



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN N°

631

RESISTENCIA, 12 4 NOV 2022

VISTO:

El Expediente N° 26-2022-02662; y

CONSIDERANDO:

Que, en el mencionado Expediente obra nota del Profesor Titular de la asignatura **Fundamentos de Administración**, Doctor César Horacio Dellamea, a través de la cual eleva programa de la cátedra a su cargo, correspondiente a primer año de las carreras Licenciatura en Administración, Contador Público y Licenciatura en Economía;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también la Directora de la Carrera Licenciatura en Administración;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Aprobar el Programa de la asignatura **Fundamentos de Administración**, presentado por el Profesor Titular de la cátedra, Doctor César Horacio Dellamea, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del periodo lectivo 2023.

**ARTICULO 2°:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Alsio  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 631

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:  
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION – Nuevos Planes de Estudios**

Doctor Cesar Horacio DELLAMEA

**I. ENCUADRE GENERAL**

**1. FUNDAMENTACIÓN**

La Administración, como ciencia y actividad, se orienta al manejo optimizado de recursos escasos para obtener resultados deseables, conduciendo el trabajo de personas involucradas en el proceso.

Se inserta en el marco de las ciencias sociales, como la Economía, la Sociología o el Derecho a las que está estrechamente vinculada.

Por otro lado, y ante la gran variedad de organizaciones existentes, esta asignatura intenta precisar claramente el rol que juegan los gerentes y la administración para su mejor performance.

Por ello **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN** incluye los elementos conceptuales necesarios para el desempeño en los campos profesionales de las Ciencias Económicas. Para lo cual se orienta a que los alumnos comprendan el rol de la administración en las organizaciones públicas y privadas, según la finalidad específica de cada una.

**2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM**

Fundamentos de Administración se ubica en el primer año, común a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía

En este sentido, cabe agregar una referencia a la integración horizontal y vertical de la asignatura. En cuanto a su articulación horizontal, **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN** construye el conocimiento requerido por otras materias cursadas en el mismo año académico, tales como Fundamentos de Derecho Civil y Comercial, Fundamentos de Contabilidad y Fundamentos de Economía.

En lo que hace a su articulación vertical, Fundamentos de Administración desarrolla conocimientos, aptitudes y actitudes que serán fundamentales para el desarrollo de la asignatura Sistemas Administrativos de las carreras de Contador Público y de la Licenciatura de Administración.

**3. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES:**

**Contador Público y Licenciatura en Economía - Objetivos Generales**

- Reconocer la importancia de la administración en organizaciones, de acuerdo a la singularidad regional y temporal.
- Comprender las funciones básicas, operativas y estructurales de la administración como un proceso, reconociendo el impacto del contexto en la toma de decisiones.

Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

## Licenciatura en Administración - Competencias

- Comprende los elementos básicos de la administración de organizaciones, sus áreas y la interacción entre las mismas.
- Identifica, comprende y argumenta sobre los fenómenos sociales y políticos que rodean a las organizaciones en un contexto de mundo globalizado

### 4. CONTENIDOS MINIMOS

Administración general. Caracterización de las organizaciones. Tipología. Enfoques y modelos. Los procesos de política, conflicto, decisión, influencia, comunicación, planificación, gestión y control. Autoridad y poder. Responsabilidad social.

## II. ENFOQUE CONCEPTUAL.

### 1. PROGRAMA ANALÍTICO

#### UNIDAD I: CONCEPTO Y CONTENIDOS DE LA ADMINISTRACIÓN

- I.1. Concepto, objeto y paradigma de la administración general.
- I.2. Administración de empresas, gobierno e instituciones y sociedad. Política y administración.
- I.3. Caracterización de las organizaciones.
- I.4. Método científico y Status epistemológico de la Administración.

#### UNIDAD II: CONTEXTO

- II.1. Presentación del contexto. Cambio y administración.
- II.2. Administración, organización y sociedad. Responsabilidad social.
- II.3. Ética, fines y principios de la Administración. Sistemas de valores del administrador.
- II.4. La administración en un contexto internacional.

#### UNIDAD III: PROCESOS Y ESTRATEGIA.

- III.1. Administración, decisión y proceso decisorio.
- III.2. Concepto de estrategia y diseño estratégico.
- III.3. Funciones básicas. Proceso administrativo. Funciones operativas y de nexos.

#### UNIDAD IV: PLANEAMIENTO

- IV.1. Conceptos básicos. Proceso del Planeamiento. Naturaleza del planeamiento. Horizonte del planeamiento.
- IV.2. Jerarquía de los objetivos. Tipos de planes.
- IV.3. Planeamiento Estratégico y Administración Estratégica.
- IV.4. Herramientas del Planeamiento en la Administración.

#### UNIDAD V: ORGANIZACIÓN

- V.1. Concepto y diferentes acepciones. Proceso de Gestión. Estructura.
- V.2. Tipología de las organizaciones. Autoridad y poder. Enfoques y modelos organizacionales.
- V.3. Teoría de sistemas y organización.
- V.4. Organización formal e informal. División y niveles organizacionales. Organización y estrategia.
- V.5. Integración de personal y desarrollo organizacional. Cultura y clima organizacional.

Lic. María Virginia Alliso  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

#### UNIDAD VI: DIRECCIÓN

- VI.1. Rol y tarea de la dirección. Niveles. Factores Humanos en la administración. Procesos de política, conflicto,
- VI.2. Componentes de la dirección: motivación.
- VI.3. Componentes de la dirección: liderazgo.
- VI.4. Componentes de la dirección: Procesos de comunicación, influencia e información

#### UNIDAD VII: CONTROL

- VII.1. Concepto, principios, proceso y tramo de control
- VII.2. Niveles, proceso e instrumentos del control. Seguimiento de metas.
- VII.3. Tipos de control. De Gestión, General (Formal) y Operativo. A priori, preventivo, concomitante y a posteriori.
- VII.4. Organización y gestión del control.

#### UNIDAD VIII: PENSAMIENTO CLÁSICO EN ADMINISTRACIÓN.

- VIII.1. Escuelas y contextos socio económicos. "Administración Científica" de Fredrik Taylor. Aportes de Henri Fayol.
- VIII.2. Teoría de las Relaciones Humanas. Enfoques interdisciplinarios.
- VIII.3. Teoría estructuralista y modelo burocrático.

#### UNIDAD IX: TEORIAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS

- IX.1. Teorías Modernas. El comportamiento en la administración.
- IX.2. Desarrollo Organizacional.
- IX.3. Teoría de sistemas y administración. Aportes metodológicos y modelos matemáticos. Teoría de la contingencia.
- IX.4. Escuelas Neo Clásicas.

#### UNIDAD X: DESAFÍOS Y NUEVOS PARADIGMAS DE LA ADMINISTRACIÓN

- X.1. Los Modelos en Administración. Roles.
- X.2. Tecnología y Administración. Impacto de nuevas tecnologías.
- X.3. Complejidad y Administración.

### 2. BIBLIOGRAFIA

#### 2.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez, H. F. (2011) *Administración. Un enfoque interdisciplinario y competitivo en la nueva modernidad* (3ª ed.). Córdoba, Argentina: Eudecor.
- Chiavenato, I. (2014). *Introducción a la Teoría General de la Administración* (8ª ed.). Bogotá, Colombia: Mc GrawHill.
- Hitt, M. A., Black J. S. y Porter, L. W. (2006) *Administración*. México: Pearson Prentice Hall.
- Koontz, H. y Weihrich, H. (2008). *Administración - Una perspectiva global y empresarial* (8ª ed.) México: Mc GrawHill.

Lic. María Virginia Alliso  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

#### 2.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez, H. F. (1999). *Teoría de las organizaciones*. Córdoba, Argentina: Eudecor.
- Bernardo, J. D. (1993). *Ética de los Negocios*. Buenos Aires, Argentina: Macchi

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

- Chiavenato, I. (2001). Administración – Proceso Administrativo. (3ª ed.). Bogotá, Colombia: Mc. GrawHill.
- Chiavenato, I. (2010). Innovaciones de la Administración. Tendencias y Estrategias. "Los Nuevos Paradigmas" (5ª ed). México: Mc Graw Hill.
- Fresco, J. y Renner M. (1994). Cambio en los paradigmas - Innovación y creatividad hacia el mejoramiento continuo. Buenos Aires, Argentina: Macchi.
- Gilli, J. J. (2000). Diseño y efectividad organizacional. Buenos Aires, Argentina: Macchi.
- Gómez Fulao, J.C. y Magdalena, F. G. (1999). Sistemas administrativos. Estructuras y Procesos. Buenos Aires, Argentina: Macchi.
- Hall, R. (1996). Organizaciones. Estructuras, Procesos y Resultados. México: Prentice Hall.
- Hermida, J. y Serra, R. (2004). Administración y estrategia - un enfoque competitivo y emprendedor. Buenos Aires, Argentina: Norma.
- Herrscher, E.G., Rébora, A. y D'Annunzio, C. (2009). Administración. Aprender y Actuar. Buenos Aires, Argentina: Gránica.
- Hupperts P. (2005) Responsabilidad social empresaria. Buenos Aires. Argentina. Valletta Ediciones S.R.L.
- Juan Pablo II. (1987). Discurso a los empresarios en su visita a la Argentina. Buenos Aires, Argentina: Paulinas.
- Perel, V.L., Messuti D.J., López Cascante, J.D. y Magdalena, F.A. (1996) Administración General - Organización, Planeamiento, Control. Buenos Aires, Argentina. Macchi.
- Serra, R. y Kastika, E. (1994). Re-estructurando empresas. Buenos Aires, Argentina: Macchi.
- Stoner, J., Freeman, E. y Gilbert, J.R. (1995). Administración (6ª ed.). Ciudad, México: Prentice Hall.
- Thompson, A. A. y Strickland III A.J. (2001). Administración estratégica. Ciudad, México: Mc. Graw Hill.

° Artículos disponibles en Internet

- Dye Renée y Sibony Olivier. (2011). "How to improve strategic planning". Mc Kinsey Quarterly. Recuperado de:  
- [http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how\\_to\\_improve\\_strategic\\_planning](http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how_to_improve_strategic_planning)
- EEUU. USA Small Business Administration. (2015). "Organization & Management". Recuperado de: <https://www.sba.gov/content/organization-management>
- Gómez López-Egea, S.; Opazo, M., Barrios, M. (2011). Barcelona. IESE. Documento de investigación.
- UEFA Champions League: El éxito de una estrategia empresarial y deportiva". Recuperado de: [http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=7779&idi=1&origin=1&idioma=1&\\_ga=1.200717102.169285244.1423685990](http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=7779&idi=1&origin=1&idioma=1&_ga=1.200717102.169285244.1423685990)
- [http://www.wapp.iese.edu/research/res\\_index.asp](http://www.wapp.iese.edu/research/res_index.asp)
- Juan Pablo II. (1987). "Discurso a los empresarios argentinos". Buenos Aires. Recuperado de:  
- <https://www.youtube.com/watch?v=mAJNk6uqSyA>
- Gryger, L; Saar T.; Schaar P.i. (2010) "Building organizational capabilities: McKinsey Global Survey results". McKinsey. Global Survey results – Resultados de investigación. Recuperado de:  
- [http://www.mckinsey.com/insights/organization/building\\_organizational\\_capabilities\\_mckinsey\\_global\\_survey\\_results](http://www.mckinsey.com/insights/organization/building_organizational_capabilities_mckinsey_global_survey_results)
- Mazabal Sánchez, G.; Soler Vila, E. Barcelona. (2015). IESE. Nota técnica. "Performance Measurement". Recuperado de:  
- [http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=118889&idi=2&origin=3&idioma=1&\\_ga=1.6281011.169285244.1423685990](http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=118889&idi=2&origin=3&idioma=1&_ga=1.6281011.169285244.1423685990)
- Ricart Costa, Joan Enric. Barcelona. (2014) IESE. "Business Models for the Companies of the Future". Recuperado de:

Lic. María Virginia Ruiz  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA

Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

- [http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=119831&idi=2&origen=1&idioma=1&\\_ga=1.200128558.169285244.1423685990](http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=119831&idi=2&origen=1&idioma=1&_ga=1.200128558.169285244.1423685990)
- [http://wwwapp.iese.edu/research/res\\_index.asp](http://wwwapp.iese.edu/research/res_index.asp)
- Straub, R. President Peter Drucker Society Europe. (2014). "The Great Transformation - Managing Our Way to Prosperity". Viena (Austria). Recuperado de:
- <http://www.druckerforum.org/abstract-drucker-forum-2014/>
- Toby Gibbs, S. H. y Leigh Weiss. (2012). Mc Kinsey Quarterly. Artículo. "Organizing for an emerging world". Disponible en:
- [http://www.mckinsey.com/insights/organization/organizing\\_for\\_an\\_emerging\\_world](http://www.mckinsey.com/insights/organization/organizing_for_an_emerging_world)
- <http://www.mckinsey.com>

### 3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### 3.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

##### UNIDAD I: CONCEPTOS Y CONTENIDOS DE LA ADMINISTRACIÓN

- . Álvarez. Capítulos 1 y 2
- . Chiavenato. Capítulo 1
- . Hitt. Capítulos 1 y 2
- . Koontz. Capítulo 1

##### UNIDAD II: CONTEXTO

- . Álvarez. Capítulos 3 y 15
- . Hitt. Capítulos 3 y 5
- . Koontz. Capítulos 2 y 3

##### UNIDAD III: PROCESOS Y ESTRATEGIA

- . Álvarez. Capítulos 8 y 16
- . Hitt. Capítulo 6
- . Koontz. Capítulos 5 y 6

##### UNIDAD IV: PLANEAMIENTO

- . Álvarez. Capítulos 4 al 7
- . Hitt. Capítulo 8
- . Koontz. Capítulos 4 y 5

##### UNIDAD V: ORGANIZACIÓN

- . Álvarez. Capítulos 9, 12, 13 y 17. Punto 10
- . Hitt. Capítulos 7 y 15
- . Koontz. Capítulos 7 al 11 y 13

##### UNIDAD VI: DIRECCIÓN

- . Álvarez. Capítulo 15
- . Hitt. Capítulos 10 al 14
- . Koontz. Capítulo 1. Páginas 24-25 y Capítulos 14-15-17

##### UNIDAD VII: CONTROL

- . Álvarez. Capítulo 18
- . Hitt. Capítulo 16
- . Koontz. Capítulos 18 y 19

Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

##### UNIDAD VIII: PENSAMIENTO CLÁSICO EN ADMINISTRACIÓN.

- . Álvarez. Capítulo 2. Puntos 1 al 3 y Capítulo 13
- . Chiavenato. Capítulos 2 al 6, 11 y 12
- . Koontz. Capítulo 1 Páginas 15 a 20

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

### UNIDAD IX: TEORIAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS

- . Álvarez. Capítulo 13
- . Chiavenato. Capítulos 7 al 10 y 13 al 19.
- . Koontz. Capítulo 1. Páginas 20 a 23.

### UNIDAD X: DESAFÍOS.

- . Álvarez. Capítulo 1. Puntos 12 a 14. Capítulo 3. Puntos 3 y Capítulo 14.
- . Chiavenato. Capítulo 15. Parte X y Capítulo 19
- . Hitt. Capítulo 17. Páginas 613 a 638.
- . Koontz. Parte 6. Páginas 615 a 620

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### UNIDAD I: CONCEPTO Y CONTENIDOS DE LA ADMINISTRACIÓN

- . Álvarez. Capítulo 1. Puntos 1 y 3.
- . Hermida. Capítulo I. Páginas 3 a 15.
- . Herrsher. Parte I. Puntos 1 y 2.
- . Stoner. Capítulo 1. Páginas 1 a 23.

#### UNIDAD II: C O N T E X T O

- . Álvarez. Capítulo 2. Puntos 1-2-3
- . Bernardo. Capítulos 1 a 3.
- . Hupperts. Capítulos 1 y 2.
- . Juan Pablo II. Todo el libro.
- . Stoner. Capítulos 3 y 4.

E.E.U.U. USA Small Business Administration. (2015). "Organization & Management". Recuperado de:

<https://www.sba.gov/content/organization-management>

Juan Pablo II. (1987). "Discurso a los empresarios argentinos". Buenos Aires. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=mAJNk6uqSyA>

#### UNIDAD III: PROCESOS Y ESTRATEGIA.

- . Chiavenato. (2001). Capítulo 5
- . Serra. Capítulo 5.
- . Stoner. Capítulos 9 y 10
- . Thompson. - Capítulo I.

Dye Renée y Sibony Olivier. (2011). "How to improve strategic planning". Mc Kinsey Quarterly. Recuperado de:

[http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how\\_to\\_improve\\_strategic\\_planning](http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how_to_improve_strategic_planning)

Gómez López Egea, Sandalio; Opazo, Magdalena; Barios, M. . (2011) Barcelona. IESE. Documento de investigación. "UEFA Champions League: El éxito de una estrategia empresarial y deportiva". Recuperado de: [http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=7779&idi=1&origen=1&idioma=1&\\_ga=1.200717102.169285244.1423685990](http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=7779&idi=1&origen=1&idioma=1&_ga=1.200717102.169285244.1423685990)

[http://wwwapp.iese.edu/research/res\\_index.asp](http://wwwapp.iese.edu/research/res_index.asp)

Gibbs, Suzanne Heywood y Leigh Weiss. (2012).

Mc Kinsey Quarterly. Artículo. "Organizing for an emerging world".

Disponble en:

[http://www.mckinsey.com/insights/organization/organizing\\_for\\_an\\_emerging-world](http://www.mckinsey.com/insights/organization/organizing_for_an_emerging-world)

<http://www.mckinsey.com>

Lic. María Virginia Altieri  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

#### UNIDAD IV: PLANEAMIENTO

- .Chiavenato. (2001). Capítulos 6-7-8
- .Gilli. Capítulo IV. Páginas 115 a 141.
- .Gómez Fulao. Capítulo 3. Páginas 57 a 88.
- .Hermida. Capítulos XI, XII y XIII.
- .Perel. Capítulo I. Páginas 239 a 264.
- .Stoner. Capítulo 11
- Dye Renée y Sibony Olivier. (2011). "How to improve strategic planning".
- Mc Kinsey Quarterly. Recuperado de:

[http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how\\_to\\_improve\\_strategicplanning](http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how_to_improve_strategicplanning) .

Ricart Costa, Joan Enric . Barcelona. (2014) IESE.

"Business Models for the Companies of the Future". Recuperado de:

[http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=119831&idi=2&origen=1&idioma=1&\\_ga=1.200128558.169285244.1423685990](http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=119831&idi=2&origen=1&idioma=1&_ga=1.200128558.169285244.1423685990)

[http://wwwapp.iese.edu/research/res\\_index.asp](http://wwwapp.iese.edu/research/res_index.asp)

#### UNIDAD V: ORGANIZACIÓN

- .Gilli. Capítulo I. Páginas 3 a 28
- .Gómez Fulao. Capítulo 1. Páginas 3 a 13.
- .Hall. Capítulo I.
- .Perel. Capítulo II. Páginas 19 a 32.
- .Serra. Capítulo 4. Páginas 75 a 83
- .Stoner. Capítulos 12-13-14

Gryger, Liz; Saar Tomre; Schaar Patti. (2010)

"Building organizational capabilities: McKinsey Global Survey results".

McKinsey. Global Survey results – Resultados de investigación.

Recuperado de:

[http://www.mckinsey.com/insights/organization/building\\_organizational\\_capabilities\\_mckinsey\\_global\\_survey\\_results](http://www.mckinsey.com/insights/organization/building_organizational_capabilities_mckinsey_global_survey_results)

#### UNIDAD VI: DIRECCIÓN

- .Chiavenato. (2001). Capítulos 12-13
- .Perel. Capítulo III. Páginas 35 a 39.
- .Serra. Capítulo 4. Páginas 91 a 101
- .Stoner. Capítulos 16-17-19
- .Thompson. Páginas 22 a 25.

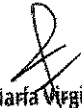
#### UNIDAD VII: CONTROL

- .Chiavenato. (2001). Capítulos 15-16-17
- .Perel. Páginas 303 a 313.
- .Stoner. Capítulo 20

Ormazabal Sánchez, Gaizka; Soler Vila, Eduardo. Barcelona. (2015).

IESE. Nota técnica. "Performance Measurement". Recuperado de:

[http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=118889&idi=2&origen=3&idioma=1&\\_ga=1.6281011.169285244.1423685990](http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=118889&idi=2&origen=3&idioma=1&_ga=1.6281011.169285244.1423685990)

  
Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

#### UNIDAD VIII: PENSAMIENTO CLÁSICO EN ADMINISTRACIÓN

- .Hermida. Capítulo III. Páginas 29 a 35. Capítulo IV. Páginas 45 a 49.
- .Herrscher. Capítulo 3. Páginas 57 a 62.



Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE





Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

## UNIDAD IX: TEORIAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS

.Hermida. Capítulo V. Páginas 55. Capítulo IX. Páginas 127 a 138.  
.Herrscher. Capítulo 3. Páginas 63 a 68. Capítulo 4. Páginas 69 a 82.  
.Stoner. Capítulo 15. Páginas 461 a 475  
Straub, Richard. President Peter Drucker Society Europe. (2014).  
"The Great Transformation - Managing Our Way to Prosperity".  
Viena (Austria). Recuperado de:  
<http://www.druckerforum.org/abstract-drucker-forum-2014/>

## UNIDAD X: DESAFÍOS.

.Chiavenato. (2001) Capítulo 4  
.Chiavenato. (2010). Todo el libro  
.Fresco. Capítulos I y III.  
Juan Pablo II. (1987). "Discurso a los empresarios argentinos".  
Buenos Aires. Recuperado de:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mAJNk6uqSyA>  
Ricart Costa, Joan Enric . Barcelona. (2014) IESE.  
"Business Models for the Companies of the Future". Recuperado de:  
[http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=119831&idi=2&origen=1&idioma=1&\\_ga=1.200128558.169285244.1423685990](http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=119831&idi=2&origen=1&idioma=1&_ga=1.200128558.169285244.1423685990)  
[http://wwwapp.iese.edu/research/res\\_index.asp](http://wwwapp.iese.edu/research/res_index.asp)  
Straub, Richard. President Peter Drucker Society Europe. (2014).  
"The Great Transformation - Managing Our Way to Prosperity".  
Viena (Austria). Recuperado de:  
<http://www.druckerforum.org/abstract-drucker-forum-2014/>


## III. ESTRATEGIAS

### III.1 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

El método didáctico central de esta asignatura es tanto expositivo como participativo, en el desarrollo teórico y en los prácticos. Se propicia la constante intervención de los alumnos en orden a la articulación con sus saberes previos y con el contexto real socio económico y de negocios.

Así, se considera al grupo de profesores y alumnos como una verdadera "sociedad de aprendizaje". Esto es, una institución cuyo objeto social es el desarrollo del conocimiento en administración, evaluando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

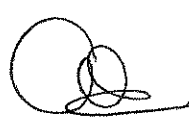
En cuanto a las clases prácticas, se aplican las siguientes vías de abordaje metodológico:

  
Lic. María Virginia Alliso  
SECRETARÍA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

**1-Método de casos reales de administración y negocios.** Especialmente, casos cortos de complejidad creciente. El método se basa en análisis previos de cada caso mediante talleres y debate posterior para la construcción de conclusiones y saberes.

**2-Resolución de ejercicios y problemas de administración.**

Todo ello, para el tratamiento de temas especiales aplicados a las organizaciones, en especial el proceso administrativo, relacionados con los conceptos a adquirir paulatinamente durante el desarrollo de la asignatura.

  
Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

### III.2. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación, según su función, serán:

- a. **Formativas.** Nuestra búsqueda de la mejora continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje se basa tanto en la inter actividad de las clases como en preguntas de evaluación a plantear por cada profesor frente a cada curso.
- b. **Sumativas:** En orden a revisar precisamente la consecución de objetivos, a partir de los criterios señalados más arriba y del examen final individual.

La evaluación estará sujeta a los siguientes criterios:

- Comprensión y aplicación del marco teórico y herramientas prácticas de la asignatura.
- Utilización clara y precisa del vocabulario técnico.
- Profundidad y consistencia de lo aprendido

### III.3. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

CARGA HORARIA DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS: treinta y seis (36) horas.  
*Son veinticuatro clases prácticas de 90 minutos cada una.*

#### I. Tema: Conceptos básicos de Administración General

##### I.1. Unidades

Unidad 1: Concepto y contenidos de la Administración.  
Unidad 2: Contexto

##### I.2. Objetivos.

Qué el alumno logre:

*Comprender las organizaciones como seres sociales y su contexto, para la subsistencia y productividad organizacionales, a fin de potenciar el pensamiento lógico aplicado a las organizaciones.*

##### I.3. Actividades

Análisis participativo y resolución de diferentes situaciones problemáticas extraídas de la realidad de empresas, gobiernos u ONGs.

##### I.4. Tipo de actividad

Práctica

##### I.5. Modalidad

Individual y grupal, presencial.

##### I.6. Duración

Una (1) clase de 90 minutos.

Lic. María Virginia Alliso  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

##### I.7. Criterio de Evaluación

Aquí consideramos para cada alumno y al enfrentar los problemas planteados por el Tema, las siguientes competencias, planteadas en el marco de una rúbrica:

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

- **Vocabulario técnico elemental.** Uso pertinente y fluido del mismo.
- **Integración de conocimientos básicos.** Observamos aquí la correcta articulación de conceptos y herramientas básicas pertinentes.
- Toma de **Decisiones elementales de Administración.**

## II. Tema: Proceso Administrativo

### II.1. Unidades

- Unidad 3: Procesos y estrategia.
- Unidad 4: Planeamiento..
- Unidad 5: Organización.
- Unidad 6: Dirección.
- Unidad 7: Control.

### II.2. Objetivos.

Qué el alumno logre:

*Analizar los procesos, funciones y decisiones inherentes a la Administración, frente a la necesidad de tomar decisiones para la subsistencia de las organizaciones en contextos problemáticos, a fin de integrar los conocimientos adquiridos en procesos continuos pedagógicos y de administración.*

### II.3. Actividades

Análisis participativo, debate áulico de Casos Organizacionales Reales y resolución de diferentes situaciones problemáticas extraídas de la realidad, relativas al Proceso Administrativo, Ciclo Estratégico y Funciones de la Administración.

### II.4. Tipo de actividad

Práctica.

### II.5. Modalidad

Individual y grupal. Presencial o virtual.

### II.6. Duración

Quince (15) clases de 90 minutos.

### II.7. Criterio de Evaluación

Aquí consideramos para cada alumno y al enfrentar los problemas planteados por el Tema, las siguientes competencias, planteadas en el marco de una rúbrica:

- **Vocabulario técnico.** Uso pertinente y fluido del mismo.
- **Integración de conocimientos.** Observamos aquí la correcta articulación de conceptos, métodos y herramientas pertinentes.
- Toma de **Decisiones** esenciales u operativas de Administración.

Lic. María Virginia Alliso  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió

DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

## III. Tema: Historia de la Administración General.

### III.1. Unidades

- Unidad 8: Pensamiento clásico en Administración.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

- Unidad 9: Teorías Modernas y Contemporáneas.

### III.2. Objetivos.

Qué el alumno logre:

*Identifica las distintas teorías de administración que fueron surgiendo en el tiempo, frente a contextos problemáticos diferentes. Es necesario que el alumno se ubique en cada contexto histórico y en la teoría con que se enfrentó. Esto, a fin de integrar sus conocimientos de administración sobre una línea evolutiva de tiempo.*

### III.3. Actividades

Análisis participativo y resolución de diferentes situaciones problemáticas extraídas de la realidad, donde claramente puede observarse la problemática y soluciones propuestas por cada Escuela o Teoría histórica analizada.

### III.4. Tipo de actividad

Práctica.

### III.5. Modalidad

Individual y grupal. Presencial o virtual.

### III.6. Duración

Cuatro (4) clases de 90 minutos.

### III.7. Criterio de Evaluación

Aquí consideramos para cada alumno y al enfrentar los problemas planteados por el Tema, las siguientes competencias, planteadas en el marco de una rúbrica:

- **Vocabulario técnico.** Uso pertinente y fluido del mismo.
- **Integración de conocimientos.** Observamos aquí la correcta articulación de conceptos, métodos y herramientas pertinentes a cada Escuela o Teoría analizada.
- Toma de **Decisiones técnicamente fundadas**, frente a la problemática específica planteada en cada situación real y considerando los postulados de las Escuelas o Teorías históricas pertinentes.

## IV. Tema: Desafíos de la Administración.

### IV.1. Unidades

- Unidad 10: Desafíos.

Lic. María Virginia Wisso  
SECRETARIA ACADEMICA  
FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNNE

### Objetivos.

Qué el alumno logre:

*Gestionar información científica y tecnológica vinculada a las organizaciones, frente a la necesidad de orientar su manejo de la complejidad, potenciando su capacidad de liderazgo.*

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

#### IV.3. Actividades

Análisis crítico participativo de un artículo integrador complejo sobre desafíos y paradigmas actuales de la Administración.

#### V.4. Tipo de actividad

Práctica

#### V.5. Modalidad

Grupal presencial y virtual.

#### V.6. Duración

Cuatro (4) clases de 90 minutos.


#### V.7. Criterio de Evaluación


Aquí consideramos para cada alumno y al enfrentar los problemas planteados por el Tema, las siguientes competencias, planteadas en el marco de una rúbrica:

- **Vocabulario técnico.** Uso pertinente y fluido del mismo, aun ante situaciones nuevas y complejas.

- **Integración de conocimientos.** Observamos aquí la correcta articulación de conceptos, métodos y herramientas pertinentes, dada la multiplicidad e integralidad de los mismos en la materia.

- **Adopción de algunas Decisiones complejas** con fundamento técnico adecuado y pertinente.

  
Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

  
Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE