



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCION Nº 488

RESISTENCIA, 20 SEP 2022

VISTO:

El Expediente Nº 26-2022-02384; y

CONSIDERANDO:

Que a través del mencionado Expediente la Profesora Lic. Rosa Quintana, eleva propuesta de Proyecto Académico denominado **“Comunidad de Practica para gestionar el conocimiento”**, de la catedra Capacitación y Desarrollo de Recursos Humanos, correspondiente a la Licenciatura en Relaciones Laborales;

Que dicho proyecto tiene como objetivos: propiciar espacios reflexivos en temas comunes a la materia y convocantes sobre propósitos afines, definir pasos experimentales y tender puentes hacia el futuro de un trabajo mancomunado, docentes y estudiantes juntos; Con el fin de activar todas las palancas que aceleren la transformación hacia una permanente actualización e investigación;


Que, el proyecto tiene como destinatarios a: Profesores y estudiantes de las distintas carreras y otros miembros de la comunidad educativa;

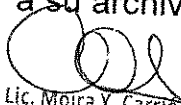
Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;
Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
RESUELVE:**

ARTICULO 1º : Aprobar el Proyecto Académico denominado **“Comunidad de Practica para gestionar el conocimiento”**, presentado por la Profesora Lic. Rosa Quintana de la asignatura Capacitación y Desarrollo de Recursos Humanos, correspondiente a la Licenciatura en Relaciones Laborales, que figuran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2º : Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.


Lic. María Virginia Lisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrizo
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

SESION 20-09-22/488-PROYECTO COMUNIDAD DE PRACTICA PARA GESTIONAR CONOCIMIENTO/cag



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 488

COMUNIDAD DE PRÁCTICA PARA GESTIONAR EL CONOCIMIENTO

CATEDRA: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

a) Denominación:

“Comunidad de Práctica para gestionar el conocimiento.”

b) Organizadores (Departamentos, Cátedras en forma independiente o en acciones combinadas)

Cátedra de Capacitación y Desarrollo de RRHH perteneciente al Departamento del Trabajo.

c) Fundamentación de la propuesta de la actividad.

“Los antropólogos Jean Lave y Etienne Wegner acuñaron el término mientras estudiaban el aprendizaje de artes y oficios como un modelo de aprendizaje. Las siguientes características explican esta ola de interés en las comunidades de práctica como un vehículo para el desarrollo de capacidades estratégicas en las organizaciones:

— Las comunidades de práctica permiten que los profesionales y las personas dedicadas a una práctica se vuelvan colectivamente responsables de gestionar el conocimiento que ellos necesitan, y se reconoce que, al darles una estructura apropiada, se encuentran en una mejor posición para hacerlo.

— Las comunidades entre profesionales y personas dedicadas a una práctica crean un vínculo directo entre el aprendizaje y el desempeño, porque las mismas personas que participan en las comunidades de práctica conforman los equipos de trabajo y las unidades o departamentos en los negocios.

— Las personas dedicadas a una práctica pueden manejar los aspectos tácitos y dinámicos de la creación e intercambio de conocimientos, así como los aspectos más explícitos.

— Las comunidades no se limitan a las estructuras formales: crean conexiones entre personas atravesando las organizaciones y los límites geográficos.”

d) Participantes: - Profesores de la Unidad Académica. - Profesores universitarios, especialistas o profesionales invitados (presentar breve Currículo Vitae) – Estudiantes de distintos niveles. - Adscriptos y pasantes de las cátedras. – Investigadores, becarios. - Consignar la responsabilidad de cada participante (organizador, coordinador, colaborador, invitado, entre otros).

Lic. María Virginia Alizón
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

— Organizadora Docente de la materia: Lic. Rosa Quintana. J.T.P. interina de Capacitación y Desarrollo de RRHH.

— Profesores de la Unidad Académica Colaboradoras de la materia Seminario de Práctica Profesional: Lic. Mariana Sabas – Lic Gabriela González.

— Estudiantes y docentes de la Carrera de distintos niveles: invitados

e) Destinatarios (estudiantes y profesores) de las distintas carreras, investigadores, becarios y otros miembros de la comunidad educativa.

Profesores y estudiantes de las distintas carreras y otros miembros de la comunidad educativa.

f) Objetivos de la propuesta (señalar la relación con el/los planes/es de estudio/s y programa/s)

La eficiencia de la Formación en el ámbito laboral debe incluir el concepto de calidad como lo menciona Pain, A. (2010) "en la medida en que la preparación de la evaluación, es un indicador de la calidad de la acción de capacitación." La búsqueda y aplicación de Indicadores de gestión que den cuenta del éxito de una capacitación, es fundamental, que se traduce según Blake, O. en que lo que se enseña debe responder a necesidades de la organización; asegurar que lo que se enseña sea aprendido; que lo aprendido sea trasladado a la tarea y que lo trasladado a la tarea se sostenga en el tiempo.

Por lo que la propuesta apunta a propiciar espacios reflexivos en temas comunes a la materia y convocantes sobre propósitos afines, definir pasos experimentales y tender puentes hacia el futuro de un trabajo mancomunado, docentes y estudiantes juntos. Con el fin de activar todas las palancas que aceleren la transformación hacia una permanente actualización e investigación.

g) Contenidos básicos que se desarrollarán (vincular con los de la o la asignatura/s y/o plan de estudios, que incluyan a más de una unidad académica, con temas o problemas disciplinares y/o del campo de la formación profesional e integral).

Indicadores de capacitación a) ex antes: VAN y TIR b) ex post: tiempo para el aprendizaje, retención de conocimientos y habilidades, entre otros

h) Metodología didáctica (consignar técnicas y modalidades de trabajo: conferencias, charlas teóricas, teórico-prácticas, aula-taller, grupo de reflexión, seminario, ateneo, etc. Utilización de recursos tecnológicos, tales como plataforma virtual de la UNNE, dentro de los cuales deberá consignar los recursos)

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

1- Encuentros presenciales de 2 hs cada 2 semanas en aula disponible de la facultad. El horario será acordado entre los colaboradores y será fijo durante todo el proyecto.

2- Se armarán grupos de estudio y reflexión que estarán comunicados mediante plataforma colaborativa de Trello, correo electrónico reservada para "avisos", documento en Google Drive.

i) Actividades a realizar.

1- Armado de Biblioteca digital con aportes de los y las docentes y estudiantes.

2- Conformar grupos de trabajo con asignación de tareas y plazos para una lectura reflexiva.

3- Plasmar en un documento las reflexiones y acciones a ir trabajando en las semanas siguientes.

4- En la instancia presencial será de tipo Panel de discusión y puesta en común de lo trabajado.

5- Todas las instancias serán sistematizadas que formará parte de las Memorias del Proyecto.

j) Modalidad (asistencia y/o aprobación según las horas presenciales fijadas para la actividad). De acuerdo con la modalidad se determinará el porcentaje de asistencia obligatoria.

La asistencia es obligatoria tanto durante la instancia presencial de 2 hs, cumplida al menos en un 80% del horario y para las actividades no presenciales se tomará como presente, los aportes realizados.

k) Duración: cantidad de horas reloj. (El desarrollo del Proyecto Académico no se ejecuta en los horarios de clase)

12 hs presencial. 6 encuentros de 2 hs cada uno.

l) Cronograma: se establecerán los días y horarios en que se realizará la actividad, los que no podrán coincidir con los horarios de clases de las asignaturas involucradas en la organización.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Los días miércoles, de 2 (dos) hs de duración:

07 y 21 de septiembre

05 y 19 de octubre

02 y 16 de noviembre

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

m) Evaluación,

Acreditación de asistencia de los destinatarios.

n) Infraestructura y equipamiento (lugar, cantidad de aulas, recursos: data, PC, audio, video, entre otros). El responsable de la organización gestionará ante Bedelía la utilización de estos recursos.

Aulas de la Facultad de Lic. en Relaciones Laborales en Corrientes, Capital.

o) Número de plazas: se establecerá en función de la cantidad de estudiantes que cursan la/s asignatura/s involucradas en el Proyecto.

30 plazas

p) Certificación: estará a cargo de Secretaría Académica. Se extenderán certificados de asistencia o asistencia y aprobación de los destinatarios (ítem e); responsable, organizador, colaborador de los participantes (ítem b y d).

q) Presupuesto para la actividad (Planilla con detalle de recursos para gastos de materiales, si correspondiere para invitados se considerará ayuda económica para viáticos, traslados. Indicar el origen de los fondos, si no lo tuviera, se solicitará informe de disponibilidad al área administrativa)

No se solicita ayuda económica

r) Observaciones (cuando corresponda se incluirá bibliografía básica, uso de materiales didácticos específicos, y toda otra información de interés)

- Cravino, L.M. (2007) "Medir lo importante" 1ª Edición. Temas Grupo Editorial. Buenos Aires.

- Fitz-enz, J. (2009) El ROI del capital humano: Medición del valor económico del desempeño de los empleados. 2ª Edición. EE.UU.

Lic. María Virginia Alfaro
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Gabriela Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE