



RES - 2025 - 760 - CD-ECO # UNNE

Sesión 11/12/2025

VISTO:

El Expediente 2025-26233; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra una nota de la Profesora a cargo de la unidad curricular **Exposición y Análisis de la Información Contable**, Contadora Nélida Rossana Greco, a través de la cual eleva programa de dicha unidad curricular;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por **Resolución N° 003/19-CD**, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también la Directora de la carrera Contador Público;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 11-12-2025;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRETIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la unidad curricular **Exposición y Análisis de la Información Contable**, presentado por la Profesora a cargo, Contadora Nélida Rossana Greco, que figura como Anexo de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2026.



ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

ANEXO

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

I - ENCUADRE GENERAL

1. FUNDAMENTACION

La globalización, la economía de mercado y los constantes cambios en el entorno de los negocios exigen que la generación de información contable sea capaz de interpretar y analizar este contexto dinámico. De esta manera, la contabilidad se convierte en una herramienta esencial para proporcionar a los administradores y demás usuarios de la información contable los elementos necesarios que les permitan optimizar los procesos de planificación, toma de decisiones y control.

Para cumplir con este propósito, la información que se obtiene del sistema contable debe caracterizarse por ser transparente, confiable y objetiva, de modo que facilite la planificación de las actividades empresariales, el control de las operaciones y, especialmente, la toma de decisiones fundamentadas.

La contabilidad crea valor cuando comunica la situación de la empresa con claridad y objetividad, contribuyendo a anticipar escenarios, generar oportunidades y diseñar estrategias que permitan convertir la visión organizacional en resultados concretos.

Para alcanzar estos objetivos, es indispensable contar con información que satisfaga las necesidades de los distintos usuarios y que posibilite la obtención de resultados confiables de la aplicación de indicadores clave tales como solvencia, liquidez, rentabilidad, apalancamiento, entre otros. Estos temas constituyen el eje de análisis y estudio a lo largo del programa.

En este contexto, la unidad curricular Exposición y Análisis de la Información Contable se centra en la información que surge del sistema contable como base para la elaboración de los estados contables, conforme la normativa contable profesional vigente, y su análisis e interpretación. Se reconoce que dichos informes no constituyen un fin en sí mismos, sino que actúan como instrumentos de apoyo en la planeación y la toma de decisiones, orientados a la optimización y el uso eficiente de los recursos disponibles.

En coherencia con los lineamientos del Consejo de Decanos de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales -CODECE- el contenido de la unidad curricular Exposición y Análisis de la Información Contable, se vincula directamente con una de las actividades reservadas al Contador Público, consistente en *“registrar, medir y exponer la información contable, histórica y proyectada, para todo tipo de organizaciones y unidades económicas”*. Esta asignatura contribuye así al desarrollo de competencias profesionales que permiten al futuro Contador Público interpretar y comunicar la realidad económica de las organizaciones, garantizando la calidad, pertinencia y utilidad de la información contable como instrumento esencial para la toma de decisiones.

Asimismo, frente a un mercado cada vez más competitivo y exigente, las organizaciones adoptan diversas estrategias para fortalecer su posición. Entre ellas, la integración empresarial ocupa un lugar relevante. Por ello, se aborda el estudio de las distintas formas de combinaciones de negocios y la exposición de la información contable que refleja dicha unión estratégica.

2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM

La asignatura está ubicada en el cuarto año del Plan de Estudios de la Carrera.

El sistema de correlatividades tiene como requisitos para la aprobación/promoción de la unidad curricular tener aprobadas todas las materias de segundo (2º) año del Plan de Estudios de la Carrera de Contador Público y regularizada la unidad curricular Medición contable correspondiente a tercer (3º) año de dicho Plan de Estudios.

3. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES (s/Plan de Estudio de la Carrera)

1. Elaborar estados contables interpretando y aplicando la normativa profesional vigente.
2. Analizar e interpretar los estados contables identificando los elementos, métodos y procedimientos pertinentes.

4. CONTENIDOS MÍNIMOS

Estados contables o financieros. Consolidación de estados contables o financieros. Análisis e interpretación de los estados contables o financieros. Conversión de estados contables o financieros. Estados contables o financieros proyectados. Normas contables. Distintas fuentes. Normas comparadas. Contabilidad social y ambiental.

Espacio de distribución flexible

Estado de situación patrimonial. Cuestiones particulares. Estado de Resultados. Cuestiones particulares. Estado de Evolución del Patrimonio Neto. Cuestiones particulares. Estado de Recursos financieros. Cuestiones particulares. Combinaciones de negocios. Cuestiones particulares

II- ENFOQUE CONCEPTUAL

II.a. PROGRAMA ANALITICO DE CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA I – MARCO CONCEPTUAL

Estados contables o financieros: concepto - elementos - conjunto completo de estados contables. Empresa en marcha como premisa fundamental para la preparación de los Estados contables. Usuarios de los Estados contables. Necesidades informativas de los usuarios. Importancia de la exposición de la información contable. Contabilidad social y ambiental.

UNIDAD TEMÁTICA II – ESTADO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL

Cuestiones generales

Normativa contable legal aplicable al Estado de situación patrimonial: exigencias y críticas.
Normativa contable profesional referida al Estado de situación patrimonial: concepto y estructura. Clasificación y fraccionamiento de rubros: pautas a considerar. Partidas de ajuste de la valuación. Compensación de partidas. Presentación de las partidas del Activo y Pasivo y revelación en notas. Modificación de la información de ejercicios anteriores. Información comparativa en ejercicios completos y períodos intermedios. Información complementaria relacionada con el Estado de Situación Patrimonial.

Normas contables profesionales de exposición contable para la presentación del Estado de situación patrimonial en Entidades sin fines de lucro: caracterización de los rubros y revelación en notas.

Cuestiones particulares

Normas contables profesionales de exposición en la actividad agropecuaria: caracterización de los rubros del Estado de Situación Patrimonial y revelación en notas.

Normas contables profesionales de exposición para entes cooperativos: caracterización de los rubros del Estado de Situación Patrimonial y revelación en notas.

UNIDAD TEMÁTICA III – ESTADO DE RESULTADOS

Cuestiones generales

Normativa contable legal aplicable al Estado de Resultados: exigencias y críticas.

Normativa contable profesional referida al Estado de Resultados: concepto, estructura, clasificación de las partidas. Ajustes de resultados de ejercicios anteriores. Información comparativa. Información complementaria relacionada con el Estado de Resultados. Operaciones descontinuadas o en discontinuación.

Normas contables profesionales de exposición para la presentación del Estado de Resultados en Entidades sin fines de lucro: caracterización de los rubros y revelación en notas.

Cuestiones particulares

Normas contables profesionales de exposición en la actividad agropecuaria: caracterización de los rubros del Estado de Resultados y revelación en notas.

Normas contables profesionales de exposición para entes cooperativos: caracterización de los rubros del Estado de Resultados y revelación en notas.

UNIDAD TEMÁTICA IV – ESTADO DE EVOLUCIÓN DEL PATRIMONIO NETO

Cuestiones generales

Normativa contable legal aplicable para la exposición del Estado de Evolución del Patrimonio Neto: exigencias y críticas.

Normativa contable profesional referida al Estado de Evolución del Patrimonio Neto: concepto, estructura, clasificación y composición de las partidas. Ajuste de resultados de ejercicios anteriores. Información comparativa. Información complementaria relacionada con el Estado de Evolución del Patrimonio Neto.

Normas contables profesionales de exposición referidas al Estado de Evolución del Patrimonio Neto en Entidades sin fines de lucro: caracterización de los rubros y revelación en notas. Estado Combinado de Recursos y gastos con el Estado de Evolución del Patrimonio Neto.

Cuestiones particulares

Normas contables profesionales de exposición en la actividad agropecuaria: caracterización de los rubros del Estado de Evolución del Patrimonio Neto y revelación en notas.

Normas contables de exposición para entes cooperativos: caracterización de los rubros del Estado de Evolución del Patrimonio Neto y revelación en notas.

UNIDAD V – ESTADO DE RECURSOS FINANCIEROS

Cuestiones generales

Estado de los Recursos Financieros: concepto, objetivo, contenido, importancia.

Normativa contable legal aplicable para la exposición del Estado de Recursos Financieros: exigencias y críticas.

Normativa contable profesional referida al Estado de Recursos Financieros. Estructura del Estado de Recursos financieros: variación neta, causas de la variación expuestas por actividad, métodos de presentación. Compensación de partidas. Modificación de la información de ejercicios anteriores. Información complementaria del Estado de Flujo de efectivo.

Normas contables profesionales de exposición referidas al Estado de Recursos financieros para entidades sin fines de lucro: forma de presentación, caracterización de los rubros y revelación en notas.

Cuestiones particulares

Normas contables profesionales de exposición en la actividad agropecuaria: caracterización de los rubros del Estado de Recursos financieros y revelación en notas.

Normas contables de exposición para entes cooperativos: caracterización de los rubros del Estado de Recursos financieros y revelación en notas.

UNIDAD TEMÁTICA VI – INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Información complementaria: concepto, estructura y aspectos formales. Información complementaria común en todos los estados contables básicos a revelar en notas: Identificación de la entidad y de los estados contables, unidad de medida, contingencias, capital de la entidad, reservas, composición de los rubros, bienes de disponibilidad restringida. Gravámenes sobre activos. Restricción para la distribución de ganancias. Modificaciones a la información de ejercicios anteriores.

Información adicional presentada por la entidad con los estados contables: concepto - diferencias con la información complementaria. Estados Contables proyectados.

UNIDAD TEMÁTICA VII – INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

Análisis de los estados contables: concepto, objetivos, periodicidad y oportunidad del análisis, usuarios y necesidades de información - Fuentes de información. Tipos de análisis: según la persona que lo realiza y según sus objetivos. Limitaciones del análisis contable. Técnicas de análisis. Necesidad de adecuación de la información. Enfoques del análisis: patrimonial, económico, financiero y de gestión. Informe de análisis patrimonial, económico y financiero.

UNIDAD TEMÁTICA VIII – ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

Análisis vertical o estructural y horizontal o de tendencia. Indicadores patrimoniales y financieros: solvencia, inversiones en activos no corrientes, análisis del capital corriente, rotación y antigüedad de créditos y bienes de cambio, razón de los plazos de medios de realización del activo corriente y el pasivo corriente. Adecuación de la información. Indicadores económicos: Rentabilidad. Índice de rentabilidad económica, de la inversión total o del Activo. Índice de rentabilidad financiera, del capital propio o del Patrimonio Neto. Apalancamiento financiero o leverage. Adecuación de la información. Indicadores del Estado de Recursos financieros: determinación, interpretación y limitaciones según el método de presentación.

UNIDAD TEMÁTICA IX: PROCESOS DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN EMPRESARIA

El contexto actual. La opción de integrarse. Motivos para integrarse. Esquemas de integración: cooperación y subordinación. Tipos de estrategias económicas de integración: integración horizontal - vertical - piramidal - radial - circular. Convergencia de intereses.

Vinculaciones económicas de Control e Influencia: conceptos - enfoque contable y jurídico. Influencia significativa: características - indicios de influencia y no influencia - Control conjunto: características. Negocios conjuntos. Control total: características - sujetos contables (grupo económico, emisora, inversora). Información contable de las empresas vinculadas.

Normas Internacionales de Información Financiera de exposición: contexto de aplicación en Argentina y presentación de los estados financieros.

UNIDAD TEMÁTICA X – CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE DE LAS EMPRESAS VINCULADAS

Estados contables consolidados: concepto - objetivos - necesidad de la consolidación. Método de consolidación en una sola línea: características - presentación. Método de consolidación proporcional: características - requisitos para su aplicación - carácter de la información consolidada

proporcionalmente y presentación. Método de consolidación total: características - requisitos para su aplicación - carácter de la información consolidada totalmente y presentación - situaciones particulares en que no se consolida - Información a revelar sobre partes relacionadas. Conversión de Estados Contables.

II.b. BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA (B.O.)

1. Fowler Newton, E. (2021) *Análisis de Estados Contables* 5ta.edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: La Ley.
2. Franchini, B. et al (2011) *Combinaciones de negocios. Un enfoque interdisciplinario*. Buenos Aires: Osmar Buyatti. Librería editorial.
3. Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE). Normas contables profesionales vigentes:
 - a) Resolución Técnica N°16 (T.O.) Marco conceptual de las normas contables profesionales distintas a las referidas en la RT26 (o normativa contable equivalente)
 - b) Resolución Técnica N°54 (T.O.)- Normas Contables Profesionales: Norma Unificada Argentina de Contabilidad (o normativa contable equivalente)
 - c) Resolución Técnica N°24 (T.O.) Normas contables profesionales: aspectos particulares de exposición contable y procedimientos de auditoría para entes cooperativos. (o normativa contable equivalente).
4. Normas contables legales nacionales
 - Ley N° 26.994 y modificatorias - Código Civil y Comercial de la Nación
 - Ley N° 19.950 y modificatorias - Ley General de Sociedades
5. Normas contables de Organismos de control de Argentina: normativa vigente referida a la presentación de los estados contables.

COMPLEMENTARIA (B.C.)

- I. Lamattina, O.E. (2022) *Nuevos aportes al análisis de Estados Financieros. Estado actual y Propuestas de mejoras. Clasificación jerárquica de los ratios morigerados. Críticas a la relación inversa liquidez-rentabilidad. Optimización de las decisiones financieras. FODA financiero. 1° edición*. Buenos Aires: Osmar D. Buyatti. Librería editorial.
- II. Lamattina,O.E. (2018) *Análisis de Estados Financieros un enfoque integral análisis financiero, de rentabilidad, de casos especiales, operativos y de contexto. Predicción de la quiebra. Adaptado a las NIIF. 3° edición*. Buenos Aires: Osmar D. Buyatti. Librería editorial
- III. Petti, A.M. y Biasi, I. (2025) *Conjunto completo de Estados Contables 1a. edición Situación Patrimonial, de Resultados, de Evolución del Patrimonio Neto y de Flujos de efectivo. Notas, cuadros y anexos. Ejemplos y caso integral. NUA RT54 (T.O. RT59) Informe 27*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: ediciones dyd innovación profesional.
- IV. Petti, A.M. y Suardi, D. (2024) *Norma unificada argentina de Contabilidad. RT 54 (T.O. RT N° 56). Un enfoque práctico. Partidas del activo, pasivo y patrimonio neto. Reconocimiento, medición, presentación y revelación. La unidad de medida y el ajuste por inflación. Normas*

generales: principales cambios y normas de transición para su aplicación inicial. Ciudad autónoma de Buenos Aires: ediciones dyd innovación profesional.

V. Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) referida a los estados financieros consolidados.

VI. II.d. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Unidad Temática (U.T.)	Referencia Bibliografía Obligatoria (B.O.)	Capítulos	Referencia Bibliografía Complementaria (B.C.)	Capítulos
U.T. I	3.a) 3.b)	Cap.1	III	Cap.II
U.T. II	3.b) 3.c) 4. 5.	Cap.3,4,6	III IV.	Cap.III Cap.I a XII
U.T. III	3.b) 3.c) 4. 5.	Cap.6	III. IV.	Cap.IV
U.T. IV	3.b) 3.c) 4. 5.	Cap.4,6	III. IV.	Cap.V Cap.XIII
U.T. V	3.b) 3.c) 4. 5.	Cap.6	III. IV.	Cap.VI
U.T.VI	3.b)	Cap.6	III. IV.	Cap.VIII
U.T. VII	1.	1°parte- Cap.1,2,3,4 2°parte-Cap. 9	I. II.	Cap.I,II,IV,XIV Cap.I a IV, IX, XI, XIII,XIV
U.T. VIII	1.	2°parte- Cap.5,6,7,8,10	I. II.	Cap.X,XI,XII,XIV Cap.V,VI,VII,VIII
U.T. IX	2. 3.b)	Cap. 1 Cap.7,8,9,11	V.	NIIF10 – NIIF12 NIC27 – NIC28

U.T. X	3.b)	Cap.7,11	V.	NIIF10 – NIIF12 NIC27 – NIC28
--------	------	----------	----	----------------------------------

III. ESTRATEGIAS

III.1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Las estrategias didácticas de la unidad curricular Exposición y Análisis de la información contable tienen como finalidad un aprendizaje significativo, promoviendo la autonomía del estudiante y su participación como protagonista del proceso formativo, tanto en instancias individuales como grupales. Este enfoque reconoce la diversidad de tiempos y modos de aprendizaje, procurando brindar las condiciones necesarias para que cada estudiante desarrolle sus capacidades de manera integral.

Se incentiva la participación activa del estudiante, se orienta la recuperación de los conocimientos previos y su vinculación con los nuevos saberes que incorpora, favoreciendo así un aprendizaje integrado. Los contenidos teóricos se abordan con el propósito de ofrecer los fundamentos conceptuales y técnicos necesarios para su aplicación a situaciones reales de práctica profesional, recurriendo a ejemplos vinculados con la actualidad.

Entre las estrategias de enseñanza, se destaca la exposición dialogada, orientada a facilitar la comprensión de la importancia que reviste una adecuada presentación de la información contable y su interrelación con los procesos de análisis e interpretación. Estas instancias promueven el intercambio, el debate y la reflexión crítica. Asimismo, se incentiva la consulta y relación con temas de actualidad y se utilizan recursos audiovisuales y videos explicativos.

La exposición magistral se reserva para el tratamiento de temas de especial complejidad, cuando su naturaleza justifica un desarrollo más estructurado por parte del docente.

Las clases prácticas comienzan con un encuadre teórico que introduce los aspectos esenciales para la resolución de las actividades propuestas. El estudiante cuenta con una Guía de Trabajos Prácticos que plantea situaciones concretas del ejercicio profesional, abordadas de manera individual, grupal o en modalidad de taller, según las características del caso. Las soluciones se realizan bajo la coordinación del docente, quien actúa como moderador del proceso de aprendizaje. Además, se proponen ejercicios complementarios para el trabajo autónomo extra-clase, cuya revisión se realiza con el profesor a cargo de la comisión.

Se mantienen canales permanentes de comunicación e interacción, a través del Aula Virtual, plataformas de videoconferencias, correos electrónicos institucionales, y espacios de tutoría personalizados -presenciales y virtuales - que favorecen la continuidad del aprendizaje.

III.2. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

En las clases teóricas la evaluación consiste en el monitoreo de la comprensión de los contenidos conceptuales, a través de preguntas a los estudiantes y planteamiento de situaciones de la práctica profesional.

En las clases prácticas la resolución de ejercicios -en forma individual o grupal- permite obtener información sobre el conocimiento de los temas desarrollados, errores comunes e identificación de las causas que los motivan, siendo función del docente orientar y ayudar al estudiante para superarlos.

Los criterios para evaluar los conocimientos del estudiante son:

- Consulta de la bibliografía obligatoria

- Utilización de vocabulario técnico adecuado
- Relación e integración de los contenidos teóricos
- Aplicación de los contenidos teóricos a situaciones prácticas
- Capacidad para solucionar problemas concretos de aplicación por medio del razonamiento lógico
- Capacidad de identificar desviaciones respecto a lo establecido por las normas contables profesionales de exposición vigentes.

III.3. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

CARGA HORARIA DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 60 (sesenta) horas

Las actividades prácticas se plantean con la finalidad de articular contenidos desarrollados en la teoría con situaciones propias de la práctica profesional. Estas actividades tienen como anclaje, en todos los casos, el abordaje teórico con el que se articula. Se encuentran plasmadas en la Guía de trabajos prácticos (planteos con situaciones de la realidad profesional, artículos de lectura con cuestionarios de investigación y análisis, entre otros), y en el aula virtual (videos explicativos, cuestionarios moodle de autoevaluación y ejercicios con su solución sugerida). Estas actividades implican una interacción docente-estudiante en el marco de un proceso de análisis con criterio profesional y toma de decisiones para llevar adelante su trabajo. Esto permite que el estudiante asuma diferentes roles relacionados con la prestación de los servicios profesionales.

Las actividades más utilizadas en el desarrollo de los contenidos de la unidad curricular son:

- **Análisis de situaciones problemáticas básicas:** a través del planteo de problemas que posibiliten la comprensión de los temas básicos y centrales que permitan el abordaje de otros de mayor complejidad.
- **Resolución de problemas con nivel de complejidad:** a través de la resolución de situaciones de la práctica profesional se busca contextualizar los contenidos desarrollados cuya resolución involucra la aplicación de los conceptos aprehendidos.
- **Indagación/Investigación:** implica el planteo, desde procesos de indagación muy simples llegando a procesos más complejos. Para la aplicación de esta actividad se recurre a la descripción de situaciones que el estudiante debe comprender, analizar y resolver fundamentando las decisiones tomadas.
- **Juego de roles/simulación:** esta estrategia propone que el estudiante interactúe con un entorno que simula la realidad, que permita asumir diferentes roles y que resuelva situaciones. Esta estrategia ayuda a desarrollar la confianza que se necesita para desempeñarse como profesional, en especial, en el proceso de toma de decisiones y el abordaje de situaciones imprevistas, potenciando la habilidad de reflexionar en situaciones concretas de la vida profesional.
- **Ejercitación práctica:** a través del desarrollo de trabajos prácticos – a resolver en clase o cuestionarios moodle de autoevaluación – se aplican los contenidos teóricos dados de manera organizada, permitiendo su integración con la práctica como así también con los conocimientos previos aprehendidos.

Las actividades propuestas para el logro de la articulación antes descripta se presentan en tres (3) ejes temáticos:

- **EJE TEMÁTICO 1 - Exposición de la información contable**
- **EJE TEMÁTICO 2 - Análisis de la información contable**

▪ **EJE TEMÁTICO 3 - Integraciones empresariales**

A continuación, se describen aspectos relevantes sobre cada eje temático:

▪ **EJE TEMÁTICO 1**

1. Tema: Exposición de la información contable

2. Unidades

Unidad I – Marco conceptual

Unidad II – Estado de Situación Patrimonial

Unidad III – Estado de Resultados

Unidad IV – Estado de Evolución del Patrimonio Neto

Unidad V – Estado de Recursos financieros

Unidad VI – Información complementaria

3. Objetivos

Que el estudiante logre:

- comprender los conceptos fundamentales relacionados con la exposición de la información contable de las organizaciones, identificando su función en la representación de la realidad económica y su importancia para un adecuado análisis como base para la toma de decisiones.
- confeccionar el Estado de Situación Patrimonial, interpretar y analizar su contenido, reconociendo la composición y exposición de los distintos elementos del activo, pasivo y patrimonio neto, conforme a las normas contables profesionales de exposición vigentes.
- confeccionar el Estado de Resultados y realizar el análisis económico identificando los ingresos, costos y gastos que determinan el resultado del ejercicio, agrupándolos conforme la normativa contable de exposición vigente.
- confeccionar el Estado de Evolución del Patrimonio Neto, identificando las variaciones que se producen en sus principales componentes.
- confeccionar el Estado de Recursos Financieros comprendiendo los movimientos de fondos y sus fuentes y aplicaciones, con el fin de evaluar la capacidad de la entidad para generar y utilizar recursos financieros.
- reconocer la importancia y el contenido de la información complementaria a los estados contables y la información a revelar según la normativa contable de exposición vigente.

4. Actividades

Las actividades de aprendizaje están previstas con el objetivo de introducir al estudiante en los temas referidos a la exposición de la información contable y que comprenda su importancia, que desarrolle una comprensión conceptual, habilidades técnicas y capacidad analítica en la elaboración de los estados contables conforme la normativa contable profesional vigente.

Las actividades son:

- **Análisis de situaciones problemáticas básicas**, a través del planteo de situaciones a resolver que permitan la confección adecuada de los estados contables conforme la normativa contable profesional de exposición vigente.
- **Resolución de problemas con nivel de complejidad**: a través de la resolución de situaciones de la práctica profesional, que presentan algún nivel de dificultad, se pretende que el estudiante analice y decida la opción que permita la presentación de la información que mejor se aproxime a la realidad.

- **Ejercitación práctica:** a partir de registros contables se procede a la confección de los estados contables básicos identificando las partidas a incluir en cada agrupamiento.
 - **Juego de roles y simulación:** a través de situaciones de la práctica profesional el estudiante debe situarse como profesional que está confeccionando los estados contables de una organización, con o sin fines de lucro, partiendo de la información que surge de los registros contables teniendo en cuenta la normativa contable de exposición vigente.
5. **Tipo de actividad:** práctica
 6. **Modalidad:** individual o grupal; presencial o virtual (cuestionarios Moodle)
 7. **Duración:** cuarenta (40) horas
 8. **Criterios de evaluación**
 - Consulta de la bibliografía obligatoria
 - Utilización de vocabulario técnico adecuado
 - Integración de los contenidos teóricos con la práctica
 - Resolución de las actividades prácticas utilizando los aportes teóricos desarrollados.
 - Capacidad para solucionar problemas concretos de aplicación por medio del razonamiento lógico
 - Capacidad para identificar las alternativas más adecuadas en la resolución de situaciones problemáticas.
 - Capacidad de utilizar la teoría como herramienta de resolución de la/s situaciones prácticas
- **EJE TEMÁTICO 2**
 1. **Tema: Análisis de la información contable**
 2. **Unidades**

Unidad VII – Introducción al análisis de la información contable

Unidad VIII – Análisis de la información contable
 3. **Objetivos**

Que el estudiante logre:

 - comprender los fundamentos conceptuales del análisis de la información contable, reconociendo su finalidad, alcance y utilidad para la toma de decisiones económicas y financieras. Asimismo, que sea capaz de identificar los distintos usuarios de la información contable y sus necesidades informativas, interpretando la relevancia del análisis como herramienta de diagnóstico y evaluación de la situación económica, patrimonial y financiera de las organizaciones.
 - aplicar técnicas e indicadores de análisis económico-financiero sobre los estados contables, interpretando los resultados obtenidos para evaluar la liquidez, solvencia y rentabilidad de las empresas. Además, que desarrolle la capacidad de formular conclusiones fundadas a partir del análisis integral de la información contable, orientadas a la toma de decisiones y a la generación de informes que aporten valor a la gestión empresarial.
 4. **Actividades**

Con el propósito de favorecer el logro de los objetivos de aprendizaje planteados, se proponen las siguientes actividades:

- **Análisis de situaciones problemáticas básicas y complejas:** a través de situaciones de la práctica profesional se promueve la reflexión en el aula centrada en la finalidad y utilidad de la información contable para la toma de decisiones económicas y financieras y la importancia de una adecuada exposición que represente la realidad económica de la organización. También la identificación de los distintos usuarios de la información contable y la necesidad de poseer información para tomar decisiones.
- **Ejercitación práctica:** a partir de los estados contables básicos de empresas se procede al análisis patrimonial, financiero y económico mediante la aplicación de indicadores y la interpretación de sus resultados. Se finaliza con la confección de un Informe con opinión fundada.
- **Juego de roles y simulación:** a través de situaciones de la práctica profesional el estudiante debe situarse como profesional Analista interno o externo de los estados contables de una empresa, identificando la información que dispone en cada caso y las limitaciones que se presentan para llegar a una conclusión sobre la situación patrimonial, financiera y económica. Se realizan exposiciones orales grupales explicando el proceso realizado y argumentando las conclusiones.

5. **Tipo de actividad:** práctica

6. **Modalidad:** individual o grupal; presencial o virtual (cuestionarios Moodle)

7. **Duración:** catorce (14) horas

8. **Criterios de evaluación**

- Consulta de la bibliografía obligatoria.
- Utilización de vocabulario técnico adecuado
- Integración de los contenidos teóricos con la práctica
- Resolución de las actividades prácticas utilizando los aportes teóricos desarrollados.
- Capacidad para solucionar problemas concretos de aplicación por medio del razonamiento lógico
- Capacidad para identificar las alternativas más adecuadas en la resolución de situaciones problemáticas.
- Capacidad de utilizar la teoría como herramienta de resolución de la/s situaciones prácticas

▪ **EJE TEMÁTICO 3**

1. **Tema: Integraciones empresariales**

2. **Unidades**

Unidad IX – Procesos de integración y vinculación empresaria

Unidad X – Consolidación de la información contable de las empresas vinculadas

3. **Objetivos**

Que el estudiante logre:

- Comprender los distintos procesos de integración y vinculación empresaria que se presentan en el ámbito económico y su incidencia en la exposición de la información contable.
- Comprender los fundamentos conceptuales de la consolidación de los estados contables de empresas vinculadas y los requisitos para su realización.

- Identificar el método de consolidación que corresponde aplicar para exponer la información contable de las empresas vinculadas y su aplicación.

4. Actividades

- **Análisis de situaciones problemáticas:** se propone el estudio y discusión de casos que representen distintos tipos de procesos de integración y vinculación empresarial, así como situaciones contables derivadas de la necesidad de consolidación de estados contables. El estudiante analizará la información presentada para identificar los tipos de vinculación, los efectos sobre la exposición contable y qué tipo de método de consolidación corresponde aplicar.
- **Indagación/investigación:** estas actividades se orientarán a la búsqueda, análisis y comparación de casos reales de grupos económicos y empresas vinculadas de empresas que publican sus estados contables consolidados. El estudiante deberá identificar el tipo de vinculación, el método de consolidación utilizado y analizar la exposición e información revelada en dichos estados contables.
- **Ejercitación práctica:** a través de ejercicios con situaciones descriptas, los estudiantes aplicarán los métodos de consolidación, efectuarán ajustes y eliminaciones entre sociedades vinculadas, cuando corresponda, y elaborarán estados contables consolidados.

5. Tipo de actividad: práctica

6. Modalidad: individual o grupal; presencial o virtual (cuestionarios Moodle)

7. Duración: seis (6) horas

8. Criterios de evaluación

- Consulta de la bibliografía obligatoria.
- Utilización de vocabulario técnico adecuado
- Integración de los contenidos teóricos
- Aplicación de los contenidos teóricos a situaciones prácticas
- Capacidad de identificar desviaciones respecto a lo establecido por las normas contables profesionales vigentes.

Hoja de firmas