

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

**Resol. 2025-213-CS #UNNE**

- ✓ **DEPARTAMENTO: ECONOMÍA**
- ✓ **EXPTE. 2025-13167**
- ✓ **UNIDAD CURRICULAR: DESARROLLO ECONÓMICO**
- ✓ **CARGO QUE SE CONCURSA: PROFESOR TITULAR**
- ✓ **DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE**
- ✓ **CANTIDAD:**

**MIEMBROS TITULARES DEL JURADO:** JUAN DIP – CLAUDIA BENÍTEZ FEMENÍA –  
DIEGO RAMÓN ÁLVAREZ -----

**ESTUDIANTE OBSERVADOR/A:** DENISE LUCIA GOMEZ KUM – DNI N° 43.112.160,  
quien NO participo del concurso-----

**ASPIRANTES INSCRIPTOS:** HISGEN, Carlos Matías.-----

- - - En la ciudad de Resistencia, capital de la Provincia del Chaco, a 24 días del mes de Octubre del año dos mil veinticinco, en la sede de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste, siendo las 10:30 horas, se constituye el Jurado designado por **Resolución N° 2025- 213 CS #UNNE**, en el Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir **un** (1) cargo de **Profesor Titular** con dedicación **SIMPLE**, en la Unidad Curricular **DESARROLLO ECONÓMICO**, del departamento de **ECONOMÍA**. -----

- - - En el Sorteo de Tema, resultó desinsaculada la Bolilla N° **UNO** (1) Punto DOS (2), correspondiente al tema: **Distribución del Ingreso. Alternativas de medición y descomposiciones. Desigualdad de oportunidades y movilidad social**. -----

En el Orden de Exposición, resultó: 1º- HISGEN, Carlos Matías.-----

**Se presenta el postulante inscripto:** HISGEN, Carlos Matías -----

**A – ANTECEDENTES: (valoración máxima 1000 puntos)** -----

**Formación académica** (Valoración obtenida de 120 puntos): -----

- Título Universitario de Grado: Licenciado en Economía - Facultad de Ciencias Económicas -UNNE. Año 2002. -----
- Títulos de Posgrado: -----

**Maestrías:** -----

- Máster en Técnicas Estadísticas. Departamento de Estadística e I.O., Facultad de Matemáticas, Universidad de Santiago de Compostela (España). Julio de 2009. -----

**Doctorado:** -----

- Doctorado en Estadística e Investigación Operativa. Departamento de Estadística e I.O., Facultad de Matemáticas, Universidad de Santiago de Compostela (España). Enero de 2020. -----

**Formación docente** (Valoración obtenida de 15 puntos): -----

**Dictado:** -----

- Expositor en el seminario de extensión y formación docente "Tópicos de Economía Aplicada", junto al Dr. Lucas Ferrero y el Dr. Diego Álvarez. FACULTAD DE CS. ECONOMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. 2019. -----
- Expositor en curso de actualización denominado “Estimación de efectos causales con Variables Instrumentales”, organizado por la La Sociedad Argentina de Estadística (SAE). Noviembre de 2021.-----

**Organización y coordinación:** -----

- Organizador en el seminario de extensión y formación docente "Tópicos de Economía Aplicada", junto al Dr. Lucas Ferrero y el Dr. Diego Álvarez. FACULTAD DE CS. ECONOMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. 2019. -----

**Actividades de actualización y perfeccionamiento** (Valoración obtenida de 40 puntos):

Dictado: -----

- Expositor del Curso de extensión "Economía Aplicada con Stata", RECTORADO, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. Año 2019. Resolución N° 2226/19 CS. -----
- Expositor en conferencia sobre "DINÁMICAS EPIDEMIOLÓGICAS Y SOCIOECONÓMICAS REGIONALES", junto con Lucas Ferrero. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste. 2020. -----
- Expositor en el seminario de extensión y formación docente "Tópicos de Economía Aplicada", junto al Dr. Lucas Ferrero y el Dr. Diego Álvarez. FACULTAD DE CS. ECONOMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. 2019. -----
- Expositor en curso de actualización denominado "Estimación de efectos causales con Variables Instrumentales", organizado por la Sociedad Argentina de Estadística (SAE). Noviembre de 2021. -----

Organización y coordinación: -----

- Organizador en el seminario de extensión y formación docente "Tópicos de Economía Aplicada", junto al Dr. Lucas Ferrero y el Dr. Diego Álvarez. FACULTAD DE CS. ECONOMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. 2019. -----

**Trayectoria docente universitaria** (Valoración obtenida de 50 puntos): -----

- Profesor Titular ordinario en la cátedra Econometría, con dedicación exclusiva. Carrera de Licenciatura en Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde 2013 hasta actualidad.-----
- Profesor Titular interino en la cátedra Desarrollo Económico, dedicación simple. Carrera de Licenciatura en Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde 2023 hasta actualidad.-----
- Profesor Titular interino en el Seminario "Abordajes Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación", dedicación simple. Carrera de Licenciatura en Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde 2023 hasta actualidad.-----
- Profesor Adjunto con dedicación exclusiva por concurso, a cargo de la cátedra Econometría, del quinto año de la Licenciatura en Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde Noviembre de 2006 hasta 2013.-----
- Profesor Adjunto interino a cargo de la cátedra Econometría, del quinto año de la Licenciatura en Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde Septiembre de 2004 hasta Noviembre de 2006.-----
- Jefe de Trabajos Prácticos designado por Concurso, cátedra Econometría, hasta Marzo de 2008. Licencia tomada a partir de Septiembre de 2004 para ejercer como Profesor Adjunto interino. -----
- Jefe de Trabajos Prácticos Ad-Honorem, dedicación simple, en la cátedra Inferencia Estadística, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde 2022 hasta actualidad.-----
- Jefe de Trabajos Prácticos Interino, por concurso, en la cátedra Estadística II, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde 2017 hasta 2022.-----
- Jefe de Trabajos Prácticos interino, carga docente, en la cátedra Estadística II, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde 2014 hasta 2016.-----
- Auxiliar docente de Primera por concurso en Matemática para Economistas, Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. Desde 2004 hasta 2017.-----

**Producción y divulgación en docencia** (Valoración obtenida de 50 puntos): -----

Innovación Pedagógica: -----

- Diseño del programa analítico de contenidos de la cátedra Desarrollo Económico, perteneciente a la carrera Licenciatura en Economía, aprobado por el Consejo Directivo (Res. 532-23 CD) y vigente desde el año académico 2023.-
- Diseño del programa analítico de contenidos del Seminario “Abordajes Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación”, perteneciente a la carrera Licenciatura en Economía, aprobado por el Consejo Directivo (Res. 571-22 CD) y vigente desde el año académico 2022.-
- Diseño del programa analítico de contenidos de la cátedra Econometría, perteneciente a la carrera Licenciatura en economía, aprobado por el Consejo Directivo (Res. 113-22 CD) y vigente desde el año académico 2022.-

Material Didáctico Sistematizado: -----

- Grabación en video de clases asincrónicas de la cátedra Econometría, conteniendo todos los temas, teóricos y prácticos, del programa analítico. Año 2020 y 2021.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=ZJfOmnLLzOg&list=PLexYfKHD4JWZ-Fo4V552NuB6eolMSBQ9H>) -
- Grabación en video de clases asincrónicas de la cátedra Estadística II, conteniendo todos los temas, teóricos y prácticos, del programa analítico. Año 2020 y 2021.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=SJhO1C626hQ&list=PLexYfKHD4JWbwz4c6adPn4Do-ZrINiWQ8>) -
- Grabación en video de clases asincrónicas del curso de doctorado Métodos Econométricos Aplicados, conteniendo todos los temas del programa analítico.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=JQHQ6sIwK7A&list=PLexYfKHD4JWbjQSnjDFC RUkAM4zQTldzV>) -
- Actualización de la Guía de utilización del software estadístico Stata, para ser utilizada en el marco de la cátedra Econometría y Estadística II, curso 2018.-
- Confección de las Guías de Trabajos Prácticos de la asignatura “Inferencia Estadística”, FCE-UNNE, curso 2021 y 2022.-
- Diseño de diapositivas para el dictado de los nuevos temas introducidos en el programa y las nuevas Guías de Trabajos Prácticos, de la asignatura Econometría, cursos 2018 y 2019

**Traectoria en investigación científica y/o artística** (Valoración obtenida de 71 puntos): -----

Coordinación de Grupo de Investigación: -----

- Hisgen, Carlos Matías (Coordinador). Presentación del "Grupo de Investigación sobre el Desarrollo Económico y Social del NEA". Jornada UNNE Investiga 2018. Corrientes, Argentina. 22 de Junio de 2018.

Dirección de Grupo de Proyecto de Investigación: -----

- Director del proyecto de investigación PI: M004/2022, acreditado por Resolución N° 313/23. CS. del 11 de diciembre de 2013, titulado “**Estructuras y Dinámicas del mercado laboral: descomposiciones para la región NEA, Chaco y Corrientes**”. Co-Director: Lucas Ferrero. Desde el 1/1/2023 al 31/12/2026. Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE

Integrante de Equipo de Investigación: -----

- Sub-director del proyecto PI:M007-19, titulado “MODELIZACIÓN DE CICLOS ECONÓMICOS REGIONALES EN ARGENTINA”, acreditado por Resolución N° 1015/19. CS. Director: Lucas Ferrero. 2020-2023. Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE.
- Investigador en el proyecto PI:M001-17, titulado “GEOGRAFÍA, RELACIONES INTER-GUBERNAMENTALES Y DESEMPEÑO ECONÓMICO REGIONAL”, acreditado por Resolución N° 966/17. CS. Director: Lucas Ferrero. 2018-2021. Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE.-
- Integrante del proyecto PI: M001-14, titulado “ESTRUCTURAS DE COVARIANZA PARA LA MODELIZACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS”. Director: Humberto Closas. Desde el 1/1/2015 al 31/12/2018. Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE.-

- Integrante del proyecto PI: M006/2013, acreditado por Resolución N° 973/13. CS. del 11 de diciembre de 2013, titulado “Competitividad, Ingresos y Políticas Públicas Regionales”. Co-Director: Lucas Ferrero. Desde el 1/1/2014 al 31/12/2017. Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE.-

Programa de Inventivos: -----

- Investigador Categoría 2 en Proceso de categorización Interna de la UNNE.

**Producción en investigación científica y/o artística** (Valoración obtenida de 100 puntos): -----

Publicaciones con Referato e Indexación: -----

- Ana C. Alonso; Marina Stein; Hisgen, Carlos Matías; María V. Micieli. "Abiotic factors affecting the prevalence of Wolbachia (Rickettsiaceae) in immature Aedes albopictus (Skuse) (Culicidae)". JOURNAL OF INVERTEBRATE PATHOLOGY, 189 (2022): 1 - 8.
- Ferrero, Lucas; Hisgen, Carlos Matías. "An empirical exploration of geographic heterogeneities in labor markets informality and minimum wage effects". Revista Visión de Futuro, 25 num.1 (2021): 194 - 226.-
- Ferrero, Lucas; Hisgen, Carlos Matías; Álvarez, Diego. "Pandemia, economía y políticas multinivel los casos de las provincias de Chaco y Corrientes". Revista Visión de Futuro, 25 num.2 (2021): 31 - 55.-
- "El estatus exportador de pymes industriales argentinas y su relación con el empleo en el periodo 2004-2014". Hisgen, Carlos Matías y Álvarez Diego. Revista de Economía Política de Buenos Aires, (21), 103-125. ISSN 1850-6933, eISSN 1853-1350. Octubre 2020.-
- “Modelo logístico explicativo de las relaciones entre autoconcepto y rendimiento académico”, junto con Closas, A. H., Franchini, N. B., Kuc, L. C., Dusicka, M. A., Revista de la Facultad de Ciencias Económicas, (20), 187-208. 2018.-
- “Determinantes del acceso al crédito de PyMES industriales argentinas. Descomposición espacial en el período 2004-2014”. Junto con Menace, Gabriel David. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas, (19), 81-107. 2017.-
- “Predicción logística del rendimiento académico en función de las estrategias de aprendizaje”, junto con Antonio H. Closas, Adolfo J. Torres, Noelia B. Franchini y Stella N. Gatica, publicado en Libro de Resúmenes Extendidos del I Congreso Argentino de Estadística, ISSN electrónico: 2451-8131 (pp. 252-257). Editado por la Sociedad Argentina de Estadística y el Grupo Argentino de Biometría, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Octubre de 2015.-

Publicaciones con Referato sin Indexación: -----

- Cabás, Celine Iliana; Hisgen, Carlos Matías. "Determinación del nivel de pobreza de los hogares del NEA en base a heterogeneidades en los patrones de gasto para el período 2017-2018". Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 / 1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, (2023). ISBN 978-987-3619-95-3.-
- Beterette, Juan; Hisgen, Carlos Matías. "Determinación de la Capacidad Económica Productiva Provincial del Nordeste Argentino". Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 / 1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, (2023). ISBN 978-987-3619-95-3.-
- Talavera, Agustín; Hisgen, Carlos Matías. "Brechas de Género en la inserción laboral formal de jóvenes en la provincia del chaco durante el período 2018-2020". Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 / 1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, (2023). ISBN 978-987-3619-95-3.-

Capítulos de libro: -----

- "Abrupta Caída de la Pobreza en Chaco. Una aproximación explicativa desde métodos estadísticos", Hisgen, Carlos Matías y Bonavida Cristian. TRAMAS, Revista de Política, Sociedad y Economía. ISSN 2591-6599. 2018.-

Presentaciones en reuniones científicas (expositor en *itálicas*):-----

- Cabás, Celine; Hisgen, Carlos Matías; Álvarez, Fernando Hipólito; Ramírez, Luciana Azul. "Impacto de la actividad turística sobre empleo y salarios en la ecorregión de Iberá Corrientes", XVI Jornadas de investigación FCE-UNL: I Jornadas de Investigación de la Región Litoral y la Región Centro (2024).-
- Herman, Carlos; Hisgen, Carlos Matías. "Impacto de la modificación de la ley tarifaria del año 2014 sobre el Impuesto sobre los Ingresos Brutos de la Provincia de Corrientes". XIII Jornadas Tributarias del NEA Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional del Nordeste (2024).-
- Hisgen, Carlos Matías, Álvarez, Diego. "Necesidades de Gasto y Capacidad Fiscal de Provincias Argentinas". XIII Jornadas Tributarias del NEA Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional del Nordeste (2024).-
- Hisgen, Carlos Matías, Álvarez, Fernando; Ramírez, Luciana Azul; Ferrero, Lucas. "Pronóstico de variables macro-fiscales en períodos de cambio estructural. El caso de la Provincia del Chaco durante la transición del año 2024". XIII Jornadas Tributarias del NEA. Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional del Nordeste (2024).-
- Lucas Ferrero, Diego R. Álvarez y Hisgen, Matías. "Ganadores y perdedores de la pandemia en la provincia del Chaco a partir de datos administrativos". VI Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo (2022).-
- Hisgen, Carlos Matías, Expositor de trabajo del proyecto " Modelización de los ciclos económicos regionales en Argentina". Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado - INEXPO 2022 (Resol. 519/22 CD), Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional del Nordeste (2022).-
- Hisgen, Carlos Matías, Ferrero, Lucas, Fernández, Juan Martín y Ramírez, Walter. "Caracterización de la inserción laboral de los jóvenes en la provincia del Chaco: rol del sistema educativo y programas públicos", IV Congreso de Economía del Norte Grande (2021).-
- Ferrero, L., Hisgen, C. M., & Álvarez, D. R.. Pandemia, economía y políticas multinivel: los casos de las provincias de Chaco y Corrientes. Tercer Congreso de Economía del Norte Grande. Posadas, Misiones, Argentina. 2020.-
- Ferrero, L., & Hisgen, M.. Una exploración empírica de las heterogeneidades geográficas en la informalidad de los mercados laborales y efectos de los salarios mínimos. Tercer Congreso de Economía del Norte Grande. Posadas, Misiones, Argentina. 2020.-
- Cardozo, Héctor Anibal e Hisgen, Carlos Matías (2019) "CONVERGENCIA DEL BIENESTAR REGIONAL EN ARGENTINA Y EL ROL DE LA INTERVENCIÓN ESTATAL", Junto con. XXV Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2019. Universidad Nacional del Nordeste. 2019.-
- Closas H., Franchini N., Kuc L., Dusicka A., Hisgen M., Torres A. y Rohde, Grisela. "Relaciones funcionales entre autoconcepto y rendimiento académico", Libro de Actas de las XXXIII Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines (pp. 344-355), ISBN-e: 978-987-754-172-4. Universidad Nacional de Tucumán, ciudad de S. M. de Tucumán, Febrero de 2019.-
- Hisgen, Carlos Matías. "Necesidades de Gasto y Esfuerzo Fiscal de Provincias Argentinas". Segundo Congreso de Economía del Norte Grande. Resistencia, Argentina. 4-5 de Octubre de 2018.-
- Hisgen, Carlos Matías; Álvarez, Diego. "Índices Compuestos para medir Capacidad Económica, Infraestructura y Bienestar a Nivel Provincial ". Segundo Congreso de Economía del Norte Grande. Resistencia, Argentina. 4-5 de Octubre de 2018.-
- Hisgen, Carlos Matías; Menace, Gabriel. "Análisis de los factores determinantes del acceso

al crédito para las Pyme industriales argentinas de 2004 a 2014". XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGUM. Encarnación, Paraguay. 18-20 de Octubre de 2017.-

- Hisgen, Carlos Matías; Álvarez, Diego. "La actividad exportadora de Pymes industriales argentinas y su relación con el empleo". II Congreso Regional de Estudios del Trabajo del NEA. Resistencia, Argentina. 19 de Mayo de 2017.-
- Hisgen, Carlos Matías; Menace, Gabriel. "Análisis de los factores determinantes del acceso al crédito para las Pyme industriales argentinas de 2004 a 2014". XXII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la UNNE. Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. 2016.-
- Hisgen, Carlos Matías; Álvarez, Diego. "La actividad exportadora de Pymes industriales argentinas y su relación con el empleo". Primer Congreso de Economía del Norte Grande. Resistencia, Argentina. Septiembre de 2016.-
- Hisgen, Carlos Matías, Lucas Ferrero, Moira Carrió, Daniel Habermacher y Diego Mariño Fages, "DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL NEA", XXII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la UNNE. Facultad de Ciencias Económicas, UNNE. 2016.-
- Hisgen, Carlos Matías; Cardozo, Héctor Anibal. "Distribución del ingreso y bienestar en Argentina. Una comparativa regional". XXIV Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGUM. San Pedro, Brasil. 24-26 de Octubre de 2016.-
- Hisgen, Carlos Matías; Miles Touya, Daniel. "Non-parametric Estimation of Triangular Simultaneous Equations Models with Weak Instruments". II Jornadas Nacionales de Econometría. Ciudad de Buenos Aires. 17-18 de Septiembre de 2015.-
- Closas, Humberto Antonio; Hisgen, Carlos Matías; Torres, Adolfo José; Franchini, Noelia Beatriz; Gatica, Stela Nora. "Predicción Logística del Rendimiento Académico en Función de las Estrategias de Aprendizaje". Sociedad Argentina de Estadística y el Grupo Argentino de Biometría. 2015.-

**Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria** (Valoración obtenida de 0 puntos): -----

- No presenta certificaciones. -----

**Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social** (Valoración obtenida de 30 puntos): -----

- Docente-investigador a cargo del Diseño de Muestras Complejas, para las ciudades de Corrientes, Goya, Curuzí Cuatiá, Ituzaingó y Paso de los Libres, para el relevamiento de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV). Convenio entre FCE-UNNE, Instituto de Turismo y Ciencias de Datos y Ministerio de Hacienda de Corrientes. Resoluciones N° 548/19-CD y 034/21-CD. 2019-actualidad.-
- Coordinador del Área "Indicadores Socioeconómicos y Productivos Regionales" del IPO-DeR (Instituto de Políticas para el Desarrollo Regional). FCE-UNNE. Desde 2024.-
- Director en la Dirección Provincial De Información Estadística y Territorial, Gobierno del Chaco. Febrero 2024-actualidad. Decreto 2024-56.-

**Formación de Recursos Humanos** (Valoración obtenida de 75 puntos): -----

Dirección de tesis de posgrado en proceso:-----

- Dirección de Tesis de Doctorado en Cs Económicas (Mención Economía), FCE-UNNE, de Walter Ramírez. FCE-UNNE, 2023-2024.-
- Dirección de Tesis de Maestría en Estadística, FCE, Universidad Nacional de Córdoba, de Celine Cabás. FCE-UNNE, 2024.-

Dirección de investigadores: -----

- Dirección de los investigadores Diego Álvarez y Mauro Abramovich, en el Proyecto acreditado PI M004/2022, acreditado por Resolución N° 313/23 CS.-

Dirección de becarios: -----

- Director de Becaria de Iniciación Tipo I, Denise Gómez Kum, Resolución N° 165/2024 C.S. 2024-2023-2025.-
- Director de Becaria de Iniciación Tipo I, Celine Cabás, Resolución N° 165/2024 C.S. 2024-2023-2025.-
- Director del Becario de Iniciación, Tipo B, Héctor Anibal Cardozo, Resolución N° 1017/2016 C.S. 2017-2019.-
- Director del Becario de Iniciación, Tipo B, Diego Mariño Fages, Resolución N° 1130/2015 C.S. 2016-2018.-
- Director del Becario de Pre-grado Juan Ignacio Solís. Resolución N°987/18 C.S. Año 2019.
- Director del Becario de Pregrado Rodrigo Ismael Ocampo, Becas de Vocaciones Científicas (CIN). Resolución P. N° 403/18. Año 2019.-
- Director del Becario de Pre-grado, Gabriel Menace, Resolución N° 1103/2015 C.S. 2015 y Resolución N° 994/2014 C.S.. Años 2015 y 2016.-
- Director del Becario de Pre-grado, Héctor Cardozo, Resolución N° 1103/2015 C.S. 2015 y Resolución N° 994/2014 C.S.. Años 2015 y 2016.-

Dirección de tesina de grado: -----

- Director de tesina de Lic. en Economía de Nicolás Eduardo García, titulada “Determinación de la brecha salarial de genero para Trabajadores Registrados según regiones argentinas (2003-2015)”. FCE-UNNE. 2025. Res.262-25 CD.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Cristhian Matías Montilla, titulada “Análisis macroeconómico mediante la implementación de sistema de código abierto en Argentina 2014 - 2024”. FCE-UNNE. 2024. Res. 1103-24 CD.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Juan Beterette, titulada “Determinación de la Capacidad Económica Productiva de las Provincias Argentinas. Año 2022”. FCE-UNNE, 2024.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Lucas Ochipinti, titulada “Análisis de la Estabilidad Laboral de los Trabajadores del Sector Privado en el Mercado del Trabajo Argentino”. FCE-UNNE, 2023. Res. 64-23 CD.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Maximiliano Ros, titulada “Acceso y utilización de la tecnología en el Nordeste Argentino, dentro del período 2016 – 2019”. FCE-UNNE, 2023. Res. 226-24 CD.-
- Director de la tesina de Lic. en Economía de Agustín Talavera, titulada “Factores que explican las asimetrías por género en el mercado laboral joven en la provincia del Chaco en el período 2022”. FCE-UNNE, 2023. Res. 260-24 CD.-
- Director de la tesina de Lic. en Economía de Celine Iliana Cabás, titulada “Incidencia de características socioeconómica y demográficas en la estimación del nivel de pobreza de los hogares del NES para el período 2017-2018”. FCE-UNNE, 2022.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Macarena Mauriño, titulada “Incidencia de variables socioeconómicas en el rendimiento académico en estudiantes de nivel secundario de chaco (2016 y 2019)”. FCE-UNNE, 2022.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Alejandro Chain, titulada “Identificación de los factores socioeconómicos determinantes en la migración interregional en Argentina entre 2016 y 2019”. FCE-UNNE, 2021.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Juan Ignacio Solís, titulada “Análisis de la influencia de los factores socioeconómicos y fiscales sobre la heterogeneidad en el desempeño educativo de las provincias argentinas para el año 2017”. FCE-UNNE, 2021.-

- Director de tesina de Lic. en Economía de Marcos Daniel Vrdollak Torrente, titulada “Determinación de factores influyentes en la salida de la pobreza en Argentina y la región NEA, a partir de un análisis longitudinal del periodo 2016- 2019”. FCE-UNNE, 2020.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Gerónimo Ernesto Desimoni, titulada "Relevancia del Big Data para las estadísticas oficiales: el caso de indicadores de empleo". FCE-UNNE, 2020.-
- Director de tesina de Lic. en Economía Fernando Hipólito Álvarez, titulada "Predicción de los recursos de origen nacional percibidos por la provincia del Chaco en el periodo enero 2019 - junio 2019". FCE-UNNE, 2020.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Daiana Alejandra Duarte, titulada "El impuesto rosa en los productos de cuidado personal en la Argentina". FCE-UNNE, 2020.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Ignacio Agustín Ossola, titulada "Grado de concentración de la tierra rural en la Provincia del Chaco y sus determinantes.". FCE-UNNE, 2018.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Carlos Marcelo Herrmann, titulada " Impacto de la modificación en la ley tarifaria del año 2014 sobre el Impuesto sobre los Ingresos Brutos de la Provincia de Corrientes". FCE-UNNE, 2018.-
- Director de tesina de Lic. en Economía de Gabriel David Menace, titulada " Análisis de los factores determinantes del acceso al crédito para las pymes industriales argentinas de 2004 a 2014". FCE-UNNE, 2016.-

Dirección de Pasantes y Adscriptos en Docencia: -----

- Dirección y coordinación del Ayudante Alumno Pablo Daniel Gallo y Rossetti Jurkiewicz, Agustina, en la asignatura Econometría, UNNE. Primer semestre de 2024.-
- Dirección y coordinación del Ayudante Alumna Rossetti Jurkiewicz, Agustina, en la asignatura Econometría, UNNE. Primer semestre de 2024.-
- Dirección y coordinación de los Adscripto en docencia Diego Mariño Fages, en la asignatura Estadística II. 2015.-

**Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación** (Valoración obtenida de 32 puntos):--

Integrante Tribunal de Concursos y Evaluaciones Docentes: -----

- Jurado de comisión evaluadora del cargo de Auxiliar Docente de Primera con dedicación Simple en la asignatura “Estadística I”, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste. 2021. Resolución N° 555/19 –CD- y Res. N° 297/21 -D-.
- Jurado de concurso para cubrir un cargo de Auxiliar de Primera con dedicación Simple en la asignatura “Economía Internacional”, de la Lic. en Economía, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste. 2019. Resolución N° 555/19 –CD-.
- Jurado de concurso para cubrir cargos de Adscripto en docencia en las asignaturas “Economía Monetaria” y “Macroeconomía II”, de la Lic. en Economía, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste. 2018. Resolución N° 14843/18 –CD-.

Integrante Tribunal Tesis de Posgrado: -----

- Trabajo Final del Programa de Especialización en Gestión Pública Provincial y municipal. Alumno: Gelman, Gabriel. Título: “Establecimiento de metas evaluables en Organizaciones Públicas. La experiencia de la Cámara de Diputados de la provincia del Chaco, Argentina”. Septiembre de 2016.-

Integrante Tribunal Tesis de Grado: -----

- Tesina de Licenciatura en Economía. Alumno: Gross, Luciano Gabriel. Título: “Efectos de las transferencias de recursos fiscales nacionales sobre la actividad económica chaqueña en el periodo 2004-2022”. 2023.-

- Tesina de Licenciatura en Economía. Alumno: Villarroel, Maximiliano. Título: “Análisis del consumidor como demandante de cobertura Premium de seguro Automotor”. Septiembre de 2021.-
- Tesina de Licenciatura en Economía. Alumno: Correa, Fernanda Belén. Título: “Análisis de la sustentabilidad del Sistema Integrado Previsional Argentino y su impacto fiscal. Proyecciones 2018 - 2022.”. Octubre de 2018.-
- Tesina de Licenciatura en Economía. Alumno: Capuyá, Mariano Excequiel. Título: “Análisis comparativo entre el rendimiento de activos financieros en pesos y en dólares en Argentina entre 2013 y 2014.”. Noviembre de 2016.-
- Tesina de Licenciatura en Administración. Alumno: Corti, Verónica Cecilia. Título: “Análisis de factores determinantes de la eficiencia en una empresa arroceras de Corrientes que utiliza semillas híbridas”. Noviembre de 2015.-
- Tesina de Licenciatura en Economía. Alumno: Quintana, Mariano Nicolás. Título: “Análisis de los determinantes de la reducción de la cartera irregular de entidades financieras argentinas para el período 2007-2014”. Octubre de 2015.-

Integrante de otras comisiones evaluadoras de actividades científicas, académicas y técnicas: -----

- Integrante de comisión evaluadora de trabajos científicos para el “X Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Economía y Disciplinas afines”, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Misiones (UNAM). 2023.-
- Integrante de comisión evaluadora de Becas Internas, Secretaría General de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). 2023. Res. 977-2023 CS.-
- Integrante de comisión evaluadora de artículos científicos para la Revista Científica “Visión de Futuro”, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Misiones (UNAM). Diciembre 2020.-
- Integrante de comisión evaluadora de trabajos científicos para el III CONGRESO REGIONAL DE ECONOMÍA DEL NORTE GRANDE, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Misiones (UNAM). 2020.-
- Integrante de comisión evaluadora de trabajos científicos para el II CONGRESO REGIONAL DE ECONOMÍA DEL NORTE GRANDE, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste. 2018.-

**Actividades de gestión universitaria** (Valoración obtenida de 15 puntos): -----

- Consejero Directivo, representante del claustro de profesores titulares, Facultad de Ciencias económicas, Universidad Nacional del nordeste. Años 2014 a 2017.-

**Actividades profesionales** (Valoración obtenida de 0 puntos): -----

- No presenta actividades. -----

**Otras actividades Coadyuvantes:** -----

- - - De acuerdo al análisis y valoración de los Antecedentes se asigna una puntuación total de quinientos noventa y ocho (598) -----

**B – PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES (valoración 100 puntos)** -----

**Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- El docente presentó un Plan de Actividades Docente que demuestra una adecuada pertinencia respecto del Plan de Estudios vigente, contribuyendo al perfil profesional y ocupacional del Licenciado en Economía.-----

**Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- El Plan presentado muestra una adecuada coherencia interna entre componentes curriculares.-----

**Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante** (Valoración obtenida de 10 puntos): ----

- La metodología expuesta y los objetivos definidos, se centran en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje, ajustándose a los objetivos de la unidad curricular. Además, se ajustan a las pautas establecidas en el régimen de Bimodalidad. Se describen adecuadamente los criterios de evaluación y acompañamiento al estudiante. Se destaca que la metodología de enseñanza se centra fuertemente en el trabajo guiado y la exposición de los cursantes, el posterior debate y la resolución de problemas, utilizando tanto artículos científicos como los programas informáticos necesarios, además de la clásica exposición por parte de los docentes.-

**Integración de tics acorde a la modalidad asumida** (Valoración obtenida de 7 puntos):-----

- Se menciona que la metodología de enseñanza incluirá actividad presencial, sincrónica y asincrónica, según modalidad de Bimodalidad. Las clases presenciales y sincrónicas consistirán en exposiciones orales por parte de los profesores de la materia incentivando la participación y discusión de los alumnos, acompañadas de proyecciones de diapositivas, con el objetivo de integrar los conceptos teóricos y aplicados.-

**Criterio de selección bibliográfica** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- La selección bibliográfica es adecuada, integrando artículos científicos (publicados en revistas reconocidas del país e internacionales) con Libros de Texto de utilización frecuente en la temática de desarrollo Económico.

**Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- Se destaca una adecuada articulación vertical y horizontal con otras unidades curriculares, tanto de la microeconomía (Unidad 2 del programa), la macroeconomía (Unidad 3 del programa) y aspectos empíricos transversales de la estadística y Econometría.-

**Presencia de integridad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- Si bien la dedicación concursada es de un cargo simple, se aprecian referencias bibliográficas que presentan al docente concursado como autor/coautor, indicando que existe una integración de la actividad de investigación con la de docencia.-

**Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- La factibilidad del Plan es adecuada, ya que los contenidos son acotados en los tres ejes temáticos principales (Unidades), los que presentan una adecuada concesión en base a la literatura citada en la bibliografía.-

**Aportes específicos del plan a los alcances del título profesional** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- Los aportes específicos del Plan a los alcances del título son adecuados, concentrándose en el entrenamiento práctico del cursante para digerir los principal de la literatura consultada en los trabajos grupales y su aplicación en temas concretos.-

**Presencia de integralidad de los ejes centrales de la UC y su relación con el perfil profesional** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

Los ejes centrales de la Unidad Curricular presentan una adecuada integralidad, ya que las tres unidades del programa poseen una secuencia natural yendo desde la observación y medición empírica del proceso a su análisis teórico microeconómico en primera instancia y macroeconómico al finalizar el curso.-

- - - De acuerdo al análisis y valoración del Plan de Actividades docentes se asigna una puntuación de noventa y siete (97) -----

**C – CLASE DE OPOSICIÓN: (valoración 100 puntos)** -----

**Breve Presentación De La Carrera, Nivel, Eje/Área, Unidad Curricular** (Valoración obtenida

de 10 puntos): -----

- El docente presentó la unidad curricular enmarcándola adecuadamente según el nivel de avance dentro de la carrera, destacando la importancia del tema a exponer. -

**Presentación Del Tema: Objetivos Y Relación Con Temáticas Previas** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- Al iniciar la clase, el docente presenta adecuadamente los objetivos de la exposición y la relación de los temas a tratar (Distribución del Ingreso, Igualdad de Oportunidades y Movilidad Social) con los que figuran previamente en el programa (Pobreza, tipos y medición).

**Organización De La Clase Clara Con Una Secuencia Ordenada Y Con Contenidos Graduados** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- La organización de la clase es adecuada, desarrollando los conceptos de forma ordenada y avanzando gradualmente en complejidad de los indicadores empíricos de distribución, sus alternativas empíricas, su descomposición y demás temas desarrollados.-

**Precisión Y Adecuación Del Lenguaje En Función De La Ubicación De La Unidad Curricular En El Plan De Estudios** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- La utilización del lenguaje técnico guarda una adecuada relación con la ubicación de la UC en el Plan de estudios, siendo claro y preciso.-

**Utilización De Recursos Tecnológicos Didácticos: Presentaciones, Aula Virtual, Software Educativos** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- El docente utiliza proyección de presentaciones mostrando aplicaciones con ejemplos empíricos ejecutados en software estadístico (Stata Corp), y aclarando la puesta a disposición de todo el código utilizado para su posterior reproducción.-

**Planteo De Instancias De Interacción Con El Estudiantado** (Valoración obtenida de 10 puntos):

- El planteo de instancias de interacción es adecuado, en particular en las situaciones donde se describen ejemplos aplicados con datos reales mediante estadísticas, gráficos y tablas.

**Propuesta De Actividades Posteriores Y Lecturas Sugeridas** (Valoración obtenida de 7 puntos):

Se menciona que la mayor parte del contenido teórico-práctico pertenece a un libro de texto que posee extensiones de los métodos cubiertos, dejando a los alumnos la posibilidad de explorar dichas extensiones mediante trabajos grupales.-

**Actualización Bibliográfica Sobre La Problemática Sorteada** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- La actualización bibliográfica utilizada en la clase se consideró adecuada y muy pertinente, dado que los autores son de nacionalidad argentina y presentan aplicaciones prácticas para Argentina y otros países de latinoamérica.-

**Vinculación De Los Contenidos De La Clase Con La Formación Y Ejercicio Profesional** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- Los contenidos expuestos se vinculan adecuadamente con los objetivos de formación y ejercicio profesional del economista.-

**Incorporación De Ejemplos Pertinentes De Aplicación Del Tema Sorteado En El Campo Profesional** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- Se incorporan con alta frecuencia ejemplos ilustrativos de los conceptos dados de características muy pertinente dada su actualidad y relevancia en la Argentina (se utiliza la base de datos de la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC, para el primer trimestre del año 2025).-

- - - De acuerdo al análisis y valoración de la Clase de Oposición se asigna una puntuación de noventa y siete (97).-----

**D – ENTREVISTA PERSONAL:** (valoración 100 puntos).-----

**Habilidad de comunicación** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- La habilidad de comunicación durante la entrevista se consideró adecuada. -----

**Motivación para postular en el cargo** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- El postulante se mostró muy motivado durante la entrevista, esmerándose en explicar la importancia de la UC en la carrera y el perfil profesional del economista.-

**Conocimiento del tema objeto de concurso** (Valoración obtenida de 10 puntos): .-----

- Se destaca un amplio dominio del tema objeto del concurso, por parte del docente.-----

**Conocimiento de su plan de actividades docente** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- El docente demostró un adecuado conocimiento de su Plan de actividades docentes.-----

**Relevancia y vinculaciones de la UC en el plan de estudios** (Valoración obtenida de 10 puntos):

- El docente ahondó sobre las vinculaciones de la UC con el Plan de Estudios y sus vinculaciones con los demás componentes que integran el Plan.-----

**Explicación de los aportes de la UC a la formación profesional** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- El docente explicó adecuadamente los aportes de la UC a la formación profesional, haciendo hincapié en estrategias impulsadas para compensar la ausencia de una Tesina de final de carrera dentro del plan de estudios actual.-----

**Descripción de herramientas y estrategias propuestas que articula la formación con la praxis profesional** (Valoración obtenida de 10 puntos): .-----

- Se considera adecuada la descripción por parte del docente de las herramientas y estrategias que vincular la formación con la praxis profesional, destacando la organización de trabajos guiados y exposiciones grupales, evaluadas y refinadas por los docentes en debates, y discusiones de posibles extensiones temáticas.-

**Descripción de propuestas de seguimiento y evaluación de actividades de los estudiantes** (Valoración obtenida de 10 puntos): -----

- Las propuestas de seguimiento y evaluación son adecuadas, al ser continuas y promover la participación activa de los cursantes.-

**Explicación de las estrategias diseñadas para la motivación del aprendizaje de los estudiantes** (Valoración obtenida de 10 puntos):.-----

- Se explicaron adecuadamente las estrategias de motivación de los estudiantes, centradas en la generación de material propio de cada grupo de alumnos para entregar a los profesores y a los demás alumnos, incluyendo bases de datos trabajadas y códigos de software generados. También se motiva a los cursantes al obligarlos a la exposición individual de los temas preparados con participación crítica de docentes y alumnos. -

- - - De acuerdo al análisis y valoración de la Entrevista Personal se asigna una puntuación de noventa (90)-----

**E - OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:** -----

- Es positivamente destacable la vinculación de los temas contenidos en la UC con la experiencia del docente en investigación y transferencia tecnológica, lo cual garantiza la relevancia y actualidad en la que se abordan los contenidos.-

**PUNTAJE FINAL:** ochenta puntos con setenta y dos centésimos (80,72)-----

**DICTÁMEN**-----

Por todo lo expuesto y teniendo en cuenta los antecedentes presentados, EL plan de actividad docente propuesto, la clase de oposición y la entrevista realizada, luego de una evaluación integral de estos aspectos, el Jurado, por unanimidad, establece el siguiente Orden de Mérito: 1º- CARLOS MATÍAS HISGEN.-

- - - En función de lo indicado por el Artículo 84 de la Resolución N° 2024-832 -CS- UNNE -

valoración de títulos, antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición y entrevista personal-, este Jurado, por unanimidad, aconseja la designación de: -----

CARLOS MATÍAS HISGEN como **PROFESOR TITULAR** con dedicación **SIMPLE** en la Unidad Curricular **DESARROLLO ECONÓMICO**, por el término de OCHO (8) años. -----

- - - No siendo para más, se da por finalizado el acto, firmando al pie los integrantes del Jurado interviniente. -----

Prof. .... Prof. ....



Prof. Diego Álvarez