



RES - 2024 - 547 - CD-ECO # UNNE

Sesión 30/09/2024

VISTO:

El Expediente N° 2024-10262 # UNNE; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra una nota del Profesor, Licenciado Lucas Ariel Oviedo a través de la cual, eleva un **Proyecto Académico** denominado: **Historia reciente de los trabajadores y colonos rurales tabacaleros en la provincia de Misiones. El caso de la “Masacre de Oberá” de 1936**, elaborado por el equipo docente de la unidad curricular **Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional**, correspondiente a la carrera Licenciatura en Relaciones Laborales;

Que el **Proyecto Académico** presentado tiene como objetivo que los participantes identifiquen las características con que se ha desarrollado el modelo de acumulación capitalista en la región, analicen críticamente las formas de relación entre el capital y trabajo en la dinámica productiva del NEA de principios del siglo XX y analicen las formas de intervención estatal en la regulación del trabajo y empleo a principios del siglo XX;

Que el **Proyecto Académico** consiste en realizar una visita guiada a la Localidad de Oberá – Misiones, durante los días 18 y 20 de octubre de 2024, en articulación con organizaciones locales, con el propósito de analizar y comprender el proceso del conflicto socio-laboral, ocurrido en esa ciudad en año 1936 y su impacto en las relaciones del trabajo;

Que dicho **Proyecto Académico** tiene como destinatarios a estudiantes de la unidad curricular **Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional**;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 30-09-2024;

Por ello:



**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
R E S U E L V E:**

ARTICULO 1º: Autorizar la realización del **Proyecto Académico** denominado: **Historia reciente de los trabajadores y colonos rurales tabacaleros en la provincia de Misiones. El caso de la “Masacre de Oberá” de 1936**, elaborado por el equipo docente de la unidad curricular **Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional**, correspondiente a la carrera Licenciatura en Relaciones Laborales, con las especificaciones que figuran en el Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Establecer que el **Proyecto Académico** denominado: **Historia reciente de los trabajadores y colonos rurales tabacaleros en la provincia de Misiones. El caso de la “Masacre de Oberá” de 1936**, aprobado en el ARTÍCULO 1º, tiene como destinatarios a estudiantes de la unidad curricular **Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional** correspondiente a la carrera de Relaciones Laborales.

ARTÍCULO 3º: Girar el presente Expediente a la Secretaria Académica, a fin de proceder a la implementación del **Proyecto Académico** denominado: **Historia reciente de los trabajadores y colonos rurales tabacaleros en la provincia de Misiones. El caso de la “Masacre de Oberá” de 1936**, y a la confección de los certificados correspondientes.

ARTÍCULO 4º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERÓNICA M.L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA



ANEXO

Proyecto Académico:

Historia reciente de los trabajadores y colonos rurales tabacaleros en la provincia de Misiones. El caso de la “Masacre de Oberá” de 1936

a) Denominación

Historia reciente de los trabajadores y colonos rurales tabacaleros en la provincia de Misiones. El caso de la “Masacre de Oberá” de 1936.

b) Organizadores

Unidad Curricular: “Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional”. Departamento de Ciencias Sociales.

- Lic. Lucas Ariel Oviedo - Profesor Adjunto a/c
- Mgter. Santiago Ariel Castillo - Auxiliar Docente de Primera
- Lic. Diego Tomás Fernández - Auxiliar Docente de Primera

c) Fundamentación de la propuesta

La asignatura Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional de la carrera de Relaciones Laborales constituye un espacio en el cual se problematiza acerca de la formación socio-histórica del movimiento obrero a escala internacional, nacional y regional, estableciendo una interrelación entre estas dimensiones.

La lectura teórica que se hace sobre la historia del movimiento obrero se inscribe en una perspectiva crítica sobre las relaciones laborales. Se parte de entender que las relaciones laborales son una expresión de las relaciones sociales de producción capitalistas; por lo tanto, en su seno anida el conflicto en torno al control del proceso de trabajo.

La clase obrera no es un sujeto estático, predeterminado por variables sociodemográficas. Caso contrario, desde la perspectiva que se adopta en la asignatura, la clase obrera se la observa en movimiento, esto es, en su intervención en la esfera pública, restringiendo o condicionando el patrón de reproducción del capital.

La construcción de esta mirada implica abordar la complejidad del mundo de las relaciones sociales de producción y, por ende, de las relaciones del trabajo, desde la génesis del capitalismo hasta la actualidad.

En esta línea, desde esta unidad curricular se ha promovido el estudio de la historia de los trabajadores regionales a partir de analizar sus territorios sociales y de producción. En el año 2018 hemos conocido parte de la historia de la ruta del tanino al conocer la localidad de Villa Guillermina (Santa Fe) y el enclave productivo de La Forestal; en el año 2022 hemos recorrido la localidad de Fontana a través del tren que conectaba a esta localidad con la ciudad de Resistencia; en 2023 nos aproximamos a la historia de los trabajadores

yerbateros al visitar la empresa Las Marías en Gdor. Virasoro y la Cooperativa Liebig en Colonia Liebig, ambas en la provincia de Corrientes.

En esta ocasión proponemos abordar la historia de los trabajadores y colonos rurales yerbateros en la provincia de Misiones, aproximándonos a su historia social mediante el estudio de un conflicto ocurrido en la localidad de Oberá en el año 1936.

La realización de estos viajes de estudio permiten a los/as estudiantes comprender de un modo más cercano cómo es y cómo ha sido la realidad socio-laboral de diferentes colectivos de trabajadores, enriqueciendo sus interpretaciones acerca de la historia de las relaciones de trabajo en clave regional.

Antecedentes desarrollados por la Unidad Curricular:

- *Viaje a la localidad de Villa Guillermina, Santa Fe.*

Actividades realizadas: visita guiada a la localidad y recorrido por las instalaciones pertenecientes a la Compañía "La Forestal". Octubre de 2018.

- *Viaje a la localidad de Puerto Tirol, Chaco.*

Actividades realizadas: traslado en tren, visita guiada por la localidad y recorrido por instalaciones fabriles del sector taninero. Septiembre de 2022.

- *Viaje a las localidades de Gdor. Virasoro y Colonia Liebig, Corrientes.*

Actividades realizadas: recorrido por las instalaciones del "Establecimiento Las Marías" y la planta envasadora de yerba mate de la "Cooperativa Agrícola de la Colonia Liebig (Playadito)". Octubre de 2023.

El proyecto académico consiste en la realización de una visita con los/as estudiantes a la localidad de Oberá, Misiones, en el marco de un trabajo de articulación con las siguientes organizaciones: Murga del Monte, la Productora de la Tierra, el Colectivo Los Aromos y Óita la Cooperativa. Algunos integrantes de estas organizaciones se desempeñan como docentes-investigadores de la Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Nacional de Misiones.

En la ciudad de Oberá se produjo uno de los eventos más significativos para la clase obrera regional: "La Masacre del 36" o "La Masacre de Oberá". Se trata de un conflicto social y laboral, hasta hace poco tiempo de escaso conocimiento en el ámbito académico, que se produjo en el año 1936 en el territorio nacional de Misiones, cuando un grupo de trabajadores y colonos -ucracianos, polacos y rusos- se movilizaron en la ciudad en reclamo de mejores precios para sus producciones. La respuesta a sus demandas, según la historiografía local, fue de represión y muerte por parte de la policía del territorio.

Las organizaciones receptoras del contingente (mencionadas más arriba) poseen experiencia en investigación socio-histórica y de producción artística y audiovisual acerca de este conflicto laboral. Por tal motivo, con la realización de este proyecto académico se espera obtener más conocimiento sobre "La Masacré de Oberá", con la posibilidad de incorporar este caso de la historia regional como material de estudio de la unidad curricular.



Asimismo, con esta propuesta se espera que los/as estudiantes puedan desarrollar, mediante un conjunto de actividades, una perspectiva reflexiva y crítica sobre la configuración de las relaciones del trabajo a escala regional.

d) Participantes

Docentes, adscriptos/as profesionales y estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Laborales.

e) Destinatarios/as

Estudiantes de la Unidad Curricular “Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional”

f) Objetivo de la propuesta

Que los participantes:

- Identifiquen las características con que se ha desarrollado el modelo de acumulación capitalista en la región
- Analicen críticamente las formas de relación entre el capital y trabajo en la dinámica productiva del NEA de principios del siglo XX.
- Analicen las formas de intervención estatal en la regulación del trabajo y empleo a principios del siglo XX.

g) Contenidos básicos

- BARRIOS, S. “Memorias de un pasado histórico. Masacre de Oberá o Masacre del 36”. *Fri(x) ones - entre el psicoanálisis y la cultura*. N°3,32-33.
- SCHORR, M. y WAINER, A. (2017). “Modelo de acumulación. Una aproximación conceptual”, en *Unidad Sociológica*, Vol. 3, pp. 6-10, Buenos Aires. Disponible en: <http://unidadsociologica.com.ar/UnidadSociologica101.pdf>
- VAN DER LINDEN, M. (2016). “Globalizando el concepto de clase obrera”, en *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, Año 1, Nro. 1, noviembre, pp. 104-113. Disponible en: https://estudiosmaritimossociales.org/wp-content/uploads/2016/05/remsc2ba-1_p104-114-2.pdf
- SENEN GONZÁLEZ, S. y BOSCHER, F. (2012). *La lucha continúa. 200 años de historia sindical en la Argentina*. Buenos Aires: Ediciones B Argentina. Capítulo III.
- WASKIEWICZ, S. (2023). “La Masacre de Oberá 1936”. Colección: *Libros de la memoria*. Editorial EDUNAM. Tercera Edición 2023. ISBN: 978-950-579-560-4

h) Metodología didáctica

La metodología consiste en promover el aprendizaje activo y el aprendizaje experiencial. Estas metodologías se complementan al fomentar la participación directa de los/as estu-



diantes en el entorno, permitiéndoles interactuar y explorar activamente el territorio, recolectar datos y reflexionar sobre la experiencia.

A través de esta propuesta los/as estudiantes no solo adquieren conocimientos de manera práctica, sino que también desarrollan habilidades críticas al analizar y reflexionar sobre lo sucedido, construyendo así un aprendizaje más profundo y significativo.

Actividades a realizar

Viernes 18

- 15:00 hs - Panel: "Protesta agraria del 36. Masacre de Oberá", a cargo de la docente e investigadora Lic. Severa Barrios (CONICET).
- 17:00 hs - Recorrido por los lugares significativos de la Masacre de Oberá. A cargo del Profesor Rodrigo Ríos Giménez (UNAM / Red Ronda).
- 19:00 hs - Intercambio de experiencias culturales con integrantes de las organización de la Red Ronda.

Sábado 19

- 10:00 hs - Recorrido guiado por el Parque de las Naciones
- 12:00 hs - Visita guiada al Museo Histórico Municipal de Oberá
- 18:00 hs - Proyección de la película "Basilicia. Cuando la historia la escriben los que luchan" de Gastón Gularte y Gustavo Carbone
- 21:00 hs - Cena con organizaciones receptoras
- 22:00 hs -Espectáculo cultural a cargo de La Murga del Monte

Domingo 20

- 09:00 hs – Visita a pequeños productores de yerba mate y té.
- 12:00 hs - Visita guiada y almuerzo en el Complejo Municipal "Salto Berrondo".

i) Modalidad

Presencial

j) Duración

Tres (3) días

k) Cronograma

Salida: viernes 18 de octubre de 2024 - 04:00 hs

Regreso: domingo 20 de octubre de 2024 - 20:00 hs

l) Evaluación

A los/as participantes se les exigirá la presentación de un informe que reúna aspectos relevantes de alguna de las actividades comprendidas en el presente proyecto.

El informe deberá contener datos relevantes sobre la experiencia del conflicto y podrá adoptar diferentes modalidades, entre ellas:

- Resumen de exposiciones
- Mapeo de actores
- Diagnóstico situacional (económico, social y/o político)
- Registro fotográfico o audiovisual
- Reflexiones individuales o grupales sobre la experiencia vivida

m) Infraestructura y equipamiento

No se requiere

n) Certificación

Se expedirán certificados a los/as integrantes de las organizaciones receptoras, docentes organizadores y participantes.

o) Observaciones

Organizaciones receptoras:

Red Ronda: la red se encuentra integrada por:

- Murga del Monte
- Productora de la Tierra
- Colectivo Los Aromos
- Óita la Cooperativa.

Red social oficial: <https://www.facebook.com/redrondaobera/>

Notas periodísticas sobre la recuperación histórica del conflicto:

- A 85 años de la Masacre de Oberá

<https://desdeelconocimiento.com.ar/a-85-anos-de-la-masacre-de-obera/>

- Acto por la memoria los 88 años de la Masacre de Oberá

<https://obera.gob.ar/acto-por-la-memoria-de-los-88-anos-de-la-masacre-de-obera/>

Hoja de firmas