



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN N° 571

RESISTENCIA, 10 NOV 2022

**VISTO:**

La Resolución N° 802/22-D, dictada por la Señora Decana Ad-Referéndum del Consejo Directivo;

**CONSIDERANDO:**

Que la Resolución N° 802/22-D ha sido tratada y aprobada en sesión del día de la fecha;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Ratificar en todas sus partes la Resolución N° 802/22-D, dictada por la Señora Decana "Ad-Referéndum" del Consejo Directivo, cuya copia se agrega como Anexo de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Añiso  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió  
DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN N° 0802/22

RESISTENCIA, 12 DE OCT 2022

VISTO:

El Expediente N° 26-2022-02502; y

CONSIDERANDO:

Que, a través del mencionado Expediente, se eleva nuevo Programa de la asignatura **Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación**, de la carrera Licenciatura en Economía, presentado por el Profesor Titular de la cátedra, **Doctor Carlos Matías Hisgen**;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también el Director de la Carrera de Licenciatura en Economía;

Que el presente Expediente cuenta con Dictamen favorable de la Comisión de Enseñanza e Investigación;

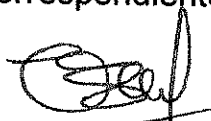
Por ello:

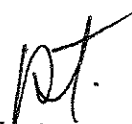
**LA VICE - DECANA A CARGO DEL DECANATO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
"AD-REFERENDUM" DEL CONSEJO DIRECTIVO**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Aprobar el Programa de la asignatura **Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación**, perteneciente a la Carrera Licenciatura en Economía, presentado por el Profesor Titular de la cátedra, **Doctor Carlos Matías Hisgen**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del segundo cuatrimestre del periodo lectivo 2023.

**ARTICULO 2°:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

  
Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

  
Dra. Ana Rosa Pratesi  
VICE - DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 0802/22

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMINARIO: ABORDAJE CUANTITATIVO Y

CUALITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

## I. ENCUADRE GENERAL

### 1. Fundamentación

Las actividades de investigación, en sus múltiples tipologías, poseen una alta presencia en el ejercicio profesional en materia económica. Las tipologías de la investigación difieren según el ámbito de aplicación, los fenómenos bajo estudio y los objetivos a alcanzar. En un extremo se encuentra la "investigación científica", la cual tiene por objeto contribuir con nuevo conocimiento a un nivel de "frontera de la ciencia" y se ejerce en el ámbito académico de Universidades e Instituciones Científicas. En otro extremo se encuentra la "investigación profesional" o "aplicada al ejercicio profesional", que se propone aportar conocimiento útil para la toma de decisiones y se ejecuta tanto en el ámbito empresarial y ONGs como de instituciones de la administración pública.

Dentro de estos extremos de tipologías, se aplican diferentes métodos también llamados "de investigación". Tales métodos engloban una serie de herramientas para lograr la construcción de nuevo conocimiento, sea en el ámbito científico o profesional. Una primera clasificación los divide en dos grupos: el de métodos de investigación Cuantitativa y métodos de investigación Cualitativa.


Esta asignatura presenta los aspectos básicos de estas dos fuentes metodológicas, haciendo hincapié en sus diferencias y complementariedades, su utilidad y sus limitaciones, además de describir algunas subcategorías importantes dentro de las mismas.

La materia contribuye a la formación de los alumnos de la carrera mediante la instrucción sobre la valoración y ejecución del proceso de investigación cuantitativo y cualitativo y sobre las herramientas más frecuentes que se utilizan.


### 2. Ubicación de la materia en el currículum

La materia se sitúa en el tramo profesional de la Licenciatura en Economía, en cuarto año.

Para su cursada y aprobación, no se requiere tener regularizada ninguna materia de la Carrera. Por otra parte, tener regularizada esta materia constituye un

  
Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

2

  
Dra. Ana Rosa Pratesi  
VICE - DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

requisito para cursar "Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación", correspondiente al cuarto año de la Licenciatura en Economía.

### 3. Objetivos

- Conocer los distintos métodos de investigación en Economía.
- Evaluar la pertinencia del método en función al objeto de estudio.

### 4. Contenidos mínimos

Métodos Cuantitativos y Cualitativos de la Investigación

## II. ENFOQUE CONCEPTUAL

### 1. Programa Analítico

#### a. Unidades

#### **Unidad I. Métodos Cuantitativos predictivos o de aprendizaje**

1. Métodos de clasificación o aprendizaje supervisado: Regresión y otros métodos de análisis discriminante (DA).
2. Métodos de agrupamiento o aprendizaje no supervisado: Análisis de Componentes Principales (PCA) y otros métodos de agrupamiento (clustering).

#### **Unidad II. Métodos Cuantitativos de Inferencia Causal**

1. Métodos basados en aleatorización. Experimentos Naturales. Experimentos con asignación aleatoria. Variables Instrumentales y Diseño de Regresión Discontinua.
2. Métodos de la Econometría Estructural y basados en Simulación (Modelos Basados en Agentes y Microsimulación).


#### **Unidad III. Métodos Cualitativos de investigación**


1. Métodos de Estudios de Casos y de Grupos Focales.
2. Diseño y utilización de entrevistas abiertas.
3. Enfoque cualitativo para validación y generación de teorías.

#### b. Bibliografía

#### Bibliografía Básica

- Arthur, W. B. (2021). Foundations of complexity economics. *Nature Reviews Physics*, 3(2), 136-145.

  
Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

  
Dra. Ana Rosa Pratesi  
VICE - DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

- Falk, A. and Heckman, J. (2009) *Lab Experiments Are a Major Source of Knowledge in the Social Sciences*. Science, vol 326.
- Gareth, J., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). *An introduction to statistical learning: with applications in R*. Springer.
- Low, H., & Meghir, C. (2017). The use of structural models in econometrics. *Journal of Economic Perspectives*, 31(2), 33-58.
- Pomeranz, D. (2017). Impact evaluation methods in public economics: A brief introduction to randomized evaluations and comparison with other methods. *Public Finance Review*, 45(1), 10-43.
- Starr, M. A. (2014). Qualitative and mixed-methods research in economics: surprising growth, promising future. *Journal of Economic Surveys*, 28(2), 238-264.


Bibliografía complementaria

- Heckman, J. J. (2001). Econometrics and empirical economics. *Journal of Econometrics*, 100(1), 3-5.
- Klevmarken, N. A. (2001). Micro Simulation-A Tool for Economic Analysis. *Working Paper*. 13.
- Muralidharan, K., & Niehaus, P. (2017). Experimentation at scale. *Journal of Economic Perspectives*, 31(4), 103-24.
- Nevo, A., & Whinston, M. D. (2010). Taking the dogma out of econometrics: Structural modeling and credible inference. *Journal of Economic Perspectives*, 24(2), 69-82.
- Obermann, K., Scheppe, J., & Glazinski, B. (2013). More than figures? Qualitative research in health economics. *Health Economics*, 22(3), 253-257.

c. Referencias Bibliográficas

| Unidad | Básica   | Complementaria   |
|--------|--|--|
| I      | Gareth, et.al (2021)   |  |
| II     | Arthur (2021)<br>Falk and Heckman (2009)<br>Pomeranz (2017)<br>Low, H. & Meghir (2017) | Heckman (2001)<br>Klevmarken (2001)<br>Muralidharan & Niehaus (2017)<br>Nevo & Whinston (2010) |
| III    | Starr (2014)   | Obermann et.al (2013)  |

  
Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

  
Dra. Ana Rosa Pratesi  
VICE - DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

### III. Estrategias

#### 1. Estrategias de enseñanza

La metodología de enseñanza aplicada consistirá en exposiciones orales por parte de los profesores de la materia incentivando la participación y discusión de los alumnos, acompañadas de proyecciones de diapositivas y código de software especializado (Stata y R), con el objetivo de integrar los conceptos teóricos y aplicados.

Esto se logrará incentivando la participación de los alumnos durante el desarrollo de las clases, mediante preguntas de opinión sobre el tema expuesto y presentaciones de temas asignados para preparación como tarea grupal.

#### 2. Estrategias de evaluación

La evaluación se desdobra en dos: una evaluación informativa y una evaluación para acreditar la asignatura. La primera de ellas se efectúa durante el desarrollo de las clases para recoger información sobre la efectividad del proceso enseñanza-aprendizaje. Para ello se valora la participación de los alumnos en clase, la exposición de temas asignados, las consultas en clases de apoyo y los resultados de los exámenes. Esta información continuamente evaluada para identificar y corregir falencias e incluso reformular aspectos del proceso de enseñanza aprendizaje.

La evaluación para acreditar la asignatura se rige por los siguientes criterios: internalización de los contenidos teóricos, destreza en la aplicación de la teoría a las aplicaciones prácticas, análisis e interpretación de los resultados y utilización del lenguaje técnico.

#### 3. Actividades Prácticas

##### **1- Tema:**

Las unidades temáticas serán:

- Métodos Cuantitativos predictivos o de aprendizaje
- Métodos Cuantitativos de Inferencia Causal.
- Métodos Cualitativos de investigación.

##### **2- Unidades:**

Unidades 1 a 3. Los trabajos prácticos se asignarán respetando las tres unidades temáticas del programa mediante consignas que logren integrar los tópicos propios específicos y los transversales.

##### **3- Objetivos:**

- Que el alumno logre identificar las diferencias entre abordajes empíricos.
- Que el alumno logre comprender la utilidad y las limitaciones de cada enfoque.

Lic. María Virginia Alisio  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

Dra. Ana Rosa Pratesi  
VICE-DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Facultad de Ciencias Económicas*

3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

- Que los alumnos comprendan la utilidad de complementación de los métodos.

**4- Actividad: Trabajo Práctico.**

- Elección de uno o más artículos de la bibliografía o relacionados sobre un tema del interés para el alumno para su preparación, exposición y discusión colectiva en clases.

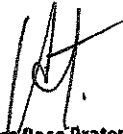
**5- Tipo de Actividad: Práctica.**


**6- Modalidad:** la modalidad será de trabajo grupal, de preparación crítica y exposición en clases.

**7- Duración:** 8 módulos de 1,5 horas cada uno.

**8- Criterios de Evaluación:**

- Capacidad de aplicar contenidos teóricos a las actividades planteadas, que serán presentadas en tiempo y forma.

  
Dra. Arg. Rosa Pratesi  
VICE - DECANA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE

  
Lic. María Virginia Allsio  
SECRETARIA ACADEMICA  
Fac. Ciencias Económicas  
UNNE