



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

RESOLUCIÓN N°

034

RESISTENCIA, 02 MAR 2023

VISTO:

El Expediente N° 26-2022-02345; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra una nota del Profesor a cargo de la asignatura **Historia Económica Mundial y Argentina**, Licenciado Juan Manuel Arnaiz, a través de la cual eleva nuevo Programa de la cátedra a su cargo, correspondiente a segundo año de la carrera Licenciatura en Comercio Exterior;

Que la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del nuevo programa, como así también el Director de la Carrera Licenciatura en Comercio Exterior;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura **Historia Económica Mundial y Argentina**, perteneciente a segundo año de la carrera Licenciatura en Comercio Exterior, presentado por la Profesor a cargo de la cátedra, **Licenciado Juan Manuel Arnaiz**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que registrá a partir de su dictado en el período lectivo 2023.

ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Arisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

034

ANEXO I DE LA RESOLUCION N°

PROGRAMA DE HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL Y ARGENTINA

I ENCUADRE GENERAL

1. FUNDAMENTACION

La Historia Económica Mundial y Argentina se presenta como una asignatura compleja de abordar debido a la inmensa cantidad de hechos y procesos históricos sumamente relevantes para la comprensión del mundo actual. La historia económica, a diferencia de la historia política tradicional, conduce necesariamente a la adopción de un punto de vista global (Eric Hobsbawm, 2000). En ese sentido, la globalización de la producción capitalista y su correlato, la creciente importancia del mercado mundial, determinan la necesidad de concebir la historia como una historia global.

En relación a la dimensión temporal, destacan los aportes realizados por el historiador Fernand Braudel, cuya teorización sobre los tiempos de corta, media y larga duración son un aporte invaluable para el tratamiento de los procesos históricos, los cuales se complementan con las nociones de cronología, duración, ritmo, sincronía y diacronía (Sánchez Marcos, F. 2009). El trabajo con estas nociones temporales ayudará a plantear la mirada global sobre los procesos a la vez que focalizar sobre aquellos más importantes para el devenir histórico y su incidencia sobre el mundo actual.

La asignatura Historia Económica Mundial y Argentina pretende proporcionar al estudiante de la Licenciatura en Comercio Exterior, una introducción a la historia del desarrollo económico y la sociedad mundial y argentina de los últimos tiempos. Procura además que los estudiantes adquieran una visión de proceso y puedan comprender la complejidad del devenir histórico, vinculándolo a su vez con conceptos provenientes de la economía. El trabajo será lograr que identifiquen, comprendan y analicen los saberes, conceptos, tendencias y teorías económicas esenciales que manifiestan el funcionamiento del complejo macro mundo económico contemporáneo y su relación y repercusión con el micro mundo donde viven, asumiendo una posición consciente y un pensamiento económico crítico como futuros profesionales.

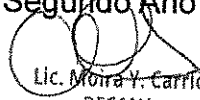
Por tales razones, la asignatura permite a los estudiantes de la Licenciatura en Comercio Exterior, además de incorporar conocimiento específico, el desarrollo de competencias y habilidades que le atañen al futuro ejercicio de la profesión.

Este abordaje deberá producirse, necesariamente, contemplando los siguientes puntos de partida: una mirada global de los procesos históricos, la interdisciplinariedad para el tratamiento de los contenidos y el uso de las nuevas tecnologías, aspectos que posibilitarán al estudiante contar con un panorama extenso a la vez que profundo de estos procesos.

2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM

La Asignatura Historia Económica Mundial y Argentina se encuentra ubicada en el Segundo Año del Curriculum de la Carrera de Licenciatura en Comercio Exterior. La

Lic. María Virginia Anisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. María V. Carriló
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

naturaleza de esta asignatura la vincula de manera directa con la cátedra introductoria de Principios de Economía y Ética y deontología profesional, de las cuales es correlativa. Así mismo, el régimen pedagógico establece que Historia Económica Mundial y Argentina es correlativa de Macroeconomía.

3. OBJETIVOS

Que el estudiante logre:

1. Analizar los cambios en la forma de manifestación de las leyes tendenciales y de las relaciones sociales básicas expresados en la sucesión de diversas etapas que caracterizan al dinamismo de la economía argentina. -
2. Comprender las relaciones cambiantes entre el capitalismo mundial y los capitalismo nacionales, particularmente el Argentino, orientada a la comprensión de los vínculos entre las actuales transformaciones de los países capitalistas centrales, el mercado mundial y los países capitalistas periféricos. -

4. CONTENIDOS MÍNIMOS

Orígenes del capitalismo industrial. Trascendencia histórica de la Revolución Industrial. Formación del estado nacional. El modelo agro exportador (1853-1914) La economía mundial en época de guerra y de crisis. Madurez y límites de la economía agro-exportadora (1914-1930) Crisis, Dirigismo y Sustitución de Importaciones. La Segunda Guerra Mundial y las nuevas tendencias en la Economía Internacional. El desarrollo industrial de posguerra y la política económica peronista. (1943-1955) Los Ciclos de Marchas y Contramarchas en las políticas económicas (1955-1976) La Crisis mundial de los años 70'. Dictadura Militar. Retorno a la Democracia y reformas estructurales (1976-1999)

II. ENFOQUE CONCEPTUAL

1. PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1. Historia Económica y Evolución del Sistema Capitalista

-Historia y Economía. Historia Económica: origen, alcances. Vinculación con la historia social. Historia económica como disciplina. Las enseñanzas de la historia económica.

-Del Capitalismo Comercial a la industrialización de Europa Occidental (S. XVI – 1850). Surgimiento del Estado – Nación. La expansión ultramarina y el mercantilismo. El desarrollo de la actividad manufacturera y la protoindustrialización. Las innovaciones financieras. Banca, sociedades por acciones y seguros. Liberalismo. Industrialización en Europa occidental. El sistema fabril y las innovaciones tecnológicas. Las consecuencias políticas y sociales. Urbanización, sindicalismo.

-Edad de oro del capitalismo liberal: Segunda etapa de industrialización en Europa occidental y su expansión (1850 –1914). La expansión del desarrollo industrial: algunas particularidades del proceso. Los nuevos sectores industriales. Surgimiento de la empresa moderna.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Maira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

-La Gran Depresión de 1873 – 1896. La integración financiera. El patrón – oro. Crisis del capitalismo liberal. Nacimiento del capitalismo financiero. La integración comercial. Del librecambismo al neomercantilismo. Monopolios. El imperialismo. Las migraciones transoceánicas.

Unidad 2. La economía en el periodo colonial y la transición hacia el modelo agrícola ganadero (S XVIII-1850)

-La política económica española: el mercantilismo. El contexto e introducción dentro del sistema capitalista comercial. Las economías regionales de subsistencia. Estructura y dinámica del sistema. El actual territorio argentino en el marco económico colonial.

-La nueva política española: los Borbones. Las transformaciones del sistema colonial español. Creación del Virreinato del Rio de la Plata. La apertura al comercio atlántico durante la etapa colonial. La apertura del puerto de Buenos Aires.

-Crisis y debilitamiento del Imperio Español. La fragmentación política y económica luego de la independencia. Conflictividad política de periodo, inconstancias para la consolidación del poder central, proyectos de gobierno: Unitarios - Federales.

-Formación del Estado Argentino (1862 -1880). Periodo de transición: Orígenes del modelo productivo agrícola ganadero. La Ganadería. Condiciones que facilitaron su desarrollo. De las vaquerías a las Estancias. Exportaciones de cuero y carnes saladas. La producción: el ciclo del lanar. El régimen de las tierras públicas. La expansión de las fronteras internas. Bases del modelo agroexportador.

Unidad 3. El modelo agroexportador. Origen, auge y agotamiento (1880-1930)

-Contexto del surgimiento de modelo agroexportador. Situación Política y social. gobiernos conservadores: Generación del 80. "Paz y Administración".

-La expansión de la economía agroexportadora (1850-1914). La inversión extranjera. Los ferrocarriles. Frigoríficos. El desarrollo agropecuario. Primeras etapas del sector industrial. Comercio exterior. Moneda e instituciones financieras. Población y sociedad: política migratoria.

-Madurez y estancamiento del modelo agroexportador (1914-1930). Panorama internacional. La Primera Guerra Mundial: consecuencias en la economía argentina. El comercio exterior argentino y su relación triangular.

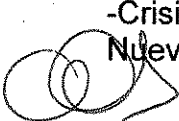
-Las economías regionales y el progreso de los cultivos industriales. La evolución agropecuaria en la Pampa Húmeda. El desarrollo industrial. Primeras inversiones y ramas. Debilidades del modelo. crisis del modelo Agroexportador: dependencia externa y vulnerabilidad.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Unidad 4. Tiempos de guerras, conflictos y efervescencia (1914- 1945)

-Guerra, posguerra y Revolución. Repercusiones de la Primera Guerra Mundial. Deudas y Reparaciones. Los procesos inflacionarios y los planes de estabilización. La Revolución Rusa (1917), y el modelo de planificación centralizada soviético.

-Crisis del capitalismo Financiero: La Gran Depresión. El crack de la Bolsa de Nueva York y la crisis económica mundial. Impacto social de la crisis. El derrumbe


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

del patrón oro. Las nuevas prácticas financieras y comerciales: control de cambios, acuerdos bilaterales, aranceles y otras restricciones al comercio.

-Las políticas económicas nacionales frente a la crisis: Estados Unidos, Alemania, Gran Bretaña y Francia. Teoría Keynesiana. El Estado Interventor: el New Deal. La recuperación de la economía internacional.

Unidad 5 El mundo bipolar, su conformación y dinámica. El capitalismo del estado de bienestar y el sistema comunista (1945 -1973)

-El fin de la seguridad colectiva: las crisis internacionales y la Segunda Guerra Mundial. La reconstrucción: costos sociales y económicos de la guerra. El fin de la hegemonía europea. Estados Unidos y su liderazgo desde occidente: El Plan Marshall. Las bases de la integración y la unificación económica de Europa.

-El nuevo orden económico internacional. El Estado de Bienestar: elementos de su consolidación. La alternativa soviética al capitalismo. Las fases de la evolución política y económica de la Unión Soviética (URSS). Comunismo de guerra y Nueva Política Económica (NEP). Planificación, colectivización e industrialización.

-Nuevos mundos en el siglo XX. Guerra Fría. La consolidación y expansión del bloque socialista. La expansión del mundo comunista. La URSS y las democracias populares. China: la revolución comunista. El orden internacional durante la Guerra Fría. La dinámica del mundo bipolar.

-La descolonización y el surgimiento del tercer mundo: La situación colonial y los procesos de descolonización. Los movimientos de emancipación nacional en África y Asia. La crisis del imperialismo, características generales y fases. La formación del Estado de Israel y el conflicto en la región de Palestina. Las respuestas sociales a la bipolaridad. Los nuevos movimientos sociales.

Unidad 6. La crisis del modelo Agroexportador y el surgimiento del paradigma de desarrollo industrial (1930-1955)

-La Gran Depresión y su impacto en la economía argentina. Los efectos de la crisis en la economía argentina. La crisis del agro. El Pacto Roca-Runciman. Contexto político: Golpe de Estado de 1930. La política neoconservadora.

- La intervención del Estado: Control de cambios. Juntas Reguladoras. La creación del Banco Central. El Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias La política fiscal. El inicio del proceso de industrialización por sustitución de importaciones. Etapa espontánea. Las inversiones y ramas desarrolladas.

-Política y economía del primer gobierno de Perón (1946-1952). El origen del Peronismo. El distribucionismo y la Planificación económica: El Primer Plan Quinquenal (1947-1952). El Estado empresario y las nacionalizaciones. Empleo y distribución del ingreso. El rol de los sindicatos. Evolución de los sectores productivos. Las políticas agrarias y la creación del IAPI.

-El segundo gobierno de Perón (1952-1955). Los problemas de la economía peronista. El Plan de Estabilización de 1952. El Segundo Plan Quinquenal y el nuevo rumbo. El agotamiento del proceso de industrialización por sustitución de importaciones durante el periodo peronista. Golpe de Estado de 1955.

Lic. María Virginia Aniso
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Meira T. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

Unidad 7. Crecimiento y Vulnerabilidad: La profundización del modelo sustitutivo de importaciones. Apogeo y límites (1955-1970)

-La política económica de la "Revolución Libertadora" (1955-1958). Los intentos de ajuste e integración a los organismos financieros internacionales. La alternancia entre gobiernos militares y civiles.

-Los impulsos de transformación productiva del radicalismo (1958-1966). El proyecto desarrollista de A. Frondizi. El rol del capital extranjero. El Plan de Estabilización de 1958. La estrategia gradualista durante el gobierno de A. Illia (1962 -1966).

-Los tiempos de la "Revolución Argentina" (1966-1970). Las características del Estado Burocrático Autoritario. La doctrina de la seguridad nacional. El Plan de Estabilización y Desarrollo de Krieger Vasena. El "Cordobazo". Continuidades y rupturas en la estructura social, la movilidad social, vías y obstáculos.

-Problemática de la economía argentina. Etapa de crecimiento y estancamiento. Competitividad del modelo: los límites del mercado interno y los ciclos de "stop and go".

Unidad 8. Reconfiguración de los sistemas económicos a partir de las crisis: Nuevo orden económico internacional (1970-2010)

-Nuevo orden económico internacional. Génesis del Estado Neoliberal (1970-1990) La desaceleración de la economía capitalista y la crisis de los setenta. La estanflación. El derrumbe de los Pactos de Bretton Wood y la Crisis del Petróleo de 1973.

-La revolución neoliberal: Reagan y Thatcher. Retracción del estado, desregulación y mundialización del capital financiero. La crisis del endeudamiento externo. El "Consenso de Washington" y las reformas económicas estructurales en la periferia.

- Declinación y caída del socialismo de Estado: El hundimiento del sistema socialista y la desaparición de la URSS. El despegue asiático (1950-1991). Los Tigres Asiáticos (Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong y Singapur) y sus modelos de desarrollo. Proyección y expansión de la economía China.

-Crisis financieras y económicas de la globalización (1990-2009). Origen de la crisis en EEUU (2001-2007). Estallido de las burbujas, encadenamiento sectorial y efecto contagio. Consecuencia de la crisis: de lo financiero a lo real. Políticas de recuperación. Nuevo paradigma respecto al rol del Estado.

Unidad 9. Implementación del modelo neoliberal en Argentina (1973- 1999)

-El retorno del peronismo. (1973-1976). El Pacto Social y el Plan Trienal para la Reconstrucción y Liberación Nacional. La crisis política, económica y social. El "Rodrigazo".

-La transformación económica y social del Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983). El Plan Martínez de Hoz: reforma financiera, apertura económica y tablita cambiaria. Consecuencias económicas y sociales. La crisis de 1980. El endeudamiento externo.

Lic. María Virginia Aisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Meira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

-La restauración de la democracia (1983-1989). Los desafíos del gobierno de Raúl Alfonsín. Los planes económicos del radicalismo. La problemática de la deuda. La hiperinflación.

-Etapa del ajuste estructural (1989-1999). La evolución de los gobiernos menemistas. Las reformas estructurales. El Plan Brady. El Plan de Convertibilidad. La desregulación y concentración económica. Consecuencias sociales: El movimiento obrero. Crisis social. Movilizaciones populares, sindicales y estudiantiles.

Unidad 10. Agotamiento del Modelo Neoliberal Argentino, sus límites y llegada del Modelo Kirchnerista (1999 – 2015)

-Profundización del modelo y derrumbe del neoliberalismo (1999-2015). La herencia menemista. Las políticas económicas de la Alianza: Blindaje, Megacanje y Corralito. La crisis del 2001, turbulencias políticas y el fin de la convertibilidad.

-Procesos sociales y transformaciones de los sectores productivos. Consecuencias y transformaciones para la industria del período neoliberal. La oportunidad perdida para dinamizar e integrar el tejido manufacturero local en la posconvertibilidad. El sector agropecuario y sus transformaciones. Expansión del agronegocio y la agri- culturización. Transformaciones de la sociedad y evolución de sus indicadores.

-La reconfiguración del poder político. El Modelo kirchnerista. Factores claves para la recuperación económica y el nuevo rol del Estado. Agotamiento del Modelo y la apuesta al “corto plazo”.

BIBLIOGRAFIA: BASICA Y COMPLEMENTARIA

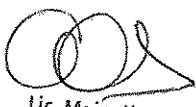
Bibliografía Básica

1. Alonso, A. F., Ferrari, J. L. y Bevenuto, J. A. (2013), *Historia económica. Fases y tendencias de la economía mundial. Siglos X-XX*. EdUNLPam.
2. Belini, C. y Korol, J. C. (2012) *Historia económica de la Argentina en el siglo XX. Siglo XXI*.
3. Bianchi, S. (2013). *Historia social del mundo occidental: del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Universidad Nacional de Quilmes Editorial.
4. Comín Comín, F. (2014) *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*. Alianza Editorial.
5. Hora, R (2010) *Historia Económica de la Argentina en el Siglo XIX. Siglo XXI*.
6. Marichal, C. (2010) *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*. Sudamericana.
7. Rapoport, M. (2012) *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*. Emece editores.
8. Romero, L. A. (2020). *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2016*. FCE.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Bibliografía Complementaria

1. Aróstegui, J., Buchrucker, C., & Saborido, J. (2001). *El mundo contemporáneo: historia y problemas* Biblos.
2. Barbero, M.I.; Saborido, J., Beremblum, R., López Nadal, G., Ojeda, G. (2007). *Historia Económica mundial. Del Paleolítico a Internet*. Emecé.


Lic. Maíra Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

3. Barbero, M.I.; Saborido, J., Beremblum, R., Garcia, F. (2003). Historia Económica y Social General. Ediciones Macchi.
4. Béjar, M. D. (2019). Historia del siglo XX: Europa, América, Asia, África y Oceanía. Siglo XXI Editores.
5. Cattaruzza, A. (2009). Historia Argentina (1916-1955). Siglo XXI.
6. Ferrer, A (2004) La Economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del Siglo XXI. FCE, Bs As.
7. Gerchunoff, P., & Llach, L. (1998). El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Ariel.
8. Jumar, F (2006) La región Rio de la Plata y su complejo portuario durante el Antiguo Régimen, En: Fradkin. Historia de la Provincia de Bs As. Tomo II. EDHASA.
9. Martocci, F. y Ledesma, L (2018) Una historia económica de la Argentina: de la etapa agro-exportadora a la caída del peronismo (1880-1955), EdUNLPam
10. Novaro, M. (2021) Historia de la Argentina, 1955-2020. Siglo XXI Editores.
11. Rapoport, M. (2009). Argentina: economía y política internacional. Los procesos históricos. http://www.mariorapoport.com.ar/uploadsarchivos/argentina_economia_y_politica_internacional.pdf
12. Sidicaro, R (2002) Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-1955/1973-1976/1989-1999. Siglo XXI.

Referencias Bibliográficas. Bibliografía Básica y Complementaria por Eje Temático

○ Unidad 1: Historia Económica y Evolución del Sistema Capitalista

Bibliografía Básica

- Bianchi, S. (2013). Cap. 3 y 4
- Alonso, A. F., Ferrari, J. L. y Bevenuto, J. A. (2013) Cap. 1

Bibliografía Complementaria

- Barbero, M. (2003). Cap. 1, 2 y 3
- Barbero, M. (2007) Cap. 3, 5, 6 y 7.
- Unidad 2: La economía en el periodo colonial y la transición hacia el modelo agrícola ganadero (S XVIII-1850)

Bibliografía Obligatoria

- Hora, R. (2010) Cap. 1,2, 3 y 4.

Bibliografía Complementaria

- Ferrer, A. (2004) Cap. 3, 4 y 5.
- Jumar, F. (2006) Pág. 124-157.

○ Unidad 3. El modelo agroexportador. Origen, auge y agotamiento (1880-1930)

Bibliografía Básica

- Rapoport, M. (2012) Cap. 1
- Belini, C. y Korol, J. C. (2012) Cap. 1

Lic. María Virginia Alsio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

Bibliografía Complementaria

- Ferrer, A. (2004) Cap. 10 y 11
- Martocci, F. y Ledesma, L (2018)
- **Unidad 4. Tiempos de guerras, conflictos y efervescencia (1914- 1945)**

Bibliografía Básica

- Bianchi, S. (2013). Cap. 5
- Marichal, C. (2010) Cap. 2

Bibliografía Complementaria

- Aróstegui, J., Buchrucker, C., & Saborido, J. (2001). Cap. 9
- **Unidad 5. El mundo bipolar, su conformación y dinámica. El capitalismo del estado de bienestar y el sistema comunista (1945 -1973)**

Bibliografía Básica

- Bianchi, S. (2013) Cap. 5
- Comín Comín, F. (2014)

Bibliografía Complementaria

- Béjar, M. D. (2019) Cap. 4
- **Unidad 6. La crisis del modelo Agroexportador y el surgimiento del paradigma de desarrollo industrial (1930-1955)**

Bibliografía Básica

- Belini, C. y Korol, J. C. (2012) Cap. 3
- Rapoport, M (2012). Cap. 3
- Bibliografía Complementaria
- Cattaruzza, A. (2009) Cap. 3 y 4
- Ferrer, A. (2004) Cap. 15, 16, y 17
- Rapoport, M. (2009). Pág. 02-22
- Gerchunoff, P., & Llach, L. (1998) Cap. 3

- **Unidad 7. Crecimiento y Vulnerabilidad: La profundización del modelo sustitutivo de importaciones. Apogeo y límites (1955-1970)**

Bibliografía Básica

- Belini, C. y Korol, J. C. (2012) Cap. 4 y 5
- Rapoport, M (2012). Capítulos 5 y 6
- Bibliografía Complementaria
- Ferrer, A. (2004) Cap. 15, 16 y 17.
- Novaro, M. (2021) Cap. 2,3, y 4
- Sidicaro, Ricardo (2002) Cap. 2 y 3

Lic. María Virginia Añelo
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Maira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

- **Unidad 8. Reconfiguración de los sistemas económicos a partir de las crisis: Nuevo orden económico internacional (1970-2010)**

Bibliografía Básica

- Marichal, C. (2010) Cap. 5 y 6

Bibliografía Complementaria

- Aróstegui, J., Buchrucker, C., & Saborido, J. (2001) Cap. 15
- Barbero, M. (2007) Cap. 14 y 15
- Béjar, M. D. (2019). Cap. 7

- **Unidad 9. Implementación del modelo neoliberal en Argentina (1973- 1999)**

Bibliografía Básica

- Belini, C. y Korol, J. C. (2012) Cap. 5 y 6.
- Rapoport, M. (2012) Cap. 7 y 8.
- Bibliografía Complementaria
- Ferrer, A. (2004) Cap. 19, 20 y 22
- Rapoport, M. (2009). Pág. 02 -22

- **Unidad 10. Agotamiento del Modelo Neoliberal Argentino, sus límites y llegada del Modelo Kirchnerista (1999 - 2015)**

Bibliografía Básica

- Belini - Korol (2012) Cap. 7
- Rapoport (2012) cap. 8 y 9
- Romero (2020). cap. 10 y 11
- Bibliografía Complementaria
- Ferrer, A. (2004). cap. 23 y 24
- Rapoport, M. (2009). Pág. 02 -22.

III. ESTRATEGIAS

1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

El dictado de la asignatura será mediante el desarrollo de clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas será destinadas a la presentación, explicación y reflexión de los contenidos y la bibliografía. Por su parte, los trabajos prácticos serán actividades de integración de contenidos mediante la elaboración de producciones en diferentes formatos. Las mismas podrán consistir en acciones de reflexión de las temáticas abordadas, trabajos de investigación tanto individual como grupal, guías de preguntas, comentarios bibliográficos, confección de síntesis y resúmenes.

Desde la cátedra se considera la utilización de los espacios virtuales como uno de los pilares de la práctica docente, pues constituye una de las formas de garantizar vinculación, comunicación y trabajo con los estudiantes, teniendo acceso a los espacios de lecturas, intercambios de opiniones, análisis de texto y contacto con el docente y con los pares.

Lic. María Virginia Alsio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

La asignatura Historia Económica Mundial y Argentina se perfila como un espacio de trabajo híbrido incluyendo un porcentaje de clases en el aula combinadas con un porcentaje de trabajo virtual. Para este último, se vuelve una herramienta indispensable el aula virtual Moodle, donde estarán presentes las propuestas de trabajo asincrónicas que servirán de complemento a los encuentros en el aula física.

Esta modalidad de trabajo implica disponer de mayor tiempo de reflexión en el proceso de enseñanza y aprendizaje, generando una resignificación tanto del espacio de trabajo como de las actividades a realizar por parte del estudiante.

De esta forma, se implementarán actividades autogestivas con las que se busca una mayor autonomía por parte de los estudiantes, mediadas siempre por el docente. Siguiendo a Cabero y Román (2005) se llevarán a cabo las denominadas "e-actividad", entendidas como aquellas actividades, tareas académicas, presentadas, realizadas o transferidas a través de la red (on-line). Estas e-actividades demandará al estudiante ir "más allá", desarrollar competencias innovadoras, usar el conocimiento y asumir un rol protagónico. A través de estas actividades, los estudiantes podrán administrar su propio tiempo y racionalizar el uso de los dispositivos tecnológicos de los que disponen para acceder a los materiales de las clases y resignifiquen los encuentros de comunicación con la docente.

No obstante, además de los beneficios que brinda la virtualidad, se continuará intensificando el trabajo dentro del aula, con actividades y trabajos colaborativos, que tenga al estudiante con un rol activo en su proceso de aprendizaje. El desarrollo de las clases presenciales estará vinculado con el trabajo virtual, iniciando actividades en la presencialidad y finalizándolas en el aula virtual, o viceversa. Será tarea del docente ir hilvanando propuestas didácticas entre las modalidades que faciliten el trabajo colaborativo, la comunicación y el intercambio.

2. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Desde la asignatura se considera la evaluación como un proceso integral, continuo y sumativo, que se constituye en una instancia más del aprendizaje. De esta forma, se incluye los tipos de evaluación de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación que promueven los procesos formativos a través de instancias que favorezcan la reflexión crítica y la conformación de conclusiones parciales, entendidos como estados de avances a través de propuestas concretas de intervención y/o procedimientos posibles de acción.

Se llevará a cabo tres instancias de evaluación:

1-Evaluación diagnóstica: para ver el nivel al inicio del cursado. Desde nuestra cátedra, teniendo en cuenta que es un curso ubicado en el segundo año de la carrera, los instrumentos que se han escogido para recoger información del estado en el que se encuentran los estudiantes.

2-Evaluación formativa: para ir conociendo el proceso de aprendizaje de los estudiantes e intervenir oportunamente, en las dificultades y/o avances. Utilizaremos en esta instancia como instrumentos de evaluación la retroalimentación.

3- Evaluación final: siguiendo las normativas de promoción y aprobación estipulados en el reglamento.

Lic. María Virginia Aliero
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Meira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

❖ Criterios de Evaluación

- Comprensión y análisis del conocimiento de los temas abordados y capacidad de relacionarlos.
- Apropiación del vocabulario específico y claridad conceptual en las producciones escritas u orales que se soliciten dentro del proceso de evaluación.
- Participación activa en los espacios de intercambio, debate, cuestionamientos y reflexiones sobre los temas abordados en cada clase
- Análisis crítico y fundamentado desde la disciplina.

III.3. ANEXO I. ACTIVIDADES PRACTICAS

1- TEMA:

Los trabajos prácticos se desarrollarán a través de temáticas diversas como las transformaciones socio-económicas, sectores productivos (industria-agro) y sectores de servicios, a partir del análisis de los modelos económicos que tuvieron lugar en nuestro país durante el siglo XX.

De esta forma se proponen tres líneas de trabajo vinculadas entre sí. En primer lugar se busca indagar acerca de las transformaciones económicas tras la implementación de cada modelo económico y el impacto en la sociedad que tuvieron.

Por otro lado, se procura llevar adelante un análisis de los sectores productivos (industria-agro) a través de los distintos modelos económicos, investigando acerca de su funcionamiento y su inserción en la economía. Por último, el surgimiento y desarrollo de los sectores de servicios (bancario, financiero, comunicaciones, etc.) y su participación a lo largo del siglo XX en los diferentes momentos de la historia económica nacional.

2- UNIDADES:

- Los trabajos prácticos se realizarán integrando diversas unidades del programa mediante consignas que logren la comprensión de los tópicos transversales a seguir.
- Se trabajará con las unidades 3, 6, 7, 9 y 10

3- OBJETIVOS:

Se buscará que los estudiantes:

- Logren identificar y analizar los diferentes procesos socioeconómicos e institucionales a lo largo del tiempo.
- Consigan identificar a través del análisis de lecturas diversas problemáticas, opiniones particulares e institucionales sobre elementos claves del contenido analítico
- Fortalezcan las habilidades de aprendizaje como la lectoescritura, comprensión, análisis e interpretación y análisis crítico de las fuentes cualitativas y cuantitativas.
- Desarrollen competencias de articulación entre los contenidos de las diferentes unidades curriculares que conforman la asignatura.
- Logren indagar en los aspectos, dimensiones o variables preponderantes dentro de su problema, estableciendo las relaciones críticas que, para su investigación, resulten significativa.

Lic. María Virginia Misio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. María Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

4- ACTIVIDADES:

Para llevar a cabo los trabajos prácticos, los estudiantes deberán realizar las siguientes actividades:

- Lectura analítica de los textos bibliográficos a partir de guía orientadora.
- Redacción de textos explicativos: informes, ensayos articulando los conocimientos y saberes.
- Análisis de las fuentes y su contrastación con la teoría.
- Actividades de trabajo en equipos (trabajo grupales)
- Trabajo reflexivo y crítico: Emisión o manifestación de opiniones fundamentadas
- Trabajo con análisis de caso, a partir de notas periodísticas o artículos de opinión en medios especializados, etc. El análisis de casos es una metodología que consideramos lleva al estudiante a profundizar en un proceso completo. El diseño de casos se da para que los alumnos ejerciten habilidades y exploren los conocimientos planteados como objetivos en una clase. Además es una manera de acompañarlos en la búsqueda del propósito, en vez de proporcionárselos asertivamente.

Teniendo en cuenta estas premisas, la propuesta de trabajos está pensada para ser ejecutada tanto en la presencialidad como en el espacio virtual, procurando siempre el trabajo colaborativo, la comunicación y el intercambio.

5 - TIPO DE ACTIVIDAD:

- Práctica.

6 - MODALIDAD:

- Los trabajos prácticos tendrán un sentido dialéctico, donde teoría y práctica se retroalimenten de modo permanente y se fortalezcan los contenidos.
- Las actividades que se planifican tendrá una labor de indagación e investigación.
- Se promoverá el encuentro interdisciplinario y la integración de alumnos de diferentes carreras que cursan la cátedra al momento de la elaboración de los mismos.
- El trabajo práctico será grupal
- Se trabajará de forma mixta con instancias de entrega de avances presencial y virtual.
- La presentación de los trabajos prácticos será obligatoria.

8- DURACIÓN: de 4 a 5 clases.

9- CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- Capacidad de aplicar contenidos teóricos a las actividades planteadas que serán presentadas en tiempo y forma.
- Habilidad en el empleo del vocabulario específico y de los procedimientos básicos de la disciplina.
- Resolución de actividades mediante análisis del material teórico-bibliográfico, fuentes y soportes digitales utilizados.
- Desarrollo del espíritu crítico a partir de una argumentación fundamentada desde la teoría.

Lic. María Virginia Alisi
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Maira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE