



RES - 2024 - 500 - CD-ECO # UNNE

Sesión 12-09-2024.

VISTO:

El Expediente 2024-9320 # UNNE; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra nota del Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional, Licenciado Federico Martos, a través de la cual eleva un **Curso de Extensión** denominado: "**Innovando el Aula: Inteligencia Artificial para optimizar la tarea docente y mejorar el aprendizaje**", a desarrollarse en forma conjunta con el Departamento de Matemáticas, a dictarse virtualmente a través de la plataforma Google Meet, por la docente **Especialista Gabriela Gescovich**, en el mes octubre de 2024;

Que el presente curso tiene como objetivo utilizar la Inteligenica Artificial -IA- para diseñar de forma efectiva planes de estudio o programas de asignaturas, evaluaciones y contenidos específicos en cuestión de minutos, asegurando su relevancia educativa, emplear la IA para desarrollar temáticas adecuadas y adaptadas a diferentes niveles educativos, aplicar herramientas de IA para crear presentaciones didácticas altamente visuales en segundos, que capten la atención y refuerzen los conceptos claves de manera efectiva, implementar soluciones para evitar la pérdida de formato en fórmulas y símbolos al transferir contenido de la IA a documentos, eliminando frustraciones en el proceso, generar música en diferentes estilos con temáticas educativas mediante la IA, contribuyendo a crear un ambiente de aprendizaje divertido y memorable;

Que el mencionado Curso está destinada a Docentes de distintos niveles educativos y estudiantes interesados en aplicar la inteligencia artificial para optimizar y automatizar tareas, mientras simultáneamente se potencia el aprendizaje;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Lo resuelto por el Consejo Directivo en Sesión Ordinaria de fecha 12-09-2024;

Por ello:

"Año de la defensa de la vida, la libertad y la propiedad"



1994 - 2024
30 años
*De la Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina*



**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
R E S U E L V E :**

ARTICULO 1º: Autorizar la realización del **Curso de Extensión** denominado: **“Innovando el Aula: Inteligencia Artificial para optimizar la tarea docente y mejorar el aprendizaje”**, a desarrollarse en forma conjunta con el Departamento de Matemáticas, a dictarse virtualmente a través de la plataforma Google Meet, por la docente **Especialista Gabriela Gescovich**, en el mes octubre de 2024, con las especificaciones que figuran en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Establecer que el **Curso de Extensión** aprobado en el Artículo 1º, está destinado a Docentes de distintos niveles educativos y estudiantes interesados en aplicar la inteligencia artificial para optimizar y automatizar tareas, mientras simultáneamente se potencia el aprendizaje.

ARTICULO 3º: Girar el presente Expediente a la Secretaría de Extensión y Ejercicio Profesional, a fin de proceder a la implementación del **Curso de Extensión** denominado: **“Innovando el Aula: Inteligencia Artificial para optimizar la tarea docente y mejorar el aprendizaje”**.

ARTICULO 4º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

VERONICA M. L. GLIBOTA LANDRIEL
SECRETARIA ACADÉMICA

MOIRA YANINA CARRIO
DECANA

ANEXO

Curso de Extensión: “Innovando el Aula: Inteligencia Artificial para optimizar la tarea docente y mejorar el aprendizaje”

-Entes organizadores: Secretaría de Extensión y Ejercicio Profesional y el Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Económicas – UNNE.

FUNDAMENTACION:

La inteligencia artificial se presenta como un aliado invaluable en la educación actual, revolucionando la forma en que enseñamos y aprendemos en un mundo cada vez más digital. Permite que las tareas docentes se realicen de forma óptima y en menos tiempo. Con herramientas de IA, los docentes pueden automatizar la creación de evaluaciones, planes de estudio, contenido educativo y actividades interactivas. Esto no solo aligera la carga de trabajo, sino que también enriquece la experiencia de aprendizaje, permitiendo a los educadores dedicarse más a la enseñanza y la interacción con los estudiantes. La IA puede elaborar actividades dinámicas que fomentan un aprendizaje activo, así como generar recursos personalizados que se adaptan a las necesidades individuales de cada alumno. La inteligencia artificial transforma la labor docente, mejorando la eficiencia y efectividad de los educadores mientras maximiza el impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS:

- ✓ Utilizar la IA para diseñar de forma efectiva planes de estudio o programas de asignaturas, evaluaciones y contenidos específicos en cuestión de minutos, asegurando su relevancia educativa.
- ✓ Emplear la IA para desarrollar temáticas adecuadas y adaptadas a diferentes niveles educativos.
- ✓ Aplicar herramientas de IA para crear presentaciones didácticas altamente visuales en segundos, que capten la atención y refuerzen los conceptos claves de manera efectiva.
- ✓ Implementar soluciones para evitar la pérdida de formato en fórmulas y símbolos al transferir contenido de la IA a documentos, eliminando frustraciones en el proceso.
- ✓ Generar música en diferentes estilos con temáticas educativas mediante la IA, contribuyendo a crear un ambiente de aprendizaje divertido y memorable.

CONTENIDOS:

- ❖ Creación eficiente de planes de estudio o programas de asignaturas, así como evaluaciones y contenidos específicos, realizados de forma eficaz y en cuestión de minutos, garantizando su relevancia educativa.
- ❖ Elaboración de temáticas adecuadas y ajustadas a diversos niveles educativos.
- ❖ Producción de presentaciones didácticas altamente visuales en segundos, que atraigan la atención y refuerzen conceptos clave de manera efectiva.

- ❖ Solución a la recurrente dificultad de la pérdida de formato en fórmulas y símbolos al transferir contenido de inteligencia artificial a otros documentos, una respuesta que muchos buscaban.
- ❖ Composición de música en variados estilos con temáticas educativas, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje divertido e innovador.

ACTIVIDADES:

En el curso se realizarán las siguientes actividades:

- ❖ Se llevarán a cabo dos clases virtuales en las que los participantes podrán interactuar y recibir orientación directa sobre el uso de la inteligencia artificial para optimizar la tarea docente y mejorar el aprendizaje, fomentando un ambiente colaborativo.
- ❖ Los participantes trabajarán en grupos para crear material educativo con herramientas de IA, aplicando los conceptos aprendidos en el curso y desarrollando habilidades para integrar la inteligencia artificial en su práctica educativa.

DESTINATARIOS:

Docentes de distintos niveles educativos, y estudiantes interesados en aplicar la inteligencia artificial para optimizar y automatizar tareas, mientras simultáneamente se potencia el aprendizaje.

CARÁCTER DEL CURSO DE CAPACITACIÓN: Oferta educativa de la Facultad de Ciencias Económicas como actividad institucional de extensión.

ÁREA DE LA FACULTAD RESPONSABLE: Secretaría de Extensión y Ejercicio Profesional y Departamento de Matemática.

ARANZUELES A PERCIBIR POR LA FACULTAD: Gratuito.

MATERIAL A UTILIZAR PARA ESTE CURSO: Videos, PowerPoint y recursos virtuales varios.

DOCENTE A CARGO DEL CURSO: Esp. Gabriela Gescovich

MODALIDAD: Las clases serán virtuales y se llevarán a cabo a través de la plataforma Google Meet.

El enlace de acceso a las clases será compartido con los participantes por correo electrónico.

INSCRIPCIÓN: La inscripción se realizará a través de un formulario de Google

Link: <https://forms.gle/ZJzx16ya8rVyY2rV8>

CRONOGRAMA:

MES	CLASES	DIAS	HORARIOS
OCTUBRE	CLASE 1	Sábado 5	10:00-11:30
	CLASE 2	Sábado 12	10:00-11:30

BIBLIOGRAFÍA:

- Smith, J. A. (2022). La Revolución Educativa de la Inteligencia Artificial. Editorial Educativa.
- García, M. R. (2021). Innovaciones Educativas: El Papel de la Inteligencia Artificial. Journal of Educational Technology, 25(3), 112-130.
- López, A. S. (2020). La Personalización del Aprendizaje: El Impacto de la Inteligencia Artificial en la Educación. Revista de Pedagogía Contemporánea, 15(2), 45-60.
- Peñaherrera Acurio, W. P., Cunuhay Cuchipe, W. C., Nata Castro, D. J., & Moreira Zamora, L. E. (2022). Implementación de la Inteligencia Artificial (IA) como Recurso Educativo. RECIMUNDO,
- Bolaño-García, M. y Duarte-Acosta, N. 2023. Una revisión sistemática del uso de la inteligencia artificial en la educación. Revista Colombiana de Cirugía. 38, 4 (sep. 2023). DOI: <https://doi.org/10.30944/20117582.2365>.

Hoja de firmas