



RES - 2024 - 676 - CD-ECO # UNNE

Sesión 14/11/2024.

VISTO:

El Expediente N° 2024-16301; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra una nota de la **Contadora María Alicia Dusicka**, a través de la cual eleva Proyecto del Curso denominado “**Mi futuro en Ciencias Económicas**”, en el marco del Programa de Ambientación Universitaria, aprobado por Resolución N° 620/19-CD, que se llevará adelante en modalidad virtual por la plataforma SIED UNNE Virtual - MOOC;

Que la propuesta está destinada a estudiantes del último año del Nivel Medio que aspiran ingresar a algunas de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE en el año 2025;

Que el Curso mencionado, tiene como objetivo general, fortalecer en los estudiantes, conceptos mínimos que hayan adquirido en niveles medios, para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje al inicio del cursado del primer año de las carreras, que desarrollen algunas habilidades técnicas en el manejo de la plataforma MOOC y obtengan información para el análisis de situaciones problemáticas planteadas, conduciéndose con seguridad para la incorporación a la vida universitaria;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 14-11-2024;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1° :Aprobar la implementación del **Curso** denominado “**Mi futuro en Ciencias Económicas**”, en el marco del Programa de Ambientación Universitaria,



aprobado por Resolución N° 620/19-CD, en modalidad virtual por la plataforma SIED UNNE Virtual – MOOC, con las características y condiciones que figuran en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º :Establecer que el **Curso** aprobado en el Artículo 1º, está destinado a estudiantes del último año del Nivel Medio que aspiran ingresar a algunas de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE en el año 2025.

ARTICULO 3º: Girar el presente Expediente a la Secretaria de Bienestar Estudiantil, a fin de proceder a la implementación del Curso denominado “**Mi futuro en Ciencias Económicas**”.

ARTICULO 4º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

ANEXO

CURSO "MI FUTURO EN CIENCIAS ECONÓMICAS" INGRESANTES AÑO ACADÉMICO 2025

El objetivo general que persigue es fortalecer en los estudiantes, conceptos mínimos que hayan adquirido en niveles medios, para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje al inicio del cursado del primer año de las carreras, desarrollen algunas habilidades técnicas en el manejo de la plataforma MOOC y obtengan información para el análisis de situaciones problemáticas planteadas, conduciéndose con seguridad para la incorporación a la vida universitaria.

El Curso "Mi futuro en Ciencias Económicas", es elevado a la Secretaría de Bienestar Estudiantil a los efectos de integrarlo y complementarlo al Programa de Ambientación Universitaria y a el Programa Permanente de Tutorías vigentes en nuestra Facultad.

El Curso estará disponible desde la inscripción del estudiante en el año 2024 hasta el mes de febrero de 2025 (inclusive), y la dinámica es de autoestudio, siendo sus destinatarios los Ingresantes del año académico 2025, de las Carreras de Grado de Licenciatura en Relaciones Laborales, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Comercio Exterior y Contador Público, utilizando la plataforma MOOC de la Universidad Nacional del Nordeste.

En esta oportunidad se integra al contenido de dicho curso, un espacio específico además de los cinco espacios de las áreas básicas: Administración-Contabilidad-Economía-Álgebra-Derecho- Metodología de las Ciencias Sociales.

Con el recorrido de este curso nos permitirá adquirir:

Objetivos Específicos en:

Espacio A: Como administrar tu vida universitaria
--

- ✓ Objetivos Específicos
 - Que el estudiante sea capaz de identificar conceptos básicos de administración.
 - Que el estudiante pueda reconocer la importancia de aplicar los conceptos administrativos a su actividad cotidiana presente y futura.
- ✓ Contenido del Espacio A: Conceptos básicos de planificación, organización, dirección y control.

Espacio B: Conozcamos los números reales.

- ✓ Objetivos Específicos
 - Que el estudiante sea capaz de identificar los diferentes conjuntos numéricos.
 - Que el estudiante pueda comprender y aplicar las propiedades de los números reales.
- ✓ Contenido del Espacio B: Conjuntos numéricos. Algunas propiedades de los números reales. Exponentes y radicales.

Espacio C: Conociendo las herramientas de la Economía

- ✓ Objetivos Específicos
 - Que el estudiante pueda conocer conceptos fundamentales para analizar los hechos y las instituciones de la realidad económica.
 - Que el estudiante sea capaz de identificar las herramientas matemáticas y algebraicas necesarias para la resolución de modelos y problemas económicos.
- ✓ Contenido del Espacio C: Conceptos básicos de la micro y macroeconomía.

Espacio D: Acercándonos a la Contabilidad

- ✓ Objetivos Específicos
 - Que el alumno comprenda el proceso de confección y tratamiento de los comprobantes en las operaciones básicas.
 - Que el alumno conozca la función que los comprobantes cumplen en la disciplina contable y valore la importancia de los mismos en el proceso contable.
- ✓ Contenido del Espacio D: Registro de la actividad de una empresa: Comprobantes básicos de la actividad comercial.

Espacio E: Afianzando competencias en Derecho

- ✓ Objetivos Específicos
 - Que el alumno sea capaz de identificar los aspectos esenciales del derecho público y privado.
 - Que el alumno logre analizar caracteres elementales del derecho y sus fuentes.
- ✓ Contenido del Espacio E: Clasificación del Derecho Positivo. Fuentes del Derecho Positivo.

Espacio F: La metodología, una herramienta para el éxito académico

- ✓ Objetivos Específicos
 - Que el alumno logre habilidad de analizar, evaluar y sintetizar información.
 - Que el alumno sea capaz de identificar la idea de ciencia y metodología

- ✓ Contenido del Espacio F: Conceptos de ciencia y metodología. Importancia de una metodología de estudio. Tipos de aprendizaje. Técnicas de Organización y Planificación. Gestión del tiempo. Herramientas Digitales y Recursos Académicos

-Recursos didácticos: incluyen presentaciones, videos, actividades sencillas, mapas conceptuales, etc.

-Plataforma: SIED UNNE Virtual - MOOC

-Didáctica: Es una actividad en el aula virtual diseñada de manera que cuente con los elementos de cada espacio disciplinar permitiendo al estudiante recuperar las experiencias individuales de los contenidos identificados.

-Evaluación: El estudiante procederá a su auto evaluación de su propio aprendizaje adquirido, de preguntas con múltiples opciones de respuestas para cada espacio que irá recorriendo, permitiéndole realizar "varias veces" dicho proceso. El recorrido por cada espacio es flexible, pudiendo iniciar por cualquier eje temático.

El curso los invita a todos los ingresantes a las carreras de ciencias económicas de la FCE-UNNE a recorrer los distintos espacios de aprendizajes para llegar con conceptos previos afianzados y necesarios al inicio de las asignaturas de primer año del ciclo lectivo 2025.

-Tiempo: las actividades de recorrido tienen fechas de inicio y fin, estará disponible desde la inscripción del estudiante en el año 2024 hasta el mes de febrero de 2025 (inclusive).

-Duración: Estimativamente llevará entre 3 a 5 horas. La dinámica del curso es de autoestudio.

-Destinatarios: Ingresantes año académico 2025 a las carreras de grado de la Licenciatura en Relaciones Laborales, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración, Comercio Exterior y Contador Público, tanto en Sede como en Delegaciones y Extensiones Áulicas.

Acreditación: Cumplido el recorrido de todos los espacios y realizando las autoevaluaciones por cada uno de ellos, el estudiante podrá obtener el correspondiente certificado de "Participación". Este recorrido es exigible como complemento antes del inicio de las actividades presenciales contenidas en el Programa de Ambientación.



-Equipo de PROFESORES que intervienen en el diseño didáctico de contenidos, materiales y actividades en educación en línea.

Coordinación Académica: María Alicia Dusicka

Espacio A: Como administrar tu vida universitaria

Profesoras Responsables: María Alicia Dusicka y Marina Medrano. **Cátedra:** Fundamentos de Administración.

Espacio B: Conozcamos los números reales.

Profesores Responsables: Ruffino Iturriaga y Daniel Mosqueda. **Cátedra:** Álgebra y Geometría Analítica.

Espacio C: Conociendo las herramientas de la Economía

Profesores Responsables: Cecilia Wacjman, Enrique Rolando Agüero Brondani, Santiago Merino y Yanina Bertoni. **Cátedra:** Fundamentos de Economía.

Espacio D: Acercándonos a la Contabilidad

Profesores Responsables: Idalia de Castro y Alejandro Michalec. **Cátedra:** Fundamentos de Contabilidad

Espacio E: Afianzando competencias en Derecho

Profesores Responsables: Carlos Varas y Karin Rozenblum. **Cátedra:** Derecho Público

Espacio F: La metodología, una herramienta para el éxito académico

Profesores Responsables, Cosme Damián Navarro y María Monzón. **Cátedra:** Metodología de las Ciencias Sociales

Equipo Tecno-pedagógico: SIED UNNE – Virtual

Hoja de firmas