

EVALUACIÓN PERIODICA

DICTAMEN DEFINITIVO DE LA COMISIÓN EVALUADORA:

Resol. N°2026-178-CD

Convocatoria carrera docente (Res. 2026-178-CD).

DEPARTAMENTO: CONTABILIDAD, IMPUESTOS Y FINANZAS

EXPTE. N°2026 - 12520

UNIDAD CURRICULAR: MEDICION CONTABLE

CARGO QUE SE EVALÚA: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA

EDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE

MIEMBROS TITULARES DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Profesores. Cra. Patricia A. GARCIA, Cr. Carlos A. CASALI y Cr. Reinaldo L BLANCO.

ESTUDIANTE OBSERVADORA: No asistió.

DOCENTE INSCRIPTO: Saúl Aquiles ZINI

En la ciudad de Resistencia, capital de Chaco, a los 30 días del mes de junio de 2026, a las 10:00 horas, se reúnen a través de la Plataforma Zoom los integrantes de la Comisión Evaluadora designada por Resolución N° 2026-178-CD. para evaluar, sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, del Plan de Actividades Docente presentados por el docente, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el personal docente de la UNNE (Resol. N° 1070/25 CS., y la entrevista personal; para la renovación de su designación en el cargo de Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular "Medición Contable" del Departamento de Contabilidad, Impuestos y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.-----

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, Srta. Cabral, Libel H.

EVALUACIÓN DEL INFORME DEL DOCENTE:

Formación académico-disciplinar: (Sub total 30 puntos)

Formación docente: (Sub total 09 puntos)

Trayectoria docente universitaria: (Sub total 19 puntos)

Producción en docencia: (Sub total 00 puntos)

Integrante de Jurados y actividades de evaluación: (Sub total 00 puntos)

Investigación científica, artística o desarrollo tecnológico y social: (Sub total 00 puntos)

Producción en investigación científica y/o artística: (Sub total 00 puntos)

Actividades de extensión universitaria y transferencia: (Sub total 00 puntos)

Formación de Recursos Humanos: (Sub total 00 puntos)

Actividades de actualización y perfeccionamiento disciplinar y pedagógicas: (Sub total 00 puntos)

Premios y distinciones: (Sub total 00 puntos)

Actividades profesionales: (Sub total 00 puntos)

Actividades de gestión universitaria: (Sub total 00 puntos)

Puntaje total obtenido: 59 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

De acuerdo al análisis del Plan de Actividad Docente presentado por el entrevistado, la Comisión Evaluadora considera que en relación a:

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la carrera (Subtotal 10 puntos)

El plan demuestra una rigurosa adecuación a los trayectos formativos de las Ciencias Económicas. El postulante explicita como objetivos centrales la comprensión de los fundamentos doctrinarios y normativos de la medición contable, vinculando directamente la teoría con el contexto normativo y profesional en permanente evolución. La propuesta tributa de manera directa a la generación de competencias sustanciales para la toma de decisiones económicas, garantizando la pertinencia de los contenidos con el perfil del graduado de la carrera.

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (Subtotal 10 puntos)

Se observa una articulación sinérgica e indisoluble entre los objetivos planteados (como la aplicación de modelos contables y la determinación de resultados) y la metodología de enseñanza teórica-práctica propuesta. Asimismo, el sistema evaluativo diseñado —que añade estratégicamente monografías evaluativas y tareas de seguimiento intermedio a los exámenes tradicionales— guarda una correspondencia exacta con las intenciones formativas de promover el razonamiento técnico y el análisis fundamentado, dotando al plan de una sólida consistencia interna.

3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante (Subtotal 10 puntos)

Desde el punto de vista pedagógico, la propuesta destaca por priorizar el aprendizaje activo por sobre la enseñanza netamente expositiva. El plan considera el rol protagónico del estudiante mediante metodologías de análisis de casos reales, debates técnicos, resolución participativa y grupal de ejercicios, y el desarrollo de monografías que propician la investigación reflexiva, la autonomía y el pensamiento crítico en la Educación Superior.

4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida (Subtotal 10 puntos)

La incorporación tecno-pedagógica es óptima y de vanguardia. El docente no solo prevé la bimodalidad articulando clases presenciales con el uso y optimización de las herramientas del Aula Virtual institucional de la UNNE para consultas, interactividad y tutorías sincrónicas, sino que además innova explícitamente al incorporar la guía y el acompañamiento en el uso responsable de la Inteligencia Artificial (IA) adaptada a las nuevas modalidades educativas y profesionales.

5. Criterios de selección bibliográfica (Subtotal 10 puntos)

La selección bibliográfica presentada es académicamente sólida, equilibrada y de altísima vigencia. El listado combina de manera adecuada manuales de referencia clásica obligatoria (como Fowler Newton, Pahlen Acuña y Biondi) con doctrina de fuerte impacto en el ejercicio profesional argentino contemporáneo, destacando la inclusión de bibliografía específica sobre la Norma Unificada Argentina de Contabilidad (RT N° 54 / RT 56 de la FACPCE), complementada con búsquedas en revistas especializadas y fuentes oficiales.

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (Subtotal 10 puntos)

El plan contempla explícitamente la inserción de la asignatura en la trama curricular de forma armónica. El Cr. Saúl Zini define metas específicas orientadas a relacionar, recuperar y fortalecer de forma vertical los conocimientos adquiridos por los estudiantes en asignaturas precedentes directas, nombrando taxativamente a Fundamentos de Contabilidad y Sistemas Contables, logrando así romper con la fragmentación del conocimiento y promoviendo una visión global de la disciplina.

7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación (Subtotal 10 puntos)

A pesar de su condición de auxiliar docente de primera, el postulante integra con éxito las funciones universitarias de praxis y transferencia. En el ámbito de la extensión, planifica de manera concreta la coordinación de una visita a empresas del medio con la intervención de la Secretaría de Extensión para visualizar la aplicación de los saberes en el entorno. En materia de investigación, incluye actividades de indagación para el desarrollo de monografías estudiantiles y asume el compromiso individual de realizar investigaciones sobre temáticas de actualidad contable y sistemas de información.

8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales (Subtotal 10 puntos)

La propuesta demuestra un realismo y viabilidad técnica. El plan se supedita de manera rigurosa al programa vigente y al cronograma del primer cuatrimestre establecido por el Titular de la cátedra. Además, optimiza el tiempo áulico al prever espacios de consulta y sistemas de tutorías complementarias antes del inicio de las clases, demostrando una eficiente administración del crédito horario y un uso realista de los entornos virtuales de la Facultad.

9. Aportes específicos del plan a los alcances del título profesional (Subtotal 10 puntos)

El plan de actividades aporta de forma directa a las competencias reservadas e incumbencias del título de Contador Público. Al centrarse en la importancia de las Normas Contables Profesionales vigentes y su incidencia en la generación de información

útil para la toma de decisiones. El énfasis puesto en el dominio de los criterios de medición patrimonial y la clasificación de resultados prepara de manera sustancial al estudiante para ejercer en el área contable de la profesión.

10. Vinculación de las estrategias de enseñanza aprendizaje propuestas con aspectos de la práctica profesional (Subtotal 10 puntos)

La propuesta se destaca por un marcado perfil pragmático y profesional. Las estrategias de enseñanza no se limitan a la abstracción teórica; por el contrario, la metodología contempla de forma transversal el análisis contextualizado de la realidad económica local y regional, la discusión técnica de alternativas de resolución ante casos prácticos reales, el entrenamiento en el uso de herramientas tecnológicas esenciales para los nuevos entornos laborales, y actividades específicas de formación de recursos humanos mediante pasantías vinculadas al área contable y académica.

Total obtenido: 100 puntos.

VALORACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DEL DOCENTE:

De acuerdo al informe analizado, que corresponde al período 2022-2026, se observa que el docente: En lo que respecta al planeamiento de actividades, selección de contenidos, logro de objetivos y modalidad de dictado, el informe dictamina que el docente demuestra capacidad y experiencia suficientes en la planificación y ejecución del programa en las comisiones a su cargo. La selección de contenidos y su actualización disciplinar se concatenan correctamente con la programación académica anual, habiendo cumplido con las actividades y constatado el logro de los objetivos desde lo pedagógico para promover competencias críticas en el estudiantado. Asimismo, la modalidad de dictado implementada articula eficientemente estrategias de enseñanza presenciales con la incorporación formativa de tecnologías de la información y la comunicación en el Aula Virtual. En cuanto al desempeño del docente en las actividades asignadas, el profesor Zini evidencia un desempeño satisfactorio en calidad y tiempos de entrega, cumpliendo de manera rigurosa con la carga horaria obligatoria, los horarios de clases presenciales, los entornos virtuales y las instancias de examen. De igual forma, se destaca su compromiso en la atención de los estudiantes y su participación activa en las reuniones de la unidad curricular y departamentos, mostrando predisposición para el trabajo en equipo y el correcto desarrollo académico-administrativo. Respecto a la actualización y profundización los mismos surgen de los antecedentes aportados por el docente. Su trayectoria registra la realización y aprobación de cursos varios, como la capacitación obligatoria en la temática de género y violencia contra las mujeres. A esto se suman los registros de control de gestión académica institucional, los cuales confirman su compromiso al encontrarse libre de sanciones o medidas disciplinarias de cualquier índole, concluyendo el informe con una calificación y evaluación plenamente positiva.

VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL:

De acuerdo lo analizado del informe institucional, el docente presenta un adecuado desempeño en los diferentes aspectos, como ser las encuestas de opinión de los estudiantes, las mismas resultaron satisfactorias. Además el docente ha participado en las diferentes reuniones institucionales de la facultad, como así también cuenta con un nivel satisfactorio de asistencia a clases y exámenes. Asimismo cuenta con dictamen favorable en la evaluación anterior y sin recomendaciones a tener en cuenta para futuras entrevistas.

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:

La entrevista dio inicio a las 10:24, a propuesta de la Comisión Evaluadora y con la finalidad de organizar la actividad, se propusieron determinados temas vinculados a los puntos a considerar para esta parte de la evaluación, el docente se expresó con adecuada claridad de sus ideas, utilizando un lenguaje técnico adecuado y mantuvo en forma constante una comunicación fluida con los evaluadores, dialogando sobre los siguientes ítems.

1. Plan de Actividad Docente El docente presenta su propuesta de trabajo para los próximos cuatro años en su cargo de auxiliar docente con dedicación simple. Su eje central es fortalecer la integración efectiva entre la teoría y la práctica, con el objetivo de evitar que el estudiantado perciba ambos aspectos como materias diferenciadas. Promueve activamente el pensamiento crítico, alentando la participación estudiantil constante a través de los diversos canales de la cátedra para lograr conclusiones

consensuadas, asegurando que el contenido didáctico sea internalizado y comprendido integralmente por el alumnado de tercer año.

2. Integración con el Medio Profesional y Visión Estratégica El docente enfatiza la importancia de vincular la Facultad con el medio socio-productivo. A partir de su experiencia profesional en roles de gestión y dirección, traslada al aula la perspectiva de que el empresario requiere de un profesional con visión estratégica —más allá de la tarea operativa— para realizar aportes significativos desde la consultoría y la dirección interna. El docente ejemplifica esta vinculación mediante el uso de pasantías como puente hacia la actividad profesional en Ciencias Económicas. A través de casos reales de pasantes, ilustra cómo la aplicación de las normas de "Medición Contable" resulta indispensable para la preparación de información contable, evidenciando un dominio acabado del Plan de Estudios, incluyendo las materias precedentes y consecuentes de la unidad curricular.

3. Metodología, Tecnología e Inteligencia Artificial (IA) Respecto al uso de recursos, el docente incorpora herramientas tecnológicas, adaptándose a la evolución de las TICs y al perfil del estudiante actual. Mantiene el compromiso de acompañar al alumno en su proceso de aprendizaje, fomentando que este identifique las herramientas que mejor satisfagan sus necesidades académicas. En relación con la Inteligencia Artificial, el docente sostiene que esta tecnología funciona como un facilitador en la elaboración y presentación de materiales didácticos, permitiendo optimizar la transmisión de contenidos. Destaca que la IA es clave para identificar los núcleos conceptuales de mayor relevancia, lo que le permite actualizar su forma de enseñanza y captar el interés de los estudiantes, quienes integran cada vez más sus dispositivos móviles y notebooks en la dinámica áulica.

4. Logística y Desarrollo Curricular El docente informa que, pese a limitaciones temporales iniciales, el cumplimiento del cronograma se logra satisfactoriamente mediante el uso complementario de herramientas virtuales. Respecto a la infraestructura, señala que, si bien las instalaciones se encuentran en buen estado general, ocasionalmente se producen demoras debido a desperfectos técnicos en los proyectores. No obstante, confirma que el ritmo de dictado es óptimo para grupos de entre 25 y 30 estudiantes, logrando cubrir la totalidad de los contenidos de la unidad curricular.

5. Motivación y Perspectiva Profesional El docente fundamenta su voluntad de renovación en su trayectoria de 20 años en la docencia y su continua actualización profesional. Expresa una visión prospectiva sobre la profesión, advirtiendo que los contadores que limiten su ejercicio a tareas meramente operativas corren el riesgo de ser desplazados por la automatización de la IA. Por ello, motiva a sus estudiantes a orientarse hacia la dirección de organizaciones, promoviendo la interdisciplinariedad y el desarrollo de un espíritu crítico que les permita seleccionar las herramientas tecnológicas más apropiadas para su futuro ejercicio profesional

Puntaje asignado: 95 puntos.

DICTAMEN DEFINITIVO:

Esta Comisión Evaluadora dictamina unánimemente la renovación positiva de la designación del Cr. Saúl Aquiles Zini por un período de cuatro años. El proceso consideró tres dimensiones fundamentales: la trayectoria acumulada en la Evaluación del Informe, una excelencia metodológica absoluta en la Evaluación del Plan de Actividades Docente que destaca por su enfoque bimodal y uso innovador de IA, y un sobresaliente desempeño en la Entrevista Personal. En conclusión, el docente ratifica una idoneidad pedagógica superior y un alto compromiso con la unidad curricular Medición Contable y la Facultad.

Según la Res. 1070/2025 CS, los valores ponderados de la evaluación de Antecedentes, Plan de Actividad Docente y Entrevista Personal da como resultado: 52,10 puntos.

De acuerdo con los antecedentes a partir del informe del docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por el docente esta Comisión Evaluadora propone la renovación de la designación, con dictamen POSITIVO, del Profesor Saúl Aquiles ZINI DNI 26.234.893 como Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple en la unidad curricular "Medición Contable" del Departamento de Contabilidad, Impuestos y Finanzas por el período de 4 (cuatro) años.

Validado por: Carlos Casali

Validado por: Patricia Andrea Garcia

Validado por: Reinaldo Lorenzo Blanco