



RES - 2025 - 750 - CD-ECO # UNNE

Sesión 11/12/2025

VISTO:

El Expediente 2025-31314; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra nota de la Señora Decana, Licenciada Moira Yanina Carrio, a través de la cual eleva propuesta para la realización del **Proyecto Institucional denominado “FCE Sostenible” - Una estrategia integral de educación, gestión y cultura organizacional orientada a la sostenibilidad;**

Que, el objetivo del proyecto es transformar la Facultad de Ciencias Económicas en una institución sostenible, eficiente en el uso de sus recursos y comprometida con una cultura ambiental, social y organizacional responsable, integrando la sostenibilidad tanto en la gestión como en la formación académica y en la vida institucional cotidiana;

Que, el proyecto citado estará a cargo de la **Contadora María del Carmen Bermúdez**, quien se desempeñará como coordinadora del equipo que se integrará próximamente, y dependerá directamente del Decanato;

Lo aconsejado por la Comisión de Interpretación y Reglamento;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 11-12-2025;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: Autorizar la realización del **Proyecto Institucional denominado “FCE Sostenible” - Una estrategia integral de educación, gestión y cultura organizacional orientada a la sostenibilidad**, con las características que se detallan en el Anexo de la presente Resolución.



ARTICULO 2°: Designar a la **Contadora María del Carmen Bermúdez - DNI N° 20.451.488, Coordinadora del Proyecto Institucional “FCE Sostenible”**, autorizado en el Artículo 1°.

ARTICULO 3°: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERÓNICA M. L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

ANEXO

Proyecto Institucional: “FCE Sostenible”

Una estrategia integral de educación, gestión y cultura organizacional orientada a la sostenibilidad

1. Fundamentación

Como institución pública formadora de profesionales en ciencias económicas, la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE tiene la responsabilidad de promover un modelo de desarrollo que sea ambientalmente responsable, socialmente inclusivo y gobernado bajo principios de transparencia y participación.

Sin embargo, la sostenibilidad no puede limitarse a los contenidos de los planes de estudio o a las materias específicas: debe experimentarse, vivirse y practicarse diariamente en nuestra propia casa de estudios.

En un contexto global que exige eficiencia energética, reducción de desechos, bienestar de las comunidades y modelos de gobernanza responsables, la FCE se propone liderar —desde la universidad pública— un proceso de reconversión institucional que transforme a la Facultad en un campus modelo, donde estudiantes, docentes y personal administrativo sean protagonistas del cambio.

Este proyecto se alinea con:

- las discusiones actuales sobre créditos universitarios y competencias transversales,
- los objetivos de desarrollo sostenible (ODS),
- las políticas de la UNNE en materia de innovación,
- las demandas de empleabilidad y compromiso socioambiental de los futuros profesionales.

2. Objetivo General

Transformar la Facultad de Ciencias Económicas en una institución sostenible, eficiente en el uso de sus recursos y comprometida con una cultura ambiental, social y organizacional responsable, integrando la sostenibilidad tanto en la gestión como en la formación académica y en la vida institucional cotidiana.

3. Objetivos Específicos

3.1. En materia de impacto ambiental

- Reducir el consumo de energía, agua y papel, implementando sistemas de eficiencia y monitoreo.
- Promover la gestión integral de residuos: separación, reciclado, compostaje y reducción en origen.
- Adecuar los espacios físicos hacia un modelo de “campus verde”.
- Medir y reportar periódicamente el impacto ambiental de la Facultad.

- Integrar indicadores de sostenibilidad ambiental en los programas de las materias y en las prácticas pedagógicas.

3.2. En materia de impacto social

- Promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y egreso.
- Generar programas de bienestar para la comunidad universitaria (salud, hábitos saludables, contención).
- Impulsar prácticas de vinculación territorial y proyectos que favorezcan la empleabilidad sostenible.
- Fortalecer la inclusión de estudiantes de diversos contextos y promover la participación activa en las iniciativas del proyecto.

3.3. En materia de gobernanza responsable

- Impulsar una cultura organizacional basada en la transparencia, la participación y el acceso a la información.
- Consolidar procesos de toma de decisiones abiertos, con representación estudiantil y docente.
- Fortalecer la planificación estratégica con métricas verificables, informes públicos y auditorías internas.
- Integrar criterios de sostenibilidad en compras, contrataciones y uso de recursos.

4. Ejes Estratégicos del Proyecto

Eje 1: Campus sostenible y eficiente

- Diagnóstico energético, hídrico y de gestión de residuos.
- Implementación de luminarias eficientes, temporizadores, sensores de movimiento.
- Programa “FCE Sin Papel”: digitalización de trámites, actas, comunicaciones y expedientes.
- Puntos verdes en diferentes sectores de la Facultad.
- Programa de compostaje con articulación con otras facultades.

Eje 2: Educación y formación para la sostenibilidad

- Revisión y ampliación de los contenidos vinculados a sostenibilidad e impacto ambiental en todas las carreras.
- Capacitación específica para docentes sobre sostenibilidad ecosistémica, gobernanza responsable y finanzas sostenibles.
- Incorporación de actividades obligatorias de sensibilización para ingresantes y estudiantes avanzados.
- Integración de prácticas sustentables en clases prácticas, trabajos de campo y proyectos finales.

Eje 3: Comunidad universitaria comprometida

- Campañas permanentes de cultura ambiental (agua, energía, residuos, uso responsable del espacio).

- Convocatoria anual de proyectos estudiantiles de sostenibilidad.
- Reconocimiento a buenas prácticas por parte de departamentos, cátedras y áreas administrativas.
- Programa de voluntariado universitario en sostenibilidad.

Eje 4: Transparencia y gobernanza para el desarrollo sostenible

- Informe anual de sostenibilidad de la FCE.
- Comité de Sostenibilidad dependiente del Decanato, con participación estudiantil, docente y no docente.
- Tablero público de indicadores (ambientales, sociales, de gestión).
- Políticas de compras sustentables y criterios ambientales para contrataciones.

5. Resultados esperados

- Reducción medible del consumo energético y de agua en un período de 3 años.
- Disminución del volumen de residuos no reciclables.
- Mayor incorporación de contenidos ambientales y sociales en los programas de estudio.
- Mayor participación estudiantil en toma de decisiones y en iniciativas de sostenibilidad.
- Consolidación de una cultura institucional que practique los valores que enseña.
- Mejora en las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria.
- Reconocimiento de la Facultad como referencia regional en sostenibilidad universitaria.

6. Impacto institucional esperado

Este proyecto permitirá que la FCE no solo enseñe sostenibilidad, sino que la encarne como institución, generando un círculo virtuoso entre:

- lo que se estudia,
- lo que se investiga,
- lo que se gestiona,
- lo que se vive en los pasillos,
- y lo que se proyecta al territorio.

7. Propuesta de implementación

- Fase 1 (0–6 meses): Diagnóstico y planificación.
- Fase 2 (6–18 meses): Ejecución operativa, capacitación y adecuación de infraestructuras.
- Fase 3 (18–36 meses): Consolidación, métricas e informe de sostenibilidad.
- Fase 4 (continuo): Revisión, mejora continua y expansión.

Indicadores para el Proyecto Institucional “FCE Sostenible”

Eje 1: Campus sostenible y eficiente

1. Indicadores de eficiencia energética

- Consumo eléctrico total (kWh/mes)
- Consumo eléctrico por m²
- Porcentaje de luminarias LED instaladas
- Número de sensores de movimiento instalados
- Reducción porcentual del consumo energético anual (meta sugerida: -10% anual)

2. Indicadores de uso eficiente del agua

- Consumo de agua total (m³/mes)
- Consumo por usuario (m³/mes por estudiante/docente/no docente)
- Reducción porcentual de pérdidas por filtraciones
- Cantidad de sanitarios con sistemas de bajo consumo instalados

3. Indicadores de gestión de residuos

- Toneladas de residuos generados por mes
- Porcentaje de residuos reciclados
- Porcentaje de residuos biodegradables compostados
- Cantidad de puntos verdes activos
- Reducción porcentual de residuos enviados a relleno sanitario

4. Indicadores de digitalización (“FCE sin papel”)

- Número de trámites internos digitalizados
- Porcentaje de expedientes y comunicaciones digitales
- Reducción del consumo de papel A4 por mes
- Cantidad de cátedras que aplican entornos virtuales sin entrega impresa

Eje 2: Educación y formación para la sostenibilidad

1. Indicadores curriculares

- Porcentaje de materias que integran contenidos ambientales o sociales
- Número de programas de cátedra actualizados con criterios de sostenibilidad
- Número de materias que incorporan prácticas o proyectos sustentables
- Horas de formación en sostenibilidad incorporadas al plan de estudios

2. Indicadores de capacitación docente

- Número de docentes capacitados en sostenibilidad
- Cantidad de talleres o cursos internos ofrecidos
- Porcentaje de departamentos académicos que participan en las capacitaciones

3. Indicadores de investigación

- Cantidad de proyectos de investigación vinculados a sostenibilidad
- Número de trabajos finales o tesis sobre temáticas ambientales o sociales
- Cantidad de publicaciones académicas en la temática
- Fondos destinados a investigación ambiental o social

4. Indicadores de sensibilización estudiantil

- Cantidad de estudiantes que completan talleres obligatorios de sostenibilidad
- Participación en campañas ambientales (número y porcentaje)
- Grado de conocimiento medido mediante encuestas antes y después de la formación

Eje 3: Comunidad universitaria comprometida

1. Indicadores de participación

- Número de voluntarios activos en programas de sostenibilidad
- Porcentaje de estudiantes que participa al menos en una actividad anual
- Cantidad de proyectos estudiantiles presentados por año
- Número de departamentos o áreas que desarrollan iniciativas propias

2. Indicadores de bienestar universitario

- Número de actividades de promoción de salud y bienestar
- Participación en actividades (asistencia registrada)
- Satisfacción de la comunidad (encuestas semestrales)
- Cantidad de intervenciones de accesibilidad realizadas

3. Indicadores de inclusión y diversidad

- Número de programas o iniciativas de inclusión activa
- Porcentaje de estudiantes de contextos vulnerados que acceden a becas
- Tasa de permanencia y egreso desagregada por grupos de interés
- Accesibilidad de los espacios (ratio de espacios accesibles / total)

4. Indicadores de cultura ambiental

- Número de campañas de concientización implementadas por año
- Llegada estimada (impacto por redes, afiches, actividades presenciales)
- Cantidad de infracciones detectadas sobre uso inadecuado de recursos (para reducir)
- Percepción de compromiso ambiental en encuestas anuales

Eje 4: Transparencia y gobernanza para el desarrollo sostenible

1. Indicadores de gobernanza administrativa

- Existencia y funcionamiento del Comité de Sostenibilidad (reuniones por año)
- Participación de estudiantes y no docentes en órganos consultivos
- Número de decisiones institucionales publicadas y accesibles

2. Indicadores de transparencia

- Publicación del Informe Anual de Sostenibilidad

- Cantidad de datos abiertos publicados en el tablero institucional
- Actualización del tablero (frecuencia: mensual/trim.)
- Porcentaje del presupuesto ejecutado con criterios de sostenibilidad

3. Indicadores de compras sustentables

- Porcentaje de compras con criterios ambientales
- Número de proveedores evaluados por impacto ambiental
- Cantidad de licitaciones o contrataciones con requisitos de sostenibilidad

4. Indicadores financieros y de control

- Acceso público a informes de ejecución presupuestaria
- Índice de transparencia financiera (creado por la propia Facultad)
- Resultados de auditorías internas anuales

Eje 5 (Opcional): Vinculación con el territorio

- Cantidad de convenios con organismos públicos o privados sobre sostenibilidad
- Número de intervenciones territoriales o asesoramientos técnicos
- Participación de estudiantes en proyectos de extensión sobre sostenibilidad
- Percepción social del impacto de la FCE (medición externa)

Hoja de firmas