



RES - 2026 - 228 - CD-ECO # UNNE

Sesión 12/05/2026

VISTO:

El Expediente 2026-12035; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra nota del docente de la unidad curricular **Sistemas Sociales de Intercambio y el Tercer Sector**, Licenciado Patricio Leandro González, a través de la cual eleva una propuesta para la realización de un conversatorio denominado: **“Saberes y Caminos: Economía Social y Solidaria en Comunidades Indígenas”**;

Que la propuesta se fundamenta en la necesidad de visibilizar las formas de organización indígena que ofrecen lecciones sobre la reproducción social y la vida comunitaria;

Que dicho conversatorio, tiene como objetivo generar un espacio de diálogo y reflexión colectiva que permita compartir y analizar las experiencias y estrategias de comunidades indígenas en ámbitos como la organización económica, la reproducción social y la solidaridad, con el propósito de enriquecer la comprensión de modelos alternativos en la Economía Social y Solidaria y promover la autogestión y redes de apoyo en contextos locales;

Que, el presente Expediente fue tratado y aprobado sobre tablas en Sesión Ordinaria de fecha 12-05-2026;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRETIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: Autorizar la realización del **Conversatorio** denominado: **“Saberes y Caminos: Economía Social y Solidaria en Comunidades Indígenas”**, propuesta por el docente de la unidad curricular **Sistemas Sociales de Intercambio y el Tercer**



Sector, Licenciado Patricio Leandro González, que se llevará a cabo con las características que como Anexo forman parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Propuesta: CONVERSATORIO ABIERTO

"Saberes y Caminos: Economía Social y Solidaria en Comunidades Indígenas"

FUNDAMENTACIÓN

En el marco de la asignatura Sistemas Sociales de Intercambio y el Tercer Sector esta propuesta se fundamenta en la necesidad de visibilizar las formas de organización indígena que ofrecen lecciones sobre la reproducción social y la vida comunitaria. En el contexto del Nordeste Argentino, entender la economía desde la interculturalidad permite a los futuros profesionales de Ciencias Económicas cuestionar la visión universalista del mercado y reconocer la **pluriversidad económica** de los territorios."

El intercambio de saberes entre referentes indígenas o personas involucradas en dichas comunidades y estudiantes se erige como un espacio transformador, que fomenta una comprensión crítica y plural de los procesos económicos y sociales. Este diálogo es esencial para impulsar redes de apoyo y fortalecer las capacidades locales, promoviendo alternativas que respeten la diversidad cultural y la sostenibilidad en la praxis económica.

SEDE DE LA ACTIVIDAD

Sede Central de la Facultad de Ciencias Económicas

DESTINATARIOS

La actividad está destinada a

- Estudiantes que se encuentran cursando la asignatura
- Estudiantes de las distintas carreras de la FCE UNNE
- Público en general

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

General

Generar un espacio de diálogo y reflexión colectiva que permita compartir y analizar las experiencias y estrategias de comunidades indígenas en ámbitos como la organización económica, la reproducción social y la solidaridad, con el propósito de enriquecer la comprensión de modelos alternativos en la Economía Social y Solidaria y promover la autogestión y redes de apoyo en contextos locales.

Específicos

- Analizar y explorar las estrategias y modelos de organización del trabajo, la producción y la reproducción social desarrollados en comunidades indígenas, identificando sus prácticas de solidaridad y autonomía que contrastan con los modelos económicos dominantes.

- Fomentar el Intercambio a través del diálogo entre referentes indígenas y estudiantes, permitiendo la confrontación y ampliación de saberes en torno a las intersecciones entre economía, política y subjetividad en contextos indígenas.
- Identificar y compartir experiencias de articulación y apoyo en los pueblos originarios, que puedan inspirar la construcción de redes de solidaridad y el fortalecimiento de capacidades locales en el ámbito de la economía y la organización social.

CONTENIDOS

Pueblos indígenas en el mundo del trabajo. Reproducción social indígena y solidaridad económica. Determinación económica y subjetividad política. Capacidades locales y redes de apoyo. Autonomía económica.

METODOLOGÍA

Conversación estructurada entre las invitadas, moderada de forma dinámica, en la que se profundice en las experiencias expuestas. Se promoverá la discusión sobre la relación entre los saberes tradicionales y la construcción de nuevas formas de economía y política en contextos indígenas. Para las y los estudiantes de la asignatura: Se desarrollará de manera asincrónica por Aula Virtual algunos contenidos teóricos y actividades relacionadas con lo abordado durante el conversatorio.

DINÁMICA

1. **Bloque de Exposición:** Presentación de las panelistas centrado en casos concretos.
2. **Diálogo Moderado:** Preguntas disparadoras.
3. **Espacio Multicanal de Preguntas:** Se alternarán preguntas del auditorio presencial con consultas leídas del chat virtual.
4. **Cierre y Sistematización:** Breve conclusión sobre los puntos de encuentro entre los saberes indígenas y la Economía Social y Solidaria (ESS).

MODALIDAD

Presencial/Híbrida

RESPONSABLES DEL PROYECTO

Lic. Patricio L. Gonzalez, docente a cargo Sistemas Sociales de Intercambio y el Tercer Sector

DURACIÓN

Una jornada de tres horas de duración

CRONOGRAMA (TENTATIVO)

Martes 19 de mayo – 18hs

CERTIFICACIONES

- **Certificados de asistencia:** se expedirán certificados a quienes participen
- **Certificados de panelistas:** se expedirán a las personas que integran el conversatorio

PANEL DE INVITADAS Y EXPOSITORES

Nombre y Apellido	Referencia / Institución
Adriana E. Lujan	Coord. Programa Pueblos Indígenas UNNE
Graciela Gonzalez	Referente Comunidad Qom
Myriam Fernanda Perret	Dra. Antropología Social - Investigadora CONICET
Silvia Gonzalez	Referente Comunidad Indígena
Equipo Fundación Gran Chaco	Ibel Diarte, Analía Rodríguez, Verónica Reyes, Mauricio Tinari, Mabel Rodríguez

PRESUPUESTO Y EQUIPAMIENTO

No se prevé presupuesto para la actividad

Equipamiento: Proyector, cámara y micrófono

Hoja de firmas