

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Resol. N°2026-242CD

- ✓ **DEPARTAMENTO: RELACIONES DEL TRABAJO**
- ✓ **EXPTE. N° 2026-15708**
- ✓ **UNIDAD CURRICULAR: SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL**
- ✓ **CARGO QUE SE CONCURSA: AYUDANTE ALUMNO**
- ✓ **CANTIDAD: 2 (dos) cargos**

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: MARIANA ESTELA SABAS – GABRIELA ADRIANA GONZÁLEZ – SILVANA ANDREA FRANCOVIG - -----

ESTUDIANTE OBSERVADOR: FRANCISCO RODRÍGUEZ Se deja constancia que se encuentra presente. -----

ASPIRANTES INSCRIPTOS: JUAN IGNACIO SIMONEK – DANIELA MASLOVSKI

En la ciudad de Resistencia, capital de la Provincia del Chaco, a los dos días del mes de septiembre del año dos mil veintiséis, en la sede de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste, siendo las dieciséis horas, se constituye el Jurado designado por **Resolución N° 242-26 CD-ECO#UNNE**, en el Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Entrevista Personal para cubrir **dos (2) cargos de Ayudante Alumno**, en la Unidad Curricular **Seminario de Práctica Profesional** del departamento de **Relaciones del Trabajo**. -----

Se deja constancia que el día 2 de septiembre de 2026, comunicó la renuncia a participar del concurso, por razones de salud, el postulante JUAN IGNACIO SIMONEK. -----

Constituidos los integrantes docentes del jurado, dictaminan lo siguiente: -----

POSTULANTE: DANIELA MASLOVSKI -----

A – ANTECEDENTES: -----

FORMACIÓN ACADÉMICA: -----

El Jurado procede al análisis de los antecedentes acreditados por la postulante, considerando su pertinencia y vinculación con la Unidad Curricular objeto del concurso.

Es Analista en Relaciones Laborales egresada de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) en 2025, y estudiante avanzada de la Licenciatura en Relaciones Laborales, con más del 75% de la carrera aprobado. Posee formación en Ofimática. -----

B – PROPUESTA DE ACTIVIDADES -----

No aplica -----

C – ENTREVISTA PERSONAL: -----

La postulante se expresó en forma clara y amena, utilizando correctamente el lenguaje disciplinar. -----

Durante la entrevista, manifestó su interés en incorporarse como Ayudante Alumna de la UC, destacando su experiencia previa de participación informal en actividades vinculadas con CyMAT y la valoración positiva de dicha experiencia. Señaló asimismo su interés por la propuesta de la cátedra, su dinámica de trabajo y, particularmente, por la posibilidad de desarrollar una participación más activa en el vínculo entre docentes y estudiantes, trascendiendo las tareas de carácter administrativo. -----

Manifestó motivación por participar en espacios de intercambio, expresión y discusión de

contenidos, así como por involucrarse en la dinámica de la cátedra. Asimismo, evidenció conocimiento de la actualización del programa de la asignatura y valoró especialmente la incorporación de temáticas vinculadas con los nuevos procesos de trabajo, la aplicación de tecnología, las plataformas digitales y las redes profesionales, entre otras. -----

Si bien la presentación de propuestas no constituía un requisito de la convocatoria, la postulante manifestó haberlas elaborado como muestra de su interés por la cátedra. En este sentido, presentó propuestas de trabajo por escrito vinculadas con distintas temáticas del programa. Entre ellas, mencionó inicialmente el abordaje de la inteligencia artificial en la gestión de personas, temática que reconoció como ya incorporada en la nueva propuesta curricular. Asimismo, presentó ideas relacionadas con proyectos intercátedra con asignaturas troncales y mejora de instancias para el Trabajo Integrador Final, que propiciarían el análisis crítico entre pares. -----

En relación con el vínculo con los estudiantes y el manejo de grupos, identificó como uno de los principales desafíos el fortalecimiento de la autonomía de los alumnos, considerando que esta requiere tanto del acompañamiento docente como de la voluntad y responsabilidad de los propios estudiantes. En este marco, destacó el rol del ayudante alumno como nexo o articulador entre estudiantes y docentes, entendiendo que dicha función puede contribuir al intercambio y resultar beneficiosa para ambas partes. -----

Asimismo, valoró positivamente que la cátedra promueva la autonomía, la participación y la libertad de sus integrantes, así como la apertura del equipo docente a la incorporación de propuestas. Consideró que la experiencia como ayudante alumna constituiría, además, una instancia relevante para su futura formación docente. -----

Respecto de las competencias necesarias para el desempeño del rol, señaló la importancia de fortalecer la autonomía, la comunicación y la expresión oral. También destacó la necesidad de generar espacios en los que puedan realizar consultas, cometer errores y aprender de ellos. Frente a eventuales conflictos entre grupos, consideró necesario que los estudiantes desarrollen capacidades para resolverlos, adaptarse a diferentes situaciones y comprender las particularidades e individualidades de sus compañeros. -----

Finalmente, manifestó que constituye una motivación adicional para su postulación la posibilidad de sentirse parte de la cátedra, ser consultada y participar activamente en sus propuestas. Expresó su disponibilidad para asumir las tareas correspondientes al cargo.

DICTÁMEN -----

De la evaluación integral de los antecedentes y la entrevista efectuada, el Jurado por unanimidad, aconseja la designación de DANIELA FLORENCIA MASLOVSKI DNI: 38.777.689 como **AYUDANTE ALUMNO Ad-Honorem** en la unidad curricular **SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL**, de conformidad con la normativa vigente, por el término de 1 (un) año.- -----

El/La Observador/a Estudiantil, alumno/a FRANCISCO RODRÍGUEZ, adhiere al dictamen. -----

No siendo para más, se da por finalizado el acto, firmando al pie los integrantes del Jurado interviniente. -----



Mariana Sabas



Gabriela González



Silvana Francovig



Francisco Rodriguez