



RES - 2025 - 401 - CD-ECO # UNNE

Sesión 14/08/2025

VISTO:

El Expediente 2025-10682; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra una nota del Profesor Titular de la unidad curricular **Historia Económica**, Doctor Leandro Moglia, a través de la cual eleva programa de dicha unidad curricular;

Que la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también los Directores de las Carreras de Contador Público y Licenciatura en Economía;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 14-08-2025;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: Aprobar el Programa de la unidad curricular **Historia Económica**, presentado por el Profesor Titular, Doctor Leandro Moglia, que figura como Anexo de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2025.

ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA



ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS.
CATEDRA DE HISTORIA ECONOMICA.

PROFESOR: Dr. Leandro E. Moglia

I ENCUADRE GENERAL

1. FUNDAMENTACION:

En la actualidad los paradigmas sobre el desarrollo económico y su vinculación con el Estado se encuentran atravesando, más que antes, momentos de tensión. Repensar preguntas que reflexionen sobre las realidades cercanas y lejanas es uno de los objetivos de esta unidad curricular.

Consideramos que comprender las realidades de los espacios socio-económicos, con sus instituciones, políticas económicas, sectores productivos y de servicios tiene fundamental relevancia para lograr una inserción más acabada por parte de los egresados en Ciencias Económicas al mundo laboral

Por esta razón el presente programa se organiza teniendo en cuenta los grandes modelos de desarrollo que se gestaron en el país, siendo estos: el Modelo Agroexportador (1880-1930) que abarca la Unidad 1; el Modelo de Desarrollo Industrialista (1930-1976) que incorpora a las Unidades 2 y 3; Modelo de Revalorización Financiera (1976-2001), que compete a las Unidades 4 y 5; y finalmente el Modelo Neo-nacionalista (2001-2015) que se explica en la Unidad 6.

Desde este enfoque, la Historia Económica se constituye como un saber transversal de las carreras que se dictan en la facultad. Para ello, se establece una primera aproximación a los cambios acontecidos a nivel internacional, luego se analizan los impactos en el proceso económico argentino en general y se finaliza en el devenir de la región NEA, a fin de lograr un mejor anclaje de los contenidos.

2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM

La asignatura Historia Económica se cursa en el ciclo profesional de las Carreras de Contador y Licenciatura en Economía que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas sede Resistencia de la UNNE. Ubicada en el Tercer Año del Currículum, los alumnos que pretendan cursarla deberán tener regularizada la cátedra de Macroeconomía Básica.

3. OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Interpretar la naturaleza del dinamismo histórico y social de los sistemas económicos.

- Comparar los modelos de desarrollo económico por los que fue atravesando la argentina.
- Analizar las repercusiones de las coyunturas de la economía mundial en la Argentina y Región NEA.

4. CONTENIDOS MÍNIMOS

Historia Económica y Social.

II ENFOQUE CONCEPTUAL

II.1 PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS.

UNIDAD 1: El Modelo Agroexportador. Expansión y Crisis (1880-1930)

- 1.1. Contexto internacional.** Trascendencias de la Revolución industrial.
- 1.2. *La expansión de la economía agroexportadora (1880-1914):*** Características de la inserción de la Argentina al Mercado Mundial. El desarrollo agropecuario. La inversión extranjera. Comercio exterior, moneda e instituciones financieras. Los ferrocarriles. Primeras etapas del sector industrial.
- 1.3. *Madurez y estancamiento del modelo agroexportador (1914-1930).*** Consecuencias en la economía argentina de la Primera Guerra Mundial. El comercio exterior argentino y su relación triangular. El desarrollo industrial. Primeras inversiones y ramas. La evolución agropecuaria en la Pampa Húmeda. Las economías regionales y el progreso de los cultivos industriales.
- 1.4. *La región NEA durante el periodo (1880-1930):*** Proceso de ocupación del espacio y vinculación con el Modelo Agroexportador.

UNIDAD 2: Primera etapa en el modelo sustitutivo de Importaciones (1930-1955)

- 2.1 *Contexto internacional.*** La Gran Depresión y el Estado de Bienestar.
- 2.2. *La Gran Depresión y su impacto en la economía argentina:*** Los efectos de la crisis en la economía argentina. La intervención del Estado: Política cambiaria y fiscal. Regulaciones y creación de entidades Bancarias y financieras. El proceso de industrialización por sustitución de importaciones (1930-1946).
- 2.3. *Etapas de la Economía Peronista (1946-1955):*** El Primer Plan Quinquenal (1947-1952). Crisis de 1949 y el Segundo Plan Quinquenal (1953-55). Política de Redistribución de ingresos. Comercio Externo. Sectores Productivos.
- 2.4 *La Región NEA durante el periodo (1930-1955):*** Expansión de los cultivos industriales y su vinculación con la ISI.

UNIDAD 3. Segunda etapa del modelo sustitutivo de importaciones. (1955-1973)

- 3.1 *Los ciclos económicos, problemas sectoriales y puja distributiva.*** Los problemas de un crecimiento desarticulados.
- 3.2. *El Desarrollismo y el gradualismo económico (1958-1966):*** El proyecto desarrollista de A. Frondizi: diagnóstico y propuestas de intervención. La estrategia gradualista del gobierno de A. Illia.

3.3. Los tiempos de la “Revolución Argentina” (1966-1973): La política económica del Estado Burocrático Autoritario. El Plan de Estabilización y Desarrollo de Krieger Vasena. Su aplicación y problemáticas. El retorno al nacionalismo económico de Ferrer.

3.4. NEA y la segunda fase de la ISI (1958-1973): Crisis de las economías regionales. Expansión de la frontera agraria pampeana.

UNIDAD 4. Transición del nacionalismo económico al modelo neoliberal. (1973-1983)

4.1. Contexto Internacional: Nuevo orden económico. La crisis del endeudamiento americano.

4.2. El retorno del peronismo. (1973-1976): El Pacto Social y el Plan Trienal para la Reconstrucción y Liberación Nacional. El Rodrigazo.

4.3. La transformación económica y social del Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983) El Plan Martínez de Hoz: reforma financiera, apertura económica y tablita cambiaria. Consecuencias económicas y sociales. El endeudamiento externo.

4.4 La Región NEA en la encrucijada. Crisis y Reorientación económica-productiva

Unidad 5. El Modelo Neoliberal Argentino (1983-1999)

5.1. Contexto Internacional. Globalización de la economía.

5.2. La restauración de la democracia (1983-1989): El gobierno de Raúl Alfonsín. Los planes económicos del radicalismo. La problemática de la deuda. La hiperinflación.

5.3. Etapa del ajuste estructural (1989-1999) La evolución de los gobiernos menemistas. Las reformas estructurales. El Plan de Convertibilidad. La desregulación y concentración económica.

5.4. NEA entre dos modelos de desarrollo. Depresión y reestructuración. Nuevo dinamismo agroexportador y exclusión social.

Unidad 6 Fin del modelo y reconstrucción. (1999- 2015).

6.1. Contexto Internacional. Crisis financieras. Consecuencias y políticas de recuperación.

6.2. Profundización del modelo y derrumbe del neoliberalismo (1999-2003). La herencia menemista. Las políticas económicas de la Alianza: Blindaje, Mega-canje y Corralito. La crisis del 2001, turbulencias políticas y el fin de la convertibilidad.

6.3. De la Recuperación Económica al agotamiento del modelo (2003-2015): El Modelo kirchnerista. Factores claves para la recuperación económica y el nuevo rol del Estado. Políticas de desendeudamiento. Agotamiento del Modelo y la apuesta al “corto plazo”.

II.2 BIBLIOGRAFÍA: OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA.

Bibliografía Obligatoria

1. Alonso, Aldo (editor), Ferrari, Jorge I. y Benvenuto Julio A. (2013) *Historia Económica. Fases y tendencias de la economía mundial. Siglos X-XX*. Santa Rosa, La Pampa. EdUNLPam
2. Belini, C. y Korol, J. C. (2020) *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Siglo XXI.
3. Hora, R. (2018) *Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX*. Siglo XXI.
4. Marichal, C. (2010) *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*. Sudamericana.
5. Meloni, O. (2019) *Historia Económica de la Región Noreste; En. Bandieri, S. y otros. Historia Económica de las Regiones Argentinas, 1810-2010*. Biblos.
6. Moglia, L - Almirón A (2025) *En el rompecabezas del progreso. La región nordeste durante el período 1880-1930*. Travesías. Revista de Historia Económica y Social. Dossier a cargo de Noemí Girbal-Blacha y Sonia Basconzuelo “Efectos regionales del modelo agroexportador en la Argentina rural”. Año 2026. Vol. 1. ISSN 0329-9449 - E-ISSN 2314-2707.
7. Rapoport, M. (2012), *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*. Emece editores.
8. Schor, M.; Ferreyra, E y Gorenstein, S. (2012). *Complejos productivos con encadenamientos industriales en el norte argentino: algodón, azúcar y foresto-industria*. En: Gorenstein, S. *¿Crecimiento o Desarrollo? El ciclo reciente en el norte argentino*. Miño y Dávila.
9. Zamagni Vera (2016). Una Historia Económica. *Europa de la Edad Media a la crisis del euro*. Barcelona; Editorial Crítica.

Bibliografía Complementaria

- Aspiazu, D (2011) *La Concentración en la Industria Argentina a principios del siglo XXI*; 1ed. Buenos Aires, Ed. Siglo XXI.
- Aspiazu, D. Basualdo, E. y Khavisse, M. (2004) *El nuevo poder económico en la Argentina de los años ochenta*. Siglo XXI.
- Barbero, M.I.; Saborido, J., Beremblum, R., López Nadal, G., Ojeda, G. (2007). *Historia Económica mundial. Del Paleolítico a Internet*. Emecé.

- Basualdo, E; Manzanelli, P. (2022) *Los sectores dominantes en la Argentina. Estrategias de construcción de poder, desde el siglo XX hasta el presente*, 1ed. Ciudad de Buenos Aires. Siglo XXI.
- Belini, C. (2009). La industria peronista. 1946-1955: políticas públicas y cambio estructural. Edhasa.
- Cattaruzza, A. (2009). *Historia Argentina (1916-1955)*. Siglo XXI.
- Diamand, M. (1983). *El péndulo argentino ¿Hasta cuándo?* <https://esepuba.files.wordpress.com/2009/05/diamond.pdf>
- Ferrer, A. (2004). *La economía argentina, desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. FCE.
- Moglia, L – Almirón, A. (Coordinadores) (2024). *Problemas y perspectivas sobre la Historia Económica del NEA*. Resistencia. Editorial ConTexto.
- Murmis, M. y Portantiero, J.C. (1971). *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Siglo XXI.
- O'Donnell, G. (1982). *El estado burocrático autoritario, 1966-1973*. Paidós.
- Rodríguez Asien, E. (2015). Algunos aspectos del Desarrollo Económico de Japón y los Tigres Asiáticos. *Observatorio de la Economía y la Sociedad del Japón*, 7 (22) <http://www.eumed.net/rev/japon/>
- Rodriguez Vazques, F y Rouger, M. (2024) *Estudios Regionales sobre las Industrias Argentinas*; 1ed. Buenos Aires; Lenguaje Claro Editora.
- Rofman, A. (2000). *Desarrollo Regional y exclusión social*. Amorrortu.
- Romero, L. A. (2020). *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2016*. Buenos Aires: FCE.
- Schorr M. - Coordinador (2013). *Argentina en la posconvertibilidad: ¿Desarrollo o Crecimiento industrial? Colección Nuevas Teorías Económicas*. Miño y Dávila Editores
- Schvartzler, J. (1998). *La implantación de un modelo económico. La experiencia argentina entre 1975 y el 2000*. A-Z editora.
- Slutsky, D. (2011). *Estructura social agraria y agroindustrial del nordeste de la argentina: desde la incorporación a la economía nacional al actual subdesarrollo concentrador y excluyente*. IADE.

UNIDAD 1: El Modelo Agroexportador. Expansión y Crisis (1880-1930)

Bibliografía Obligatoria

- Alonso. Cap. 3 – 4 y 5.
- Belini y Korol. Cap. 1
- Hora. Cap. 6 y 7
- Moglia-Almirón. Artículo de Revista.
- Zagmani. Cap. 10.

Bibliografía Complementaria

- Barbero. Cap. 3, 5, 6 y 7.
- Ferrer. Cap. 5-8-14-15 y 16.
- Marichal, C. Cap. 1-2
- Rapoport. Cap. 1.

- Schvarzer Cap. 2.

UNIDAD 2: Paradigmas del desarrollo interventor e industrializador (1930-1955)

Bibliografía Obligatoria

- Alonso. Cap 3
- Belini y Korol. Cap. 2 - 3
- Meloni, O. Cap. 5

Bibliografía Complementaria

- Barbero. Cap. 13
- Marichal, C. Cap. 1-2-3
- Belini, C.(2009) Cap. 1 a 6
- Cattaruzza. Cap. 3-4
- Gerchunoff y Llach. Cap. I al 6.
- Slutzky (2011). Cap. 1-2-3.

UNIDAD 3. La profundización del modelo sustitutivo de importaciones. (1955-1973)

Bibliografía Obligatoria

- Alonso. Cap. 3, 5 y 7
- Belini, C. y Korol, J. C. Capítulos 4 y 5.
- Rapoport, M. Cap. 5
- Meloni, O. Cap. 5

Bibliografía Complementaria

- Diamand, M. Artículo completo
- Ferrer, A. Capítulos 16 y 17.
- O'Donnell, G. Capítulos 1 y 2.
- Marichal, C. Cap. 6.

UNIDAD 4. Transición del nacionalismo económico al modelo neoliberal. (1973-1983)

Bibliografía Obligatoria.

- Belini, C. y Korol, J. C. (2012) Capítulo 5 y 6.
- Alonso. Cap. 7
- Marichal, C. Cap. 6.

Bibliografía Complementaria

- Aspiazu, D. Basualdo, E. y Khavisse, M. Cap. 4 y 5.
- Ferrer, A. Cap. 20 y 21.
- Romero, L. Cap. 7 y 8.
- Schvarzer, J. Cap. 2 y 3.
- Barbero. Cap 14-15

Unidad 5. El Modelo Neoliberal Argentino (1983-1999)

Bibliografía Obligatoria:

- Belini – Korol. Cap. 6 y 7
- Meloni, O. Cap. 5
- Schor, M.; Ferreyra, E y Gorenstein, S. (2012).

Bibliografía Complementaria

- Schorr. cap. Presentación.
- Ferrer.. cap. 20 y 22
- Rofman. Cap. 4
- Schvarzer . cap. 3-5
- Slutsky. Cap. 6.

Unidad 6 Fin del modelo y reconstrucción. (1999- 2015).

Bibliografía Obligatoria:

- Belini – Korol. Cap. 7 y 8

Bibliografía Complementaria

- Schvarzer. Cap. 5

III.1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

El dictado de la asignatura será mediante el desarrollo de clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas serán destinadas a la presentación de los contenidos y bibliografía; su explicación, puesta en discusión. Los trabajos prácticos serán actividades de integración de contenidos mediante la elaboración de producciones en diferentes formatos.

III. 2. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de la materia se realizará una evaluación formativa en la que se considerará:

- A) La participación de los alumnos durante el desarrollo de clases, a través de los comentarios adicionales, opiniones personales, cuestionamientos y reflexiones sobre los temas analizados en cada clase.
- B) La aplicación de los contenidos conceptuales en situaciones concretas de la realidad pasada y actual, mediante el análisis de un documento histórico, video, etc.
Se retomará la iniciativa de que los alumnos participen en la confección de los instrumentos de evaluación (temáticas, consignas), a fin de lograr y facilitar un mayor compromiso de los alumnos respecto de su proceso de aprendizaje de la asignatura.

Criterios de Evaluación.

- Los alumnos deberán demostrar conocimiento de los temas abordados y capacidad de relacionarlos en las actividades planteadas.
- Los alumnos tendrán que manifestar manejo de la bibliografía, al menos de la obligatoria, a través de la apropiación del vocabulario específico y claridad conceptual en las participaciones escritas u orales que se soliciten dentro del proceso de evaluación.

III.3. ANEXO I.

ACTIVIDADES PRACTICAS

1- TEMA:

- Los trabajos prácticos se desarrollarán a través de temas transversales diversos como: sectores productivos (industria-agro), sectores de servicios (bancario, financiero, comunicaciones, etc.), macroeconomía (planes de estabilización, tipo de cambio, etc.);

trasformaciones socio-económicas, entre otros relevantes y que permitirán profundizar tópicos del programa.

2- UNIDADES:

- Los trabajos prácticos se realizarán integrando diversas unidades del programa (1 a 6) mediante consignas que logren la comprensión de los tópicos transversales a seguir.

3- OBJETIVOS:

- Se buscará que los alumnos logren analizar e identificar los diferentes procesos socioeconómicos e institucionales.
- Los alumnos identificarán aquellos conceptos claves necesarios para comprender los diversos contextos y procesos productivos.
- Los alumnos identificarán a través del análisis de lecturas diversas problemáticas, opiniones particulares e institucionales sobre elementos claves del contenido analítico.
- Los alumnos desarrollarán y profundizarán habilidades vinculadas a la lectura comprensiva y análisis crítico de las fuentes cuali y cuantitativas.

4- TIPO DE ACTIVIDAD: Trabajo Práctico.

5- MODALIDAD:

- Los trabajos prácticos tendrán un sentido dialéctico, donde teoría y práctica se retroalimenten de modo permanente y se fortalezcan los contenidos.
- Por las características del contenido de la cátedra, las actividades que se planifican serán de indagación/investigación.
- Se promoverá la integración de alumnos de diferentes carreras que cursan la cátedra al momento de la elaboración de los mismos.
- La presentación de los trabajos prácticos será obligatoria.

6- DURACIÓN: 8.00 hs o su equivalente a 5 clases.

7- CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- Capacidad de aplicar contenidos teóricos a las actividades planteadas que serán presentadas en tiempo y forma.
- Apropiación de vocabulario específico y claridad conceptual.
- Resolución de actividades mediante análisis del material teórico-bibliográfico, fuentes y soportes digitales utilizados.

Hoja de firmas