alumnos de las Ciencias Económicas en general y es fundamento de otras disciplinas de la Economía teórica y aplicada, especialmente de las materias de cuarto y quinto año de la Licenciatura en Economía. La Macroeconomía constituye un eje central del análisis del contexto socioeconómico en que está inmersa nuestra región y nuestro país al proporcionar conceptos e instrumentos de análisis aplicables a cualquier economía de mercado.

Su desarrollo temático integra las competencias básicas del área “Economía”.

Los economistas – y la sociedad en general – concuerdan en reconocer cuáles son los principales objetivos y problemas macroeconómicos: crecimiento económico, pleno empleo y estabilidad de precios, sin embargo, donde no hay una sola postura es en cuanto a las políticas a implementar para solucionarlos.

De allí que es necesario, en primer lugar, brindar los conceptos teóricos que le permitan al alumno reconocer los problemas que se plantean y, en segundo término, posibilitarle adquirir las habilidades para adoptar las medidas que considere más positivas para superarlos.

### **2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULO**

Macroeconomía Básica es una materia del Plan de Estudios de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Administración. Corresponde al segundo año.

### **3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

Se espera que los estudiantes de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Economía alcancen los siguientes objetivos:

- Analizar el comportamiento de las variables utilizando el análisis estático comparativo, interrelacionando los modelos macroeconómicos básicos
- Interpretar la realidad macroeconómica a la luz de diversas teorías económicas, identificando los instrumentos utilizados.

Se busca que los estudiantes de la Licenciatura en Administración desarrollen las siguientes competencias:

- Comprende y aplica los principios de macroeconomía y su interacción con la sociedad y en las organizaciones

#### **4. CONTENIDOS MÍNIMOS**

Conceptos Básicos de Macroeconomía. Los modelos macroeconómicos básicos. La demanda agregada: consumo, inversión y gasto público. Mercado de bienes. Función IS. Mercado financiero. Función LM. Sector externo. Equilibrio general. Multiplicador. Política económica. Aspectos Sectoriales.

### **II. ENCUADRE CONCEPTUAL**

#### **1. PROGRAMA ANALÍTICO DE MACROECONOMÍA BÁSICA**

##### **a) UNIDADES**

##### **UNIDAD 1 – El corto plazo y el equilibrio macroeconómico**

1. Macroeconomía: conceptos básicos (modelos, agregados, coyuntura, estructura y horizonte temporal). Problemas macroeconómicos (Inflación, crecimiento y desempleo). Producción agregada, estructura sectorial y principales variables macroeconómicas. El mercado de bienes: demanda de bienes (Consumo, Inversión, Gasto Público, Exportaciones e Importaciones). Determinación de la producción de equilibrio: métodos. Política fiscal. Modelo de las tres brechas.
2. Mercados financieros: demanda de dinero. Agregados monetarios. Determinación del tipo de interés. Política monetaria.
3. Integración de mercados: modelo IS-LM. Análisis conjunto de las curvas IS y LM. Ampliación del modelo IS-LM: distinción entre tasa nominal y tasa real de interés incorporación del riesgo.

##### **UNIDAD 2 – Mediano plazo. El mercado de trabajo, la inflación y el equilibrio macroeconómico.**

1. El mercado de trabajo: Funcionamiento del mercado de trabajo. Oferta y demanda de trabajo. Determinación del salario real ( $w/P$ ) y de la tasa de desempleo ( $u$ ). Instituciones del mercado laboral: negociación salarial, salario mínimo, sindicatos ( $z$ ). Desempleo: medición, tipos y características. Tasa natural de desempleo ( $u_n$ ) y sus determinantes.
2. Modelo DA-OA. Integración de los mercados: mercado de bienes (IS) mercado monetario (LM) dinámica de precios. Determinación de la producción, la tasa de interés y el nivel general de precios ( $P$ ).
3. Inflación: Concepto y medición de la inflación. Tipos de inflación. Determinantes de la inflación. Curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la curva de Okun.
4. Programación de metas de inflación. La inflación, el crecimiento y el aumento de la cantidad nominal de dinero.

### **UNIDAD 3: Macroeconomía de una economía abierta**

1. La apertura de los mercados de bienes. La balanza de pagos. La relación IS en una economía abierta. Tipo de cambio nominal y real.
2. Apertura de los mercados financieros. Movimiento de capitales: la Cuenta Capital y Financiera y la paridad de la tasa de interés. Sistemas de tipo de cambio.
3. Producción, tipos de interés y tipo de cambio de equilibrio en una economía abierta. El modelo IS-LM-BP. Efectos de las políticas fiscal y monetaria.

### **UNIDAD 4 – Del corto y mediano plazo al largo plazo**

1. Fluctuaciones y ciclos económicos. Equilibrio macroeconómico y fluctuaciones económicas. Modelos de las expansiones, equilibrios de corto y mediano plazo. Políticas macroeconómicas anticíclicas. Políticas monetarias, políticas presupuestarias y políticas que desdibujan los límites entre política presupuestaria y monetaria.
2. La función de producción agregada y el concepto de la renta per cápita. Crecimiento económico. Historia del crecimiento y la tecnología. Desigualdad y pobreza.
3. Desarrollo económico. Causas inmediatas y causas fundamentales de la prosperidad. Instituciones y desarrollo económico.
4. Indicadores de la pobreza y de la distribución. Problemas macroeconómicos de Argentina.

### **b) BIBLIOGRAFÍA**

#### **- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J. (2017) Economía, Madrid, España. Antoni Bosch Editor.

Blanchard, O. (2017), Macroeconomía, (7ª ed.) Madrid, España. Pearson Education.

Blanchard, O. y Pérez Enri, D. (2011) Macroeconomía – Aplicaciones para América Latina, (2ª ed.) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Pearson Education,

#### **- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Braun, M. y Llach, L. (2018) Macroeconomía Argentina – Buenos Aires. Argentina. Sudamericana.

Mankiw G. (2021) Macroeconomía versión para América Latina (7ª ed) México. Cengage Learning Editores SA.

Mendoza, J. L. (2015) Macroeconomía de una economía abierta. Lima, Perú: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

## c) REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### **Unidad 1**

Blanchard, O. (2017):

Caps. 1 y 2: Conceptos básicos y contabilidad nacional

Cap. 3: Mercado de bienes

Cap. 4: Mercados financieros

Cap. 5: Modelo IS-LM

Cap. 6: Modelo IS-LM ampliado

Blanchard, O. y Perez Enri, D. (2011),

Cap 3: El mercado de bienes.

Cap 4: Los mercados financieros.

Cap 5: el modelo IS-LM

Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J. (2017), Economía, Antoni Bosch Editor:

Caps. 1 y 2: Principios y métodos económicos.

Caps. 19 y 20: Introducción a la macroeconomía.

Caps. 24 y 25: sistema financiero, mercado de créditos y sistema monetario

#### **Unidad 2**

Blanchard, O. (2017), Macroeconomía (7ª ed.), Pearson Education:

Cap. 7: Mercado de trabajo

Cap. 8: Curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación.

Cap. 9: Modelo IS-LM-PC.

Blanchard, O. y Perez Enri, D. (2011),

Cap. 6 El mercado de trabajo

Cap. 7 El modelo OA-DA

Cap 8 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips.

Cap 9 La inflación, la actividad económica y el crecimiento de la cantidad de dinero.

Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J. (2017), Economía, Antoni Bosch Editor:

Cap. 23: Mercado de trabajo

Cap. 25: Inflación

Caps. 26 y 27: Fluctuaciones económicas y políticas macroeconómicas.

#### **Unidad 3**

Blanchard, O. (2017), Macroeconomía (7ª ed.), Pearson Education:

Cap. 17: Apertura del mercado de bienes y financieros

Cap. 18: El mercado de bienes en una economía abierta

Cap. 19: La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio

Cap. 20: Sistemas de tipo de cambio

Blanchard, O. y Perez Enri, D. (2011)

Cap. 18 Apertura en el mercado de bienes y financieros.

Cap 19 El mercado de bienes en una economía abierta.

Cap. 20 La producción el tipo de interés y el tipo de cambio.  
Caps. 21 y 22 Sistemas de tipo de cambio

Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J. (2017), Economía, Antoni Bosch Editor:  
Cap. 28: Macroeconomía y comercio global.  
Cap. 29: Macroeconomía de una economía abierta

#### **Unidad 4**

Blanchard, O. (2017), Macroeconomía (7ª ed.), Pearson Education:  
Cap. 10: Los hechos del crecimiento  
Cap. 11: Ahorro, acumulación de capital y producción  
Cap. 12: Progreso tecnológico y crecimiento  
Cap 13 El progreso tecnológico: el corto, el medio y el largo plazo

Blanchard, O. y Pérez Enri, D. (2011)  
Cap 10 Los hechos del crecimiento.  
Cap. 11 El ahorro la acumulación de capital y la producción.  
Cap. 12 El progreso tecnológico el crecimiento y el desarrollo.  
Cap. 13 El progreso tecnológico, los salarios y el desempleo.  
Cap 24 ¿Deben imponerse limitaciones a las autoridades económicas?  
Cap 26 La política monetaria, recapitulación  
Cap. 27 La política fiscal, recapitulación.

Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J. (2017), Economía, Antoni Bosch Editor:  
Cap. 21 Crecimiento y desarrollo a largo plazo  
Cap. 22: ¿Por qué el desarrollo no es igual en todo el mundo?  
Cap. 23: Empleo y desempleo  
Cap. 26 Fluctuaciones a corto plazo.  
Cap. 27 Política macroeconómica anticíclica.

#### **- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

#### **Unidad 1**

Braun y Llach (2018) Cap. 4, 5, 9, 10, 14, 16  
Mankiw (2021) Cap. 1, 14, 16, 20, 21 y 22  
Mendoza, J. L. (2015) Cap. 6

#### **Unidad 2**

Braun y Llach (2018) Cap. 6, 7, 8, 12, 15, 17  
Mankiw (2021) Cap. 15, 17 y 22

#### **Unidad 3**

Braun y Llach (2018) Cap. 2 3 13 y 17  
Mankiw (2021) Cap. 18 y 19  
Mendoza, J. L. (2015) Cap. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10

## **Unidad 4**

Braun y Llach (2018) Cap. 10, 11, 13, 17

Mankiw (2021) Cap. 12, 13 y 14

## **III. ESTRATEGIAS**

### **1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

#### **Metodología de conducción del aprendizaje**

La asignatura Macroeconomía Básica adopta un enfoque pedagógico que articula instancias teóricas y prácticas en un marco de enseñanza bimodal, integrando actividades presenciales y virtuales con el uso intensivo de tecnologías de la información y la comunicación.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades analíticas, pensamiento crítico y aplicación de modelos económicos al análisis de la realidad, dentro de los límites que implica esta situación de la bimodalidad, promoviendo una participación activa de los estudiantes.

#### **Estrategias metodológicas**

##### **Integración teórico-práctica**

En parte de las comisiones se implementará un enfoque integrado, en el cual los contenidos teóricos y prácticos se desarrollan de manera articulada, favoreciendo la comprensión de los modelos macroeconómicos como herramientas para el análisis de la realidad.

##### **Clases teóricas participativas**

Se desarrollarán exposiciones conceptuales combinadas con instancias de intercambio, discusión guiada y resolución de situaciones problemáticas, promoviendo la intervención activa de los estudiantes.

##### **Clases prácticas con enfoque aplicado**

En grupos reducidos se trabajará en la resolución de ejercicios, análisis de casos y actividades de aplicación, con el docente actuando como guía del proceso de aprendizaje.

##### **Análisis de la realidad económica.**

Se incorporarán de manera sistemática actividades basadas en el análisis de información proveniente de fuentes periodísticas, organismos oficiales y bases de datos, con el objetivo de vincular los contenidos teóricos con la dinámica económica actual.

Se propondrán actividades que requieran la interpretación de fenómenos económicos reales, utilizando modelos macroeconómicos como herramienta de análisis, haciendo foco en las limitaciones que implica el recorte de la realidad que propone cada modelo.

#### **Uso de tecnologías y recursos digitales**

En línea con la planificación institucional y el desarrollo de competencias digitales, se incorporarán:

- Aula virtual como espacio central de organización del cursado: materiales, foros, actividades, evaluaciones y seguimiento de estudiantes.

- Recursos multimedia: videos explicativos, presentaciones interactivas, simulaciones y material complementario.
- Herramientas digitales colaborativas: producción de trabajos grupales, discusión en línea y construcción colectiva del conocimiento.
- Introducción al uso de herramientas de análisis de datos (herramientas de visualización, hojas de cálculo o lenguajes de programación como Python en actividades específicas), orientadas a fortalecer competencias analíticas.
- Uso crítico de herramientas de inteligencia artificial, como apoyo al aprendizaje, la búsqueda de información y la producción de trabajos académicos, siguiendo las pautas establecidas en el marco de referencia dinámico y colaborativo para la integración ética y creativa de la IA en la enseñanza y el aprendizaje en la UNNE.

## 2. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se concibe como un proceso continuo, formativo e integral, orientado a valorar tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de capacidades analíticas y de aplicación.

Se realizará un seguimiento permanente del desempeño de los estudiantes a lo largo del cursado, permitiendo introducir ajustes en el proceso de enseñanza cuando resulte necesario. El seguimiento se llevará adelante mediante uso de cuestionarios de revisión de contenidos, controles de actividad en el aula virtual y desarrollo, y participación en clases.

Instancias de evaluación.

- Evaluaciones parciales teórico-prácticas
- Actividades prácticas individuales y grupales
- Participación en foros y actividades del aula virtual
- Análisis de casos y aplicación de modelos a situaciones reales
- Evaluaciones en línea y trabajos de producción escrita

Criterios de evaluación.

Se evaluará la capacidad del estudiante para:

- Utilizar correctamente el lenguaje técnico y disciplinar.
- Aplicar modelos macroeconómicos al análisis de situaciones concretas.
- Interpretar información económica y vincularla con los contenidos teóricos.
- Argumentar y fundamentar sus respuestas con claridad conceptual.
- Establecer relaciones entre distintos temas del programa.
- Comunicar ideas de manera clara, tanto en forma oral como escrita.
- Desarrollar un pensamiento crítico frente a fenómenos económicos.

#### **IV. ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Carga horaria para las actividades prácticas: 36

| <b>Unidad/eje temático</b> | <b>Sub-ejes temáticos</b>                         | <b>Tipo de actividad</b>                      | <b>Objetivo/s</b>                                                                                                                         | <b>Modalidad</b> | <b>Duración (hs)</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| Unidad 1/Corto plazo       | Agregados macroeconómicos                         | Resolución de ejercicios y análisis de datos. | Que el estudiante comprenda los agregados macroeconómicos y su medición.                                                                  | Individual       | 3                    |
|                            | Mercado de bienes Multiplicador y política fiscal | Resolución de problemas                       | Que aplique el modelo de demanda agregada y equilibrio.                                                                                   | Individual       | 2                    |
|                            |                                                   | Ejercitación práctica                         | Que interprete el rol de la política fiscal.                                                                                              | Individual       | 2                    |
|                            |                                                   | Reflexión y análisis                          | Qué tipo de organizaciones se ven impactadas por una variación del gasto público y cómo deberían ajustar su planificación de corto plazo. | Grupal           |                      |
|                            | Mercado de dinero                                 | Resolución de ejercicios                      | Que comprenda el mercado monetario.                                                                                                       | Individual       | 3                    |
|                            | Análisis conjunto de mercados                     | Resolución de ejercicios                      | Que comprenda el funcionamiento del modelo IS-LM.                                                                                         | Individual       | 1.5                  |
|                            |                                                   | Resolución de ejercicios                      | Que integre el modelo IS-LM con las políticas macroeconómicas                                                                             | Grupal           | 3                    |

|                                                            |                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                           |            |     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Unidad<br>2/mediano<br>plazo                               | Desempleo                                              | Resolución de ejercicios                                                | Que analice el mercado de trabajo.                                                                                                                                                        | Individual | 1.5 |
|                                                            | Inflación                                              | Análisis de casos                                                       | Que interprete la inflación en contextos reales. Identificar el efecto sobre costos, precios y capital de trabajo en diferentes tipos de organizaciones características de la región NEA. | Grupal     | 1.5 |
|                                                            | Ampliación de modelos incluyendo inflación y desempleo | Resolución de problemas                                                 | Que aplique el modelo de oferta y demanda agregada                                                                                                                                        | Individual | 2   |
|                                                            |                                                        | Indagación de datos                                                     | Que analice políticas anticíclicas.                                                                                                                                                       | Grupal     | 2   |
|                                                            | Economía real                                          | Resolución de consignas con gráficos                                    | Que analice la apertura en el mercado de bienes.                                                                                                                                          | Individual | 2   |
| Unidad<br>4/ampliación del análisis a una economía abierta | Mercado de capitales y de dinero                       | Resolución de problemas                                                 | Que interprete el tipo de cambio.                                                                                                                                                         | Individual | 1.5 |
|                                                            |                                                        | Análisis de datos y vinculación con la ecuación de paridad de intereses | Que evalúe las implicancias de la movilidad de capitales.                                                                                                                                 | Grupal     | 2   |
|                                                            |                                                        |                                                                         | Analizar el impacto para el costo de financiamiento para una organización con comercio exterior. Diferenciar situaciones en                                                               | Grupal     |     |

|                       |                                                       |                                                      |                                                                                                                                                            |                                                  |                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
|                       |                                                       |                                                      | las que se fondea con financiamiento en moneda local y situaciones en las que se fondea con financiamiento en divisas.                                     |                                                  |                              |
|                       | Mercado de bienes y monetario en una economía abierta | Resolución de ejercicios                             | Que aplique el modelo IS-LM en economía abierta incluyendo la balanza de pagos.                                                                            | Individual/grupal                                | 3                            |
| Unidad 3/Largo plazo  | Crecimiento                                           | Análisis de datos                                    | Que comprenda los determinantes del crecimiento económico.                                                                                                 | Individual                                       | 1.5                          |
|                       | Producción agregada                                   | Resolución de ejercicios                             | Que comprenda la función de producción agregada.                                                                                                           | Individual                                       | 1.5                          |
|                       |                                                       | Resolución de consignas de análisis                  | Vincular el comportamiento de la producción agregado con el desempeño de las empresas locales a partir de diferentes ejemplos de casos de empresas locales | Individual / Grupal / Mixta                      |                              |
|                       | Desigualdad e instituciones                           | Análisis de casos                                    | Que analice desigualdad y desarrollo.                                                                                                                      | Grupal                                           | 3                            |
| Actividad integradora | Integración de contenidos de la                       | Análisis de una problemática o caso mediante modelos | Integrar los contenidos desarrollados durante el                                                                                                           | Grupal, con instancias de producción y puesta en | Transversal / incluida en la |

|  |                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|  | asignatura y aplicación al campo profesional | macroeconomía, datos e información económica. Elaboración de un producto integrador. | cursado y aplicarlos al análisis de situaciones concretas, estableciendo relaciones entre variables, interpretando información y fundamentando conclusiones. Las consignas y aplicaciones se diferenciarán según el perfil formativo de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía. | común | carga práctica |
|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|

**Criterios de evaluación de las actividades prácticas:**

- Resolución de actividades a partir de la teoría que las sustenta.
- Capacidad de aplicar modelos macroeconómicos y comprender las limitaciones de los mismos.
- Identificación de relaciones entre variables económicas.
- Interpretación de datos de la realidad y el significado de los resultados.
- Capacidad de análisis y argumentación fundamentada.
- Participación en actividades individuales y grupales.
- Claridad conceptual y uso adecuado del lenguaje técnico.
- Participación en las actividades del aula virtual

# Hoja de firmas



Sistema: sudocu  
Fecha: 18/08/2026 11:26:10  
Cargado por: VALERIA IDA MEDINA



Sistema: sudocu  
Fecha: 18/08/2026 16:17:51  
Autorizado por: VERONICA MARIA LAURA GLIBOTA LAND



Sistema: sudocu  
Fecha: 18/08/2026 17:45:29  
Autorizado por: MOIRA YANINA CARRIÓ