



RES - 2025 - 759 - CD-ECO # UNNE

Sesión 11/12/2025.

VISTO:

El Expediente 2025-26232; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra una nota de la Profesora a cargo de la unidad curricular **Cuentas Nacionales y Estructura Económica**, Licenciada Natalia Alejandra Baluk, a través de la cual eleva programa de dicha unidad curricular;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por **Resolución N° 003/19-CD**, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también el Director de la carrera Licenciatura en Economía;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 11-12-2025;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRETIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la unidad curricular **Cuentas Nacionales y Estructura Económica**, presentado por la Profesora a cargo, Licenciada Natalia Alejandra Baluk, que figura como Anexo de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2026.



ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

PROGRAMA DE CUENTAS NACIONALES Y ESTRUCTURA ECONÓMICA

1) Encuadre General

a) Fundamentación

Las Cuentas Nacionales aluden al registro, de una manera sistemática, de los hechos que reconocemos como económicos en relación a un país determinado. Por ello, para completar el perfil profesional de todo egresado de la Licenciatura en Economía, resulta indispensable interpretar y saber dar lectura a los registros, mediciones e indicadores que integran la Contabilidad social.

Es claro que para poder leer algo hay que conocer el significado de cada uno de los términos que se utilizan. Podemos leer un texto en tanto conozcamos el significado de las palabras. Pero, ¿somos capaces de leer un "dato económico"? En muchos casos sí, pero no en todos.

Esta unidad curricular permitirá justamente poder hacerlo tomando conciencia de la fundamental importancia no sólo analítica sino también predictiva que proporcionan los datos que integran los registros del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN). Dar lectura a un dato será sencillo si se conoce, en forma estricta, no sólo su significado, sino la manera en que se arribó a la confección del dato mismo.

Además, toda medición tiene un motivo que la impulsa. Conocer ese motivo ayuda al análisis económico, en tanto de esto dependerán las características de los métodos que se utilicen. La comprensión de las metodologías con que se construyen los instrumentos permitirá prever sus limitaciones y su utilidad como fieles indicadores o expresiones de la porción respectiva de la realidad económica.

b) Ubicación de la UC en el currículo

"Cuentas Nacionales y Estructura Económica" forma parte del ciclo Profesional, ya que corresponde al tercer año de la carrera "Licenciatura en Economía". Tiene como correlativas directas a Macroeconomía Básica e Introducción a la Estadística.

c) Objetivos generales

- Describir el sistema de contabilidad social de la economía y sus aspectos básicos.
- Interpretar el significado de los principales agregados e indicadores económicos y su metodología de cálculo, limitaciones y desvíos.

d) Contenidos mínimos

El sistema de cuentas nacionales. Medición e interpretación de los hechos económico-sociales. La contabilidad nacional. Las cuentas T. Las cuentas corrientes. Las cuentas de acumulación. Problemas de comparabilidad.

2) Encuadre Conceptual

a) Programa analítico

Unidad 1. Introducción y conceptos básicos del sistema de cuentas nacionales

1. El Sistema de Cuentas Nacionales (SCN): definición y usos. El SCN y las medidas de bienestar.
2. Las fronteras del SCN
3. Análisis y registro de los flujos y stocks
4. Los elementos conceptuales del SCN
5. Reglas contables
6. Aplicación de los índices al SCN

Unidad 2. La secuencia de cuentas

1. La cuenta de bienes y servicios.
2. Las cuentas corrientes: Cuenta Producción, cuenta Generación del Ingreso, cuenta Asignación del Ingreso, cuenta Distribución secundaria del Ingreso, cuenta Utilización del Ingreso.
3. Las cuentas de acumulación: cuenta Capital, Cuenta Financiera, cuenta Otras variaciones del volumen de activos, Cuenta Revalorización.

Unidad 3. Enfoques complementarios del SCN

1. Las cuentas internacionales en el Manual Balanza de Pagos.
2. La cuenta del resto del mundo y sus vínculos con la balanza de pagos,
3. Cuentas satélite de sectores clave y cuentas de sectores especiales.

Unidad 4. Modelo de Matriz insumo-producto

1. Cuadros de oferta y utilización.
2. Matriz de insumo producto. Definición y construcción.
3. Potencial analítico y Productos secundarios de una matriz de insumo-producto.

Unidad 5. Tópicos socioeconómicos

1. Pobreza: distintos enfoques y formas de medición.
2. Economía informal y economía no observada. El empleo informal
3. Problemáticas del mercado de trabajo en la República Argentina: formas atípicas del trabajo.
4. Nuevas formas de trabajo
5. La Distribución del Ingreso y su relación con el SCN en la República Argentina .

Unidad 6. Estructura económica

1. Introducción al análisis estructural: El concepto de estructura económica. Concepciones tradicionales y modernas.
2. El análisis de la estructura económica en América Latina.
3. La descripción de la estructura económica argentina: La dimensión social de la actividad productiva en la República Argentina
4. La descripción de la estructura económica regional: Producto bruto geográfico. La dimensión social de la actividad productiva.

b) Bibliografía

i) Bibliografía Obligatoria

- Alvarez Hayes S., Battistuzzi A., Biaffore E., Suarez Maestre A. (2008) Una aproximación estadística al empleo informal , trabajo precario y empleo no registrado en la provincia de Buenos Aires. En Neffa J. C., (coord) La informalidad, la precariedad laboral y el empleo no registrado en la provincia de Buenos Aires. CONICET.
- Bracco, J. ; Gasparini, L.; Tornarolli, L. (2019) Explorando los Cambios de la Pobreza en Argentina: 2003-2015. CEDLAS. Documento de Trabajo Nro. 245.
- CEPAL (2008). Sistema de Cuentas Nacionales. https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/sna2008_web.pdf
- Fanelli, J.M. (2012). La Argentina y el Desarrollo Económico en el Siglo XXI. Siglo veintiuno editores.
- INDEC (2016). Cuentas Nacionales. Metodología de estimación. Base 2004 y serie a precios constantes y corrientes. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/metodologia_21_cuentas_nacionales.pdf
- INDEC (2016). La medición de la pobreza y la indigencia en Argentina. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/EPH_metodologia_22_pobrez a.pdf
- INDEC (2018). Balanza de pagos, PII y deuda externa. https://sitioanterior.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/bdp_pii_de_metodologia_23.pdf
- INDEC (2025). Diseño conceptual y metodológico para la medición de la informalidad laboral con datos de la EPH. Instituto Nacional de Estadística y Censos. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/metodologia_informalidad_laboral.pdf
- INDEC (2020). Encuesta permanente de hogares. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/menusuperior/eph/EPH_registro_4t19.pdf
- Neffa, J. C. (2014) Actividad, empleo y desempleo: conceptos y definiciones. CEIL-CONICET.
- Maurizio R. (2016) Formas atípicas de empleo en América Latina: incidencia, características e impactos en la determinación salarial. (Series Condiciones de Trabajo y Empleo ; No 76)
- Torrente D. (2018) Cambios estructurales en el uso de los recursos naturales de la Provincia de Chaco. En Navarro C. D. (comp). Territorios de violencia : aportes interdisciplinarios sobre conflictos y problemáticas sociales. Revés de la trama.

ii) Bibliografía Complementaria

- Cruces, G. y Gasparini, L. (2010) Los determinantes de los cambios en la desigualdad de ingresos en Argentina. Evidencia y temas pendientes. Serie de Documentos de Trabajo sobre Políticas Sociales Nº 5. Banco Mundial.
- Durán Lima Santacruz Banacloche, J. (2021). Análisis económicos a partir de matrices de insumo-producto Definiciones, indicadores y aplicaciones para América Latina (CEPAL)
- Gasparini, L. (1999) La distribución del ingreso en Argentina. FIEL .
- INDEC (s.f.). Informe Técnico de Cultura. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel3-Tema-4-28>
- INDEC (1997). Comprendiendo la utilidad de la Matriz de Insumo-Producto (MIP)
- León C. - Marconi S. R. (1999) La contabilidad nacional: teoría y métodos (3° ed.) ABYA YALA
- Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible (s.f.). Documentos varios sobre Cuentas ambientales. <http://datos.ambiente.gob.ar/>
- OIT (2016). Formas atípicas de empleo en América Latina: incidencia, características e impactos en la determinación salarial. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_492723.pdf
- Propatto, J. C. E. (2004). El sistema de cuentas nacionales. Visión desde la economía aplicada. Ediciones Macchi.
- Torrado, S. (2007). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Edhasa.

iii) Otros

Siempre que sea pertinente se trabajará con documentos técnicos actualizados de organismos oficiales (nacionales o internacionales), que estarán disponibles en el aula virtual, para referenciar información específica internacional, nacional, regional o provincial.

c) Referencias bibliográficas discriminada por unidad

Unidad temática	Bibliografía obligatoria	Bibliografía complementaria
1	CEPAL (2008). Sistema de Cuentas Nacionales. Cap. 1, 2, 3, 4, 5, 15 INDEC (2016). Cuentas Nacionales. Metodología de estimación. Base	Propatto, J. C. E. (2004). El sistema de cuentas nacionales. La contabilidad nacional: teoría y métodos Patricio León C. - Salvador Marconi R.

	2004 y serie a precios constantes y corrientes.	
2	CEPAL (2008). Sistema de Cuentas Nacionales. Cap.6,7,8,9,10,11	Propatto, J. C. E. (2004). El sistema de cuentas nacionales.
3	CEPAL (2008). Sistema de Cuentas Nacionales. Cap. 26, 29 INDEC (2018). Balanza de pagos, PII y deuda externa.	Propatto, J. C. E. (2004). El sistema de cuentas nacionales. INDEC (s.f.). Informe Técnico de Cultura. Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible (s.f.). Documentos varios sobre Cuentas ambientales.
4	CEPAL (2008). Sistema de Cuentas Nacionales. Cap. 14, 28	Propatto, J. C. E. (2004). El sistema de cuentas nacionales. Comprendiendo la utilidad de la Matriz de Insumo-Producto (MIP). INDEC. Durán Lima Santacruz Banacloche, J. . Análisis económicos a partir de matrices de insumo-producto Definiciones, indicadores y aplicaciones para América Latina
5	INDEC (2016). La medición de la pobreza y la indigencia en Argentina INDEC (2025). Diseño conceptual y metodológico para la medición de la informalidad laboral con datos de la EPH. INDEC (2020). Encuesta permanente de hogares.	OIT (2016). Formas atípicas de empleo en América Latina: incidencia, características e impactos en la determinación salarial Cruces, G. ; Gasparini, L. Los determinantes de los cambios en la desigualdad de ingresos en Argentina. Evidencia y temas pendientes. Serie de Documentos

	CEPAL (2008). Sistema de Cuentas Nacionales. Cap. 25, 29 Alvarez Hayes S., Battistuzzi A., Biaffore E., Suarez Maestre A., coordinador Neffa J. C., La informalidad, la precariedad laboral y el empleo no registrado en la provincia de Buenos Aires. Neffa, J. C. Actividad, empleo y desempleo : conceptos y definiciones. Maurizio R. Formas atípicas de empleo en América Latina: incidencia, características e impactos en la determinación salarial.	de Trabajo sobre Políticas Sociales Nº 5. Banco Mundial. Gasparini, L. (1999) La distribución del ingreso en Argentina.
6	Bracco, J. ; Gasparini, L.; Tornarolli, L. Explorando los Cambios de la Pobreza en Argentina: 2003-2015. Fanelli, J.M. (2012). La Argentina y el Desarrollo Económico en el Siglo XXI. Cambios estructurales en el uso de los recursos naturales de la Provincia de Chaco. Daniela Torrente	Torrado, S. (2007). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario.

3) Estrategias metodológicas

a) Estrategias de enseñanza

Los contenidos de la unidad curricular están organizados en unidades, las cuales serán desarrolladas por lo general de manera integrada entre teoría y práctica.

Para el desarrollo teórico se utilizará la exposición y discusión, como metodología para ayudar a los estudiantes a internalizar cuerpos organizados de conocimientos. Pero además se implementará la Clase invertida en modalidad grupal para trabajar temas específicos.

Se procurará que cada una de las unidades culmine con la utilización de los instrumentos estudiados sobre la realidad económica, a través de lectura de información o de debates organizados

especialmente. El propósito de los debates es enriquecer el aprendizaje motivando la participación por parte de los alumnos y la correcta fundamentación de sus propuestas.

Los Trabajos prácticos proporcionarán los elementos de ejercitación que nos permiten aplicar a la realidad nacional y local lo estudiado en cuanto a metodologías de cálculo y de interpretación de indicadores. Podrán desarrollarse durante las clases situadas, así como también a través de actividades asincrónicas en el aula virtual.

Estas combinaciones metodológicas implicarán que los alumnos estén al día con las lecturas de los temas de manera inmediata para dichas clases. Y en consonancia, además de la bibliografía establecida como obligatoria y complementaria dentro del programa de la asignatura, se utilizarán otros documentos o materiales audiovisuales actualizados, que vayan siendo publicados por fuentes confiables a medida que avance el cursado.

Se dispondrá del aula virtual como herramienta de apoyo para la comunicación entre docentes-estudiantes, donde se pondrá a disposición diferentes materiales educativos (escritos y/o audiovisuales) que permitan acompañar el proceso desarrollado dentro del aula física.

b) Estrategias de evaluación.

En la instancia evaluativa, nos encontramos ante una problemática compleja. En este sentido, en la cátedra prevalece la evaluación formativa, mediante diversas instancias de participación generadas a tal fin, tanto de manera individual como grupal.

No obstante, también se realiza la evaluación sumativa, mediante técnicas de evaluación centrada en los resultados alcanzado por los alumnos, con el objetivo de acreditar nivel adquirido de conocimientos.

En función de ello, la evaluación debe sustentarse en los siguientes criterios:

- Integración de los contenidos teóricos
- Utilización del vocabulario técnico
- Capacidad de argumentación, razonabilidad e Interpretación de resultados
- Capacidad de resolución de problemas de la realidad económica nacional, provincial y regional.

4) Actividades prácticas

En las actividades prácticas de aplicación, los estudiantes integran los conceptos teóricos, resuelven los ejercicios propuestos por la cátedra y analizan casos de estudio. El auxiliar docente monitorea el trabajo de los alumnos y las soluciones son luego discutidas en común.

Carga horaria: 36 horas (24 módulos de hora y media)

a. Temas del núcleo temático I: Contenidos básicos del Sistema de Cuentas nacionales.

Unidades del núcleo temático I: Unidad 1, 2 y 3.

Objetivos

Que el alumno logre:

- Identificar y utilizar lenguaje económico técnico a partir de la comprensión de los principios básicos del Sistema de cuentas nacionales (SCN).
- Identificar las distintas cuentas que intervienen en la confección del sistemas de cuentas T y sus características.
- Comprender el funcionamiento del SCN como una secuencia de cuentas.
- Conocer los enfoques complementarios del SCN, especialmente en cuentas internacionales y cuentas satélites.

Actividades

- Identificar, explicar y ejemplificar los principios del SCN.
- Explicar el funcionamiento del SCN y la secuencia de cuentas.
- Resolver situaciones hipotéticas de cuentas T.
- Analizar situaciones reales de cuentas satélites y cuentas internacionales.

Tipo de actividad: Práctica, escrita.

Modalidad: Puede ser individual o grupal, así como presencial y virtual.

Duración: Consiste en 12 módulos, cada uno de 1 hora y media.

Criterios de evaluación

- Capacidad de interpretación e integración de los contenidos teórico- prácticos.
- Capacidad de resolución de los casos planteados.

b. Temas del núcleo temático II: Matriz insumo-producto (MIP).

Unidades del núcleo temático II: Unidad 4.

Objetivos

Que el alumno logre:

- Conocer qué es la MIP y los pasos metodológicos para su cálculo.
- Comprender cuáles son los aportes de la MIP para medir el funcionamiento de la economía.

Actividades

- Identificar y explicar los pasos metodológicos necesarios para construir la MIP.
- Resolver situaciones de economías hipotéticas a través de la MIP.
- Explicar los resultados analíticos de la MIP.

Tipo de actividad: Práctica, escrita.

Modalidad: Puede ser individual o grupal, así como presencial y virtual.

Duración: Consiste en 2 módulos, cada uno de 1 hora y media.

Criterios de Evaluación

- Capacidad de interpretación e integración de los contenidos teórico- prácticos.
- Capacidad de resolución de los casos hipotéticos planteados.

c. Temas del núcleo temático III: Estructura económica y social.

Unidades del núcleo temático II: Unidad 5 y 6.

Objetivos

Que el alumno logre:

- Conocer algunos indicadores socioeconómicos básicos vinculados a las Cuentas nacionales y sus metodologías de cálculo.
- Comprender la relevancia del estudio de los tópicos socioeconómicos para analizar el funcionamiento de la economía.
- Conocer las características del estudio estructural de la economía.
- Comprender la relevancia del estudio de la estructura económica para analizar el funcionamiento de la economía.

Actividades

- Identificar la metodología para medir los diferentes indicadores planteados y analizar datos de la economía real.
- Vincular los indicadores socioeconómicos con el SCN.
- Conocer las características de la estructura económica y social nacional y regional y vincular con el SCN.

Tipo de actividad: Práctica, escrita.

Modalidad: Puede ser individual o grupal, así como presencial y virtual.

Duración: Consiste en 10 módulos, cada uno de 1 hora y media.

Criterios de Evaluación

- Capacidad de interpretación e integración de los contenidos teórico- prácticos.
- Capacidad de resolución de los casos hipotéticos planteados.

Hoja de firmas