



RES - 2025 - 758 - CD-ECO # UNNE

Sesión 11/12/2025

VISTO:

El Expediente 2025-26231; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra una nota de la Profesora a cargo de la unidad curricular **Relaciones del Trabajo**, Licenciada Claudia Mariela Gatti, a través de la cual eleva programa de dicha unidad curricular;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por **Resolución N° 003/19-CD**, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también el Director de la carrera Licenciatura en Relaciones Laborales;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 11-12-2025;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la unidad curricular **Relaciones del Trabajo**, presentado por la Profesora a cargo Licenciada Claudia Mariela Gatti, que figura como Anexo de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2026.



ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

ANEXO

Unidad Curricular: RELACIONES DEL TRABAJO

Carrera: Licenciatura en Relaciones Laborales

I. ENCUADRE GENERAL

1. Fundamentación

Las relaciones del trabajo son construcciones sociales que se iniciaron junto con el proceso de industrialización y se expresan como reflejo del momento histórico que atraviesan, poniendo en juego las relaciones de poder entre los trabajadores y sindicatos, los empresarios y el Estado. Se trata de relaciones que sufren cambios en forma permanente desplegando diferentes configuraciones del mundo del trabajo a partir de las condiciones laborales y las trayectorias de vida que moldean las identidades individuales y colectivas que, a su vez, estructuran la sociedad.

La complejidad del objeto de estudio convoca, a lo largo de la cursada de la carrera, una mirada multidisciplinar que responde a la necesidad de observar aspectos sociales, culturales, políticos, económicos, administrativos, jurídicos y organizacionales pero también psicológicos, antropológicos, comunicacionales y éticos, los que serán recuperados como producto de una formación interdisciplinaria tendiente a abordar y resolver los problemas emergentes del mundo del trabajo en todos sus niveles.

Esta materia permitirá a los estudiantes del último año de la Licenciatura en Relaciones Laborales, reflexionar acerca de los roles desempeñados por los viejos y nuevos actores de las relaciones del trabajo, sus estrategias en relación a los contextos históricos, sus características y particularidades en la acción tanto en el ámbito formal como informal en los distintos sistemas y subsistemas de análisis del ámbito regional, nacional e internacional.

Se analizarán las demandas en torno el rol de los profesionales de la disciplina desde distintos enfoques y sus posibles configuraciones con relación a variables como la globalización económica, la introducción de tecnología en los procesos de trabajo, las cuestiones de género y diversidades, las nuevas condiciones de trabajo y los cambios introducidos por la pandemia en el trabajo y el empleo, entre otras. Y también desde una perspectiva moderna, más amplia, como profesionales capaces de comprender las relaciones de trabajo como mecanismo de regulación de intereses y de integración social, comprometidos con el estudio de las personas en condiciones y/o en situación de trabajo tanto en su carácter de empleadas como de desempleadas, asociadas o autónomas.

2. Ubicación de la asignatura en el currículo

Esta materia se ubica en el quinto año del plan de estudios.

Es correlativa de: Derecho del Trabajo I y II, Negociación Y Mediación, Derecho Administrativo y Procesal, y Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT).

3. Objetivos de la asignatura

- Analizar las tendencias contemporáneas en las relaciones del trabajo a nivel regional, nacional e internacional, así como el impacto en la administración de las mismas a nivel micro (organizacional).

4. Contenidos mínimos

Principales debates teóricos vigentes en el campo de las Relaciones del Trabajo. Estudio de los procesos y resultados de las relaciones del trabajo a nivel nacional e internacional. Las transformaciones sufridas en las últimas décadas en el campo de las relaciones del trabajo. La emergencia y redefinición de nuevos y viejos actores sociales. Asalariados y no asalariados, con especial énfasis en las organizaciones sindicales, empresariales y el Estado en la Argentina. El alcance e implicancia de la huelga, el conflicto, la mediación y

la negociación colectiva en la Argentina actual.

El papel de la Administración de RRHH frente a los conflictos laborales individuales. Procedimientos internos para la superación de problemas. Conflictos colectivos y su resolución. Las relaciones con el sindicato y la administración del convenio colectivo en los lugares de trabajo.

II. ENFOQUE CONCEPTUAL

1. PROGRAMA ANALÍTICO

a) Unidades didácticas

UNIDAD 1. Sistemas de Relaciones del Trabajo. Debates y transformaciones.

1.1. Aportes para el debate acerca de la concepción tradicional del trabajo y el empleo. Asalariados, obreros y monotributistas. La perspectiva ética de las relaciones del trabajo: Estudios de género y economía. Trabajo de cuidados.

1.2. Revisión de conceptos fundamentales: actividad, trabajo, empleo. Relación salarial. El contenido y la organización del trabajo. Las nuevas tecnologías de la información y la deslocalización del trabajo.

1.3. Las reconfiguraciones en el mundo del trabajo y sus emergentes: Informalidad, flexibilización, precarización laboral.

UNIDAD 2. Dinámica de los viejos y nuevos actores de las relaciones de trabajo

2.1. Sistemas, modelos y dinámicas de las relaciones de trabajo. Escenarios y actores en contextos pre y pospandemia.

2.2. El rol histórico del Estado en Argentina y en América Latina: su reposicionamiento en las diferentes coyunturas. Las políticas públicas en el contexto de cambios en la configuración de las relaciones de trabajo.

2.3. Estrategias sindicales históricas y actuales en Argentina y el Mercosur. Impacto de las opciones estratégicas de los actores en las relaciones laborales. Debates teóricos sobre la revitalización sindical en Argentina.

2.4. Concepciones en torno al actor empresarial. Continuidades y dinámicas de las estrategias empresariales de gestión del trabajo. Las empresas multinacionales y el sistema de plataformas. Extensión de las políticas corporativas hacia las comunidades. Responsabilidad social empresarial: la mirada desde las relaciones de trabajo y el desarrollo sustentable.

2.5. Organizaciones, movimientos sociales y feminismos: Dinámica de los nuevos actores de las relaciones de trabajo.

UNIDAD 3. La negociación colectiva y el ejercicio profesional

3.1. El diálogo social. Condiciones para su desarrollo. El rol de la OIT. Convenio 190.

3.2. La Negociación colectiva. Dinámica de su evolución y nuevos temas. Transformación digital. Promoción de la DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión). Trabajo híbrido y flexibilidad laboral.

3.3. La gestión del trabajo frente a los cambios tecnológicos y las interacciones sociales: sus derivaciones en el ámbito organizacional.

3.4. Las relaciones con el sindicato y la administración del convenio colectivo en los lugares de trabajo.

UNIDAD 4. Subsistemas de relaciones de trabajo

4.1. Relaciones de trabajo en el sector rural.

4.2. Trabajo autogestionado, teletrabajo y trabajo cooperativo.

4.3. Relaciones de trabajo en casas particulares.

4.4. Relaciones de trabajo en la economía digital.

4.5. Trabajo en el sector público.

b) BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Acosta, M.J. et.al. (2024) Tratado latinoamericano de sociología del trabajo (II): desafíos y debates en el siglo XXI. 1a. ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; CEIL-CONICET. En: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251633/1/TLST2.pdf>
- Carrasco Bengoa, C. (2006) La Economía Feminista: Una apuesta por otra economía, en María Jesús Vara (ed). Estudios sobre género y economía, Madrid, Editorial Akal. Cap. "Economía del cuidado y desigualdad en América Latina". <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/la-economia-feminista-una-apuesta-por-otra-economia.pdf>
- Etchemendy, S. (2011). El diálogo social y las relaciones laborales en Argentina 2003-2010. Estado, sindicatos y empresarios en perspectiva comparada. Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Programa Regional para la Promoción del Diálogo y la Cohesión Social en América Latina. 1a ed. Buenos Aires: OIT. https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/dsocial_relacioneslaboralesarg.pdf
- García Calavia, M. A. (2005) La "edad de oro" de las relaciones industriales: elementos de interpretación teórica. Papers 75, Universidad de Valencia, Departamento de Sociología y Antropología Social, Valencia. En: <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n75/02102862n75p11.pdf>
- Palomino, H. (2000). Trabajo y teoría social: conceptos clásicos y tendencias contemporáneas. Del trabajo asalariado a la sujeción indirecta del trabajo al capital. Un ensayo sobre los cambios contemporáneos en las relaciones sociales. Revista de Ciencias Sociales N° 17. UDELAR. <https://archivosubcontrato.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/05/palomino-h-trabajo-y-teoria-social-2008.pdf>

COMPLEMENTARIA

- Alonso L. y Fernandez Rodriguez C. (2009) Usos del trabajo y formas de la gobernabilidad: La precariedad como herramienta disciplinaria. En: "Trabajo, subjetividad y ciudadanía", de Serrano, Crespo y Prieto (coords.), Editorial Complutense / CIS, Madrid. https://www.academia.edu/34494550/USOS_DEL_TRABAJO_Y_FORMAS_DE_LA_GOBERNABILIDAD_LA_PRECARIEDAD_COMO_HERRAMIENTA_DISCIPLINARIA
- Artiles, A. M. (2003). Teoría sociológica de las Relaciones Laborales. En Teoría de las relaciones laborales. Fundamentos. (Josep María Blanch Ribas, coord.) Barcelona: Editorial UOC. En: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2003/138390/teorellab_a2003p149iSPA.pdf
- Barattini, M. (2013) La vitalización sindical en el período de la convertibilidad en Argentina. En: Trabajo y Sociedad N° 20. En: <https://www.redalyc.org/pdf/3873/387334692013.pdf>
- Bensusan, G. (2016) Nuevas tendencias en el empleo: retos y opciones para las regulaciones y políticas del mercado de trabajo. CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago. En: https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/bensusan_1.1.pdf
- Calderón Jaramillo, A.; Delfino, A.; Gutiérrez Rossi, G.; de Souza Lima Teixeira, L.; de Lima Pereira Couto, M.; Ladosky, M.; Claussen, P.; Gomes Carvalho, R.; Véras de Oliveira, R. (2023) Nuevos debates sobre informalidad y plataformas de trabajo en América Latina: cuestiones abiertas para el siglo XXI. En: Véras de Oliveira, R., Varela, P., & Calderón Jaramillo, A. M. (Eds.). (2023). Informalidad en América Latina: ¿Un debate actual? Universidad de Alicante. Pp. 303. En: <https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/249613/Informalidad-en-América-Latina-303-323.pdf?sequence=8&isAllowed=y>
- Campana, J. y Rossi Lashayas, A. (2020). Economía Popular y Feminismo: articulaciones y nuevas demandas emergentes. Otra Economía, vol. 13, n. 23:246-263, enero-junio. En: <https://revistas.ungs.edu.ar/index.php/otraeconomia/article/view/749/930>

- Centro CEPA (2025) La dotación de personal del Sector Público Nacional: datos a junio 2025. En: <https://centrocepa.com.ar/images/2025/08/2025.05.01%20-%20Informe%20Dotacion%20de%20personal%20publico%20-%20Agosto%202025%20-%20Datos%20a%20junio%202025%20-%20CEPA.pdf>
- Colantoni, E. y Sepúlveda, M.L. (2016) La economía popular, el trabajo y las organizaciones populares: la lucha de los trabajadores de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP). III Foro Latinoamericano de Trabajo Social. UNLP. En: https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/64958/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cormick, H.T. (2015) El empleo público en un contexto de cambio de las políticas estatales – periodo 2003 - 2015. En: https://claudiabernazza.ar/wp-content/uploads/2020/10/Cormick_empleo_pu%CC%81blico.pdf
- Cortina, R. (2011) La dimensión transnacional de la negociación colectiva. Los acuerdos marcos globales. Buenos Aires, Fundación Friedrich Ebert. <https://www.relatargentina.com/globalizacionytrabajo.html>
- Costantino, A.; Laterra, P.; Baron, C.; Frega, M.; Andrieu, J.; Paez, D.; Gómez, X.; Eliosoff Ferrero, M.J. (2020) Economía feminista para la sostenibilidad de la vida. Aportes desde Argentina. Buenos Aires : FES, 2020. ISBN 978-987-4439-41-3. <https://argentina.fes.de/publicaciones>
- Cutuli, R. (2014) Informalidad laboral en el servicio doméstico: su (in)visibilización en la justicia laboral argentina. 1990-2010. Buenos Aires: Comunicación presentada en VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, Ensenada [ARG], 3-5 diciembre 2014. ISSN 2250-8465. En: <https://www.aacademica.org/000-099/343.pdf>
- De la Garza Toledo, E. (2006) Hacia un concepto ampliado de trabajo. Homepage UAM, México. En: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20160216041739/07.pdf>
- Del Bono, A. y Bulloni, M. (2013) Los claroscuros de la revitalización sindical en contextos de tercerización: un apunte regional sobre el sector de call centers en Argentina. En: Senén González, C. y Del Bono, A. (Comp.) La revitalización sindical en Argentina: alcances y perspectivas. Universidad Nacional de La Matanza. Buenos Aires, Prometeo libros. En: <http://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar:8080/bitstream/CLACSO/854/1/revitalizacionsindical.pdf>
- Duarte, M. (2013) Apuntes sobre la negociación colectiva en la posconvertibilidad. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. En: <https://cdsa.aacademica.org/000-038/176>
- Ernst, C., y López Mourel, E. (2020). La COVID-19 y el mundo del trabajo en Argentina: impacto y respuestas de política (Informe Técnico). Organización Internacional del Trabajo. En: <https://www.ilo.org/es/media/397941/download>
- Etchemendy, S., y Berins Collier, R. (2008). Golpeados pero de pie: Resurgimiento sindical y neocorporativismo segmentado en Argentina (2003-2007). Revista POSTData (13), 145-192. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=52235601006>
- Féliz, M.; Pérez, P (2010). Políticas públicas y las relaciones entre capital y trabajo : Contrastes y continuidades en la pos-convertibilidad a la luz de la historia argentina. EN: Figari, Claudia; Lenguita, Paula; Montes Cató, Juan, eds.. El movimiento obrero en disputa: La organización colectiva de los trabajadores, su lucha y resistencia en la Argentina del siglo XX. Buenos Aires : Ediciones CICCUS. pp. 83-103. (Colección Textos del Bicentenario). En Memoria Académica. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.572/pm.572.pdf>
- Fuentes García F.; Núñez Tabales J. y Veroz Herradón, R. (2005) Alternativas de cumplimiento de responsabilidad social corporativa en gestión de recursos humanos. Universia Business Review, (7). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43300705>
- Gorén N. y Trajtemberg D. (2018) Brechas salariales según género. Una mirada desde las Instituciones Laborales. Análisis, Doc N° 32, FES. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/argentinien/14882.pdf>
- Grabois, J. y Pérsico, E. (2019) Trabajo y organización en la economía popular. 3ra. Edición. CTEP. <https://ctepargentina.org/wp-content/uploads/2017/08/WEB-CTEP-R.pdf>
- Kofman, D.; Abraham, L.; Kofman, M.; Pérez Barrera, N.; Arelovich, S. (2021) Mi vieja clase ya no es lo que era. Buenos Aires: FES, 2021. ISBN 978-987-4439-62-8.

<https://argentina.fes.de/publicaciones>

Lanchini y Bagnera (2022) La negociación colectiva en el empleo público. Primer Congreso Bonaerense de Derecho del Trabajo. Desafíos para potenciar y expandir la tutela laboral. Agosto de 2022 – Mar del Plata. En: <https://www.trabajo.gba.gov.ar/paneles-y-ponencias/negociacion-colectiva/lanchini-y-bagnera.pdf>

Lattera, P.; Eliaoff, M.; Costantino, M. (2021). El sesgo de género en la política de austeridad de Argentina, 2015-2019: Una mirada desde la Economía Feminista. Universidad de la Laguna; Clepsydra; 20; 2-2021; 9-37.

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/159823/CONICET_Digital_Nro.9bb62018-700f-4119-b1a0-28e959cb5160_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Ley 24.185 (1992) Ley de Negociación Colectiva en el Sector Público. En: <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=583>

<https://upcndigital.org/~legislacion/Indices/Ley%20Negociacion%20Colectiva.htm>

López Pino, Carmen (2003). El enfoque de las opciones estratégicas de los actores en el estudio de las relaciones laborales. Innovar, 13(21), 105-126. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/818/81802108.pdf>

Mora Salas, M., Delfino, A., & Véras de Oliveira, R. (2024). El capitalismo de plataformas en América Latina: trazos visibles y horizontes probables. Estudios Sociológicos de El Colegio de México, 42(2), 1-17. En:

https://www.researchgate.net/publication/385819569_El_Capitalismo_de_plataformas_en_America_Latina_trazos_visibles_y_horizontes_probablesPlatform_Capitalism_in_Latin_America_Visible_Trends_and_Probable_Horizons

Morris, M.B. (2017) La revitalización sindical en Argentina (2003-2015): dimensiones e indicadores para su conceptualización. Población & Sociedad [en línea], ISSN-L 03283445, Vol. 24 (2), pp. 195-226. <http://www.poblacionysociedad.org.ar/archivos/24/P&S-V24-N2-Morris.pdf>

Neiman G. (2016) Mercados de trabajo y sindicalismo en producciones agrícolas reestructuradas de la Argentina. En: Trabajo y Sociedad N° 27. Buenos Aires.

Organización Internacional del Trabajo (2013) La igualdad de género en la negociación colectiva. Análisis desde la perspectiva de género de los convenios colectivos vigentes en Centroamérica y República Dominicana. Ginebra: Suiza, OIT. En: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_220035.pdf. Puerto Rico.

Organización Internacional del Trabajo (2016) Las mujeres en el trabajo: tendencias de 2016. Ginebra: Suiza, OIT. En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_483214.pdf

Organización Internacional del Trabajo (2017) La formalización del empleo rural en Argentina a través de los Convenios de Corresponsabilidad Gremial (CCG). Documento de Trabajo N° 17. Ginebra: Suiza, OIT. En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_614747.pdf

Organización Internacional del Trabajo (2019) Organizar en Sindicatos a los Trabajadores de la Economía Informal. Una guía para los sindicatos. Organización Internacional del Trabajo, Oficina de Actividades para los Trabajadores (ACTRAV). ISBN 978-92-2-132719-6 (web pdf)

Orsati, A. y Rocha, F. (2018) Conceptos sobre empleo atípico y trabajo autónomo: perspectiva comparada europa - américa latina. En: <https://www.relatargentina.com/documentos/RA.1-EAyTA/RELATS.A.EAyTA.AOyFR.Conceptos.pdf>

Palomino, H (2005) Los sindicatos y los movimientos sociales emergentes del colapso neoliberal en Argentina. En Libro: Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina. Enrique de la Garza Toledo (compilador). Colección Grupos de Trabajo de CLACSO. CLACSO, Buenos Aires, Argentina. 2005. 224p. En: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101109024728/2palomino.pdf>

Pereyra, F. y Tizziani A. (2014) Uso y apropiaciones de la regulación laboral por parte de las trabajadoras domésticas en Argentina. El impacto de las transformaciones recientes y los desafíos pendientes. En: Estudios del Trabajo N° 45. Primer semestre 2013. ASET, Argentina. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/27197/CONICET_Digital_Nro.7abeef27-cedb-4095-9050-31b79f8d7188_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- Pereyra, F. (2017) Trabajadoras domésticas y protección social en Argentina: avances y desafíos pendientes. Serie Documentos de Trabajo N° 15. Ginebra, OIT. <https://relatsargentina.com/documentos/RA.1-Genero/RELATS.A.MujeryT.Hogar.Pereyra.oit.1.pdf>
- Perez Orosco, A. (2014) Suversion feminista de la economía. https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Subversi%C3%B3n%20feminista%20de%20la%20econom%C3%ADa_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf
- Pillinger J.; Schmidt V. y Wintour N. (2016) Negociando por la igualdad de género. Nota de información N°4. Relaciones Laborales y Negociación Colectiva. Ginebra, OIT. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_531114.pdf
- Pontoni, G. (2011). La negociación colectiva como estrategia para enfrentar el trabajo informal. Una mirada desde la Sociología Económica. Trabajo y Sociedad, 15(16), 209-220. ISSN 1514-6871. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/191368/CONICET_Digital_Nro.074519e4-1081-43bb-aa7b-020cc53c8a25_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Rey M. F. (2022). Apuntes sobre la ley de teletrabajo en clave feminista. Reflexiones en torno al rol de los sindicatos. Revista de Estudios Regionales y Mercado de Trabajo, 15, e013. Recuperado de: rer.fahce.unlp.edu.ar/article/view/rermt15e013/15662
- Sabatto, D. (2023) Políticas de profesionalización y regularización del empleo público. El Plan de Regularización del Empleo Público en Argentina (2021-2023). Cuadernos del INAP. Año 4 N° 121. En: <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/CUINAP/article/view/369/355>
- Sánchez Enrique, D. (2015) Trabajo rural temporario y fragmentación normativa en Argentina. En: Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales. Vol. 19 N° 2, 2016. Universidad del Comahue. Argentina. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/100087/CONICET_Digital_Nro.22009bf5-8d09-494f-89c4-ffbfec12a0c5_X.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Scasserra, S. y Partenio (2021) Precarización del trabajo y estrategias de trabajadoras en plataformas digitales: trabajo desde el hogar, organización sindical y disputa por derechos en el contexto de la pandemia del Covid-19, Sociologías, UFRGS, v. 23, n. 57. <https://www.scielo.br/j/soc/a/rDLLpFpzpDHNT6YQ3qzDSkf/>
- Senén González, Cecilia (comp.) (2022). Estrategias de relaciones laborales en empresas multinacionales en Argentina y Brasil (2008-2019): Un abordaje configuracionista. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/169751/1/Estrategias-de-relaciones-laborales.pdf>
- Touraine, A. (1987) Actores sociales y sistemas políticos en América Latina. PREALC-OIT (Capítulo II. pp. 21 - 83) https://enriquedussel.com/txt/Textos_200_Obras/Filosofia_politica/Actores_sociales-Alain_Touraine.pdf
- Trajtemberg, D. Senén González, C. Borroni C. y Pontoni, C. (2012) Representación sindical en los lugares de trabajo: un análisis de Módulo de Relaciones Laborales. En: Trabajo, ocupación y empleo. Investigaciones sobre Protección Social y Relaciones Laborales Argentina 2012. Serie Estudios 11. En: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/195115/CONICET_Digital_Nro.0cdbc278-095d-4c16-95f3-3c5b12bad089_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Venturi, Franca (2020) Las políticas públicas para las empresas recuperadas. Entre las marginaciones sociales y las nuevas formas de trabajo. Electronic ed.: Buenos Aires : FES, 2020. ISBN 978-987-4439-26-0. <https://argentina.fes.de/publicaciones>
- Villarroel, D. (2013) El empleo público y la negociación colectiva en el Estado argentino. En: <https://www.relatsargentina.com/documentos/RA.1-SP/RELATS.A.SP.Villarroel.pdf> (Cap. III y IV)
- Zeller N.; Dasso, C.; Contartese, D. (2010) Análisis de las políticas públicas que flexibilizaron el sistema de negociación colectiva del trabajo en Argentina, su impacto sobre los nuevos convenios colectivos de trabajo y su implicancia en la precarización de la ciudadanía social.

UNIDAD 1

Básica

Acosta, M.J. et.al. (2024) pgs. 37 - 73; 79 - 104; 117 - 153; 177 - 211; 301 - 323; 572 - 597; 634 - 637
Carrasco Bengoa, C. (2006). Texto completo.
García Calavia, M. A. (2005). Texto completo.
Palomino, H. (2000) Pp. 1 - 38.

Complementaria

Alonso L. y Fernandez Rodriguez C. (2009) Texto completo.
Artiles, A. M. (2003). Capítulo II. Pp. 151 - 163; 176 - 190.
Bensusan, G. (2016) Pp. 7 - 43.
Costantino, A.; Lateral, P.; Baron, C.; Frega, M.; Andrieu, J.; Paez, D.; Gómez, X.; Eliaoff Ferrero, M.J. (2020) Pp. 4 - 17.
De la Garza Toledo, E. (2006) Texto completo.
Kofman, D.; Abraham, L.; Kofman, M.; Pérez Barreda, N.; Arelovich, S. (2021) Texto completo.
Orsati, A. y Rocha, F. (2018) Texto completo.
Perez Orosco, A. (2014) Pp. 50 - 69; 76 - 108; 124 - 132; 166 - 197; 214 - 236; 277 - 291
Scasserra, S. y Partenio (2021) Introducción. Pp. 175 - 177; 184 - 195
Touraine, A. (1987) Pp. 21 - 83

UNIDAD 2

Básica

Acosta, M.J. et.al. (2024) 130 - 134; 143 - 145; 207; 417 - 436; 483 - 487; 647 - 659; 775 - 811; 823 - 860; 923 - 963; 975- 1017; 1029 - 1054; 1069 - 1097;
Carrasco Bengoa, C. (2006). Texto completo.
Etchemendy, S. (2011). Capítulos II y III.
García Calavia, M. A. (2005). Texto completo.
Palomino (2000) Pp. 33 - 46

Complementaria

Artiles, A. M. (2003). Capítulo II. Pp. 163-176. 190-213. 224-235.
Barattini, M. (2013). Texto completo.
Bensusan, G. (2016) Pp. 44 - 96.
Calderón Jaramillo, A. et. al. (2023) Pp. 303 - 321
Campana, J. y Rossi Lashayas, A. (2020). Texto completo.
Colantoni, E. y Sepúlveda, M.L. (2016) Texto completo.
Cormick, H.T. (2015) Artículo completo.
Costantino, A.; Lateral, P.; Baron, C.; Frega, M.; Andrieu, J.; Paez, D.; Gómez, X.; Eliaoff Ferrero, M.J. (2020) Pp. 25 - 34
Del Bono, A. y Bulloni, M. (2013) Texto completo.
Ernst, C., & López Mourello, E. (2020). Informe completo.
Etchemendy, S., y Berins Collier, R. (2008) Pp. 145 - 184
Félix, M.; Pérez, P (2010). Capítulo 4.
Fuentes García F.; Núñez Tabales J. y Veroz Herradón, R. (2005) Pp. 96 - 100
Grabois, J. y Pérsico, E. (2019) Introducción. Pp. 23 - 60; 61 - 83; 134 - 160
Lateral, P.; Eliaoff, M.; Costantino, M. (2021). Texto completo.
López Pino, C. M. (2003) (1) Pp.105 - 120
Mora Salas, M., Delfino, A., & Vêras de Oliveira, R. (2024). Artículo completo.
Morris, M.B. (2017) Pp. 195 - 220
OIT (2019) Cap. I, II y III

Palomino, H (2005) Texto completo.
Perez Orosco, A. (2014) Pp. 132 - 147
Senén González, Cecilia (comp.) (2022). Introducción. Capítulos II, III, IV y V.
Venturi, Franca (2020) Texto completo.

UNIDAD 3

Básica

Acosta, M.J. et.al. (2024) 502 - 512; 871 - 908
Etchemendy, S. (2011). Texto completo.

Complementaria

Artiles, A. M. (2003). Capítulo II. Pp. 214 - 223; 236 - 242.
Cortina, R. (2011) Informe completo.
Duarte, M. (2013) Texto completo.
Gorén N. y Trajtemberg D. (2018) Informe completo.
Ley 24.185 (1992) Texto completo
Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2013) Pp. 11; Capítulos I, II y III; Pp. 90 - 92.
OIT (2016) Informe completo.
Pillinger J.; Schmidt V. y Wintour N. (2016) Informe completo.
Pontoni, G. (2011). Texto completo.
Rey M. F. (2022). Texto completo.
Trajtemberg, D. Senén González, C. Borroni C. y Pontoni, C. (2012) Texto completo.
Zeller N.; Dasso, C.; Contartese, D. (2010). Texto completo.

UNIDAD 4

Básica

Acosta, M.J. et.al. (2024) Pp. 417 - 436; 459 - 487; 729 - 761.

Complementaria

Centro CEPA (2025) Informe completo.
Costantino, A.; Larterra, P.; Baron, C.; Frega, M.; Andrieu, J.; Paez, D.; Gómez, X.; Eliaoff Ferrero, M.J. (2020) Pp. 18 - 22.
Cutuli, R. (2014) Texto completo.
Kofman, D.; Abraham, L.; Kofman, M.; Pérez Barreda, N.; Arelovich, S. (2021) Texto completo.
Lanchini & Bagnera (2022) Texto completo.
Ley 24.185 (1992) Texto completo
Mora Salas, M., Delfino, A., Véras de Oliveira, R. (2024). Artículo completo.
Neiman G. (2016) Texto completo.
OIT (2017) Informe completo.
Pereyra, F. y Tizziani A. (2014) Texto completo.
Pereyra, F. (2017) Capítulo 2, 5, 6, 7.
Sabatto, D. (2023) Pp. 14 - 52.
Sánchez Enrique, D. (2015) Texto completo.
Scasserra, S. y Partenio (2021) 183 - 196.
Venturi, Franca (2020) Texto completo.
Villarroel, D. (2013) Cap. III y IV.

III. ESTRATEGIAS

3.1. Estrategias de enseñanza

Las clases son de carácter teórico – prácticas. La unidad curricular despliega sus contenidos en formato de bimodalidad. En los espacios áulicos (presencial y virtual) se incluirán las siguientes técnicas:

Exposiciones teóricas breves complementadas con soportes audiovisuales.

Actividades individuales y trabajo en comisiones

- Investigaciones breves
- Guías de preguntas para el análisis de textos
- Foros de reflexión, debate y consultas.
- Análisis y resolución de casos reales
- Plenarios
- Exposiciones individuales y grupales
- Actividades extra áulicas

Tutorías grupales e individuales

Actividades de extensión

3.2. Criterios generales de evaluación

La evaluación tiene un carácter de permanente a lo largo de toda la cursada e incluye, en el régimen promocional:

a. Evaluación diagnóstica

En el inicio del dictado de la materia se realizará un sondeo de los conocimientos previos de los alumnos y de las expectativas sobre la materia. Este diagnóstico servirá para establecer la situación inicial de los alumnos y ponderar los cambios y avances durante el desarrollo de la materia y en la evaluación final.

b. Evaluación de proceso

Se considerará la participación en las actividades áulicas presenciales y virtuales, así como los avances parciales en la producción individual y grupal.

c. Evaluación de producto

La aprobación de la materia se define con una práctica transversal y ejercicios de resolución de problemas (en el marco de la pedagogía de la problematización).

Los criterios a ser considerados en el momento de la evaluación son:

Conocimiento de los conceptos y capacidad de aplicación de la teoría en la práctica, atendiendo al lenguaje disciplinar.

Correcta expresión oral y escrita.

ANEXO I

PUNTO III - ESTRATEGIAS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las actividades prácticas ocupan el 52% de la carga horaria de la asignatura con 13 clases de cuatro horas reloj cada una.

La unidad curricular es teórico-práctica, por lo que cada una de las clases y temas desarrollan actividades de aplicación práctica breves en el aula presencial o virtual.

Las actividades prácticas centrales, abordan y vinculan saberes contenidos en las unidades del programa analítico.

1. TEMA: Economía de cuidados.

UNIDAD: I

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

Reflexionar acerca de conceptos y temáticas novedosos en torno al objeto de estudio y su vinculación con la problematización inicial.

Utilizar herramientas que faciliten construir y visualizar estos vínculos creativamente.

ACTIVIDADES:

Creación de mapas conceptuales mediante herramientas IA.

TIPO DE ACTIVIDAD:

Práctica.

MODALIDAD:

Individual. Virtual.

DURACIÓN:

Dos encuentros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Construcción de un documento gráfico que permita visualizar el mapa de conceptos que conforman las nociones de economía de cuidados.

Capacidad para identificar los aspectos teóricos centrales que representan un cambio respecto del enfoque tradicional del objeto de estudio.

Originalidad y pertinencia en la producción comunicacional.

2. TEMA: Actores, procesos y discursos acerca del desarrollo de las relaciones de trabajo en el contexto regional

UNIDAD: I

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

Reconocer las particularidades del desarrollo de las relaciones de trabajo en el contexto regional, los actores y los discursos.

Reflexionar en torno a prácticas culturales y discursos hegemónicos respecto de los actores que permitieron el desarrollo regional.

Desarrollar la capacidad de desplegar un análisis crítico y reflexivo en torno a los temas propuestos.

Desplegar competencias comunicacionales en la práctica del debate fundamentado.

ACTIVIDADES:

Visualizar el material audiovisual propuesto por la cátedra.

Reflexionar en torno al contenido del material a partir de una guía disponible en el aula virtual.

Participar en un foro de debate disponible en el aula virtual, fundamentando las posiciones vertidas.

TIPO DE ACTIVIDAD:

Práctica.

MODALIDAD:

Trabajo grupal. Virtual.

DURACIÓN:

Una clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Argumentación fundada y conocimiento del tema a la hora de intervenir en el debate.

Despliegue de competencias comunicacionales escritas.

3. TEMA: Negociación Colectiva**UNIDAD:** III**OBJETIVOS:**

Que el alumno logre:

Reflexionar en torno a valores, principios y conceptos éticos, políticos, sociales, culturales y democráticos, a partir de la visualización de contenidos audiovisuales seleccionados por la cátedra.

ACTIVIDADES:

Cine debate.

Se propone un listado de producciones audiovisuales de tipo documental. Se reciben aportes y sugerencias.

Se dispone una guía de observación.

Extracción de las ideas y temas principales de los filmes.

Reconocimiento de problemáticas.

Intercambio de ideas / debate entre espectadores.

Elaboración de conclusiones.

TIPO DE ACTIVIDAD:

Práctica

MODALIDAD:

Virtual.

Primer momento: individual.

Segundo momento: grupal.

Foro de debate en el aula virtual.

DURACIÓN:

1 encuentro.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Análisis crítico; argumentación fundada; lenguaje pertinente.

Despliegue de competencias comunicacionales.

4. TEMA: Trayectorias, dinámicas y transformaciones de las RRTT**UNIDADES:** I,II,III y IV**OBJETIVOS:** Que el alumno logre:

Reconocer las dinámicas, las transformaciones, los procesos y los resultados en torno a las relaciones de trabajo distinguiendo categorías (internacional, nacional, regional).

Identificar hitos condensadores y puntos de inflexión en la trayectoria de construcción de las relaciones de trabajo hasta la actualidad.

Reflexionar críticamente acerca del abordaje teórico - profesional de sus hallazgos.

Fortalecer la comprensión de las clases expositivas.

Lograr capacidad de síntesis en una herramienta gráfica.

Desarrollar competencias comunicativas y comunicacionales.

ACTIVIDADES:

De indagación e investigación: A partir de los contenidos de las clases expositivas y de la bibliografía de la unidad curricular, los estudiantes deberán, a lo largo de la cursada de la UC, recuperar datos significativos para construir la trayectoria de las relaciones de trabajo que serán plasmadas en una herramienta gráfica en distintos niveles y categorías de análisis.

Construcción de una línea de tiempo con herramientas gráficas virtuales a elección.

TIPO DE ACTIVIDAD:

Práctica: Línea de tiempo.

MODALIDAD:

Individual. Virtual (construcción y exposición)

DURACIÓN:

Seis encuentros. Se trata de una práctica transversal que se desarrolla a lo largo de la cursada, siendo revisada en forma periódica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Comprensión y reflexión crítica acerca de los temas que se abordan.

Pertinencia en el análisis, selección y justificación de los tópicos a presentar en la línea de tiempo.

Adecuación de la herramienta gráfica elegida.

Despliegue de competencias comunicativas y comunicacionales.

5. TEMA: Sistemas de Relaciones del Trabajo

UNIDADES: I, II, III y IV

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

Reconocer los principales conceptos y problemáticas que atraviesan las relaciones de trabajo. Desarrollar un posicionamiento crítico y reflexivo a través de discusiones áulicas, fundamentadas teóricamente, que contribuyan a una revisión e integración de lo aprehendido durante la cursada de la carrera, en general, y de los temas propuestos en el programa de la UC, en particular.

ACTIVIDADES:

Debate grupal a partir de la lectura de la bibliografía correspondiente a cada unidad temática y a los temas abordados en el encuentro teórico.

Se presentarán situaciones “problematizadoras” a fin de que los estudiantes desarrollen discusiones fundadas a partir del análisis y de un posicionamiento crítico acerca del tema.

TIPO DE ACTIVIDAD:

Práctica.

MODALIDAD:

Presencial o virtual. Grupal.

DURACIÓN:

Ocho encuentros. Se trata de una actividad incluida en cada una de las unidades temáticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Argumentación fundada y conocimiento del tema a la hora de intervenir en el debate.

Despliegue de competencias comunicacionales orales.

6. TEMA: Herramientas de comunicación aplicadas a la gestión del trabajo

UNIDADES: I y IV

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

Reconocer el impacto de la gestión del trabajo en contextos no convencionales.

Revisar aspectos técnicos y reflexionar acerca de la necesidad de integrar conocimientos adquiridos a lo largo de la cursada de la carrera para la resolución de problemas situados en el propio contexto socio económico.

ACTIVIDADES:

De indagación: acerca de necesidades concretas vinculadas a las condiciones de empleabilidad de trabajadores de sectores informales. Diseño de estrategias de trabajo en territorio.

Entrevistas: para reconocer las trayectorias de vida vinculadas al trabajo; identificar competencias y habilidades.

Foros de trabajo y tutorías.

Elaboración de curriculum sociales: propuestas de diseño y contenidos a partir de los datos relevados en las entrevistas.

El producto comunicativo resultante será entregado a los participantes de la actividad de extensión.

TIPO DE ACTIVIDAD:

Práctica extensionista.

MODALIDAD:

Presencial y/o virtual. Grupal.

DURACIÓN:

Cuatro encuentros. Se trata de una actividad transversal al desarrollo de los contenidos curriculares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Comprensión acerca de la problemática y reflexión crítica sobre los propios saberes.

Pertinencia en el diseño de la estrategia de relevamiento de datos.

Adecuación del lenguaje.

Despliegue de competencias técnicas profesionales; de comunicación oral y escrita.

Hoja de firmas