

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO:

Resol. N° 2024-706-CD-ECO#UNNE

- ✓ EXPTE. N° 2025-341
- ✓ DEPARTAMENTO: CONTABILIDAD
- ✓ UNIDAD CURRICULAR: CONTABILIDAD BASICA
- ✓ CARGO QUE SE CONCURSA: **AUXILIAR DOCENTE de PRIMERA**
- ✓ DEDICACIÓN DEL CARGO: **SIMPLE**
- ✓ CANTIDAD: 1 (UNO)

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO:

ESTUDIANTE OBSERVADORA: Srta. VERONICA ALEJANDRA ACOSTA - **NO** se encuentra presente

ASPIRANTES INSCRIPTOS: 2 (DOS)

FECHA: 12/06/2025

- - - En la ciudad de Paso de los Libres, Provincia de Corrientes, a los doce días del mes de junio del año dos mil veinticinco, en la sede del Centro Regional Paso de los Libres de la Universidad Nacional del Nordeste, siendo las diez horas, se constituye el Jurado designado por **Resolución N° 2024-706- CD**, en el Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir **uno** (1) cargo de **AUXILIARES DOCENTES de PRIMERA** con dedicación **SIMPLE**, en la Unidad Curricular **CONTABILIDAD BASICA** -Departamento de **CONTABILIDAD** -----

- - - En el Sorteo de Tema, resultó desinsaculada la Bolilla N° TRES (3) correspondiente al tema UNIDAD 7: Ventas de Bienes. Tema: Determinación del costo de bienes vendidos. Métodos de costeo: de Diferencia de Inventario y de la Ganancia Bruta. -----

- - - En el Sorteo de Orden de Exposición, resultó 1) Rebeca Anneris Coletti 2) Pablo Antonio Arnaiz.

Se presenta la postulante inscripta: **Rebeca Anneris Coletti**

A – ANTECEDENTES: (valoración 1000 puntos)

FORMACIÓN ACADÉMICA: 40 (cuarenta)

FORMACION DOCENTE

ACTIVIDADES DE ACTUALIZACION Y PERFECCIONAMIENTO 26 (veintiséis)

TRAYECTORIA DOCENTE UNIVERSITARIA 5,5 (cinco, cinco)

ACTIVIDADES PROFESIONALES. 30 (treinta)

- - - De acuerdo al análisis y valoración de los Antecedentes se asigna una puntuación de 101,50 (ciento uno con 50)

B – PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES (valoración 100 puntos)

PERTINENCIA ENTRE EL PLAN PRESENTADO Y EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA/S CARRERA/S. 7(siete) puntos

COHERENCIA INTERNA ENTRE LOS COMPONENTES CURRICULARES DEL. 7 (siete) puntos

DESARROLLO METODOLOGICO CENTRADO EN EL/LA ESTUDIANTE. 7 (siete) puntos

INTEGRACION DE TICS ACORDE A LA MODALIDAD ASUMIDA. 7 (siete) puntos

CRITERIO DE SELECCIÓN BIBLIOGRAFICA. 7 (siete) puntos

ARTICULACION VERTICAL Y HORIZONTAL DE LA UNIDAD CURRICULAR CON OTRAS UNIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA. 7 (siete) puntos

PRESENCIA DE INTEGRIDAD ENTRE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS: EXTENSION Y/O INVESTIGACION. 0 (cero) puntos.

FACTIBILIDAD DEL PLAN DESARROLLADO EN FUNCION DE LA CARGA HORARIA DE LA UC Y LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES. 0 (cero) puntos.

APORTES ESPECIFICOS DEL PLAN A LOS ALCANCES DEL TITULO PROFESIONAL. 0 (cero) puntos.

PRESENCIA DE INTEGRALIDAD DE LOS EJES CENTRALES DE LA UC Y SU

RELACION CON EL PERFIL PROFESIONAL. 0 (cero) puntos.

- - - De acuerdo al análisis y valoración del Plan de Actividades docentes se asigna una puntuación de 49 (cuarenta y nueve)

El plan de actividades presentado por la concursante adolece de elementos estructurales en relación con la pertinencia del plan presentado y el plan de estudio vigente. Se evidencia coherencia entre los elementos curriculares del plan presentado. El desarrollo metodológico se centra en la modalidad de clases dictadas y expositivas. La integración de TIC no es acorde a la modalidad asumida. El plan no evidencia articulación horizontal ni vertical con otras unidades curriculares de la carrera. No evidencia integralidad entre las funciones de extensión y/o investigación.

C – CLASE DE OPOSICIÓN: (valoración 100 puntos)

BREVE PRESENTACION DE LA CARRERA, NIVEL, EJE/AREA, UNIDAD CURRICULAR. 0 (cero) puntos

PRESENTACION DEL TEMA: OBJETIVOS Y RELACION CON TEMATICAS PREVIAS. 7 (siete) puntos.

ORGANIZACIÓN DE LA CLASE CLARA CON UNA SECUENCIA ORDENADA Y CON CONTENIDOS GRADUADOS. 7 (siete) puntos

PRESICION Y ADECUACION DEL LENGUAJE EN FUNCION DE LA UBICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS. 7 (siete) puntos.

UTILIZACION DE RECURSOS TECNOLOGICOS DIDACTICOS: PRESENTACIONES, AULA VIRTUAL, SOFTWARE EDUCATIVOS. 7 (siete) puntos.

PLANTEO DE INSTANCIAS DE INTERACCION CON EL ESTUDIANTADO. 5 (cinco) puntos

PROPUESTA DE ACTIVIDADES POSTERIORES Y LECTURAS SUGERIDAS. 7 (siete) puntos.

ACTUALIZACION BIBLIOGRAFICA SOBRE LA PROBLEMÁTICA SORTEADA. 0 (cero) puntos

VINCULACION DE LOS CONTENIDOS DE LA CLASE CON LA FORMACION Y EJERCICIO PROFESIONAL. 0 (cero) puntos.

INCORPORACION DE EJEMPLOS PERTINENTES DE APLICACIÓN DEL TEMA SORTEADO EN EL CAMPO PROFESIONAL. 0 (cero) puntos

- - - De acuerdo al análisis y valoración de la Clase de Oposición se asigna una puntuación de 40 (cuarenta)

La clase de oposición careció de la presentación de la carrera, nivel, eje, unidad curricular. Realizó presentación del tema y escueta con temáticas previas. La organización de la clase evidenció una secuencia ordenada y graduada de contenidos, con lenguaje adecuado en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios. Utilizó recursos tecnológicos, escasas instancias de interacción con el estudiantado y explicitó propuestas de actividades posteriores y lecturas sugeridas

D – ENTREVISTA PERSONAL: (valoración 100 puntos)

HABILIDAD DE COMUNICACIÓN. 5 (cinco) puntos.

MOTIVACION PARA POSTULAR EN EL CARGO. 7 (siete) puntos.

CONOCIMIENTO DEL TEMA OBJETO DE CONCURSO. 7 (siete) puntos.

CONOCIMIENTO DE SU PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTE. 5 (cinco) puntos

RELEVANCIA Y VINCULACIONES DE LA UC EN EL PLAN DE ESTUDIOS. 5 (cinco) puntos.

EXPLICACION DE LOS APORTES DE LA UC A LA FORMACION PROFESIONAL. 7 (siete) puntos.

DESCRIPCION DE HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PROPUESTAS QUE ARTICULA LA FORMACION CON LA PRAXIS PROFESIONAL. 7 (siete) puntos.

DESCRIPCION DE PROPUESTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES. 7 (siete) puntos.

EXPLICACION DE LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS PARA LA MOTIVACION DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES. 7 (siete) puntos.

- - - De acuerdo al análisis y valoración de la Entrevista Personal se asigna una puntuación de 57(cincuenta y siete)

En la entrevista docente demostró habilidades de comunicación aceptables con algunas dificultades para expresarse correctamente. Demostró compromiso con su desarrollo profesional e interés por la educación universitaria. Manifestó un buen

conocimiento del tema objeto del concurso y respondió de manera adecuada a las preguntas. Con respecto a su plan de actividades no demostró un conocimiento profundo de los componentes, pero respondió aceptablemente a los cuestionamientos realizados. No demostró fluidez en la explicación acerca de la articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras. Describió con detalle y claridad herramientas y estrategias adecuadas para la articulación entre la formación y la praxis profesional. Respecto del seguimiento y evaluación no ha sido clara en las propuestas. Explicó con pocos detalles algunas estrategias propuestas para la motivación del aprendizaje.

Se presenta el postulante inscripto: **Pablo Antonio Arnaiz**

A – ANTECEDENTES: (valoración 1000 puntos)

_FORMACIÓN ACADÉMICA: 50 (cincuenta) puntos.

FORMACION DOCENTE. 20 (veinte) puntos.

ACTIVIDADES DE ACTUALIZACION Y PERFECCIONAMIENTO. 50 (cincuenta) puntos.

TRAYECTORIA DOCENTE UNIVERSITARIA. 10(diez) puntos.

TRAYECTORIA Y PRODUCCION EN ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA. 50 (cincuenta) puntos.

ACTIVIDADES DE GESTION UNIVERSITARIA. 12(doce) puntos.

ACTIVIDADES PROFESIONALES. 30(treinta) puntos.

- - - De acuerdo al análisis y valoración de los Antecedentes se asigna una puntuación de. 222 (doscientos veintidós)

B – PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES (valoración 100 puntos)

PERTINENCIA ENTRE EL PLAN PRESENTADO Y EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA/S CARRERA/S. 10 (diez) puntos.

COHERENCIA INTERNA ENTRE LOS COMPONENTES CURRICULARES DEL. 10 (diez) puntos.

DESARROLLO METODOLOGICO CENTRADO EN EL/LA ESTUDIANTE. 10 (diez) puntos.

INTEGRACION DE TICS ACORDE A LA MODALIDAD ASUMIDA. 10 (diez) puntos.

CRITERIO DE SELECCIÓN BIBLIOGRAFICA. 10 (diez) puntos.

ARTICULACION VERTICAL Y HORIZONTAL DE LA UNIDAD CURRICULAR CON OTRAS UNIDADES CURRICULARES DE LA CARRERA. 10 (diez) puntos.

PRESENCIA DE INTEGRIDAD ENTRE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS: EXTENSION Y/O INVESTIGACION. 10 (diez) puntos.

FACTIBILIDAD DEL PLAN DESARROLLADO EN FUNCION DE LA CARGA HORARIA DE LA UC Y LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES. 10 (diez) puntos

APORTES ESPECIFICOS DEL PLAN A LOS ALCANCES DEL TITULO PROFESIONAL. 10 (diez) puntos.

PRESENCIA DE INTEGRALIDAD DE LOS EJES CENTRALES DE LA UC Y SU RELACION CON EL PERFIL PROFESIONAL. 10 (diez) puntos.

- - - De acuerdo al análisis y valoración del Plan de Actividades docentes se asigna una puntuación de 100 (cien)

El plan de actividades propuesto evidenció aptitudes y actitudes que demuestran un acabado conocimiento de las relaciones de pertinencia y coherencia en los aspectos metodológicos, integración de TIC, articulación vertical y horizontal con otras, criterios de actualización bibliográfica, factibilidad del plan desarrollado de acuerdo a la carga horaria de la unidad curricular y las condiciones institucionales.

C – CLASE DE OPOSICIÓN: (valoración 100 puntos)

BREVE PRESENTACION DE LA CARRERA, NIVEL, EJE/AREA, UNIDAD CURRICULAR. 10 (diez) puntos.

PRESENTACION DEL TEMA: OBJETIVOS Y RELACION CON TEMATICAS PREVIAS. 10 (diez) puntos.

ORGANIZACIÓN DE LA CLASE CLARA CON UNA SECUENCIA ORDENADA Y CON CONTENIDOS GRADUADOS. 10 (diez) puntos.

PRESICION Y ADECUACION DEL LENGUAJE EN FUNCION DE LA UBICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS. 10 (diez) puntos.

UTILIZACION DE RECURSOS TECNOLOGICOS DIDACTICOS:

PRESENTACIONES, AULA VIRTUAL, SOFTWARE EDUCATIVOS. 10 (diez) puntos.

PLANTEO DE INSTANCIAS DE INTERACCION CON EL ESTUDIANTADO. 10 (diez) puntos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES POSTERIORES Y LECTURAS SUGERIDAS. 10 (diez) puntos.

ACTUALIZACION BIBLIOGRAFICA SOBRE LA PROBLEMÁTICA SORTEADA. 10 (diez) puntos.

VINCULACION DE LOS CONTENIDOS DE LA CLASE CON LA FORMACION Y EJERCICIO PROFESIONAL. 10 (diez) puntos.

INCORPORACION DE EJEMPLOS PERTINENTES DE APLICACIÓN DEL TEMA SORTEADO EN EL CAMPO PROFESIONAL. 10 (diez) puntos.

- - - De acuerdo al análisis y valoración de la Clase de Oposición se asigna una puntuación de 100 (cien)

El concursante demostró diversas aptitudes de docencia universitaria desde la presentación de la carrera, nivel, unidad curricular, presentación del tema con objetivos relacionados con temáticas previas y una organización muy clara de la clase, presentando contenidos de manera secuenciada y graduada. Su lenguaje fue muy preciso y adecuado en función de la unidad curricular y su ubicación en el plan de estudio. Demostró amplios conocimientos en la utilización de recursos tecnológicos didácticos. Muy nivel de interacción con el estudiantado. Las propuestas de actividades posteriores demostraron gran coherencia con lo trabajado, con aumento de gradualidad de desafíos cognitivos.

D – ENTREVISTA PERSONAL: (valoración 100 puntos)

HABILIDAD DE COMUNICACIÓN. 10 (diez) puntos.

MOTIVACION PARA POSTULAR EN EL CARGO. 10 (diez) puntos.

CONOCIMIENTO DEL TEMA OBJETO DE CONCURSO. 10 (diez) puntos.

CONOCIMIENTO DE SU PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTE. 10 (diez) puntos.

RELEVANCIA Y VINCULACIONES DE LA UC EN EL PLAN DE ESTUDIOS. 10 (diez) puntos.

EXPLICACION DE LOS APORTES DE LA UC A LA FORMACION

PROFESIONAL 10 (diez) puntos.

DESCRIPCION DE HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PROPUESTAS QUE ARTICULA LA FORMACION CON LA PRAXIS PROFESIONAL. 10 (diez) puntos

DESCRIPCION DE PROPUESTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES. 10 (diez) puntos.

EXPLICACION DE LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS PARA LA MOTIVACION DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES. 10 (diez) puntos.

- - - De acuerdo al análisis y valoración de la Entrevista Personal se asigna una puntuación de 100 (cien)

En la entrevista se mostró comprometido, entusiasta y colaborador. Sobreabundo en detalles acerca de fundamentos de su plan de actividades, evidenciando acabado conocimiento del mismo. A la pregunta del jurado respecto de la relación de su plan de actividades con funciones sustantivas universitarias relacionadas con extensión y/o investigación mostro apertura y disposición a la corrección y objeciones. Planteo estrategias de adecuación de su plan a las funciones referidas.

E - OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS: -----

DICTÁMEN-----

- - - En función de lo indicado por el Artículo 84 de la Resolución N° 2024-832 -CS-UNNE - -valoración de títulos, antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición y entrevista personal-, el Jurado establece el siguiente orden de mérito:


1er. **Pablo Antonio Arnaiz**

2do. **Rebeca Anneris Coletti**

Y aconseja la designación de **Pablo Antonio Arnaiz** - DNI N°36.548.071; como **AUXILIAR DOCENTE de PRIMERA** con dedicación **SMPLE** en la Unidad Curricular **CONTABILIDAD BASICA**, por el término de **4** (cuatro) años. -----

La Observadora Estudiantil, alumna VERONICA ALEJANDRA ACOSTA - **NO** se encuentra presente

- - - No siendo para más, se da por finalizado el acto, firmando al pie los integrantes del Jurado interviniente. -----


VICTOR OMAR AMORE


ANDRES GABRIEL AZCUE


JAVIER ADRIAN PERSI