



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)  
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

## RESOLUCIÓN N° 029

RESISTENCIA, 02 MARZO 2023

### VISTO:

El Expediente N° 26-2022-01808; y

### CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra una nota del Profesor Titular de la asignatura **Macroeconomía Avanzada**, Doctor Lucas Ferrero a través de la cual eleva nuevo Programa de la cátedra a su cargo, correspondiente a cuarto año de la carrera Licenciatura en Economía;

Que la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del nuevo programa, como así también el Director de la Carrera Licenciatura en Economía;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

### EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

### RESUELVE:

**ARTICULO 1°:** Aprobar el Programa de la asignatura **Macroeconomía Avanzada**, perteneciente a cuarto año de la carrera Licenciatura en Economía, presentado por la Profesor Titular de la cátedra, **Doctor Lucas Ferrero**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2023.

**ARTICULO 2°:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Añejo  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Meira Y. Carriá  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)  
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

## ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 029

### PROGRAMA DE MACROECONOMIA AVANZADA

Profesor Titular: Lucas Ferrero

#### **A. Marco General**

##### **A.1. Fundamentación**

Macroeconomía Avanzada es un curso núcleo que se dicta exclusivamente para alumnos de la Licenciatura en Economía, en cuarto año. Pretende lograr una acabada comprensión acerca de los determinantes y funcionamiento macroeconómico desde un punto de vista teórico práctico, con aplicaciones a técnicas cuantitativas disponibles.

La capacidad para comprender, explicar, cuantificar y predecir las interrelaciones entre niveles, aparecen hoy como un requerimiento y un atributo distintivo del futuro profesional en formación. A estos requerimientos, la disponibilidad creciente de información y datos, y las tendencias en los perfiles de profesionales demandados, requieren un mayor énfasis en el desarrollo e capacidades para procesar y analizar datos con técnicas específicas.

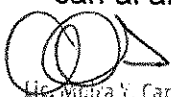
Los contenidos generales a desarrollar consideran los temas fundamentales al área de estudio, como determinantes de desempeños de corto y largo plazo de los agregados macroeconómicos y en desagregaciones relevantes. Se persigue también extender y lograr adecuaciones a la relación de las economías regionales del nordeste argentino con las variables macro nacionales e internacionales.

El curso persigue formar profesionales con robusto instrumental en el área, con orientación aplicada a la región y el país, con capacidades para entender el funcionamiento e interdependencias entre agregados dentro de regímenes macroeconómicos y de los efectos de cambios sobre los desempeños socioeconómicos. Esto incluye comprender la relación entre las dinámicas macro, entre mercados, sectores y por actividad en los diversos contextos, tanto a nivel agregado como en su relación con la economía regional.

El curso proporciona marcos analíticos y modelos, con énfasis en el uso de datos y trabajos aplicados. En cada tema, se da una creciente importancia a aspectos de medición y a la utilización de métodos cuantitativos, con aplicaciones prácticas de interés.

Se destacan dos niveles de aproximación. A nivel agregado, se abordan modelos e instrumentos necesarios para poder comprender, explicar y predecir con precisión y profundidad, las interacciones entre las variables macroeconómicas, con énfasis en las características de mercados emergentes. A nivel intermedio, se vinculan los niveles micro y macro con las características específicas regionales. Se intentan transmitir la importancia de descomponer los patrones y resultados individualmente observados en aspectos idiosincráticos, regionales, nacionales, e internacionales, con sus interacciones. Los instrumentos y marcos desarrollados se adaptan y aplican al análisis de estructura y coyuntura regionales.

Lic. María Virginia Ojeda  
SECRETARIA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

  
Lic. María Y. Carrió  
DECANA

Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

## A.2. Ubicación de la asignatura en el Currículum

El curso pertenece al 4<sup>to</sup> año de la carrera de Licenciatura en Economía. El sistema de correlatividades requiere Cuentas Nacionales y Estructura Económica y Microeconomía Avanzada.

## A.3. Objetivos

- Entender las interdependencias estáticas y dinámicas de los agregados macroeconómicos.
- Diferenciar los determinantes de la dinámica macroeconómica de corto, mediano y largo plazo.
- Aplicar conceptos y modelos a datos reales con técnicas cuantitativas e interpretar los resultados.

## A.4. Contenidos Mínimos

Crecimiento económico y tendencia. Fundamentos de los agregados macroeconómicos. Demanda y oferta de dinero. Mercado de factores y de bienes. Mercado de bienes y mercados de activos en economías abiertas. Imperfecciones en los mercados. Curvas de oferta y demanda agregadas. Ciclos y volatilidad.

## Marco Conceptual

### B.1. Programa Analítico

**Unidad 1. Datos y Variables Macroeconómicas.** Medición de variables macroeconómicas. Descomposición e Indicadores de agregados macroeconómicos. Stocks y flujos. Déficit-superávit. Posiciones netas y dinámicas. Economías cerradas y abiertas, grandes y pequeñas. Principales variables. Introducción a series de tiempo univariadas y filtros.

**Unidad 2. Consumo, ahorro y posición neta de las familias.** Hechos estilizados del consumo. Relevancia macroeconómica. La función consumo keynesiana. Restricción presupuestaria inter-temporal. Modelo de consumo y ahorro de dos períodos. El ciclo de vida y la seguridad social. Estructura demográfica y de la seguridad social; efectos sobre el consumo y el ahorro. Incertidumbre y patrones de ahorro-consumo. Extensiones: heterogeneidad y segmentaciones, tipos bienes, imperfecciones de mercado. Aplicaciones.

**Unidad 3. Inversión y funcionamiento de las empresas.** La demanda de capital y la tasa de interés nominal y real. Stock de capital deseado e inversión. Evaluación de proyectos y teoría de Tobin. Incertidumbre e irreversibilidad de la inversión. Implicancias. Restricciones de liquidez y la teoría del acelerador. Impuestos e Inversión. Algunas fuentes de heterogeneidad en la Inversión: Dinámica Sectorial. Aplicación.

**Unidad 4. El sector público y la política fiscal.** Definiciones contables y de exposición de información. Del esquema Ahorro-Inversión-Financiamiento a la Restricción Presupuestaria Intertemporal. Dinámica y sostenibilidad de la deuda pública. Extensiones y aplicaciones. Equivalencia Ricardiana. Ciclo económico y balance estructural. Componentes del gasto, ingreso, y deuda. Algunos determinantes positivos de los resultados fiscales: recursos comunes, ciclo político, y uso estratégico.

Lic. María M. Carrío  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

  
Lic. María M. Carrío  
DECANA

Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)  
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

**Unidad 5. Economías Cerradas y abiertas de Pleno Empleo.** Economía cerrada. Modelo de dos períodos con dotaciones. Equilibrio de economía cerrada. Autarquía. Producción endógena. Estática comparativa. Economías abiertas. El sector externo. Cuenta corriente, necesidades de financiamiento y posición de activos netos. Ahorro e inversión en la economía abierta. Modelo de dos períodos. Movilidad internacional de capitales. Tipo de cambio nominal y real. De la noción de paridad del poder de compra (PPP) a nociones de equilibrio cambiario de corto y mediano plazo. Exportaciones e importaciones. Tasa de Interés, tipo de cambio y nivel de actividad. Relaciones.

**Unidad 6. Introducción de los modelos de crecimiento.** El Modelo básico, la regla dorada. Progreso técnico. Extensiones. Capital Humano y Trampas de Pobreza. La trampa de los países de ingresos medios. Aplicaciones. El Modelo AA, Externalidades y Capital Humano. Crecimiento Endógeno. El Modelo de Ramsey: El Comportamiento de Hogares y Empresas.

**Unidad 7. Tópicos empíricos y aplicados.** Contabilidad del crecimiento. Análisis de convergencia; descomposiciones y medición. Determinantes del crecimiento. Descomposición de determinantes del crecimiento en la práctica. Análisis de incidencia del crecimiento. Movilidad y oportunidades; transiciones. Medición.

**Unidad 8. Tópicos de macroeconomía del desarrollo.** El enfoque neoinstitucional. Relación del marco institucional con el aprendizaje social, la innovación y la acumulación. Enfoques estructuralistas. Las estructuras desbalanceadas, las restricciones externas y el tipo de cambio real. Enfoques. Aplicaciones a las economías regionales. Geografía económica: aglomeración, dispersión y crecimiento. Mecanismos. Desigualdad distributiva y patrones de crecimiento.

**Unidad 9. Dinero y activos.** Introducción a la demanda de dinero. La teoría cuantitativa del dinero. Dicotomía clásica y ecuación de Fisher. Oferta de dinero. Dinero y activos financieros. El Balance del Banco Central. Mecanismos de control monetario. El impuesto inflacionario y el señoreaje. Interacciones fiscales-monetarias.

**Unidad 10. Oferta Agregada.** Introducción a las fluctuaciones del lado de la oferta agregada. El mercado de factores. Empleo y salarios. El mercado de bienes. Estructura de mercado. Introducción a mecanismos de fluctuaciones cíclicas. Shocks, impulsos-propagación y respuesta. Tópicos de medición. Creación y destrucción de empleos y empresas. Dinámica nacional y regional. Aplicaciones.

**Unidad 11. La demanda agregada en corto plazo.** Revisión del modelo de ISLM. Un marco básico de análisis de fluctuaciones de demanda y políticas macroeconómicas. Introducción de expectativas. Economías abiertas. El modelo Mundell-Fleming. Regímenes de tipo de cambio flexible y fijo. Movilidad perfecta e imperfecta de capitales. Intervención en el mercado de cambios y balances. Controles en la cuenta de capital y el mercado de cambios. Efecto de las devaluaciones.

**Unidad 12. Enfoques sobre la oferta agregada.** Rol de las expectativas. Información imperfecta y expectativas racionales. Competencia monopolística. Rigideces nominales y fijación de precios. La nueva curva de Phillips y el enfoque neokeyniano. La curva de Phillips en economías abiertas. El tipo de cambio real. Dinámica de corto plazo de la oferta en economías desbalanceadas. Shocks de oferta.

**Unidad 13. Ciclo económico.** Un modelo simple de ciclos económicos. Ampliaciones básicas. Teoría del Ciclo Real. Análisis comparado de teorías. Diferencias en

Lic. María Virginia  
SECRETARÍA ASISTENTE  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. María T. Carrió  
DECANO  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

1983/2023

Facultad de Ciencias Económicas

40 años de democracia

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

relaciones perturbaciones-transmisión-variables. El tipo de cambio real, la inflación y el nivel de actividad. Introducción a aplicaciones cuantitativas. Aspectos empíricos en mercados emergentes y en Argentina.

## B.2. Bibliografía

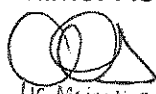
### Bibliografía Básica

- De Gregorio, J. (2012). *Macroeconomía. Teoría y Políticas*. Méjico. Prentice Hall. Pearson Education. <http://www.degregorio.cl/> [DG]
- Mankiw, G. (2014). *Macroeconomía*. (8° ed.) Antoni Bosch Editor. [M]
- Garín, J., Lester, R. and E. Sims, E. (2021). *Intermediate Macroeconomics*. University of Notre Dame May 12, 2021. [https://www3.nd.edu/~esims1/GLS\\_may\\_2021.pdf](https://www3.nd.edu/~esims1/GLS_may_2021.pdf) [GLS]
- Blanchard, O. (2021). *Macroeconomics*. (8° ed.). Edición Pearson Education. [B]

### Bibliografía Complementaria

- Acemoglu, D., F. Gallego, F. and J. Robinson J. (2012). *Institutions, Human Capital and Development*. NBER Working Paper N° 19933. [AGR]
- Alcidi, C., Núñez Ferrer, J., Di Salvo, M. Musmeci, R. y Pilati, M. (2018). *Income Convergence in the EU: A tale of two speeds*. Center for European Economic Studies, CEPS. [CNS]
- Banco Central de la República Argentina. *Informe de Política Monetaria*. Último disponible. BCRA. [IPOM]
- Banco Interamericano de Desarrollo (2015a). *Empleos para crecer*. (2° ed.). Banco Interamericano de Desarrollo. [BID1]
- Banco Interamericano de Desarrollo (2015b). *Ahorrar para Desarrollarse. Cómo América Latina y el Caribe puede ahorrar más y mejor*. Serie Desarrollo en las Américas. 2015. Banco Interamericano de Desarrollo. [BID2]
- Banco Mundial (2019). *Informe sobre el desarrollo mundial 2019. La naturaleza cambiante del trabajo*. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento. [BM]
- Braun, M. y Llach, L. (2007). *Macroeconomía Argentina*. eAlfa-omega Grupo Editor. [BL]
- Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales (2016). *Base de datos socioeconómicos para américa, latina y el caribe. Metodologías de medición de la desigualdad y pobreza en base a CEDLAS*. Universidad Nacional de la Plata. [C]
- Cetrángolo, O. y Grushka, C. (2020) *Sistema de Pensiones de Argentina: Institucionalidad y gasto público Serie Macroeconomía del Desarrollo 208*, CEPAL. [CG]
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2013). *Hacia un desarrollo inclusivo. El caso de la Argentina*. Ricardo Infante y Pascual Gerstenfeld, Editores. [CEP]
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2012). *Sostenibilidad fiscal y reformas tributarias en América Latina*. [CEP1]
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2017). *Las brechas estructurales del desarrollo en la provincia del Chaco. Territorio y Desarrollo en Argentina*. Naciones Unidas. [CEP2]
- Ferrero, Lucas. (2015) *Sostenibilidad Fiscal. Aplicaciones subnacionales. (Notas de Cátedra)* Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste. [F]
- Ferrero, L. y Hisgen, M. (2021). *Una exploración empírica de las heterogeneidades geográficas en la informalidad de los mercados laborales y efectos del salario mínimo*. *Revista Visión de futuro*. 25, (1) pp.155-193. ISSN 1668-8708. [FH]

Lic. María Victoria  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Lic. Maira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



- Gerchunoff, P. and Rapetti, M. (2015). La economía argentina y su conflicto distributivo estructural (1930-2015). El Trimestre Económico, 330. [GR]
- Mankiw, G. (2001). The Inexorable and Mysterious Tradeoff Between Inflation and Unemployment. Economic Journal, 111(471), 45-61. [M1]
- Montes-Rojas, G. y N. Bertholet, N. (2022) When Are Devaluations More Contractionary? A Quantile Var Estimation For Argentina, Documentos de trabajo del Instituto Interdisciplinario de Economía Política (IIEP-BAIRES) 2022-71., Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas. [MRB]
- Nallari, R., Griffith, B. and Yusuf, S. (2012). Geography of Growth: Spatial Economics and Competitiveness. World Bank. [NGY]
- Romer, D. (2019). Advanced macroeconomics. (15° ed.). McGrawHill Education. University of California. [R]
- Trombetta, M., Menduiña, A. y Duarte Baracat, A. (2022). Ciclo económico, empleo formal y estructura productiva. Documento de Trabajo N° 12. Centro de Estudios para la Producción CEP XXI. Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. [TMD]
- Uribe, M. and Schmitt-Grohé, S. (2017). Open Economy Macroeconomics. Princeton University Press. [USG]
- World Development Report (2009). Reshaping Economic Geography. World Bank. [WB]

## 2. Referencias bibliográficas

Unidad	Básica	Complementaria
1	[DG]. Cap. 1-2. [GLS] Cap. 1-3.	[B] Cap. 1-2. [USG] Cap. 1.
2	[DG]. Cap. 3. [GLS] Cap. 14. [M] Cap. 19.	[R] Cap. 8. [BL] Cap. 15. [B] Cap. 15.
3	[DG]. Cap. 4; Cap. 24.4. [M] Cap. 19. [GLS] Cap. 9-11.	[BID2] Cap. 1-2. [B] Cap. 15.
4	[DG]. Cap. 5. [GLS] Cap. 13 y 14. [M] Cap. 17.	[CG] Artículo completo. [CEP1] Cap. 2 y 4. [F] Artículo completo.
5	[DG]. Cap. 6, 7 y 8. [M] Cap. 6 y 13.	[USG] Cap. 3. [GR] Artículo completo. [BID2]. Cap. 1 y 5. [BL] Cap. 7 y 8.
6	[DG]. Cap. 11 a 12. [GLS] Cap. 14. [M] Cap. 8 y 9.	[C] Artículo completo.
7	Cap. 10 y 14.	[CNS] Artículo completo. [CEP2] Artículo completo. [BL] Cap. 10 y 11.
8	[B] Cap. 10, 11 y 12.	[AGR] Artículo completo. [NGY] Artículo completo. [WB] Cap. 1. [CEP] Cap. 1 y 2.
9	[DG] Cap. 15-16. [GLS] Cap. 31-32.	[IPOM] Último informe disponible. Artículo completo.
10	[DG]. Cap. 18. [M]. Cap. 19.	[TMD] Artículo completo. [C] Artículo completo.

Lic. María Virginia Aliste  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UnNE

Lic. Alicia J. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UnNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)  
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

	[GLS]. Cap. 16.	[BM] Cap. 1. [BID1] Cap. 1.
11	[DG]. Cap. 21. [M] Cap. 15. [GLS] Cap. 25-27.	[R] Cap. 5-6. [M1] Artículo completo.
12	[DG]. Cap. 19-20. [M] Cap. 13. [GLS] Cap. 24.	[FH] Artículo completo. [USG] Cap. 4.
13	[M] Cap. 14-15. [DG] Cap. 22 y 23. [GLS] Cap. 20.	[MRB] Artículo completo. [USG] Cap. 5 y 6.

## B. ESTRATEGIAS

### C.1. Estrategias de Enseñanza

La asignatura está estructurada a partir de clases teórico-empírico-prácticas que intentan estimular el aprendizaje conjuntamente con desarrollo de capacidades analíticas, cuantitativas y técnicas específicas para trabajo aplicados.

En primer lugar, se introducen modelos alternativos libros de textos consolidados, partiendo de motivaciones empíricas. Posteriormente, se realizan aplicaciones a temas específicos con literaturas más aplicadas y empíricas. Los complementos y apoyos de clases con mayor énfasis en aplicaciones y ejercicios *prácticas* se orientarán a familiarizar y profundizar aspectos desarrollados previamente, a partir de ejercitaciones, trabajos prácticos, discusiones y presentaciones de enfoques alternativos.

Los contenidos de la asignatura están organizados en unidades. Se persigue que cada una de las unidades culmine con la utilización de los instrumentos desarrollados. El propósito dar una posición activa en el aprendizaje motivando la participación, trabajo directo, y debates por parte de los alumnos. La vinculación con lecturas complementarias, material y estadísticas de actualidad sobre temas desarrollados en clase, deben ser discutidos y presentados en forma individual y grupal.

### C.2. Estrategias de Evaluación

La evaluación de los alumnos se organiza en torno a las modalidades de dictado. La evaluación es permanente y considerada un proceso. Esto permite y obliga tanto a alumnos como a docentes, a un seguimiento continuo de los temas de la cátedra. Además, permite realizar ajustes necesarios según la evolución general y adecuar contenidos marginales según la motivación e interés.

Lic. María Virginia Durán  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Durante el desarrollo de la materia se realizará una evaluación en la que se considerará:

- A) La calidad y frecuencia de participación de los alumnos durante el desarrollo de clases
- B) La aplicación de los contenidos conceptuales y de métodos empíricos.
- C) El desarrollo de capacidades analíticas y de exposición y del lenguaje.

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

**Criterios de Evaluación.** Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta son:

- A) Grado de conocimiento de los modelos
- B) Capacidad y flexibilidad analítica y crítica
- C) Capacidad para aplicar los contenidos a casos de coyuntura
- D) Uso de Vocabulario técnico y expresión formal
- E) Capacidad de argumentación y de comunicación de contenidos
- F) Capacidad para integrar los distintos temas del programa.

### 3.- Actividades Prácticas

Carga horaria de las actividades prácticas: 54 horas.

**Eje temático N° 1:** Agregados macroeconómicos.

**Unidades:** Unidad 1 y 6.

**Objetivos:** Que el estudiante logre:

- Comprender los fundamentos y componentes de los agregados macroeconómicos principales.
- Establecer los requerimientos de consistencia estáticas y dinámicas entre unidades micro y su agregación bajo distintos criterios.
- y de déficit/superávit financiamiento y posición neta.
- Entender y formalizar conceptos de déficit/superávit, financiamiento y posición neta de activos para las distintas unidades.
- Desarrollar capacidades cuantitativas y analíticas a partir de trabajos prácticos y presentaciones.
- Profundizar conceptos y aplicaciones a partir de ejercitaciones y casos.

**Actividades:** Ejercitaciones prácticas. Análisis de informes, desarrollo y presentación de indicadores. Desarrollo cuantitativo de filtros de series macroeconómicas. Ejercitaciones y aplicaciones de estructura y coyuntura.

**Tipo de actividad:** Práctica.

**Modalidad:** Individual/Grupal/ Presencial/ Virtual.

**Duración:** 19 clases.

**Criterios de evaluación:**

- Claridad y precisión en el desarrollo de las respuestas.
- Utilización de modo pertinente de los conceptos teóricos y de presentación y análisis de la información.
- Implementación de técnicas y métricas desarrolladas.
- Manejo del vocabulario técnico e instrumental cuantitativo en el análisis.

Lic. María Virginia C. C. C.  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

**Eje temático N° 2:** Crecimiento y Tópicos de Macroeconomía del Desarrollo

**Unidades:** Unidades 6 a 8.

Lic. Maíra Y. Carrió  
DUCANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE





Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

**Objetivos:** Que el estudiante logre:

- Comprender relaciones dinámicas de largo plazo en una economía desde los modelos presentados.
- Distinguir los distintos niveles de determinantes según marcos analísticos aplicables.
- Construir y evaluar un conjunto de indicadores, a efectos de realizar diagnósticos, de convergencia-divergencia entre segmentos espaciales y socioeconómicos en el largo plazo.
- Comprender desde una perspectiva histórica y teórica los determinantes del desempeño socioeconómico y macroeconómico.
- Desarrollar indicadores a partir de datos aplicables a nuestro país y región.

**Actividades:** Desarrollo de ejercicios. Desarrollo y presentación de trabajos aplicados. Elaboración de indicadores.

**Tipo de actividad:** Práctica

**Modalidad:** Individual/Grupal/ Presencial/ Virtual.

**Duración:** ocho clases.

**Criterios de evaluación:**

- Grado de comprensión de modelos alternativos.
- Utilización de modo pertinente de los conceptos teóricos y de presentación y análisis de la información.
- Implementación de técnicas y métricas desarrolladas.
- Grado de desarrollo del análisis crítico de los análisis en base al instrumental incorporado.

**Eje temático N° 3:** Fluctuaciones de corto plazo

**Unidades:** Unidades 9 a 13.

**Objetivos:** Que el estudiante logre:

- Profundizar la capacidad de interpretación de modelos de ciclos económicos en los distintos mercados y componentes
- Comprender la naturaleza de la política macroeconómica en distintos regímenes y contextos.
- Desarrollar su capacidad para comprender la transición desde el nivel macroeconómico general, a desagregaciones relevantes incluida la espacial y sectorial.
- Desarrollar capacidad de modelización, análisis y simulación de modelos dinámicos simples de forma empírica.

**Actividades:** Desarrollo de ejercicios prácticos. Desarrollo y presentación de trabajos aplicados. Elaboración de indicadores. Desarrollo y presentación de un modelo simulado (guiado) de equilibrio general dinámico. Aplicaciones.

**Tipo de actividad:** Práctica.

**Modalidad:** Individual/Grupal/ Presencial/ Virtual.

Lic. María Virginia Gómez  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. María Virginia Gómez  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Facultad de Ciencias Económicas*

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

1983/2023

40 años de democracia

**Duración:** 27 clases.

**Criterios de evaluación:**

- Grado de comprensión de modelos alternativos.
- Utilización de modo pertinente de los conceptos teóricos y de presentación y análisis de la información.
- Implementación de técnicas y métricas desarrolladas.
- Grado de desarrollo del análisis crítico de los análisis en base al instrumental incorporado.
- Capacidad de trasladar modelos teóricos a parametrizaciones cuantitativas.

Lic. María Virginia Arriaga  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Maira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE