

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

**DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO:**

(Resol. N° 832/2024 CS)

**LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN (Resoluciones N° 2024-706 –CD, 2025 - 399 - D-ECO).**

- ✓ **DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN**
- ✓ **EXPTE. N° 2025-340**
- ✓ **UNIDAD CURRICULAR: TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES**
- ✓ **CARGO QUE SE CONCURSA: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA**
- ✓ **DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE**
- ✓ **CANTIDAD: UNO (1)**

**MIEMBROS TITULARES DEL JURADO:** Prof. Silvana Francovig-María Azul Forclaz- Ethel Krejci

**ESTUDIANTE OBSERVADOR/A:** Sr Francisco Rodríguez

**ASPIRANTES INSCRIPTOS:** Elizabet Sosa

**FECHA:** 21 de mayo de 2025 – Hora: 17 horas.

En la ciudad de Resistencia, Capital de la Provincia del Chaco, a los veintiún días del mes de mayo de 2025, a las 17 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución N°2024-706 –CD para evaluar títulos y antecedentes, plan/es de actividades docentes, clase/s pública/s de oposición de acuerdo con el tema sorteado N°2. correspondiente al tema **UNIDAD 3. TEORIAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS. Punto 3. Enfoque Neo-Clásico:** a) Teoría Neo-Clásica. Principales características, La gestión del conocimiento. Administración por Objetivo: A.P.O modelo de Gestión Peter Drucker; y la entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir un ( 1 ) cargo/s de Auxiliar con Dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “*Teoría de las Organizaciones*”, del Área ADMINISTRACIÓN , del Departamento de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.-----

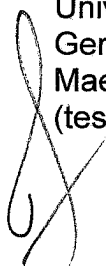
Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr. Francisco Rodríguez-----

**Se presenta el/la postulante inscripto: Elizabet Sosa (D.N.I. 33.357.786)**

**EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:**-----

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por la postulante, se destaca lo siguiente:-----

Formación académica (subtotal: 120 puntos) La postulante es Licenciada en Administración, egresada de la Universidad Nacional del Nordeste del año 2011, Analista en Relaciones Laborales, egresada de la Universidad Nacional del Nordeste del año 2018, Licenciada en Relaciones Laborales, egresada de la Universidad Nacional del Nordeste del año 2023, y Especialista en Ingeniería Gerencial, egresada de la Universidad Tecnológica Nacional del año 2017. Cursa la Maestría de Administración de Negocios de la Universidad Tecnológica Nacional (tesis presentada, en evaluación).-----



Formación docente (subtotal: 62 puntos) Ha realizado el curso de Posgrado en Docencia Superior y Universitaria (modalidad a distancia) en la Universidad Católica de Salta (2018); la carrera de Profesorado Universitario en la Universidad Nacional del Nordeste, obteniendo el título de Profesora Universitaria en Administración (año 2021), el Taller Evaluación basada en competencias-2da edición de la Facultad de Ingeniería del Ejército "GRAL DIV MANUEL NICOLÁS SAVIO" de la Universidad de la Defensa Nacional(2022); asimismo ha realizado la Diplomatura Universitaria en aplicación de recursos tecnológicos para educación virtual en la Universidad Católica de Salta (2019 2020) , y la Diplomatura Universitaria en IA aplicada a la Educación en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, UNNE (Nivel básico 2024) y participo del curso MOOC "Lentes Violetas en la Universidad" (2024).-----

Actividades de actualización y perfeccionamiento (subtotal: 31 puntos) La postulante ha participado en actividades de actualización y perfeccionamiento en calidad de expositor en: el 38° Congreso Nacional ADENAG- Asociación de docentes Nacionales de Administración General-ADENAG-2024, realizado en la Facultad de Cs. Económicas UNNE; en el II Congreso Regional de Estudios del Trabajo del NEA, preparatorio del XIII Congreso Nacional de la Asociación de Especialistas en Estudios del trabajo-ASET 2017, realizado en la Facultad de Cs. Económicas UNNE; en el 2do Congreso Nacional de Innovación en el Estado (CONIE 2017). Innovación para un estado al servicio del ciudadano, organizado por el Gobierno del Chaco. También, en calidad de Asistente, ha participado del Encuentro de Docentes Universitarios de Comercialización de Argentina y América Latina (2019).-----

Trayectoria docente universitaria (subtotal: 50 puntos) La postulante posee una antigüedad docente en el nivel universitario de 9 (nueve) años. Inició su carrera docente en 2015 como Docente adscripta universitaria por concurso de la materia objeto del concurso -Teoría de las Organizaciones de la Licenciatura en Relaciones Laborales-UNNE (desde Julio 2015 hasta Julio 2017). Posteriormente se desempeñó como Docente adscripta Universitaria de la materia Investigación operativa de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad de la Cuenca del Plata (agosto -diciembre 2018, agosto -diciembre 2019). Se desempeñó también como Docente auxiliar de 1ra interina en la materia Organización y Administración de Empresas de la Licenciatura en Relaciones Laborales-UNNE (desde Abril 2023 hasta Diciembre 2024), como Profesor Adjunto Rentado, con dedicación simple de la materia Administración General de la carrera de Contador Público de la Universidad de la Cuenca del Plata (Marzo 2021- junio de 2021); de la materia Sistemas y Organizaciones de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad de la Cuenca del Plata (Mayo a Junio de 2021); de la materia Innovación, Emprendimiento y Gerenciamiento de la carrera de Licenciatura en Diseño Gráfico y Multimedia de la Universidad de la Cuenca del Plata (marzo a junio de 2020); de la materia Metodología de la Investigación de la carrera de Licenciatura en Administración de la Universidad de la Cuenca del Plata (agosto -noviembre de 2020); de la materia Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Licenciatura en Administración de la Universidad de la Cuenca del Plata (marzo - junio de 2020); y de la materia Teoría de la Administración de la carrera de Contador Público de la Universidad de la Cuenca del Plata (Marzo - junio de 2019 y marzo-junio de 2020). Asimismo, se ha desempeñado como Profesor Titular Rentado, con dedicación simple de la materia Comercialización II de la carrera de Licenciatura en Administración de la Universidad de la Cuenca del Plata (agosto noviembre de 2024); de la materia Estrategias y Modelos de Negocios de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Diseño y Programación de Videojuegos de la Universidad de la Cuenca del Plata (octubre noviembre de 2019, Agosto - noviembre de 2022, agosto noviembre de 2023); de la materia Administración I de la carrera de Licenciatura en Administración de la Universidad de la Cuenca del Plata (Marzo junio de 2021, marzo junio de 2022, marzo junio de 2023 y marzo junio de 2024); del Taller de Tesina de la carrera de Licenciatura en Administración de la Universidad de la Cuenca del Plata (marzo junio de 2023); de la materia Formulación y Evaluación de Proyectos de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad de la Cuenca del Plata (agosto noviembre de 2020,



agosto noviembre de 2021, agosto noviembre de 2022, agosto noviembre de 2023, y agosto noviembre de 2024); y de la materia Marketing Profesional de la carrera de Nutrición de la Universidad de la Cuenca del Plata (Agosto-noviembre de 2019, agosto noviembre de 2020, agosto de 2021 al 30 de noviembre de 2021, agosto noviembre de 2022, agosto noviembre de 2023, agosto noviembre de 2024). Actualmente se desempeña como Docente Auxiliar Interina de la materia Administración de Personal de la Licenciatura en Administración de la Universidad Católica de Salta (desde septiembre 2016); como Docente Auxiliar de Primera Interina de la materia Teoría de las Organizaciones de la Licenciatura en Relaciones Laborales (desde agosto de 2018); como Docente Auxiliar de Primera Interina de la materia de Fundamentos de Administración de la carrera de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional del Nordeste (desde abril de 2022); y como Docente Auxiliar Interina de la materia Control de Gestión de la Licenciatura en Administración de la Universidad Católica de Salta (desde septiembre de 2022).-----

Producción y/o divulgación en docencia (subtotal: 10 puntos) La postulante ha efectuado una publicación con referato en la Revista ADENAG vol.1 N°14 2024. Artículo: Percepciones y Reflexiones sobre la metodología estudios de casos. Autores: Elizabet Sosa-Mattar Sebastián Alejandro. Facultad de Ciencias Económicas UNNE. Fecha de publicación 28-11-24. Sosa, E., & Mattar, S. A. (2024). PERCEPCIONES Y REFLEXIONES SOBRE LA METODOLOGÍA ESTUDIO DE CASOS. REVISTA ADENAG, 1(14). Recuperado a partir de <https://revista.adenag.org.ar/index.php/ediciones/article/view/172> -----

Trayectoria en investigación científica y/o artística (subtotal: 0 puntos) No informa.-

Producción en investigación científica y/o artística (subtotal: 0 puntos) No informa.

Trayectoria y producción en actividades de extensión y transferencia universitaria (subtotal: 39 puntos) La postulante ha realizado actividades de extensión en carácter de Directora en los proyectos de: "Aplicación de la Inteligencia Artificial - "CHATBOT" en los procesos de atención e información a los vecinos nucleados por la Defensoría de Vecinos de la Ciudad de Corrientes." (Septiembre 2024-marzo 2025) y de "Introducción al mundo emprendedor" para docentes de talleres de formación profesional destinados a personas con discapacidad intelectual del Instituto Crecer con Todos de la Ciudad de Corrientes (Octubre 2022-marzo 2023). Asimismo, ha participado como integrante en los proyectos de extensión: "Ecowork" de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE (2022); "Educación financiera para un mundo mejor" de la Universidad Católica de Salta para alumnos del nivel secundario y terciario de la ciudad de Corrientes- (septiembre-Octubre 2021) y del proyecto "Orillarte" en el marco del Programa de Extensión Universitaria "La universidad en el medio" (2016) de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE.-----

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social (subtotal: 0 puntos) No informa.-----

Formación de Recursos Humanos (subtotal: 2 puntos) Ha sido directora de Tesis de la alumna Stutz, Pilar de la Universidad Católica de Salta (2019).-----

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (subtotal: 2 puntos) Integra el Tribunal Evaluador de Tesis de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE. Título: "El proceso de inducción laboral de personas con discapacidad del Instituto Privado de Educación Especial IPEEC, en los espacios laborales de la Ciudad de Corrientes". Tesista: Noelia Quintana. ( Res 2023-157-CD-Eco).-----

Actividades de gestión universitaria: (subtotal: 10 puntos) Es Directora de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad de la Cuenca del Plata (modalidad presencial y digital) desde septiembre de 2024 a la actualidad.----

Actividades profesionales: (subtotal: 5 puntos) La postulante ha desempeñado actividades profesionales tales como: Coordinadora de proyecto "Mejora de las capacidades y prestación de servicio de la agencia correntina de recaudación" a través del PROFIP (Fortalecimiento Institucional Productivo y de Gestión Fiscal Provincial) financiado por el BID (Mayo 2016 a Mayo 2017); Capacitadora de formación profesional para la Municipalidad de la Ciudad de Corrientes (Mayo a

Julio 2019/Agosto a Octubre 2019); Formuladora de proyecto denominado "Pelucas oncológicas" para la Escuela Profesional San Benito de la ciudad de Corrientes a través de crédito fiscal del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (Junio-Julio 2021); Evaluadora invitada en la feria de micro emprendimientos-instancia escolar, del Instituto Superior Misericordia I-29 (agosto 2022); Formuladora de proyecto curricular de la Tecnicatura en Gestión Bancaria para el Instituto Misericordia(agosto- noviembre 2022) ; Asistente Técnica en la incubadora UNNETEC INNOVAR de la UNNE (marzo 2023-marzo 2024).-----

Puntaje total obtenido: 331 puntos (puntaje ponderado: 1.324).-----

**EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:(34 puntos)**-----

1.Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s (7 puntos): El Plan presentado por la postulante guarda relación y coherencia con la Asignatura objeto de Concurso como así también el plan de estudios de la Carrera de la Licenciatura en Relaciones Laborales.-----

2.Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (7 puntos ): presenta coherencia interna entre los distintos componentes.-----

3.Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante (10 puntos ) : los estudiantes son los protagonistas de su proceso de aprendizaje, el docente actúa como guía y facilitador.-----

4.Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida(5 puntos ): utiliza la herramienta mentimeter en el final de la clase para generar una nube de palabras a partir de una pregunta disparadora como cierre.-----

5.Criterios de selección bibliográfica (5 puntos ) Presenta bibliografía actualizada y acorde a la temática.-----

6.Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (0 puntos).-----

**CLASE PÚBLICA: (87) puntos.**-----

1.Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular La postulante comenzó su clase de oposición con una introducción teórica ubicando el tema dentro del Programa y su relación con las distintas unidades temáticas. La clase fué clara, precisa y con un adecuado lenguaje. La misma fué presentada a través de un power point.-----

2.Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas La postulante comenzó su clase relacionado el tema expuesto con temática previas desarrolladas en la clase teórica.-----

3.Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados El caso práctico presentado fue acorde al tema objeto del concurso con instancias de interacción en todo momento con el estudiantado y el jurado. En el mismo se plantearon como consignas preguntas que permitieron esa interacción. Se hizo referencia además a la Bibliografía y lecturas necesarias para la resolución del caso.-----

4.Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios: El lenguaje utilizado en la exposición fué correcto y acorde al tema.-----

5.Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos : utiliza presentación en canva y mentimeter.-----

6.Planteo de instancias de interacción con el estudiantado: en todo momento interactúa con los estudiantes.-----

7.Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas: desarrolla en distintos momentos de la clase actividades y lectura.-----

8.Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada: La Bibliográficas presentada fué acorde al tema objeto del concurso.-----



**ENTREVISTA PERSONAL (44 puntos)**

La postulante mostró conocimiento del tema objeto del concurso, buena comunicación y una gran motivación explayándose acerca de sus inicios de su actividad docente. Pudo explicar con argumentos el propósito de su Plan de actividades y su vinculación con otras Asignaturas.

1.Habilidad de Comunicación (10 puntos): expresó las ideas y conceptos en forma clara y comprensible.

2. Motivación para postular en el cargo (10 puntos): forma parte de la cátedra desde julio 2015 como docente adscripta ad honorem por concurso y luego continuó como auxiliar docente, consolidando junto a los integrantes de la misma un equipo de trabajo.

3.Conocimiento del tema objeto de concurso (10 puntos): posee un conocimiento avanzado y detallado, demuestra expertise en el tema.

4.Conocimiento de su plan de actividades docentes (7 puntos): identifica y precisa en forma clara las actividades que debe llevar a cabo.

5.Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios (7 puntos): menciona el campo de estudio de las organizaciones con su vinculación a los recursos humanos de la misma.

**DICTAMEN DEFINITIVO:**

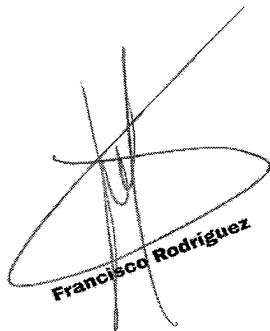
De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado propone la designación de Elizabeth Sosa como Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Simple en la unidad curricular "Teoría de las Organizaciones" de la carrera de Licenciatura en Relaciones Laborales, unidad curricular que pertenece al Departamento de Administración por el período de ( 4 ) años.

  
**MARIA AZUL FORCLAZ**  
 Licenciada en Relaciones Laborales  
 Magister en Gestión Empresarial

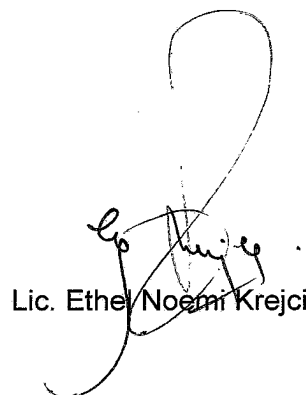
Mgter. Maria Azul Forclaz



Lic. Silvana Francovig

  
**Francisco Rodriguez**

Obs. Est. Francisco Rodriguez

  
**Lic. Ethel Noemi Krejci**