

Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN N°

632

RESISTENCIA,

12 4 NOV 2022

VISTO:

El Expediente N° 26-2022-02670; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra nota del Profesor Adjunto Interino de la asignatura **Administración Pública**, Doctor Cristian Oscar Marengo, a través de la cual eleva programa de la cátedra a su cargo, correspondiente al quinto año de las carreras Licenciatura en Administración;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también el de la Directora de Carrera de la Licenciatura en Administración;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura **Administración Pública**, presentado por el Profesor Adjunto Interino de la cátedra, Doctor Cristian Oscar Marengo, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del periodo lectivo 2023.

ARTICULO 2°: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 632

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Licenciatura en Administración -Plan 2018

Dr. Cristian Oscar Marengo

I. **ENCUADRE GENERAL**

1. Fundamentación

La Administración Pública constituye una disciplina necesaria en la formación de los estudiantes de administración porque les permite comprender cómo el Estado logra administrar, a través de instituciones, el entramado complejo de relaciones y actores para satisfacer las necesidades sociales.

La Administración Pública no escapa de la volatilidad y el cambio permanente que sufren las demás organizaciones. El contexto exige una permanente reflexión y modificación en las actividades, los procesos, los trámites. Por tal motivo es necesario conocer su composición interna y sus principios de organización teniendo en cuenta el peso de la influencia del poder político de turno.

La Administración Pública, tanto ciencia, arte y técnica, ha crecido en los últimos años en la producción de conocimientos, en el cual se van ganando espacios para la comprensión de lo complejo que es "la cosa pública" y la necesidad de una mayor gestión estatal de los problemas de manera interdisciplinaria.

2. Ubicación de la asignatura en el currículum

La asignatura Administración Pública se encuentra ubicada en el quinto año del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Administración (de carácter obligatoria). Para cursarla es necesario que el alumno tenga aprobadas todas las materias de 1º, 2º, 3º año.

3. Competencias

- Formula, evalúa y desarrolla planes estratégicos, tácticos y operativos en las distintas áreas del Estado.
- Optimiza la gestión organizacional de las entidades públicas.
- Diseña y gestiona sistemas de control de gestión vinculados al direccionamiento estratégico de organizaciones públicas.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

4. Contenidos mínimos

Administración Pública: concepto, paradigmas y relaciones. Hacienda Pública: concepto y tipos. Planificación estratégica en la administración pública. Administración financiera del sector público. Modelos y herramientas de gestión en la Administración Pública.

Lic. Moira Y. Carrló
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

II. ENFOQUE CONCEPTUAL

1. Programa analítico

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

1. Administración Pública: conceptos, sujeto y objeto. Paradigmas. Fuerzas que interactúan en la Administración Pública. Estatus epistemológico de la Administración Pública. Su relación con las demás disciplinas. La investigación para el desarrollo de la Administración Pública.
2. Desafíos actuales de la Administración Pública: Carta Iberoamericana de Innovación en la Gestión Pública y los Objetivos de Desarrollo Sustentable 2030.
3. Ética Pública, integridad y transparencia. Carta Iberoamericana de Ética e Integridad. Responsabilidad de los funcionarios públicos.

UNIDAD II: HACIENDA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

1. Hacienda Pública: concepto, características y funcionamiento. Hacienda central, anexas y conexas o paraestatales.
2. La Administración Financiera del Sector Público. Ley de Administración Financiera y Sistema de Control: sistemas que la integran y los órganos de Control. Clasificadores de ingresos y gastos.
3. Análisis de las leyes de Administración Financiera de la Provincia del Chaco y Corrientes.

UNIDAD III: POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Políticas Públicas: concepto. Valor Público y Cadena de valor público. Sus elementos y diseño. Las políticas públicas basadas en evidencias.
2. Actores. Definición de problemas. Proceso participativo de planificación y construcción de una política pública. Innovación pública y laboratorios de gobierno. Ciclo de las políticas públicas y sus fases.
3. Relación de la política pública y el presupuesto.

UNIDAD IV: PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

1. Planificación: concepto. Importancia. Metodología para la planificación estratégica y operativa. Planificación estratégica de los organismos públicos.
2. Seguimiento: concepto, momentos, metodología.
3. Evaluación: concepto. Gestión por resultados. Construcción de indicadores en las distintas fases de la política pública.

UNIDAD V: MODELOS DE GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

1. Modelo burocrático: concepto y principales características.
2. Modelo de gestión por objetivos: concepto y principales características.
3. Modelo de gestión por valores y coconstrucción pública: concepto y características.
4. Reforma y Modernización del Estado: conceptos. Tipos de reformas. Enfoques analíticos: la nueva gestión pública, el neoinstitucionalismo y la teoría de la gobernanza.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

UNIDAD VI: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

1. Calidad enfocada al ciudadano: concepto y características. Procesos: concepto. Análisis y racionalización de procesos y trámites.

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

2. El empleo público. Concepto y principales características. La Carta Iberoamericana de la Función Pública. La profesionalización de la función pública.
3. Política, gobernanza y tecnología. Gobierno electrónico, gobierno abierto y transformación digital. Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico.

2. Bibliografía

Bibliografía básica

1. Halliburton, E y otros (2006) *Manual para el Análisis, Evaluación y Reingeniería de procesos en la Administración Pública*. (3ª ed. act.). Subsecretaría de la Gestión Pública y del Proyecto de Modernización del Estado BIRF 4423-AR. Dirección de Calidad de Servicios y Evaluación de Gestión.
2. Krieger, M. J. (Dir.) (2013) *Estado y Administración Pública. Perspectivas para el estudio de políticas e instrumentos de gestión pública*. Errepar.
3. Krieger, Mario J. (Coord.) (2016) *Métodos y técnicas de diagnóstico e intervención en Administración Pública*. Errepar.
4. Secretaria de Gestión y Empleo Público de la Nación Argentina (2020) *Guía de Planificación y Seguimiento de gestión de Políticas Públicas*. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_de_planificacion_y_seguimiento_de_gestion_de_politicas_publicas.pdf
5. Stalker, G., Moreno, M. E. y Domenella, O. (2020) *Ética Pública y Compliance. ¿Cómo se gestiona con ética, transparencia e integridad en el siglo XXI?*. Biblioteca Virtual TOP.

Bibliografía complementaria

1. Atchabahian, A. (2013) *Régimen Jurídico de la Gestión y del Control en la Hacienda Pública*. (2a ed). La Ley.
2. Cao, H (Coord.) (2007) *Introducción a la Administración Pública Argentina. Nación, Provincia y Municipios*. Biblos.
3. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. (2018) *Competencias Laborales en el Sector Público*. <https://clad.org/wp-content/uploads/2021/02/ExperienciasEIAPP-2019-Competencias.pdf>
4. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. (2019) *Formación De Competencias Laborales en Servidores Públicos*. https://issuu.com/clad_org/docs/3.competencias_digital_191110
5. Centro Latinoamericano para la Administración del Desarrollo (2003) Carta Iberoamericana de la Función Pública. Adoptada por la XIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. «Declaración de Santa Cruz de la Sierra». Santa Cruz de la Sierra, 14 y 15 de noviembre. <https://clad.org/escuela/publicaciones-escuela-clad/cartas-iberoamericanas/>
6. Centro Latinoamericano para la Administración del Desarrollo (2018) Carta Iberoamericana de Ética e Integridad en la Función Pública. Aprobada por la XVIII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de la Administración Pública y Reforma del Estado. Antigua Guatemala, 26 y 27 de julio. <https://clad.org/escuela/publicaciones-escuela-clad/cartas-iberoamericanas/>
7. Centro Latinoamericano para la Administración del Desarrollo (2020) Carta Iberoamericana de Innovación en la Gestión Pública. Aprobada por la XIX Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de la Administración Pública y Reforma del Estado. Andorra, 08 de octubre. <https://clad.org/escuela/publicaciones-escuela-clad/cartas-iberoamericanas/>
8. Felcman, I., Blutman, G., Bobeck, P., Gonzalez, I., Velázquez, R. Planeamiento

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carriló
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste


Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

- Estratégico Participativo en el Sector Público: Conceptos, Metodología e Instrumentos. Centro de Investigaciones en Administración Pública. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas. http://biblioteca-digital.econ.uba.ar/?c=docin&a=d&d=docin_ciap_v9_n3
9. Frallicciardi, B.E (2012) *Teoría de la organización y Administración Pública. Estado, derecho organización Administrativa*. (1ª Ed.) Cathedra Jurídica.
 10. Jaime, F. y Vaca Ávila, P. (2017) Las políticas basadas en evidencia como plataformas para la innovación de políticas públicas. *Revista Estado Abierto*, 2, 51-76.
 11. Las Heras, J. M (2010) *Estado Eficiente de Administración Financiera Gubernamental. Un enfoque sistémico*. (3ª ed.) Osmar D. Buyatti.
 12. Ley 24156 de 1992. Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional. 26 de octubre de 1992.
 13. Ley 1092-A de 2000. Organización y funcionamiento de la Administración Financiera del sector público de la Provincia del Chaco. 25 de octubre de 2000.
 14. Ley 5571 de 2004. De la Administración Financiera y de los Sistemas de Control, Contrataciones y Administración de los Bienes del Sector Público Provincial Régimen de Responsabilidad. 02 de julio 2004.
 15. Ojea Creppy, M. F. y Espeche, M. La gobernanza de la Revolución 4.0: lo digital es lo político (pp. 1137-1146). En Moreno, M. E. (Comp.) y Bonifacio, J. A. (Ed.) (2021) *Estado, Administración y Políticas Públicas. Memorias del II Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública*. <https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/2021/08/Libro-Memorias-AAEAP.pdf>
 16. Pulido, N. M. y Iacoviello, M. (2020) El ABC de la Gestión las Personas en el Sector Público. Biblioteca Virtual TOP. <http://www.top.org.ar/ECGP/Full-Text/000020/20306.pdf>
 17. Raus, D. M. (2020) "Más Estado" "Menos Estado" ¿De qué hablamos? Cuadernos del Instituto Nacional de Administración Pública de la República Argentina. <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/CUINAP/issue/view/46>
 18. Rodriguez, E. (2018) Laboratorios de innovación pública: apuntes para una hoja de ruta en materia de buenas prácticas. *Revista Estado Abierto*, 3(1). https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estado_abierto_3_1.pdf
 19. Roger Segura, C. (2017) La investigación en gestión pública: Un modelo para el abordaje metodológico. *ICAP Revista Centroamericana de Administración Pública*. (73): 10-24
 20. Secretaria de Innovación Pública de la República Argentina (2022). *Introducción al enfoque de gobierno Abierto. Un recorrido por las conceptualizaciones, experiencias e historia de gobierno abierto en Argentina*. <https://nube.innovacion.gob.ar/s/8Q3srEPrGMFQGq5>
 21. Secretaria de Innovación Pública de la República Argentina (2022). *Metodología para el diseño de proyectos de gobierno abierto*. <https://nube.innovacion.gob.ar/s/3SpFxp5HxB6aFdD>


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

1. Referencias bibliográficas

Unidad	Referencia bibliográfica obligatoria	Capítulos	Referencias bibliográficas complementarias	Capítulos
1	2	IV, V	2	1
	3	2	6	Completo
	5	Completo	7	Completo



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

			9	V y VI
			17	Completo
			18	Completo
			19	Completo
2	2	11, 12 y 13	1	II, III, V a VIII
			11	7
			12	Completo
			13	Completo
			14	Completo
3	2	3	8	1 y 2
	3	5	10	Completo
	4	Momento 2		
4	2	3	8	3 y 4
	3	5		
	4	Momento 2, 3 y 4 y Anexo.		
5	2	5 y 7	17	Completo
6	1	Completo	3	Completo
	2	14, 15 y 16	4	Completo
	3	7	5	Completo
			15	Completo
			16	Completo
			20	Completo
			21	Completo

III. ESTRATEGIAS

1. Estrategias de enseñanza

El desarrollo de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales serán en clases de carácter teórico y práctico, donde se presentarán los diversos temas utilizando distintos tipos de recursos (esquemas, videos, análisis de bibliografía) y su aplicación a casos concretos, contextualizados especialmente en la realidad regional.

Las clases teóricas se concentran en poner de relieve los conceptos básicos de cada tema, mediante la exposición dialogada. Estas clases pretenden servir de guía para el estudio independiente de la bibliografía especificada, requiriendo su consulta por parte del estudiante y cubrir los temas de mayor complejidad.

Las clases prácticas, a partir de los contenidos conceptuales desarrollados en las clases teóricas, tratarán sobre situaciones problemáticas específicas y la resolución de ejercicios y casos. Para la resolución de los ejercicios, de las situaciones planteadas y de los casos, los alumnos trabajarán en forma individual o en pequeños grupos, tratando que además den cuenta del proceso que siguieron para llegar a la solución, lo que permitirá al docente apreciar el proceso de razonamiento del alumno y a éste hacer explícitos sus propios procesos de análisis. Se fomentará la escritura de informes sobre lo analizado.

Las estrategias pedagógicas utilizadas serán el aprendizaje basado en problemas y el método de casos. Estas estrategias brindan las condiciones necesarias para que los alumnos logren aprendizajes significativos mediante la búsqueda reflexiva de conclusiones válidas, la elección entre caminos alternativos, la crítica a

Lic. María Virginia Aliso
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Molra Y. Carriá
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

argumentos, la fundamentación de nuevos juicios.

La metodología utilizada en las clases prevé propiciar en todo momento la participación de los alumnos, de manera tal que permita cumplir los objetivos pedagógicos propuestos.

Como una herramienta que colabora con la modalidad de enseñanza presencial, la asignatura habilitará un aula en la plataforma virtual de la UNNE, en la que el alumno podrá:

- Acceder a material exclusivo de la cátedra.
- Informarse de las novedades.
- Consultar sobre los temas desarrollados en las distintas clases.
- Participar de las distintas actividades propuestas (foros con otros alumnos y docentes de la cátedra, armado de glosario, test de lectura).

2. Estrategias de evaluación

Considerando a la evaluación parte del proceso enseñanza - aprendizaje, se propone:

- Una evaluación diagnóstica al inicio del curso, mediante encuestas para relevar datos sobre conocimientos previos y las expectativas de los alumnos respecto de la asignatura. Dicha información permitirá a los docentes una orientación para avanzar en los contenidos de la asignatura.
- Una evaluación formativa, en especial en las clases prácticas, donde se observa el proceso del alumno. Consiste en monitorear la comprensión y la capacidad de aplicación de los contenidos conceptuales en situaciones de la práctica profesional mediante preguntas orales y la evaluación de producciones escritas. Asimismo se realizará un seguimiento de su actividad en el aula virtual. Se utilizarán rúbricas para facilitar el desarrollo de competencias tanto del docente como del alumno.
- Una evaluación sumativa consiste en una exposición final del trabajo realizado durante el cursado de la asignatura donde manifiesta la integración de la teoría y la práctica.

Los criterios de evaluación durante todo el cursado serán:

Aspecto	Criterio	Instrumento
Asistencia y participación	-Participación activa en clases. -Participación en los debates. -Participación en el trabajo grupal.	Observación y notas de los profesores. Rúbricas.
Conceptos de la materia	Dominio de los contenidos conceptuales y procedimentales.	Exámenes teórico-prácticos (pruebas objetivas)
Realización de trabajos o casos	-Entrega de los casos-problemas correctamente resueltos. -En cada trabajo se analizará: - Estructura del trabajo - Contenido del análisis. - Herramientas y bibliografía utilizada para el análisis. - Ortografía y presentación. - Defensa oral del trabajo.	Trabajos individuales y grupales. Escritos y orales.
Participación en las	Participación en tiempo y	Informes del aula.

Lic. María Virginia Alsio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrló
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

actividades virtuales.	forma de las actividades virtuales.	Trabajos presentados en el aula virtual.
------------------------	-------------------------------------	--

ANEXO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tema: Repaso de conceptos de Derecho Constitucional y Administrativo

Unidad: 1

Objetivos:

Que el alumno logre:

1. Comprender la concepción actual de la Administración Pública y sus implicancias en las demás ciencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y en frente a los nuevos desafíos del contexto.
2. Generar un espacio compartido de aprendizaje para socializar y mejorar la comprensión de los conceptos.

Actividad:

Elaborar una síntesis de las lecturas obligatorias y complementarias sobre distintos temas tratados en la unidad. En las clases prácticas presenciales, se discutirán los mismos y se buscará el consenso para lograr el acuerdo en una única definición.

Tipo de actividad: práctica

Modalidad: grupal; presencial y virtual

Duración: 2 clases de 1 hora y media (3 horas reloj).

Criterios de evaluación:

1. Resolución de la síntesis de los conceptos asignados al grupo utilizando el marco teórico correspondiente.
2. Participación activa de los grupos en la actividad.
3. Capacidad de generar un espacio de aprendizaje común.

Tema: Leyes de Administración Financiera locales y clasificadores de ingresos y gastos.

Unidad: 2

Objetivos:

Que el alumno logre:

1. Elaborar una comparación entre las leyes de Administración financiera nacional y las de la provincia de Chaco y Corrientes. Si hubieran alumnos de otras provincias, podrán adherir dicha normativa.
2. Comprender el uso de los clasificadores y su función en un presupuesto gubernamental.
3. Participación activa de los grupos en la actividad.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Actividad:



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

Elaboración de un cuadro comparativo de las leyes de Administración financiera nacional y las locales.

Clasificar distintos ingresos y gastos de una situación presentada mediante el uso de los clasificadores.

Tipo de actividad: práctica

Modalidad: grupal; presencial y virtual

Duración: 2 clases de 1 hora y media (3 horas reloj).

Criterios de evaluación:

1. Resolución de los ejercicios en grupo utilizando el material teórico pertinente.
2. Participación activa de los grupos en la actividad.

Tema: Cadena de valor pública y etapas de la elaboración de una política pública

Unidades: 3 y 4

Objetivos:

Que el alumno logre:

1. Definir un problema público y elaborar una cadena de valor pública para elaborar una política pública.
2. Comprenda como planificar, seguir y evaluar una política pública.
3. Participación activa de los grupos en la actividad.

Actividad:

A partir de un caso, definir una problemática pública y elaborar una cadena de valor. Esbozar una propuesta de política pública teniendo en cuenta las distintas etapas. Subir la producción al aula para compartirla.

Tipo de actividad: práctica

Modalidad: grupal; presencial y virtual.

Duración: 4 clases de 1 hora y media (6 horas reloj).

Criterios de evaluación:

1. Resolución del caso en grupo utilizando el material teórico pertinente.
2. Participación activa de los grupos en la actividad.

Tema: Análisis y racionalización de procesos.

Unidad: 5

Objetivos:

Que el alumno logre:

1. Analizar un proceso concreto discutiendo su pertinencia.
2. Comprenda como racionalizar un proceso.

Lic. María Victoria Alsio
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrizo
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

3. Participación activa de los grupos en la actividad.

Actividad:

A partir de un caso, analizar el trámite, identificar ineficiencias y proponer una racionalización del mismo. Subir la producción al aula para compartirla.

Tipo de actividad: práctica

Modalidad: grupal; presencial y virtual.

Duración: 3 clases de 1 hora y media (4 horas y media reloj).

Criterios de evaluación:

1. Resolución del caso en grupo utilizando el material teórico pertinente.
2. Participación activa de los grupos en la actividad.

Tema: Trabajo final de integración

Unidades: 1 a 8

Objetivos:

Que el alumno logre:

1. Integrar los conocimientos adquiridos durante la materia
2. Analizar una situación concreta en un organismo y pueda desarrollar un análisis del mismo a partir de los temas desarrollados en la asignatura.

Actividad:

A partir de un caso real, analizar y detectar un problema concreto aplicando los conceptos desarrollados en la asignatura. Realizar una propuesta de solución a un problema concreto.

Modalidad: grupal; presencial y virtual.

Duración: 12 clases de 1 hora y media (18 horas reloj).

Criterios de evaluación:

1. Resolución del caso en grupo utilizando el material teórico pertinente.
2. Participación activa de los grupos en la actividad.

Lic. María Virginia Anzo
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE