

EVALUACIÓN PERIODICA
DICTAMEN DEFINITIVO DE LA COMISIÓN EVALUADORA:
Res. 2025-490-CD

Convocatoria carrera docente (Res. 2025-490-CD)

DEPARTAMENTO: ECONOMIA

- ✓ **EXPTE. N° 2025-24817**
- ✓ **UNIDAD CURRICULAR: MICROECONOMIA BASICA**
- ✓ **CARGO QUE SE EVALÚA: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA**
- ✓ **DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE**

MIEMBROS TITULARES DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Prof. MICHELI, Pablo Lorenzo; ABRAMOVICH, Mauro; ALISIO, María Virginia -----
ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: Sr/Srta. RODRIGUEZ Daiana Celina -----
DOCENTE INSCRIPTO: GONZALEZ DADONE, Martín Alfredo-----
FECHA: 27/11/2025 – Hora: 16.00 -----

En la ciudad de Resistencia, capital del Chaco, a los 27 días del mes de noviembre de 2025, a las 16:00 horas, se reúnen a través de la Plataforma Zoom los integrantes de la Comisión Evaluadora designada por Resolución 2025-490-CD para evaluar, sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, del Plan de Actividades Docente presentados por el docente, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el personal docente de la UNNE (Resol. N° 832/24-CS., y la entrevista personal; para la renovación de su designación en el cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA con Dedicación SIMPLE, con funciones en la unidad curricular "MICROECONOMIA BASICA" del Departamento de ECONOMIA de la Facultad de CIENCIAS ECONOMICAS de la UNNE. -----

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, Srta. RODRIGUEZ Daiana Celina -----

EVALUACIÓN DEL INFORME DEL/DE LA DOCENTE: -----

El profesor es Licenciado en economía por la facultad de ciencias económicas de la UNNE, profesor universitario por la facultad de humanidades de la UNNE, especialista en Ingeniería Gerencial por la Universidad Tecnológica Nacional, Regional Resistencia. Es diplomado universitario en docencia de ciencias económicas en entornos virtuales, en Educación Mediada por TICs, y en Formación de Competencia Emprendedora, todos ellos por la UNNE. Ha realizado varios cursos de posgrados disciplinares y en docencia. Es Auxiliar docente por concurso en Microeconomía Básica y en Historia Económica, e interino en Fundamentos de Economía. En la Universidad Tecnológica Nacional es profesor asociado en Economía General. Registra producción en docencia en colaboración, en el dossier "Transitar la educación universitaria en pandemia". Experiencias de la evaluación en la cátedra Historia Económica." Ha integrado jurados de concursos y comisiones evaluadoras de carrera docente en varias oportunidades. Como así también otras comisiones evaluadoras externas a la UNNE. Integro líneas de investigación en el Grupo de Historia Económica del Nordeste Argentino. Participó en investigación como coordinador



del NEA en la Fundación Observatorio PYME. Ha presentado el trabajo “Volviendo a los Principios Económicos” en EJE: Reflexiones en torno a la educación con tecnología en las Ciencias Económicas en el 3er Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur. Construyendo la Bimodalidad, realizada en Campus de Facultad de Medicina en Corrientes los días 10 y 11 de septiembre. También el trabajo “Los Principios de Economía apalancados por las TICs y la IA.” en la II Jornadas de Investigación de la Región Litoral y de la Región Centro en Ciencias Económicas realizada en Facultad de Ciencias Económicas de UNNE, Campus Resistencia los días 4 y 5 de septiembre. Su labor profesional la desempeña en el Equipo de Financiamiento del INSTITUTO CHAQUEÑO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, Gobierno de la Provincia del Chaco. -----

Formación académica: (Subtotal: 100 puntos) -----

Formación docente: (Subtotal: 80 puntos) -----

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 49 puntos) -----

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 37 puntos) -----

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 20 puntos) -----

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 10 puntos) -----

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 0 puntos) -----

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 0 puntos) -----

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos) -----

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 0 puntos) -----

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 8 puntos) -----

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 0 puntos) -----

Actividades profesionales: (Subtotal: 5 puntos) -----

Puntaje total obtenido: 309 puntos -----

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES (O PLAN DE MAYOR DEDICACIÓN) -----

El plan de actividades docente presentado por el profesor, se ajusta a la normativa vigente al respecto. Es coherente entre los objetivos y las actividades planteadas, integra e incluye de manera satisfactoria a las TICs en las propuestas para la unidad curricular, tanto para el desarrollo como para las instancias de seguimiento a los estudiantes durante todo el proceso. Propone actividades de extensión, y manejo de herramientas digitales. -----

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s (Subtotal: 7 puntos) -----

2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (Subtotal: 10 puntos) -----

3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante (Subtotal: 10 puntos) -----

4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida (Subtotal: 10 puntos) -----

5. Criterios de selección bibliográfica (Subtotal: 10 puntos) -----

6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (Subtotal: 7 puntos) -----

7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación (Subtotal: 7 puntos) -----

8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales. (Subtotal: 10 puntos) -----

CRITERIOS e INDICADORES ESPECÍFICOS -----
9. APORTES ESPECIFICOS DEL PLAN A LOS ALCANCES DEL TITULO PRO-
FESIONAL (Subtotal: 10 puntos) -----
10. PRESENCIA DE INTEGRALIDAD DE LOS EJES CENTRALES DE LA UNIDAD
CURRICULAR Y SU RELACION CON EL PERFIL PROFESIONAL (Subtotal: 7
puntos) -----
Puntaje Total Obtenido: 88 Puntos -----

VALORACION ÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DEL /DE LA DOCENTE: ----
El informe de desempeño del docente, en los aspectos señalados ha sido muy
bueno, ya que sus propuestas, su selección, planificación, y programación de los
contenidos han sido creativas, factibles y oportunas. El desempeño del profesor es
siempre muy respetuoso, entre sus pares como frente a los estudiantes. Y el cum-
plimiento es muy bueno en cuanto al tiempo y la forma en que lo realiza. Mantiene
una actitud permanente de formación tanto en lo disciplinar como en docencia. ----

VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL: -----
En el informe institucional del profesor se evidencian cuestiones que hacen que el
cumplimiento de sus funciones sea satisfactorio: en cuanto a la gestión académica,
su asistencia puntualidad fue muy cerca de la perfección y las apreciaciones reci-
bidas en las encuestas de opinión a los estudiantes, demuestra que en el periodo
considerado son también muy buenas, en un sentido global. -----

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL: -----
Durante la entrevista personal el profesor mantuvo un dialogo fluido, coherente y
pertinente a las preguntas planteadas por la comisión. Se enfocó en ampliar algu-
nos aspectos de su plan de actividad docente, y en su motivación en permanecer
en la cátedra, manifestando que su cambio al grupo integrado le resultó provecho-
so. Las estrategias utilizadas en el desarrollo de los temas lo realizaron (en el gru-
po integrado) mediante actividades lúdicas o de aplicación del aula invertida, lo que
consideró oportuno y fructífero. -----

1. Habilidad de Comunicación (Subtotal: 10 puntos) -----
2. Motivación para permanecer en el cargo (Subtotal: 10 puntos) -----
3. Conocimiento del tema objeto de concurso (Subtotal: 10 puntos) -----
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes (Subtotal: 10 puntos) -----
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios (Subto-
tal: 7 puntos) -----
6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores (Subtotal: 10
puntos) -----

CRITERIOS e INDICADORES ESPECÍFICOS -----
7. Explicación de los aportes de la unidad curricular a la formación profesional
(subtotal: 7 puntos) -----
8. Descripción de herramientas y estrategias propuestas que articulan la formación
con la praxis profesional (Subtotal: 10 puntos) -----
9. Descripción de propuestas de seguimiento y evaluación de actividades de los
estudiantes (Subtotal: 10 puntos) -----
10. Explicación de las estrategias diseñadas para la motivación del aprendizaje de
los estudiantes (Subtotal: 7 puntos) -----
Puntaje Total Obtenido: 91 puntos -----

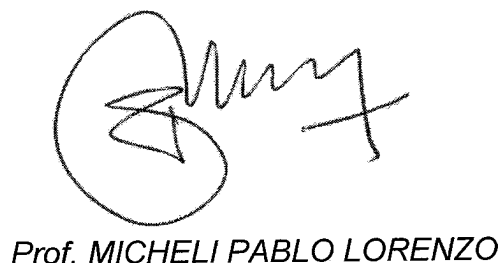
DICTAMEN DEFINITIVO: -----

PUNTAJE TOTAL PONDERADO: 66,06 puntos. -----

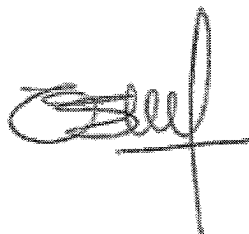
De acuerdo con los antecedentes a partir del informe del docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por el docente esta Comisión Evaluadora sugiere al profesor continuar con su itinerario de formación permanente y sus actividades de extensión como lo ha venido haciendo, y propone la renovación de la designación, con dictamen POSITIVO, del Profesor MARTIN ALFREDO GONZALEZ DADONE como AUXILIAR DOCENTE DE PRIMARA con dedicación SIMPLE en la unidad curricular "MICRO-ECONOMIA BASICA" del Departamento de ECONOMIA por el período de 4 (CUATRO) años.-----



Prof. ABRAMOVICH MAURO



Prof. MICHELI PABLO LORENZO



Prof. ALISIO MARIA VIRGINIA