



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

RESOLUCIÓN N° 129
RESISTENCIA, 13 ABR 2023

VISTO:

El Expediente N° 26-2023-00178; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra nota del Profesor Adjunto de la asignatura **Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional**, Licenciado Lucas Ariel Oviedo, a través de la cual eleva programa de la cátedra a su cargo, correspondiente al segundo año de la carrera Licenciatura en Relaciones Laborales;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también el Director de Carrera;

Que el presente Expediente fue tratado y aprobado sobre tablas en sesión del día de la fecha;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura **Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional**, presentado por el Profesor Adjunto de la cátedra, Licenciado Lucas Ariel Oviedo, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2023.

ARTICULO 2°: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 129

PROGRAMA DE HISTORIA DEL MOVIMIENTO OBRERO NACIONAL E INTERNACIONAL

Profesor responsable: Lucas A. Oviedo

A. ENCUADRE GENERAL

1. Fundamentación

La asignatura *Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional* constituye un espacio de formación del/a estudiante de la carrera de Analista y de la Licenciatura en Relaciones Laborales, en la cual se problematiza acerca de la formación socio-histórica del movimiento obrero en las escalas internacional y nacional, y de la interrelación entre ambas dimensiones.

La lectura teórica que se hace sobre la historia del movimiento obrero se inscribe en una perspectiva crítica sobre las relaciones laborales. Así, se parte de entender que las relaciones laborales son una expresión de las relaciones sociales de producción capitalistas; por lo tanto, en su seno anida el conflicto y la lucha por el control del proceso de trabajo. En tal sentido, el análisis social, político e histórico de las relaciones laborales, en clave de la relación capital-trabajo, permiten comprender aspectos de las condiciones de reproducción de la acumulación capitalista, y del conflicto social inherente.

En este marco, la clase obrera representa un actor colectivo que disputa el control del proceso de trabajo y, por ende, el sentido y la orientación que tendrán las relaciones laborales. Así entendida, la clase obrera no es un sujeto estático, predeterminado por variables sociodemográficas. Caso contrario, desde la perspectiva que se adopta en la asignatura, la clase obrera se la observa *en movimiento*, esto es, en su intervención en la esfera pública, restringiendo o condicionando el patrón de reproducción del capital.

La clase obrera es un actor colectivo con capacidad de agencia. Su existencia no ocurre en el vacío ni está determinada exclusivamente por las estructuras, sean estas económicas, políticas o ideológicas. Su accionar político debe observarse relacionadamente, por cuanto su constitución como clase social existe porque posee experiencias e intereses comunes.

La construcción de esta mirada implica abordar la complejidad del mundo de las relaciones sociales de producción y, por ende, de las relaciones del trabajo, desde la génesis del capitalismo hasta la actualidad. Para alcanzar este propósito, los contenidos de la asignatura están organizados en once unidades, sobre la base de cuatro grandes ejes temáticos que son: aproximaciones conceptuales a las teorías sobre clase obrera y su vínculo con las relaciones laborales (unidad 1), dimensión internacional del movimiento obrero (comprende las unidades 1 a 5), dimensión nacional del movimiento obrero (unidades 6 a 10) y la dimensión regional del movimiento obrero (unidad 11).

Los temas del programa de la asignatura permitirán que el/a estudiante construya saberes teóricos y metodológicos necesarios para abordar, desde una perspectiva crítica, la historia de las relaciones laborales y del sindicalismo. Asimismo, dicha construcción del conocimiento tiene la intención de transformar los saberes en competencias laborales generales -trabajo en equipo, resolución de problemas,

Lic. María Virginia Alfaro
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Noira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

redacción de informes, entre otros- y específicas -entendimiento de la historia del sindicalismo, comprensión del vínculo Estado-sindicatos-empresas, análisis de los mecanismos reguladores de la relación capital-trabajo, entre otros-, exigidas hoy por el mercado del trabajo a los/as graduados/as en Relaciones Laborales.

2. Ubicación de la asignatura en el curriculum

De acuerdo al plan de estudios de la licenciatura (Cfr. Res. N° 545/08 C.S.) y de la carrera de pregrado intermedia (Cfr. Res. N°546/08 C.S.), esta asignatura se dicta en el segundo año del ciclo de formación de grado y pregrado y la duración del cursado es anual. La asignatura corresponde al área disciplinar de las Ciencias Humanas.

Para su cursado, el/a estudiante debe regularizar las asignaturas *Introducción a las Relaciones del Trabajo* e *Historia Socio-Económica General*, del primer año del plan de estudios.

3. Objetivos

- Conocer la evolución de las relaciones de trabajo y del movimiento obrero desde su nacimiento hasta la actualidad.
- Comprender las estructuras socio-económicas y políticas en las que ese movimiento se ha manifestado desde sus inicios hasta la actualidad, y la actuación en los distintos momentos y lugares.
- Desarrollar el análisis crítico de las respuestas brindadas por el movimiento a las necesidades de los trabajadores.
- Desarrollar habilidades para analizar situaciones que se presenten, considerando sus causas y posibles consecuencias y, a partir de ello, proponer alternativas que permitan llegar a las soluciones deseadas y mecanismos eficaces y eficientes de gestión para aquellas que no lo sean.

4. Contenidos mínimos

Enfoque histórico y contemporáneo del ámbito sindical. Diversas etapas que el sindicalismo ha recorrido desde su surgimiento hasta nuestros días. Diversas organizaciones internacionales de trabajadores que se fueron sucediendo en el tiempo, su evolución y desenvolvimiento. Principales orientaciones y formas organizativas del movimiento sindical latinoamericano y, en especial, el argentino.

B. ENFOQUE CONCEPTUAL

1. Programa analítico

Unidad I. Clase obrera y relaciones laborales

Acumulación, explotación y dominación: definiciones. Conflictividad, intereses de clases, cultura, experiencia y conciencia. Clase obrera y relaciones del trabajo. Posición estratégica. Clase, género y reproducción social de la fuerza de trabajo.

Unidad II - Del feudalismo al capitalismo. Los orígenes del movimiento obrero a nivel mundial

Evolución de los sistemas políticos económicos y sociales desde la antigüedad al medioevo. Aspectos característicos de las relaciones de producción feudales. Gre-

Lic. María Virginia Altisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

mios medievales y división técnica y social en el trabajo de los artesanos. Las relaciones de producción capitalistas: génesis y principales características. Tecnología y trabajo: la Revolución Industrial y su influencia en la organización del trabajo. Los movimientos *ludista* y *cartista*.

Unidad III - Las experiencias obreras durante los emergentes sistemas de relaciones laborales modernos

Movimiento obrero e ideologías políticas. Las "Internacionales": objetivos, logros, disensos. El sindicalismo en Estados Unidos. El movimiento obrero entre las guerras mundiales: influencia de la Revolución Rusa. Creación de la Organización Internacional del Trabajo. El ascenso del fascismo, vinculación con los obreros y sus organizaciones.

Unidad IV - Las experiencias obreras internacionales en el fordismo y posfordismo

La segunda posguerra mundial: Guerra Fría y consecuencias para el movimiento obrero internacional. Las organizaciones sindicales internacionales y regionales desde 1945. Las experiencias de organización de las Federaciones Sindicales Internacionales (FSI).

Unidad V - Formación y tendencias del sindicalismo latinoamericano

Etapas en la formación del sindicalismo en América Latina. Características en relación a la producción y las estructuras sociales. Influencia de las corrientes políticas nacionalistas y populistas. Trayectoria histórica de las organizaciones sindicales latinoamericanas. Elementos para la comparación de las relaciones laborales y los modelos sindicales.

Unidad VI - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación agroexportador (1860-1930). De la resistencia a la regulación

Orígenes del movimiento obrero argentino. Inmigración e industrialización. Aspectos característicos del sindicalismo de combate: las primeras organizaciones obreras nacionales, los conflictos obreros y su relación con la oligarquía. Aspectos característicos del sindicalismo reformista: estrategias y su relación con el radicalismo. Regulación, control y represión. El pasaje del sindicalismo de oficio o artesanal al de rama o actividad.

Unidad VII - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación ISI (primera etapa: 1930-1955). Institucionalización y expansión del sindicalismo.

La crisis política y económica de 1930: consecuencias sociales y cambios en la composición de la clase obrera. Creación de la Confederación General del Trabajo. El papel de la vieja guardia sindical en los orígenes del peronismo. Aspectos característicos del sindicalismo de estado: estrategias políticas y nuevo modelo de organización sindical. Relaciones laborales, derecho del trabajo y derechos políticos. Crisis del sindicalismo de estado. La Revolución Libertadora y la desperonización del movimiento obrero. Estrategias de la "resistencia peronista". Congreso de la CGT de 1957: disidencias y nuevos agrupamientos.

Unidad VIII - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación ISI (segunda etapa 1955-1976). Integración, pragmatismo y burocracia.

Arturo Frondizi y su propuesta para el sindicalismo. Racionalización y control de la producción. Conflictividad laboral en el período 1959-1960. Presidencia de Illia: la

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA

Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

CGT y el plan de lucha. La "interna" sindical: Vandor y Alonso. La burocracia sindical: concepto y estrategias. Los trabajadores y la Revolución Argentina. El Cordobazo y la rebelión de las bases. Tercera presidencia peronista: Pacto Social, crisis económica y movilización obrera.

Unidad IX - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación aperturista con hegemonía financiera (1976-2003). Desregulación y crisis del sindicalismo.

El golpe de 1976 y el proyecto de la dictadura. La represión y el control estatal del movimiento obrero. La economía neoliberal y sus consecuencias para el mercado de trabajo. El debate en torno a la "derrota de la clase obrera". El retorno de la democracia: la relación de los sindicatos con el gobierno de R. Alfonsín. Reordenamiento, paros y huelgas. División y unidad en el movimiento obrero. El gobierno de Carlos S. Menem: estabilidad económica, privatizaciones y reforma del Estado. Desocupación y recesión. Nuevos modelos de relaciones laborales: sindicalismo de empresa y desregulación laboral. Gobierno de De la Rúa: crisis y caída. Las revueltas de 1999 y la insurrección de 2001. Los movimientos sociales y su papel protagónico en la lucha de los '90.

Unidad X - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación de la posconvertibilidad (2003 - actualidad). Neocorporativismo segmentado y revitalización sindical.

Del conflicto social al conflicto laboral. La expansión de la negociación colectiva y la mejora distributiva. El retorno de las relaciones laborales. Estrategias del neocorporativismo segmentado. Discusiones en torno a la revitalización sindical. La CGT y su vínculo con el kirchnerismo.

Unidad XI - Abordajes teórico-metodológicos en investigación y extensión en el campo de las relaciones laborales y el sindicalismo a nivel regional.

La problematización de las relaciones laborales y el sindicalismo como objeto de estudio y como espacio para la extensión universitaria. Principales temas de investigación y sus estrategias metodológicas: estrategias sindicales, conflictividad, cultura obrera, procesos de trabajo y género. Experiencias de extensión universitaria sobre relaciones laborales y sindicalismo.

2. Bibliografía obligatoria y complementaria

2.1 Bibliografía obligatoria

Baldó Lacomba, M. (1993). *La Revolución Industrial*. Síntesis.

Godio, J. y Wachendorfer, A. (1986). Las internacionales sindicales, en *Revista Nueva Sociedad*, 83, Mayo-Junio.

Senén González, S. y Bosoer, F. (2012). *La lucha continúa. 200 años de historia sindical en la Argentina*. Ediciones B Argentina.

Spyropoulos, G. (1991) *Sindicalismo y Sociedad. Problemas actuales del sindicalismo en el mundo*. Humanitas.

Thompson, E. P. (1991) Algunas Observaciones Sobre Clase y "falsa conciencia", en *Historia Social*, 10, Spring - Summer, pp. 27-32.

Lic. María Virginia Alsio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

2.2 Bibliografía complementaria

Basualdo, V. (2010). *Los delegados y las comisiones internas en la historia argentina: 1943-2007*, en Azpiazu, D.; Schorr, M. y Basualdo, V. (Comp.), *La industria y el sindicalismo de base en Argentina*. Atuel.

Bologna, S. (1999). *Nazismo y Clase Obrera, 1933-1993*. Akal.

Cardona, F. y Dapia, E. (1998). *Estudio preliminar*. En Marx, K. y Engels, F. *El Manifiesto Comunista*. Edicomunicación.

Del Campo, H. (2005). *Sindicalismo y peronismo: los comienzos de un vínculo perdurable*. Siglo XXI.

Etchemendy, S. (2012), "El sindicalismo argentino en la era pos-liberal (2003-2011)", en A. Malamud y M. De Luca (Coords.), *La política en tiempos de los Kirchner*. Eudeba.

Falcón, R. (1999) *Los trabajadores y el mundo del trabajo*, en Bonaudo, M. (Dir.) *Liberalismo, Estado y Orden Burgués (1852-1880)*, Colección "Nueva Historia de la Argentina". Sudamericana.

Gori, G. (1999). *La Forestal. La tragedia del quebracho colorado*. Ameghino Editora.

Hyman, R. (1981). *Relaciones industriales. Una introducción marxista*. H. Blume Ediciones.

Hobsbawm, E. (1979) *Trabajadores. Estudios de historia de la clase obrera*. Crítica.

Iñigo Carrera, N. (2011). *La estrategia de la clase obrera: 1936*. Imago Mundi.

Kriegel, Annie, (1968). *Las internacionales obreras*. Martínez Roca.

James, D. (2006). *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina*. Siglo XXI.

Marticorena, C. (2015). "Revitalización" sindical y negociación colectiva en Argentina (2003-2011)", en *Perfiles Latinoamericanos*, 23 (46) pp. 173-195. <http://www.scielo.org.mx/pdf/perlat/v23n46/v23n46a7.pdf>

Matsushita, H. (1986). *Movimiento Obrero Argentino 1930-1945*. Hyspamericana.

Norando, V. (2018). Avanzando en una perspectiva teórica sobre las relaciones de género y clase en la historia del movimiento obrero, en *Revista de Estudios de Género. La ventana*, VI (48), pp. 9-47, <https://doi.org/10.32870/iv.v6i48.6679>

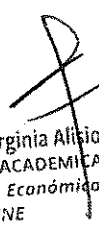
Oviedo, L.; Castillo, S. y Díaz, C. (2018). *Estrategias y organización de trabajadores en la provincia de Corrientes en tiempos de posconvertibilidad*. Revés de la Trama.

Pla, A. (1984). *Introducción a la historia del movimiento obrero*. Editorial Tierra del Fuego.

Sacchi, H. (1972). *El movimiento obrero en América Latina*. Centro Editor.

San Martino de Dromi, L. (1992) *Los sindicalistas. 150 años de protagonismo*. Ciudad Argentina.

Schorr, M. y Wainer, A. (2017). Modelo de acumulación. Una aproximación conceptual, en *Unidad Sociológica*, 3, pp. 6-10, <http://unidadesociologica.com.ar/UnidadSociologica101.pdf>


Lic. María Virginia Alicia
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Lic. Maira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

- Scarpin, G. (2019). *Ocampazo '69. Crónicas y Testimonios*. Librería de la Paz.
- Senén González, C. y Del Bono, A. (2013). *La revitalización sindical argentina y sus heterogeneidades culturales*. Prometeo.
- Tieffenberg, D. (1984) *Sindicato: Ideología y política*. Teoría y práctica.
- Torre, J. C. (2012). *Ensayos sobre movimiento obrero y peronismo*. Siglo XXI.
- Varela, P. (2019). "¿Existe un feminismo socialista en la actualidad? Apuntes sobre el movimiento de mujeres, la clase trabajadora y el marxismo hoy", en *Revista THEOMAI*. Estudios críticos sobre sociedad y desarrollo, 39, pp. 4-20. http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_39/1.%20Varela.pdf
- Van Der Linden, M. (2016). Globalizando el concepto de clase obrera, en *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, 1 (1), pp. 104-113. https://estudiosmaritimosociales.org/wp-content/uploads/2016/05/remss-nc2ba-1_p104-114-2.pdf
- Werner, R. y Aguirre, F. (2009). *Insurgencia obrera en la Argentina 1969-1976*. Ediciones IPS.
- Womack Jr., J. (2007). *Posición estratégica y fuerza obrera. Hacia una nueva historia de los movimientos obreros*. Fondo de Cultura Económica.

Otros documentos de consulta

Oviedo, Lucas (2021a). *Documento de cátedra Nro. 1 - Los orígenes*. Facultad de Ciencias Económicas, UNNE

Oviedo, Lucas (2021b). *Documento de cátedra Nro. 2 - Las fuentes del poder obrero*. Facultad de Ciencias Económicas, UNNE

2.3 Bibliografía obligatoria y complementaria por unidad temática

Unidad 1 – Clase obrera y relaciones laborales

Obligatoria:

- THOMPSON - pp. 27-32.

Complementaria

- HYMAN - Introducción
- NORANDO – pp. 9-47
- SCHORR y WAINER - pp. 6-10
- VARELA – pp. 4-20
- VAN DER LINDEN – 104-113
- WOMACK – Cap. 2
- OVIEDO - Documento de cátedra Nro. 1 "Los orígenes".
- OVIEDO - Documento de cátedra Nro. 2 "Las fuentes del poder obrero".

Unidad 2 – Del feudalismo al capitalismo. Los orígenes del movimiento obrero a nivel mundial

Obligatoria:

- BALDÓ LACOMBA – Cap. 5 a 7

Complementaria

- CARDONA y DAPIA – pp. 28 a 66

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

- HOBSBAWM – Cap. 2
- TIEFFENBERG - Cap. 2
- PLA – Cap. 2

Unidad 3 - Las experiencias obreras durante los emergentes sistemas de relaciones laborales modernos

Obligatoria

- GODIO y WACHENDORFER – pp. 81-88

Complementaria

- KRIEGEL – Cap. 1 a 3
- PLA – Cap. 3

Unidad 4 - Las experiencias obreras internacionales en el fordismo y posfordismo

Obligatoria

- SPYROPOULOS - Cap. III
- GODIO y WACHENDORFER – pp. 81-88

Complementaria

- BOLOGNA – pp. 69-105

Unidad 5 - Formación y tendencias del sindicalismo latinoamericano

Obligatoria:

- GODIO y WACHENDORFER – pp. 81-88

Complementaria:

- SACCHI – Cap. I.

Unidad VI - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación agroexportador (1860-1930). De la resistencia a la regulación.

Obligatoria

- SENÉN GONZÁLEZ y BOSOER - Introducción, Cap. I y II.

Complementaria

- FALCÓN – Cap. 8
- GORI – Cap. 1
- MATSUSHITA - Cap. I.
- SAN MARTINO de - Cap. 2.
- TORRE - Introducción.

Unidad VII - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación ISI (primera etapa: 1930-1955). Institucionalización y expansión del sindicalismo.

Obligatoria

- SENÉN GONZÁLEZ y BOSOER - Cap. 3.

Complementaria

- BASUALDO – pp. 81-157
- DEL CAMPO - Segunda parte
- IÑIGO CARRERA – pp. 43-60
- JAMES - Cap. I.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

Unidad VIII - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación ISI (segunda etapa 1955-1976). Integración, pragmatismo y burocracia.

Obligatoria

- SENÉN GONZÁLEZ y BOSOER - Cap. 4.

Complementaria

- JAMES - Cap. 7 a 9.
- SCARPIN - pp. 24-26 y 46-48
- WERNER y AGUIRRE - Cap. I y VI.

Unidad IX - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación aperturista con hegemonía financiera (1976-2003). Desregulación y crisis del sindicalismo.

Obligatoria

- SENÉN GONZÁLEZ y BOSOER - Cap. 5 y 6.

Complementaria

- BASUALDO - pp. 81-157

Unidad X - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación de la posconvertibilidad (2003 - actualidad). Neocorporativismo segmentado y revitalización sindical.

Obligatoria

- SENÉN GONZÁLEZ y BOSOER - Cap. 7.

Complementaria

- ETCHEMENDY - pp. 155-166
- MARTICORENA - pp. 173-195
- OVIEDO, CASTILLO y DÍAZ - Cap. 5.
- SENÉN GONZÁLEZ y DEL BONO - Introducción

Unidad XI - Abordajes teórico-metodológicos en investigación y extensión en el campo de las relaciones laborales y el sindicalismo a nivel regional.

Obligatoria

- SENÉN GONZÁLEZ y BOSOER - Cap. 7.

Complementaria

- VAN DER LINDEN - pp. 104-113
- WOMACK - Cap. II
- OVIEDO, CASTILLO y DÍAZ - Cap. 2 a 4.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

III. ESTRATEGIAS

1. Estrategias de enseñanza

El desarrollo de la asignatura se realiza mediante el dictado de clases teóricas y prácticas. En las primeras se utilizan estrategias de metodología expositiva dialogada (exposición y discusión), sobre la base del análisis bibliográfico del programa. En las clases prácticas se utilizan diferentes modalidades, tales como: trabajos de investigación, análisis de casos, resolución de guías de preguntas, análisis de documentales y películas, análisis comparativo de autores, entre otros.



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas se emplean diferentes recursos audiovisuales para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se apela a la participación activa de los/as estudiantes mediante el debate en clase, la exposición grupal, la invitación de expertos/as y de otros/as actores protagónicos, con la finalidad de construir un pensamiento crítico y reflexivo. Además, se propiciará vincular los hechos de la actualidad con aquellos correspondientes al pasado, en tanto estrategia para lograr la comprensión del proceso histórico.

En la modalidad asincrónica, desde la cátedra se promueve el uso del aula virtual disponible en la plataforma Moodle, con el propósito de dinamizar el aprendizaje de contenidos y promover la participación. En este espacio se dispone la bibliografía de lectura obligatoria y complementaria del programa, se publican las consignas de los trabajos prácticos, se habilitan foros de debate y de consulta, se publican documentales, películas y canciones referentes a la asignatura, entre otros recursos.

2. Estrategias de evaluación

a) Evaluación diagnóstica o inicial

Al iniciar el cursado, como así también luego del cierre de cada unidad temática, el equipo docente realiza una breve evaluación diagnóstica sobre los contenidos temáticos del programa. Esta evaluación puede consistir en preguntas abiertas que se realizan en clases o bien a través de foros de debate en el aula virtual.

b) Evaluación procesual

Los contenidos abordados en cada uno de los ejes se evalúan individualmente mediante exámenes parciales integradores escritos, cuyo desarrollo se realiza según lo estipulado en las reglamentaciones vigentes en el ámbito de la Unidad Académica (Res. Nro. 14214/17 C.D.). Cada instancia de evaluación cuenta con su respectivo examen recuperatorio.

Para favorecer el aprendizaje de estos contenidos, a lo largo del curso se realizan diferentes instancias prácticas, tanto individuales como grupales. Cada una de las actividades prácticas recibe una devolución por parte del equipo docente, con el propósito de orientar el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes. Cada instancia de trabajo práctico tiene su respectivo trabajo recuperatorio.

c) Evaluación final

La evaluación final es de carácter sumativa y consiste en el análisis de la nota final de los/as estudiantes, luego de haber aprobado las diferentes instancias parciales y sus respectivos recuperatorios. Esta misma evaluación se aplica en el caso de los trabajos prácticos.

La información sobre ambas instancias permitirá retroalimentar con datos acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje, propiciando la realización de cambios o ajustes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Criterios de evaluación

Se tiene en consideración:

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

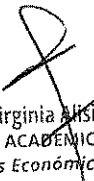
Facultad de Ciencias Económicas


3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

- a) *Clases teóricas*: participación, expresión oral, pertinencia de los aportes, la comprensión reflexiva de los conceptos, la disposición para aplicarlos en el análisis de la realidad social y el respeto por las opiniones divergentes.
- b) *Trabajos prácticos*: presentación en tiempo y forma; redacción coherente y ortográficamente correcta; respuestas conforme a la consigna; capacidad de análisis y de relación de los distintos temas y textos; capacidad de iniciativa y creatividad; exposición y defensa oral de los trabajos escritos; trabajo en equipo, respeto por la opinión de sus integrantes y del curso en general.
- c) *Exámenes parciales*: respuestas correctas y pertinentes conforme a la consigna; presentación; corrección en el uso de términos, sintaxis, ortografía.


Lic. María Virginia ALSIO
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Maira F. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

IV. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Carga horaria de las actividades prácticas: 95 horas (distribuidas entre clases prácticas y actividad domiciliaria)

TRABAJO PRÁCTICO NRO. 1 –

1. Tema:

Aproximaciones teóricas al concepto de clase obrera

2. Unidades temáticas

- U1 - Clase obrera y relaciones laborales
- U2 - Del feudalismo al capitalismo. Los orígenes del movimiento obrero a nivel mundial

3. Objetivos

Que el/la estudiante logre:

- Comprender el concepto de clase obrera a partir de la discusión de las principales teorías sociales que analizan este fenómeno, con el propósito de establecer vínculos con la noción de las relaciones de trabajo.
- Reflexionar sobre el cambio en el modo de producción feudal al capitalista a partir de la revisión bibliográfica sobre el tema, con la finalidad de comprender cómo y bajo qué forma se han institucionalizado las relaciones de trabajo en el capitalismo.

4. Actividades

Elaboración de síntesis sobre la base de una guía de aspectos clave a considerar, a partir de considerar la bibliografía de lectura obligatoria y complementaria.

5. Tipo de actividad

Práctica

6. Modalidad

La actividad es de carácter grupal y se resuelve en las clases prácticas y también de modo domiciliario. Se dispone de un foro de consulta en el aula virtual de la asignatura para atender consultas y orientar la resolución del ejercicio.

7. Duración

Tres (3) clases prácticas más actividad domiciliaria - total de duración en horas: Once (11) horas reloj.

8. Criterios de evaluación

- Capacidad para analizar e interpretar textos académicos.
- Capacidad para producir un documento escrito, respetando las normas de estilo en la redacción de trabajos académicos.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma.

TRABAJO PRÁCTICO NRO. 2

1. Tema:

Dimensión internacional del movimiento obrero

2. Unidades temáticas



Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

- U3 - Las experiencias obreras durante los emergentes sistemas de relaciones laborales modernos
- U4 - Las experiencias obreras internacionales en el fordismo y posfordismo

3. Objetivos

Que el/la estudiante logre:

- Realizar un análisis crítico sobre: 1) las primeras experiencias de organización obrera a nivel internacional, sus ideas políticas y estrategias, la luz de la emergencia de los sistemas de relaciones laborales modernos; 2) las experiencias obreras internacionales y latinoamericanas, en el contexto de emergencia del modelo de acumulación fordista.

4. Actividades

Elaboración de un documento en base a una guía con preguntas orientadoras.

5. Tipo de actividad

Práctica

6. Modalidad

La actividad es de carácter grupal y se resuelve en las clases prácticas y también de modo domiciliario. Se dispone de un foro de consulta en el aula virtual de la asignatura para atender consultas y orientar la resolución del ejercicio.

7. Duración

Cuatro (4) clases prácticas más actividad domiciliaria - total de duración en horas: Catorce (14) horas reloj.

8. Criterios de evaluación

- Capacidad para analizar e interpretar textos académicos.
- Capacidad para producir un documento escrito, respetando las normas de estilo en la redacción de trabajos académicos.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma.

TRABAJO PRÁCTICO NRO. 3

1. Tema

Características del movimiento obrero latinoamericano

2. Unidades temáticas

- U5 - Formación y tendencias del sindicalismo latinoamericano

3. Objetivos

Que el/la estudiante logre:

- Caracterizar la formación socio-histórica del sindicalismo latinoamericano, sus coyunturas y agendas actuales, con la finalidad de aproximarse al estudio comparado de los modelos sindicales y de los sistemas de relaciones laborales.

4. Actividades

Proyección de videos y documentales y análisis de investigaciones empíricas.

5. Tipo de actividad

Lic. María Virginia Alisi
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

Práctica

6. Modalidad

La actividad es de carácter grupal y se resuelve en las clases prácticas. Discusión en plenario de las respuestas grupales.

7. Duración

Cuatro (4) clases prácticas más actividad domiciliaria - total de duración en horas: Catorce (14) horas reloj.

8. Criterios de evaluación

- Capacidad para trabajar en grupo.
- Capacidad para argumentar en una exposición oral.
- Realización del trabajo en tiempo y forma.

TRABAJO PRÁCTICO NRO. 4

1. Tema

Génesis y desarrollo del movimiento obrero en Argentina y del sistema de relaciones laborales (1860-1955)

2. Unidades temáticas

- U6 - Formación y tendencias del sindicalismo latino Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación agroexportador (1860-1930). De la resistencia a la regulación.
- U7 - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación ISI (primera etapa: 1930-1955). Institucionalización y expansión del sindicalismo.

3. Objetivos

Que el/la estudiante logre:

- Comprender los orígenes del sindicalismo argentino, sus ideas políticas y sus estrategias de clase, con el propósito de reconocer el proceso de construcción socio-histórica de la clase obrera en la Argentina.
- Comprender la relación Estado-sindicato en el peronismo, en el marco de las transformaciones en la relación capital-trabajo instauradas durante el modelo ISI, con la finalidad de reconocer la institucionalización de las relaciones laborales en la Argentina.

4. Actividades

Elaboración de un documento en base a una guía con preguntas orientadoras.

5. Tipo de actividad

Práctica

6. Modalidad

La actividad es de carácter grupal y se resuelve en las clases prácticas y también de modo domiciliario. Se dispone de un foro de consulta en el aula virtual de la asignatura para atender consultas y orientar la resolución del ejercicio.

7. Duración

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

Cuatro (4) clases prácticas más actividad domiciliaria - total de duración en horas:
Catorce (14) horas reloj.

8. Criterios de evaluación

- Capacidad para analizar e interpretar textos académicos.
- Capacidad para producir un documento escrito, respetando las normas de estilo en la redacción de trabajos académicos.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma.
-

TRABAJO PRÁCTICO NRO. 5

1. Tema

Desarrollo del movimiento obrero en Argentina durante la segunda del modelo de acumulación ISI (1955-1976) y el modelo de acumulación aperturista con hegemonía financiera (1976-2003)

2. Unidades temáticas

- U8 - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación ISI (segunda etapa 1955-1976). Integración, pragmatismo y burocracia.
- U9 - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación aperturista con hegemonía financiera (1976-2003). Desregulación y crisis del sindicalismo.

3. Objetivos

Que el/la estudiante logre:

- Comprender las estrategias de la resistencia sindical y las nuevas prácticas emergentes en el periodo 1955-1976, con el objetivo de analizar la incidencia que tiene en la clase obrera organizada un cambio en la orientación en las relaciones laborales.
- Caracterizar las transformaciones en las relaciones laborales en el periodo 1976-2003, con la finalidad de analizar su impacto en la vida sindical y el mundo obrero.

4. Actividades

Elaboración de un documento en base a una guía con preguntas orientadoras.

5. Tipo de actividad

Práctica

6. Modalidad

La actividad es de carácter grupal y se resuelve en las clases prácticas y también de modo domiciliar. Se dispone de un foro de consulta en el aula virtual de la asignatura para atender consultas y orientar la resolución del ejercicio.

7. Duración

Cuatro (4) clases prácticas más actividad domiciliaria - total de duración en horas:
Catorce (14) horas reloj.

8. Criterios de evaluación

- Capacidad para analizar e interpretar textos académicos.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

- Capacidad para producir un documento escrito, respetando las normas de estilo en la redacción de trabajos académicos.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma.

TRABAJO PRÁCTICO NRO. 6

1. Tema

El movimiento obrero en la actualidad (a partir de 2003)

2. Unidades temáticas

- U10 - Relaciones laborales y experiencia obrera en el modelo de acumulación de la posconvertibilidad (2003 - actualidad). Neocorporativismo segmentado y revitalización sindical.

3. Objetivos

Que el/la estudiante logre:

- Comprender la relación Estado-sindicato en el marco del nuevo patrón de acumulación capitalista.

4. Actividades

Elaboración de un documento en base a una guía con preguntas orientadoras.

5. Tipo de actividad

Práctica

6. Modalidad

La actividad es de carácter grupal y se resuelve en las clases prácticas y también de modo domiciliario. Se dispone de un foro de consulta en el aula virtual de la asignatura para atender consultas y orientar la resolución del ejercicio.

7. Duración

Cuatro (4) clases prácticas más actividad domiciliaria - total de duración en horas: Catorce (14) horas reloj.

8. Criterios de evaluación

- Capacidad para analizar e interpretar textos académicos.
- Capacidad para producir un documento escrito, respetando las normas de estilo en la redacción de trabajos académicos.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

TRABAJO PRÁCTICO NRO. 7

1. Tema

Relaciones laborales y sindicalismo como objeto de estudio

2. Unidades temáticas

- U11 - Abordajes teórico-metodológicos en investigación y extensión en el campo de las relaciones laborales y el sindicalismo a nivel regional.

3. Objetivos

Que el/la estudiante logre:

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

- Identifique y reconozca las estrategias teórico-metodológicas utilizadas en los estudios regionales sobre relaciones laborales y sindicalismo, con el propósito de problematizar al actor sindical como objeto de estudio científico y de intervención en cuanto a extensión universitaria.

4. Actividades

Análisis de casos en base a exposiciones de graduados/as, docentes y expertos/as

5. Tipo de actividad

Práctica

6. Modalidad

La actividad es de carácter grupal y se resuelve en las clases prácticas y también de modo domiciliario. Se dispone de un foro de consulta en el aula virtual de la asignatura para atender consultas y orientar la resolución del ejercicio.

7. Duración

Cuatro (4) clases prácticas más actividad domiciliaria - total de duración en horas: Catorce (14) horas reloj.

8. Criterios de evaluación

- Capacidad para analizar e interpretar textos académicos.
- Capacidad para producir un documento escrito, respetando las normas de estilo en la redacción de trabajos académicos.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE