



RES - 2025 - 562 - CD-ECO # UNNE

Sesión 09/10/2025

VISTO:

El **Expediente 2025-23110**; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra una nota del docente a cargo de la unidad curricular **Seminario de Desarrollo de Producciones Escritas**, de la carrera **Licenciatura en Economía**, Licenciado Juan Ignacio Pedro Solís, a través de la cual eleva programa de dicha unidad curricular;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también el Director de la Carrera de Licenciatura en Economía;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 09-10-2025;

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°: Aprobar el Programa** de la unidad curricular **Seminario de Desarrollo de Producciones Escritas** de la carrera **Licenciatura en Economía**, presentado por el docente a cargo, Licenciado Juan Ignacio Pedro Solís, que figura como Anexo de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el **período lectivo 2025**.



ARTICULO 2° : Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL  
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO  
DECANA

## ANEXO

### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE Facultad de Ciencias Económicas

## Seminario de Desarrollo de Producciones Escritas

### I. ENCUADRE GENERAL

#### 1. Fundamentación

La producción escrita es una competencia central para profesionales en la Licenciatura en Economía. Este seminario brinda herramientas para producir artículos académicos y documentos analíticos claros y rigurosos, promover la síntesis de resultados cuantitativos y cualitativos, y aplicar buenas prácticas en la gestión de fuentes y del uso de herramientas digitales en la escritura científica.

#### 2. Ubicación en el currículo

Este seminario se sitúa en el tramo profesional de la Licenciatura en Economía, en quinto año.

Su única correlativa es *Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación*, de cuarto año.

#### 3. Objetivos generales

- Profundizar el proceso de escritura de un artículo científico.
- Elaborar un artículo científico acorde a normas de publicación de revistas especializadas.

#### 4. Contenidos mínimos

Formas de comunicación de los resultados del proceso de investigación. Normas de publicación de revistas especializadas

### II. ENFOQUE CONCEPTUAL

#### 1. Programa Analítico

##### Unidad I. Introducción a la producción científica

1. Tipos de investigaciones: exploratoria, descriptiva, explicativa, aplicada.
2. Selección y acotación del tema de investigación.
3. Estructura de un artículo académico: título, resumen abstract, introducción, marco teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias.

4. Rol de la teoría, el modelo y los datos en la formulación de preguntas de investigación.

## **Unidad II. Desarrollo de informes analíticos y de negocio**

1. Tipologías de informes: ejecutivo, técnico, de evaluación, de gestión.
2. Metodologías para la toma de decisiones basadas en datos: planteo del problema, indicadores, análisis descriptivo y básico de evidencia, visualización efectiva y comunicación de resultados.
3. Estructura y redacción de un informe analítico: resumen ejecutivo, contexto, metodología, resultados, interpretación y recomendaciones.
4. Ejercicios de síntesis: transformar resultados numéricos en mensajes operativos.

## **Unidad III. Citado, gestores bibliográficos y uso de inteligencia artificial**

1. Principios de organización de referencias y responsabilidades académicas.
2. Gestores bibliográficos: funciones esenciales, creación de bibliotecas personales, importación/exportación de referencias y generación automática de bibliografías.
3. Herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la producción científica: búsqueda, asistencia en redacción y edición, riesgos (información incorrecta, referencias inventadas, problemas de atribución), y buenas prácticas de uso y declaración.

## **III. ESTRATEGIAS**

### **1. Estrategias de enseñanza**

Metodología mixta: exposiciones conceptuales breves, talleres prácticos de redacción, análisis de casos, revisiones por pares y actividades en Aula Virtual (foros y entregas). Se fomentará la participación activa y la entrega de borradores parciales para retroalimentación formativa.

### **2. Estrategias de evaluación**

- Evaluación final: examen final integrador de las tres unidades.
- Existe instancia de recuperatorio.
- Nota mínima para aprobar: 6 (seis).
- El seminario no aplica el régimen de Promoción Directa.

Se explicitarán en la Planificación Anual las condiciones del examen final, fechas, y criterios de evaluación (rúbricas y pautas de presentación).

## **IV. BIBLOGRAFIA**

### **1. Bibliografía Básica**

Gopen, G. D.; Swan, J. A. (1990)	The Science of Scientific Writing	<a href="https://www.usenix.org/sites/default/files/gopen_and_swan_science_of_scientific_writing.pdf">https://www.usenix.org/sites/default/files/gopen_and_swan_science_of_scientific_writing.pdf</a>
Gastel, B.; Day, R. A. (2016)	How to Write and Publish a Scientific Paper (8th ed.)	<a href="https://www.cambridge.org/af/university-press/subjects/general-science/science-hand-books/how-write-and-publish-scientific-paper-8th-edition">https://www.cambridge.org/af/university-press/subjects/general-science/science-hand-books/how-write-and-publish-scientific-paper-8th-edition</a>
Bellemare, M. F. (2020)	How to Write Applied Papers in Economics	<a href="https://marcfbellemare.com/wordpress/wp-content/uploads/2020/09/BellemareHow-ToPaperSeptember2020.pdf">https://marcfbellemare.com/wordpress/wp-content/uploads/2020/09/BellemareHow-ToPaperSeptember2020.pdf</a>
Cochrane, J. H. (2005)	Writing Tips for Ph. D. Students	<a href="https://www.fma.org/assets/docs/membercontent/writing_cochrane.pdf">https://www.fma.org/assets/docs/membercontent/writing_cochrane.pdf</a>
Tufte, E. R. (2001/ed.)	The Visual Display of Quantitative Information	<a href="https://www.edwardtufte.com/book/the-visual-display-of-quantitative-information/">https://www.edwardtufte.com/book/the-visual-display-of-quantitative-information/</a>
Zotero Project (documentación oficial)	Guía de inicio y manual de Zotero	<a href="https://www.zotero.org/support/quick_start_guide">https://www.zotero.org/support/quick_start_guide</a>

## 2. Bibliografía Complementaria

Booth, W. C.; Colomb, G. G.; Williams, J. M.; Bizup, J.; FitzGerald, W. T. (4th ed.)	The Craft of Research	<a href="https://www.bibliovault.org/BV.landing.epl?ISBN=9780226239736">https://www.bibliovault.org/BV.landing.epl?ISBN=9780226239736</a>
Schimmel, J. (2012)	Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded	<a href="https://wp.optics.arizona.edu/kupinski/wp-content/uploads/sites/91/2023/01/Writing_Science_Joshua_Schimmel.pdf">https://wp.optics.arizona.edu/kupinski/wp-content/uploads/sites/91/2023/01/Writing_Science_Joshua_Schimmel.pdf</a>
Silvia, P. J. (2018)	How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing (2ª ed.)	<a href="https://books.google.com/books/about/How_to_Write_a_Lot.html?id=xiCbEAAAQBAI">https://books.google.com/books/about/How_to_Write_a_Lot.html?id=xiCbEAAAQBAI</a>
McCloskey, D. (2000/various)	Economical Writing	<a href="https://ucema.edu.ar/~dl/CURSOS/Taller_de_Tesis_MAE/McCloskey_Economical_Writing.pdf">https://ucema.edu.ar/~dl/CURSOS/Taller_de_Tesis_MAE/McCloskey_Economical_Writing.pdf</a>
COPE (2023)	Authorship and AI tools (position statement)	<a href="https://publicationethics.org/guidance/cope-position/authorship-and-ai-tools">https://publicationethics.org/guidance/cope-position/authorship-and-ai-tools</a>

### 3. Referencias Bibliográficas

<b>Unidad I.</b> Introducción a la producción científica	<b>Básicas:</b> Gopen & Swan — The Science of Scientific Writing; Bellemare — How to Write Applied Papers in Economics. <b>Complementarias:</b> Booth et al. — The Craft of Research.
<b>Unidad II.</b> Desarrollo de informes analíticos y de negocio	<b>Básicas:</b> Tufte — The Visual Display of Quantitative Information; Gastel & Day — How to Write and Publish a Scientific Paper.  <b>Complementarias:</b> Minto — The Pyramid Principle; Silvia — How to Write a Lot; Schimel — Writing Science.
<b>Unidad III.</b> Citado, gestores bibliográficos y uso de IA	<b>Básicas:</b> Zotero — Documentación oficial; Artículos y editoriales recientes sobre IA y publicaciones.  <b>Complementarias:</b> COPE — Posición sobre autoría y herramientas de IA; guías de Mendeley.

## ANEXO I. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

### Tema

Las unidades temáticas serán:

- El proceso de la investigación y los tipos de investigación.
- La estructura típica de un artículo académico.
- La redacción de las secciones: resumen abstract, introducción y conclusión de un artículo académico.
- Desarrollo y redacción de informes analíticos orientados a la toma de decisiones.
- Organización de bibliografía y uso de gestores.
- Debate y reflexión sobre el uso ético y responsable de IA en la producción científica.

#### 1. Unidades

Los trabajos prácticos integrarán diversas unidades del programa, mediante consignas que permitan articular los contenidos teóricos con actividades prácticas de escritura, síntesis y revisión crítica.

#### 2. Objetivos

Que el alumno:

- Identifique y aplique la estructura de un artículo académico y de un informe analítico.
- Redacte el núcleo o esqueleto de un artículo o informe.
- Sistematice fuentes bibliográficas y gestione una biblioteca personal con un gestor.

- Discuta críticamente los retos del uso de IA en la producción científica y proponga pautas de uso responsable.

### **3. Actividad: Trabajo práctico integrador**

Elección y análisis de uno o más artículos y/o reportes sobre un tema de interés del alumno; identificación de estructura y mensaje principal.

Redacción del núcleo o esqueleto de un artículo o de un informe analítico (entrega escrita) y presentación breve de defensa oral o grabada.

Taller práctico de importación de referencias, organización de la biblioteca y generación de bibliografía mediante gestor.

### **4. Tipo de actividad**

Práctica integrada: análisis de caso, taller de redacción y actividad de laboratorio para gestores bibliográficos.

### **5. Modalidad**

Actividades mixtas: presenciales y virtuales (Aula Virtual), con entregas digitales y foros de discusión.

### **6. Duración**

La duración de la actividad integradora será equivalente a la indicada en la Planificación Anual (orientativamente 4,5 horas).

### **7. Criterios de evaluación**

- Capacidad para integrar teoría, datos y redacción.
- Calidad y claridad del esqueleto de artículo o informe.
- Correcta organización y uso de fuentes en la biblioteca del gestor.
- Argumentación en la defensa oral y reflexión crítica sobre el uso de IA.

**Hoja de firmas**