



RES - 2025 - 365 - CD-ECO # UNNE

Sesión 10/07/2025

**VISTO:**

El Expediente 2025-16486; y

**CONSIDERANDO:**

Que, en el mencionado Expediente obra nota de la Señora Decana, Licenciada Moira Carrio, a través de la cual eleva la propuesta presentada por la Secretaría Académica y por la Secretaría de Bienestar Estudiantil, para realizar el **Curso de Nivelación para Ciencias Económicas - Fac. de Ciencias Económicas - UNNE**;

Que, este curso busca acompañar a los ingresantes en su transición a la universidad, brindando herramientas básicas en matemática, contabilidad, economía, administración y derecho. Apunta a reducir las brechas de conocimientos iniciales y fortalecer habilidades como el razonamiento lógico, el análisis crítico y la resolución de problemas. Desde una mirada inclusiva y situada, se promueve el aprendizaje activo y significativo, respetando la diversidad de trayectorias previas. El curso no solo prepara académicamente, sino que también facilita la adaptación a la vida universitaria y fomenta el sentido de pertenencia institucional;

Que, los destinatarios del curso son los aspirantes al ingreso a alguna de las carreras vigentes en la Facultad de Ciencias Económicas;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 10-07-2025;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Autorizar la realización del **Curso de Nivelación para Ciencias Económicas - Fac. de Ciencias Económicas - UNNE**, con las características y



especificaciones que figuran en el Anexo de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º:** Establecer que la actividad autorizada en el Artículo 1º, está destinada a aspirantes al ingreso a alguna de las carreras vigentes en la Facultad de Ciencias Económicas.

**ARTICULO 3º:** Girar el presente Expediente a la Secretaria de Bienestar Estudiantil, a fin de proceder a la implementación del curso aprobado en el Artículo 1º.

**ARTICULO 4º:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M. L. GLIBOTA LANDRIEL  
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO  
DECANA

## **ANEXO**

### **CURSO DE NIVELACIÓN PARA CIENCIAS ECONÓMICAS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNNE**

#### **ALCANCES**

Este curso busca acompañar a los ingresantes en su transición a la universidad, brindando herramientas básicas en matemática, contabilidad, economía, administración y derecho. Apunta a reducir las brechas de conocimientos iniciales y fortalecer habilidades como el razonamiento lógico, el análisis crítico y la resolución de problemas. Desde una mirada inclusiva y situada, se promueve el aprendizaje activo y significativo, respetando la diversidad de trayectorias previas. El curso no solo prepara académicamente, sino que también facilita la adaptación a la vida universitaria y fomenta el sentido de pertenencia institucional.

#### **UNIDADES RESPONSABLES**

Dirección de carrera de Contador Público, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Administración.

#### **OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

La Secretaría de Bienestar Estudiantil y la Secretaría Académica buscan, a través de este curso de nivelación para Ciencias Económicas, brindarles a los ingresantes herramientas y conocimientos claves para el posterior desarrollo de sus estudios académicos.

#### **FORMACIÓN**

El curso de nivelación ofrece una formación introductoria e integral orientada a facilitar el ingreso a las carreras de Ciencias Económicas. A través de contenidos clave y estrategias pedagógicas activas, se busca fortalecer conocimientos básicos, desarrollar competencias académicas esenciales y fomentar hábitos de estudio. La propuesta combina el abordaje de contenidos disciplinares con el desarrollo de habilidades transversales, promoviendo una formación sólida, contextualizada y alineada con las demandas del entorno universitario.

## **FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA**

La transición de la escuela secundaria a la universidad representa un desafío importante para estudiantes que comienzan carreras en el campo de las Ciencias Económicas. Uno de los principales obstáculos es el escaso dominio de herramientas matemáticas básicas, como también de conceptos fundamentales de contabilidad, economía, administración y derecho.

Las diferentes Unidades Académicas de la Universidad Nacional del Noreste cuentan con diversas instancias destinadas al seguimiento académico y apoyo de los estudiantes, los mismos se han ido configurando a lo largo del proceso de implementación del Plan de Estudios vigente, atendiendo a las necesidades de contención de los estudiantes en sus trayectorias de formación; pero con escaso impacto en los objetivos propuestos.

Por otro lado, el rápido avance de los conocimientos y la transformación acelerada de las tecnologías, como notas distintivas del conocimiento científico actual, nos pone frente al hecho de que el cambio es el proceso fundamental que subyace, y para enfrentarlo es necesario instrumentarse tanto a nivel cognitivo como actitudinal, mediante procesos formativos que promuevan estrategias intelectuales adecuadas en los estudiantes. De este modo, no resulta útil ya acumular una gran cantidad de información, “sino el aprendizaje del proceso de aprendizaje”.

El programa tiene como objetivo equilibrar la claridad, la cercanía y el sentido de propósito, promoviendo así la identificación de los destinatarios con la vida universitaria.

En este contexto, la propuesta se basa en una perspectiva pedagógica inclusiva y situada, y propone un espacio de nivelación, acompañamiento y motivación que valora la diversidad de trayectorias previas y promueve una enseñanza significativa, con enfoque en situaciones propias del campo económico. Se prioriza el desarrollo de competencias transversales como el razonamiento lógico, el análisis crítico y la resolución de problemas.

## **DESTINATARIOS**

Aspirantes al ingreso a alguna de las carreras vigentes en la Facultad de Ciencias Económicas.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Contribuir al fortalecimiento de las políticas institucionales de ingreso, permanencia y calidad educativa a través de la implementación de un Programa de Nivelación destinado a ingresantes de la Facultad de Ciencias Económicas, que promueva la articulación entre la educación secundaria y el nivel universitario, y facilite el acceso equitativo al conocimiento de base en las disciplinas troncales del plan de estudios.

Brindar una formación introductoria en las áreas indicadas que permita adquirir o reforzar herramientas fundamentales para abordar con éxito las unidades curriculares del primer año de las carreras de Ciencias Económicas y para comprender fenómenos contables y económicos desde una perspectiva cuantitativa y social.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Reducir las brechas formativas entre la educación secundaria y la educación superior, mediante la implementación de módulos disciplinares que garanticen el acceso a saberes mínimos necesarios para el inicio de los estudios universitarios en Ciencias Económicas.
- Favorecer la inclusión educativa y la igualdad de oportunidades para los estudiantes ingresantes, a través de un programa académico-institucional de acompañamiento inicial, orientado a mejorar las condiciones de ingreso y permanencia en la carrera.
- Promover la apropiación temprana del rol del estudiante universitario, mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan la autonomía, el compromiso con la formación profesional y la vinculación con la cultura académica.
- Consolidar mecanismos institucionales de apoyo al primer año, en línea con las políticas de retención y rendimiento académico establecidas por la Facultad y la Universidad, facilitando una transición gradual, sostenida y pedagógicamente asistida.
- Reforzar la identidad institucional y el sentido de pertenencia de los ingresantes a la Facultad de Ciencias Económicas, mediante el contacto temprano con equipos docentes, contenidos troncales y dinámicas académicas propias del nivel universitario.

## **CARGA HORARIA TOTAL**

La carga horaria del curso asciende a **140 horas reloj (72 horas sincrónicas mediante sistema híbrido y 68 horas asincrónicas mediante actividades en el aula virtual)**, distribuidas en cinco módulos, en los que se abordarán las temáticas requeridas para el logro de los objetivos planteados y alcanzar una óptima calidad académica a través de docentes especializados, que acompañen las trayectorias didáctico pedagógicas y emocionales de los estudiantes. Se estima la duración aproximada del programa en cinco (5) meses: AGOSTO - DICIEMBRE.

La carga horaria total se distribuirá de la siguiente manera:

### **Módulo de Matemática**

- Horas presenciales - sincrónicas (sistema híbrido): 56 hs reloj
- Horas asincrónicas: (actividades en el aula virtual): 36 hs reloj

### **Módulo de Contabilidad**

- Horas presenciales - sincrónicas (sistema híbrido): 4 hs reloj
- Horas asincrónicas: (actividades en el aula virtual): 8 hs reloj

### **Módulo de Economía**

- Horas presenciales - sincrónicas (sistema híbrido): 4 hs reloj
- Horas asincrónicas: (actividades en el aula virtual): 8 hs reloj

### **Módulo de Administración**

- Horas presenciales - sincrónicas (sistema híbrido): 4 hs reloj
- Horas asincrónicas: (actividades en el aula virtual): 8 hs reloj

### **Módulo de Derecho**

- Horas presenciales - sincrónicas (sistema híbrido): 4 hs reloj
- Horas asincrónicas: (actividades en el aula virtual): 8 hs reloj

El curso se desarrollará los días sábados en forma presencial situada y remota – sincrónica en 18 encuentros de 4 horas reloj cada uno, totalizando 72 horas reloj presenciales. Se complementará con actividades, resolución y modelización de problemas, resolución de cuestionarios de evaluación en el Aula Virtual en forma asincrónica: 68 horas reloj.

Este esquema permite un abordaje gradual y práctico de los saberes, integrando trabajo colaborativo, práctica intensiva y evaluación formativa.

## CONTENIDOS

MÓDULO MATEMÁTICA	CARGA HORARIA
Conjunto de números reales: propiedades. operaciones.	7 HS
Proporcionalidad y porcentajes. interes simple	3,5 HS
Álgebra I: lenguaje algebraico. expresiones. monomios y polinomios. operaciones. factoreo	7 HS
Álgebra II: ecuaciones e inecuaciones lineales. aplicaciones a la economía.	7 HS
Sistemas de ecuaciones lineales. métodos de resolución.	7 HS
Modelado y resolución de problemas	7 HS
Funciones lineales y cuadráticas. ecuaciones cuadráticas. aplicaciones a la economía.	7 HS
Trigonometría. razones y funciones trigonométricas. aplicaciones.	7 HS
Evaluación integradora. encuesta final. autoevaluación	3,5 HS

### **Objetivos específicos:**

- Diagnosticar y nivelar saberes previos en torno a saberes matemáticos básicos.
- Desarrollar competencias de cálculo, representación e interpretación de datos numéricos y gráficos.
- Comprender y utilizar el lenguaje simbólico y algebraico como herramienta para modelar situaciones.
- Incorporar conceptos fundamentales de trigonometría y sus aplicaciones.

### **MÓDULO 1: Conjunto de números reales: propiedades y operaciones.**

Clasificación de los números reales: naturales, enteros, racionales, irracionales.

- Representación en la recta real. Intervalos.
- Propiedades de las operaciones: asociativa, conmutativa, distributiva, elemento neutro, inverso. Jerarquía de operaciones.
- Valor absoluto. Potenciación y radicación.
- Extracción e introducción de factores de un radical. Común índice.
- Racionalización de denominadores.
- Aproximaciones, errores y redondeo.

### **MÓDULO 2: Proporcionalidad y porcentajes. Interés simple**

- Razones y proporciones. Regla de tres simple y compuesta.
- Porcentajes: aumentos y descuentos.
- Cálculo de interés simple: fórmula general, capital, tasa, tiempo, monto.
- Aplicaciones prácticas y financieras.

### **MÓDULO 3: Álgebra I**

- Lenguaje algebraico. Variables, constantes y expresiones algebraicas.
- Monomios y polinomios: definición, grado, términos semejantes.
- Operaciones: suma, resta, multiplicación y división de polinomios.
- Productos notables.
- Factorización: factor común, diferencia de cuadrados, trinomio cuadrado perfecto, trinomio general.



#### **MÓDULO 4: Álgebra II: Ecuaciones e inecuaciones lineales. Aplicaciones a la economía**

- Ecuaciones lineales con una incógnita.
- Resolución de inecuaciones lineales.
- Resolución gráfica e interpretación.
- Aplicaciones a problemas económicos: precios, ingresos, costos, punto de equilibrio.

#### **MÓDULO 5: Sistemas de ecuaciones lineales. Métodos de resolución**

- Sistemas de dos y tres ecuaciones con dos y tres incógnitas.
- Métodos de resolución: sustitución, igualación, reducción, determinantes, método gráfico.
- Aplicaciones a contextos económicos: mezcla, oferta-demanda, optimización básica.

#### **MÓDULO 6: Modelado y resolución de problemas**

- Estrategias de resolución de problemas.
- Traducción de problemas verbales al lenguaje matemático.
- Identificación de datos, incógnitas y relaciones.
- Uso de ecuaciones y funciones en contextos reales.

#### **MÓDULO 7: Funciones lineales y cuadráticas. Ecuaciones cuadráticas. Aplicaciones a la economía**

- Definición de función. Dominio y recorrido.
- Función lineal: representación gráfica, pendiente, ordenada al origen.
- Función cuadrática: parábola, vértice, concavidad, intersecciones.
- Resolución de ecuaciones cuadráticas.
- Aplicaciones: costos, ingresos, ganancias, análisis marginal.

#### **MÓDULO 8: Trigonometría. Razones y funciones trigonométricas. Aplicaciones**

- Razones trigonométricas en triángulos rectángulos.
- Relaciones entre las razones trigonométricas.
- Radianes y grados.
- Funciones seno, coseno y tangente.

- Aplicaciones a problemas geométricos y contextos económicos (modelos periódicos).

### **MÓDULO 9: Evaluación integradora. Encuesta final. Autoevaluación**

- Resolución de ejercicios integradores con temas seleccionados de todos los módulos.
- Evaluación de competencias alcanzadas.
- Encuesta de satisfacción y autoevaluación del aprendizaje.

MÓDULO DERECHO	CARGA HORARIA
Módulo 1: Derecho y su clasificación	3 HS.
Módulo 2: La ley: fuentes del Derecho	3 HS.
Módulo 3: Derecho positivo: ramas del Derecho	3 HS.
Módulo 4: Derecho público: conceptos básicos	3 HS.

### **Objetivos Específicos**

- Interpretar contenidos jurídicos de derecho público y privado.
- Registrar un vocabulario jurídico adecuado.
- Identificar los derechos subjetivos, objetivos y su clasificación.

### **Módulo 1: Derecho y su clasificación**

- Derecho: Concepto. Fines. Caracteres.
- Derecho Subjetivo y Objetivo: Conceptos.
- Clasificación de los Derechos Subjetivos conforme el orden en que obtuvieron consagración constitucional: Derechos de primera, segunda y tercera generación.
- Derecho Natural y Derecho Positivo: Conceptos.

## **Módulo 2: La ley: fuentes del Derecho**

- La ley: Definición. Caracteres. Sentido material y formal. Leyes de orden público.
- Vigencia de la ley en el espacio y en el tiempo: tiempo de vigencia de la ley. Irretroactividad de la Ley Civil. Derogación de la Ley Civil.
- La Costumbre Jurídica: Concepto. Elementos y caracteres.
- Los principios del Derecho Privado en el Código Civil y Comercial Argentino: Buena Fe, Abuso del Derecho, Abuso de posición dominante. Orden Público y autonomía de la voluntad.

## **Módulo 3: Derecho positivo: ramas del Derecho**

- Clasificación. Principales ramas del Derecho Positivo Argentino.
- Diferenciación entre derecho de fondo y de forma.
- Derecho Público. Caracterización. Derecho Constitucional, Derecho Administrativo, Derecho Penal, Derecho procesal constitucional, Derecho Procesal Administrativo, Derecho Procesal Penal: conceptos. Derecho aduanero: concepto.
- Derecho Privado. Caracterización. Derecho Civil, Derecho Comercial, Derecho Laboral, Derecho Procesal Civil y Comercial, Derecho Procesal Laboral: Conceptos

## **Módulo 4: Derecho público: conceptos básicos**

- Constitución: Concepto. Supremacía Constitucional. Jerarquía de los tratados después de la reforma de 1994.
- Declaraciones, derechos y garantías: Declaraciones. Conceptos
- Estado: Concepto. Fines. Elementos.
- Forma de Gobierno de la República Argentina: División de poderes del Estado. Equilibrio e interdependencia de los Poderes. Poderes del Estado: Poder Ejecutivo. Poder Legislativo: conformación. Poder Judicial: conformación.

MÓDULO CONTABILIDAD	CARGA HORARIA
Módulo 1: representación contable del patrimonio.	3 HS.
Módulo 2: ecuación patrimonial básica.	2 HS.
Módulo 3: variaciones patrimoniales.	5 HS.
Evaluación asincrónica	2 HS.

#### Objetivos Específicos:

- Reconocer la contabilidad como lenguaje de los negocios, identificando su función informativa en relación con el patrimonio de los entes y comprendiendo su expresión cuantitativa a través de la moneda.
- Comprender la ecuación patrimonial básica ( $\text{Activo} = \text{Pasivo} + \text{Patrimonio Neto}$ ) como fundamento conceptual y técnico de la contabilidad, interpretando sus elementos y su relación con la estructura patrimonial de una organización.
- Analizar las variaciones patrimoniales que se producen a lo largo del tiempo, introduciendo nociones elementales sobre cómo los distintos componentes del patrimonio se modifican como consecuencia de las operaciones económicas.

MÓDULO ECONOMÍA	CARGA HORARIA
Módulo 1: conceptos microeconómicos	9 HS.
Módulo 2: conceptos macroeconómicos	3 HS.

#### Objetivos Específicos:

- Identificar y utilizar el lenguaje económico a partir de la comprensión de los principios básicos de la economía. Las elecciones individuales y los principios de la interacción.
- Diferenciar los distintos agentes que intervienen en la actividad económica y sus características.
- Comprender intuitivamente, mediante su representación gráfica, los conceptos de oferta, demanda y equilibrio de mercado.

- Entender cómo se utilizan los agregados económicos para medir el funcionamiento de la economía.
- Interpretar el significado de la inflación.
- Determinar las causas y los beneficios del comercio internacional.

#### Módulo 1: Conceptos Microeconómicos

- Principios básicos de la economía
- Flujo circular de la economía
- Frontera de posibilidades de producción. Costo de oportunidad.
- Curva de demanda individual. Cambios en la demanda.
- Curva de oferta individual. Cambios en la oferta.
- Determinación de equilibrio de mercado.
- La función de producción de las empresas.
- Producto total, producto marginal y producto medio.
- Gráficos

#### Módulo 2: Conceptos Macroeconómicos

- Crecimiento de la economía, su medición. Producto bruto interno.
- Inflación.
- Desempleo.
- Comercio internacional

MÓDULO ADMINISTRACIÓN	CARGA HORARIA
Módulo 1: la administración y el rol de quienes gestionan organizaciones.	4 HS.
Módulo 2: la organización como objeto de estudio de la administración.	4 HS.
Módulo 3: el proceso administrativo.	4 HS.

### Objetivos Específicos

- Asimilar los rasgos y problemáticas propias de la administración en el contexto de las organizaciones contemporáneas y comprender el rol de los administradores en la gestión de las organizaciones
- Analizar las organizaciones como sistemas sociales complejos que constituyen el objeto de estudio de la Administración
- Entender el valor del proceso administrativo como herramienta clave para guiar a las organizaciones mediante una perspectiva sistémica de su funcionamiento

### Módulo 1: La administración y el rol de quienes gestionan organizaciones.

- ¿Qué es la administración?
- La administración como disciplina integradora de recursos y saberes para el logro de objetivos organizacionales.
- Relación con otras disciplinas de las ciencias económicas (contabilidad, economía, derecho).

### Módulo 2: La organización como objeto de estudio de la administración.

- Definición de organización. Elementos constitutivos. (objetivos, personas, estructura, entorno)
- Tipos de organizaciones (empresa, ONG, cooperativa, administración pública).
- Niveles jerárquicos: estratégico, táctico y operativo.
- La organización como sistema abierto, su interrelación con el contexto (relación con economía)

### Módulo 3: El proceso administrativo.

- Las funciones del proceso: planificación, organización, dirección y control.
- Características de cada etapa y cómo se ejercen en los diferentes niveles jerárquicos.
- Relación con la contabilidad: cómo los sistemas de información ayudan a planear, tomar decisiones y controlar.

## **MODALIDAD**

La modalidad de dictado será combinada (presencial en la Sede de la Facultad de Ciencias Económicas - UNNE y sincrónico remoto).

Se habilitarán comisiones en modalidad de presencialidad remota y comisiones presenciales situadas.

## **CUPO**

En función de la matrícula de inscriptos, se conformarán Comisiones de 90 participantes por Comisión, estando previstas dos comisiones con presencialidad situada y una comisión con presencialidad remota.

## **EVALUACIÓN**

### **1. Evaluación diagnóstica: (virtual – asincrónica)**

- Aplicación al inicio del curso para relevar conocimientos previos, hábitos de estudio, actitudes y creencias respecto a la matemática

### **2. Evaluación formativa: (virtual – asincrónica)**

- **Evaluaciones parciales no calificativas**, con retroalimentación individual y grupal.
- **Tareas y actividades de aplicación práctica** orientadas a consolidar conceptos y procedimientos.
- **Autoevaluaciones periódicas**, con rúbricas simples para el reconocimiento del propio progreso.

### **3. Evaluación sumativa: presencial**

- **Evaluación integradora final**, que incluirá resolución de problemas, modelización matemática, y una instancia reflexiva sobre los aprendizajes adquiridos.
- **Encuesta de cierre**, con carácter anónimo, para valorar la percepción del estudiante respecto al curso (contenido, enseñanza, acompañamiento, etc.).

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Comprensión conceptual.
- Corrección y claridad en el razonamiento matemático.
- Aplicación a contextos reales o simulados del campo económico.
- Participación, responsabilidad y disposición al trabajo colaborativo.

## **CREACIÓN DE LAS AULAS VIRTUALES Y MATRICULACIÓN DE USUARIOS**

Las aulas virtuales de este curso se habilitarán conforme los mecanismos institucionales utilizados en la UNNE. La apertura de las aulas virtuales y la matriculación de los usuarios será función de los Coordinadores del curso.

## **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

Para matricularse en el presente curso, los postulantes deberán acreditar ser estudiantes regulares del último año de cualquier modalidad del Nivel Secundario o haber egresado del mismo.

La acreditación se realizará a través de la presentación en formato digital de: constancia de alumno regular del último año de nivel secundario y/o constancia de finalización del nivel secundario – título en trámite emitida por la Institución Educativa de origen, o a través del título secundario expedido por Organismos habilitados por el Ministerio de Educación de la Nación o Provinciales.

La inscripción se realizará a través de la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas - UNNE

## **EQUIPO DOCENTE**

### **Módulo de Matemática**

Sampayo, Ramón Salvador - DNI: 17.432.799

Noya, Samuel Iván - DNI: 29.467.094

Mazaferro, Gerardo Eduardo - DNI: 14.606.675



Mosqueda, Daniel Luis - DNI: 33.071.699

Carrara, María Teresa - DNI: 16.897.659

Beneyto, Claudia Virginia - DNI: 18.568.369

Rey, César Aníbal - DNI: 16.523.910

Romero, Cristian Adrián - DNI: 32.072.279

Pintos, Laura Griselda - DNI: 36.115.392

Rabossi, Florencia - DNI: 37.703.863

Largosta, Ariel de Jesús - DNI: 32.836.497

Aguirre, Yanina Elizabeth - DNI: 37.062.705

Zapata, Rocío Beatriz - DNI: 34.431.427

Zeniquel, Héctor Manuel - DNI: 22.019.215

Fiel, María Amelia - DNI: 20.088.648

Martínez, Cynthia Alejandra - DNI: 30.214.971

Jovanovich, Ethel Carina Ramona - DNI: 22.713.990

Oliveira, Miguel Orlando - DNI: 21.723.440

Parvanoff, Juan Pablo - DNI: 30.214..648

Ferrarini, Gabriela del Carmen - DNI: 34.478.479

Salaj, Carlos Javier - DNI: 34.891.211

Iturriaga, Rufino Jesús Ignacio - DNI: 25.208.592

### **Módulo de Economía**

González, Patricio Leandro - DNI: 36.024.793

Merino, Santiago - DNI: 37.704.219

Ochipinti, Lucas - DNI: 42.262.859

Wajcman, Cecilia - DNI: 30.478.578

### **Módulo de Contabilidad**

De Castro, Idalia Gabriela - DNI: 23.795.780

Michalec, Alejandro Abel - DNI: 22.131.793

### **Módulo de Derecho**

Glibota Landriel, Verónica María Laura - DNI: 22.905.606

Lértora, Federico Manuel - DNI: 37.043.095

Ramírez, Federico Luis - DNI: 36.025.485

Rozenblum, Karin Lorena - DNI: 23.987.514

### **Módulo de Administración**

Franchini, Noelia Beatriz - DNI: 25.518.358

Ayala, Andrés Roberto - DNI: 30.579.251

Dos Santos, Javier Raúl- DNI: 31.255.689

**Hoja de firmas**