



RES - 2025 - 278 - CD-ECO # UNNE

Sesión 29/05/2025.

VISTO:

El Expediente 2025-11264; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra nota del Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional, Licenciado Federico Martos, a través de la cual eleva la siguiente Actividad de Extensión y Académica, denominada: **“Ciclo de Talleres de Formación y Actualización Intercátedras: Gestión y Decisiones Estratégicas, Económicas y Financieras 2025”**, propuesta por el Departamento de Administración de esta Facultad, a llevarse a cabo en los meses de junio a octubre de 2025, de manera presencial en la Facultad de Ciencias Económicas - UNNE;

Que la presente propuesta tiene como objetivo consolidar y articular los saberes disciplinares de las cátedras participantes mediante el desarrollo de talleres interdisciplinarios que permitan mejorar las competencias técnicas y pedagógicas de los docentes;

Que dicha Actividad tiene como destinatarios a docentes de los espacios curriculares Matemática Financiera, Administración Financiera, Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración Estratégica y Gestión de Empresas y a otros docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y/o de la Universidad Nacional del Nordeste;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 29-05-2025;

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:



ARTICULO 1º: Autorizar la realización de la Actividad de Extensión y Académica denominada: **“Ciclo de Talleres de Formación y Actualización Intercátedras: Gestión y Decisiones Estratégicas, Económicas y Financieras 2025”**, propuesta por el Departamento de Administración de esta Facultad, que se llevará a cabo durante los meses de junio a octubre de 2025, de manera presencial en la Facultad de Ciencias Económicas - UNNE, con las características que figuran en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Establecer que la **Actividad** aprobada en el Artículo 1º está destinada a docentes de los espacios curriculares Matemática Financiera, Administración Financiera, Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración Estratégica y Gestión de Empresas y a otros docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y/o de la Universidad Nacional del Nordeste.

ARTICULO 3º: Girar el presente Expediente a la **Secretaria de Extensión y Ejercicio Profesional**, a fin de proceder a la implementación de la **Actividad de Extensión y Académica**, aprobada en el Artículo 1º y a la confección de los certificados correspondientes.

ARTICULO 4º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M. L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

CICLO DE TALLERES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN INTERCÁTEDRA: “GESTIÓN Y DECISIONES ESTRATÉGICAS, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS 2025”

1. Justificación:

En el contexto actual, caracterizado por dinámicas financieras y empresariales cada vez más complejas, resulta clave promover un espacio de intercambio interdisciplinario de actualización disciplinar y de incorporación de estrategias didáctico-pedagógicas y de herramientas innovadoras para la enseñanza de las disciplinas vinculadas a la gestión estratégica y económico-financiera de las organizaciones y a la toma de decisiones con información.

En función de la necesidad detectada por los responsables de los espacios curriculares Matemática Financiera, Administración Financiera, Formulación y Evaluación de Proyectos y Gestión de Empresas, se propone realizar talleres para docentes de las cátedras antes mencionadas y otros docentes interesados, orientados tanto a profundizar los contenidos disciplinares comunes y su articulación práctica en los procesos de formación profesional como en la incorporación de innovaciones tecnológicas y/o estrategias de enseñanza y evaluación.

La propuesta se circunscribe al intercambio de ideas y experiencias sobre herramientas, metodologías, estrategias y tecnologías que faciliten la toma de decisiones estratégicas financieras y la gestión económico-financiera de las organizaciones, siendo Matemática Financiera un espacio curricular fundamental para la conformación del trayecto profesional de los estudiantes de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía. Asimismo, la Administración Estratégica permiten plantear las decisiones estratégicas a partir de una mirada más amplia en relación a la organización.

La necesidad de encuentros inter-cátedras surgió en diferentes reuniones del Departamento de Administración y de conversaciones entre docentes de las cátedras. A continuación, se explicita la contribución de cada uno de los espacios curriculares para el abordaje interdisciplinario de la temática planteada.

- Matemática Financiera: Suministra las herramientas necesarias para la valoración del dinero en el tiempo, cálculo de intereses y análisis de flujos de capitales. Esto es fundamental para respaldar las decisiones cuantitativas en la empresa.
- Administración Financiera: Se encarga de la planificación, ejecución y control de las estrategias financieras. Utiliza los cálculos y fundamentos de matemática financiera y se relaciona con los demás campos para optimizar la asignación de recursos.
- Formulación y Evaluación de Proyectos: Ofrece un marco para analizar la viabilidad de las inversiones, evaluando su rentabilidad, riesgo y viabilidad a largo plazo. Integra aspectos financieros, económicos y estratégicos en la toma de decisiones.

- Administración Estratégica: Prioriza y enfatiza las decisiones vitales que hacen a la supervivencia dinámica de las organizaciones. Su metodología está altamente inspirada en el método científico y probada a nivel global, lo cual es especialmente válido en turbulencia. Propone enfoques y métodos adicionales o complementarios a los que se ven en otras asignaturas.
- Gestión de Empresas: Contextualiza todas las decisiones dentro de la estrategia global de la organización. Asegura que las decisiones financieras se alineen con los objetivos, la cultura y el entorno empresarial.



Fuente: Elaborado con Chat GTP.¹

2. Unidad Responsable:

Secretaría de Extensión y Ejercicio Profesional de la Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional del Nordeste.

3. Coordinación:

Director Departamento de Administración: Prof. Jorge Antonio Fiol

Coordinación de Talleres: Cra. María del Carmen Bermúdez.

4. Docentes responsables:

Profesora Titular de Matemática Financiera: Cra. Berta Teresa Rott.

¹ Elaborar un Diagrama de Venn con 4 círculos superpuestos. Cada círculo representa una cátedra: "Matemática Financiera", "Administración Financiera", "Formulación y Evaluación de Proyectos", "Administración Estratégica" y "Gestión de Empresas". En el centro, donde se superponen los 5 círculos, debe aparecer el texto "Gestión y decisiones estratégicas, económicas y financieras". Utilizar colores suaves y un fondo claro para lograr claridad visual y resaltar el mensaje central.

Profesor Titular de Administración Financiera: Dr. César Horacio Dellamea.

Profesor Titular de Formulación y Evaluación de Proyectos: Mgter. Jorge Antonio Fiol

Profesor Titular de Administración Estratégica: Dr. César Horacio Dellamea

Profesor Titular de Gestión de Empresas: Esp. Carlos Enrique Nolte.

En caso de ausencia de los docentes mencionados, dicha responsabilidad recaerá en el Profesor Titular o Adjunto a cargo del espacio curricular.

5. Destinatarios de las actividades propuestas:

Docentes de los espacios curriculares Matemática Financiera, Administración Financiera, Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración Estratégica y Gestión de Empresas.

Otros docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y/o de la Universidad Nacional del Nordeste.

6. Objetivos:

General:

Consolidar y articular los saberes disciplinares de las cátedras participantes mediante el desarrollo de talleres interdisciplinarios que permitan mejorar las competencias técnicas y pedagógicas de los docentes.

Específicos:

- Analizar e integrar contenidos disciplinares que se interrelacionan en los distintos espacios curriculares.
- Analizar problemas complejos que requieran un enfoque interdisciplinario para su abordaje.
- Elaborar propuestas de aplicación de los contenidos en escenarios reales o simulados.
- Compartir experiencias de investigación y/o extensión sobre las temáticas desarrolladas.
- Reflexionar sobre propuestas innovadoras de tecnologías digitales como así también estrategias didáctico-pedagógicas para la enseñanza y/o la evaluación de las competencias vinculadas con la temática que posibiliten la articulación de los contenidos y de los desempeños esperados de los estudiantes.
- Contribuir a la formación de los docentes de las cátedras involucradas, y de otros docentes interesados, especialmente con vistas al desarrollo de las competencias del cuerpo de profesores para la promoción en la carrera docente.

7. Modalidad:

Taller. Se propone la realización de tres talleres para el ciclo lectivo 2025, en función de las necesidades detectadas y de las posibilidades de los docentes responsables.

8. Modalidad de dictado:

Presencial, con opción híbrida si se considera oportuno.

9. Cupo:

No existe cupo para los docentes de los espacios curriculares involucrados (Profesores, Auxiliares y/o Adscriptos).

Se podrá establecer un cupo para los docentes de otros espacios curriculares.

10. Denominación de las Actividades:

Las actividades propuestas se denominarán Talleres de Formación y Actualización Intercátedra sobre Gestión y Decisiones Estratégicas, Económicas y Financieras.

A su vez, cada actividad hará referencia al número y al año de edición, por ejemplo: "1er. Taller de Formación y Actualización Intercátedra Gestión y Decisiones Estratégicas, Económicas y Financieras 2025"

11. Propuesta de Talleres:

Para el 2025 se proponen 3 talleres expuestos en el acápite 20 de la propuesta, existiendo la posibilidad de mejorar alguno de ellos o de incorporar otros. Los docentes responsables de los espacios curriculares acordarán sobre los temas, metodologías y experiencias a compartir o intercambiar. Para ello, cada uno de los docentes recogerá las inquietudes e intereses del equipo docente de su asignatura y los pondrá a consideración del equipo de docentes responsables.

En función de ello, se propondrán los docentes para la exposición de cada tema, experiencia o propuesta. Se fomentará la participación de los docentes de los diferentes espacios curriculares, pudiendo presentarse propuestas de innovaciones pedagógicas, pruebas de determinadas tecnologías o de IA o bien investigaciones y trabajos realizados sobre la temática objeto del ciclo de talleres.

12. Organización e implementación de Talleres:

Los docentes responsables coordinarán la organización de cada taller, tanto en cuanto a lograr un hilo conductor en las exposiciones como en la posibilidad de intercambio por parte de los participantes. Dicha propuesta será presentada a la Secretaría de Extensión y Ejercicio Profesional.

Para cada taller se designará un moderador y un relator. El moderador se encargará de guiar el desarrollo de la jornada, facilitando el orden, la participación y el cumplimiento de los tiempos asignados. El relator será la persona encargada de tomar asistencia y registrar los aspectos más relevantes de la jornada para luego proceder a la elaboración del informe de las jornadas.

La asistencia se informará tanto respecto del total de asistentes como el porcentaje de asistencia por unidad curricular, dado que los docentes muchas veces se desempeñan en más de una cátedra.

13. Estrategias de Enseñanza y de Evaluación:

Exposición oral con participación activa, discusión y retroalimentación por parte de los asistentes.

No se realizarán evaluaciones como parte de los talleres; no obstante, los profesores responsables de cada uno de las unidades curriculares podrán solicitar aportes para una posterior implementación.

14. Bibliografía y materiales:

Los materiales utilizados serán brindados durante o al finalizar el Taller. Asimismo, los expositores podrán recomendar bibliografía adicional sobre los temas abordados.

15. Certificaciones a otorgar:

- Certificado de asistencia del Taller.
- Certificado de expositor del Taller.

16. Carácter de las actividades:

Gratuita.

17. Fuente de financiamiento:

Los expositores realizarán la actividad como actividad contra-cuatrimestre y con vistas a la mejora de las competencias docentes del profesorado.

18. Infraestructura y equipamiento necesarios:

- PC / Video data (cañón) y pantalla de proyección.
- Aula con capacidad para 40 personas.

19. Día de dictado y duración estimada de cada Taller:

Los talleres deberán ser dictados en días que no se impartan clases de las asignaturas involucradas a efectos de asegurar la participación de la mayor cantidad de docentes de las unidades curriculares involucradas, idealmente los días viernes por la tarde.

La duración prevista es de 3 horas, en la cual deberán programarse 2 o 3 exposiciones. El tiempo dedicado al tratamiento de cada tema deberá contemplar: un 60% para su exposición y un 40% para la discusión o debate. No obstante, si el tiempo dedicado al debate fuera insuficiente, podrá tratarse en un nuevo taller incorporando otras visiones o tratamientos del mismo.

20. Cronograma tentativo de Talleres:

Los tres talleres han sido diseñados en función de un hilo conductor respecto de los temas desarrollados en cada uno de los espacios curriculares.

Taller	Temas / Responsables	Fecha tentativa
1	<ul style="list-style-type: none"> • Tasas de interés: tipos y usos en las decisiones financieras (Matemática Financiera) • Evaluación económica y financiera de proyectos: flujos y tasas (Formulación y Evaluación de Proyectos) • Evaluación de proyectos en un contexto de inestabilidad monetaria (Administración Financiera) 	Primera quincena de junio de 2025

Taller	Temas / Responsables	Fecha tentativa
2	<ul style="list-style-type: none"> • Rentas perpetuas: tipos y usos en las decisiones financieras (Matemática Financiera) • La estructura de capital y la valuación de la empresa. Modelo de crecimiento autofinanciado (Gestión de Empresas) • Valuación de empresas: concepto y métodos. Valuación utilizando flujos de fondos descontados (Formulación y Evaluación de Proyectos) 	Última semana de Agosto o Primera semana de Septiembre de 2025
3	<ul style="list-style-type: none"> • Valuación de un título (Matemática Financiera) • Gestión de cartera de inversiones (Administración Financiera) • Estrategias de enseñanza y experiencias en la bimodalidad (Gestión de Empresas y Formulación y Evaluación de Proyectos) 	Octubre de 2025

Hoja de firmas