



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN N° 484

RESISTENCIA, 20 SEP 2022

VISTO:

El Expediente N° 26-2022-01992; y

CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente obra nota de la Profesora a cargo de la asignatura Relaciones del Trabajo, Licenciada Claudia Mariela Gatti, a través de la cual eleva programa del **Taller de Deontología y Ética Profesional**, correspondiente al espacio curricular **Seminario de Tópicos de Avanzada**, del quinto año de la carrera Licenciatura en Relaciones Laborales;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también el Director de la Carrera de Licenciatura en Relaciones Laborales;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el programa del **Taller de Deontología y Ética Profesional**, correspondiente al espacio curricular **Seminario de Tópicos de Avanzada**, correspondiente a quinto año de la carrera Licenciatura en Relaciones Laborales, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del período lectivo 2022.

ARTICULO 2°: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Allier
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UJME

Lic. Maira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UJME



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 484

PROGRAMA TALLER DE DEONTOLOGÍA Y ÉTICA PROFESIONAL ASIGNATURA: SEMINARIO DE TÓPICOS DE AVANZADA

Docentes Responsables

Dr. Javier Alegre
Lic. Claudia M. Gatti
Lic. Ariel Villalba

FUNDAMENTACIÓN

El espacio curricular denominado *Taller de Deontología y Ética Profesional* se fundamenta en los siguientes aspectos:

Desde el punto de vista formativo - conceptual, es posible considerar la ética como una de las ramas más importantes de la filosofía práctica ya que reflexiona sobre la realidad pero regresa a ella intentando modificarla.

Por otra parte, desde el punto de vista procedimental y actitudinal, la ética se presenta como un modo de reflexión que no puede faltar en el ejercicio profesional de los licenciados en Relaciones Laborales. Este es el espacio de la reflexión deontológica, que supone un rigor determinado a la vez que una posición frente a la realidad, por lo que se trata de un elemento constitutivo de la profesionalidad que compone su perfil y en el que deben ser formados.

Este taller está destinado a los cursantes del último año de la licenciatura en Relaciones Laborales y pretende ser un espacio de aprendizaje y reflexión sobre las incumbencias éticas que tiene la práctica profesional en el ámbito de las relaciones laborales y de análisis de distintos códigos deontológicos referidos a la actividad profesional.

El taller está estructurado de tal manera que en la primera mitad los estudiantes conozcan los principales conceptos, distinciones y posturas de la ética y la deontología como disciplinas teóricas, en tanto que en la segunda mitad se aborda específicamente la deontología en el marco de las relaciones laborales.

Ubicación del espacio curricular

Este taller forma parte de la oferta del Seminario de Tópicos de Avanzada correspondiente al quinto año de la Licenciatura en Relaciones Laborales.
Correlativas para el cursado: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Seminario de Aplicación Metodológica.
Correlativas para rendir: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

Objetivos generales

- Favorecer el acercamiento y apropiación de los alumnos a temas novedosos y/o de interés en el mundo del trabajo actual tanto a nivel re-

Lic. María Virginia Casio
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

gional como nacional.

- Estimular la reflexión y el análisis de problemáticas específicas y la construcción de estrategias de intervención e investigación en las mismas.

Contenidos mínimos

Se trata de un espacio curricular abierto y flexible que se estructura sobre la base de un conjunto de talleres a cargo de diferentes especialistas. La selección de los temas a desarrollar se define en cada ciclo lectivo – a partir de la consideración de intereses de los alumnos y líneas institucionales prioritarias – incluyendo, en todos los casos, contenidos de Ética Profesional. Anualmente desde este espacio se ofrecerán cuatro talleres. Los alumnos deberán acreditar el cursado de al menos dos de ellos (el de Ética Profesional – de carácter obligatorio- y otro de carácter optativo).

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I:

Ética, moral y deontología: ámbitos respectivos, relaciones y distinciones entre ellas. Principales conceptos y posturas. Deontología profesional. Fundamentos de la deontología y la ética profesional.

Unidad II:

Ética y *Éthos*. La ética como tematización del *Ethos*. Concepto de *reflexión* y sentido de sus *niveles*. La reflexión moral. La ética normativa. La metaética. La ética descriptiva. Integración de los cuatro niveles de reflexión ética.

Unidad III:

Códigos deontológicos referidos a la práctica profesional de las relaciones laborales. Fundamentos y objetivos. Análisis de códigos deontológicos de la región y otras partes del mundo.

Unidad IV:

Ética y deontología en el campo de las relaciones laborales. Ética empresarial y ética profesional. Incumbencias éticas de la actividad profesional en relaciones laborales. Conflictos éticos y de valores como factores de riesgos psicosociales en el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Cortina, A. (2000). *Ética de la empresa*. Trotta
- Maliandi, R. (2004). *Ética: conceptos y problemas*. Biblos.
- Mosqueira, J. (2005). *Identidad y ética del profesional de Recursos Humanos*.
<http://www.relacionesdeltrabajo.fsoc.uba.ar/prod/002-Mosqueira.pdf>

Lic. María Virginia Rizzo
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

COMPLEMENTARIA

Alegre, J. y Torres, D. (2008). *Planteos ético-políticos en el ámbito de las Relaciones Laborales*. (Notas de Cátedra) Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Etkin, J. (1993). *La doble moral de las organizaciones*. McGraw-Hill.

Neffa, J C (2015) *Los Riesgos Psicosociales en el Trabajo. Contribución a su estudio*. CEIL - CONICET.

Sanchez Vazquez, A. (1984) *Ética*. Grijalbo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Unidad I

Básica

Maliandi, R. (2004). *Ética: conceptos y problemas*. Biblos. Cap. 1.

Complementaria:

Sánchez Vázquez, A. (1984) *Ética*. Grijalbo. Cap. 1, 4 y 5.

Unidad II

Básica

Maliandi, R. (2004). *Ética: conceptos y problemas*. Biblos, cap. 3.

Complementaria:

Sánchez Vázquez, A. (1984) *Ética*. Grijalbo, cap. 11.

Unidad III

Básica

Mosqueira, J. (2005). *Identidad y ética del profesional de Recursos Humanos*. Obra completa. <http://relacionesdeltrabajo.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/21/2019/07/002-Identidad-y-Etica-Profesional-Mosqueira.pdf>

Complementaria:

Etkin, J. (1993). *La doble moral de las organizaciones*. McGraw-Hill, cap. 3 y 4.

Unidad IV

Básica

Cortina, A. (2000). *Ética de la empresa*. Trotta, cap. 4.

Lic. María Virginia Carrío
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. María Virginia Carrío
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

Complementa- ria:

Alegre, J. y Torres, D. (2008). Planteos ético-políticos en el ámbito de las Relaciones Laborales. (Notas de Cátedra) Facultad de Ciencias Económicas UNNE. Documento completo

Neffa, J C (2015) Los Riesgos Psicosociales en el Trabajo. Contribución a su estudio. CEIL - CONICET. cap. 4.6.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Las clases son de carácter teórico – prácticas desarrolladas con la dinámica de Taller. En estos espacios se incluirán las siguientes técnicas:

Exposiciones teóricas breves, dialogadas, tendientes a recuperar saberes previos y contenidos centrales de cada unidad temática, con la utilización de herramientas didácticas audiovisuales.

Técnicas grupales: **Trabajo en comisiones**, invitando a reflexionar sobre la propia práctica y proponiendo la aplicación de técnicas (a medida que se desarrollan los contenidos) para el análisis de casos expuestos por los propios participantes.

Plenarios y exposiciones paralelas, a fin de poner en común los avances en trabajos grupales e individuales señalando semejanzas y diferencias entre los distintos casos analizados, así como para discutir sobre los mismos.

Estrategia de evaluación

La evaluación se realizará a través de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas en el taller (análisis de casos, respuesta a dilemas éticos profesionales, resolución de conflictos, etc.) y de la realización de un breve informe final acerca de la deontología profesional en las relaciones laborales.

Los **criterios** a ser considerados en el momento de la evaluación son:

- Conocimiento de los conceptos y capacidad de aplicación de la teoría en la práctica, atendiendo al lenguaje disciplinar.
- Asistencia y participación activa en el Taller.
- Calidad de los trabajos individuales y grupales: cumplimiento de consignas, aplicación de elementos teóricos, lenguaje, etc.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados.

Actividades Prácticas

Carga horaria de las actividades prácticas:

Por tratarse de un Taller, las actividades prácticas ocuparán el 80 % de la carga horaria total del mismo.

Lic. María Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. María Virginia Alfaro
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

1. TEMA: Ética, Moral y Deontología.

- UNIDADES TEMÁTICAS INTERVINIENTES: Unidad I
- OBJETIVOS:
Que el alumno logre:
 - Generar discusiones áulicas que contribuyan a la comprensión de las diferencias conceptuales y que propicien el desarrollo de un pensamiento crítico y ético a partir de la bibliografía propuesta por la cátedra y otros textos que puedan aportar los estudiantes.
- ACTIVIDADES: Debate grupal. Luego de la lectura de la bibliografía obligatoria del primer encuentro se presentarán varias situaciones “problematizadoras” a modo de disparador del debate, de modo tal que los estudiantes presenten discusiones fundadas y posicionamiento crítico sobre el material leído.
- TIPO DE ACTIVIDAD: Práctica, individual
- MODALIDAD: Presencial.
- DURACIÓN: 1 encuentro.
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
 - Argumentación fundada y conocimiento del tema a la hora de intervenir en el debate.

2. TEMA: Moral y ética profesional.

- UNIDADES TEMÁTICAS INTERVINIENTES: Unidad I y Unidad II.
- OBJETIVOS:
Que el alumno logre:
 - Reflexionar críticamente acerca de los textos propuestos por la cátedra.
 - Fortalecer la comprensión de las clases expositivas.
- ACTIVIDADES: De indagación e investigación: A partir de los textos proporcionados por la cátedra los estudiantes deberán responder cuestionamientos sobre las temáticas trabajadas.
- TIPO DE ACTIVIDAD: Guía de lectura.
- MODALIDAD: práctica grupal – Presentación por aula virtual.
- DURACIÓN: 1 encuentro.
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
 - Comprensión y reflexión crítica de los temas que se abordan.
 - Originalidad y pertinencia en la redacción de las respuestas a las preguntas de la guía.

3. TEMA: Códigos deontológicos y conflictos éticos y de valores.

- UNIDADES TEMÁTICAS INTERVINIENTES: Unidad III y Unidad IV
- OBJETIVOS:
Que el alumno logre:
 - Comprender las particularidades de cada situación problemática presentada.
 - Reflexionar acerca de los puntos más importantes de un código deontológico fundamentando el por qué de las elecciones realizadas.
- ACTIVIDADES: Análisis de códigos deontológicos, y de conflictos éticos

Lic. María Virginia Alsio
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

María Victoria Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

y de valores inherentes a distintas profesiones. Planteo de situaciones problemáticas a partir de casos de la realidad laboral que el estudiante deberá resolver mediante un proceso de toma de decisiones basadas en los conocimientos y habilidades adquiridos durante la cursada de la carrera.

- TIPO DE ACTIVIDAD: Práctica - presencial.
- MODALIDAD: Trabajo grupal de a pares. Exposición y debate.
- DURACIÓN: 1 encuentro
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
 - Adecuada Identificación y reflexión de los dilemas morales y éticos que se encuentran en la narración del caso.
 - Consistencia argumentativa para proponer posibles alternativas o soluciones.
 - Análisis crítico de las circunstancias y hechos laborales presentes.

4. TEMA: Ética y deontología

- UNIDADES TEMÁTICAS INTERVINIENTES: Unidad III y Unidad IV
- OBJETIVOS:
Que el alumno logre:
 - Sintetizar el contenido teórico de la asignatura dando cuenta de los temas y los abordajes trabajados en la cursada.
 - Diseñar un dispositivo comunicacional, original y novedoso utilizando distintas herramientas gráficas.
- ACTIVIDADES: Diseño de trabajo final integrador. Mediante la asignación de distintos casos de análisis y situaciones problemáticas que fueran asignados por la cátedra, más diversas situaciones que puedan proponer los estudiantes, deberán llevar adelante el diseño de una herramienta comunicacional para exponer los resultados y las reflexiones a las que arribaron en el desarrollo de la actividad.
- TIPO DE ACTIVIDAD: práctica.
- MODALIDAD: Presencial y virtual: Se trabajará en equipos de hasta 4 personas en clase. Se presentará la herramienta comunicacional a través del aula virtual de la asignatura para su evaluación.
- DURACIÓN: 1 encuentro.
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
 - Evidencia de una reflexión ética que refleje las incumbencias profesionales de un Licenciado en RRLL.
 - Correcto análisis de los casos y sus posibles implicancias.
 - Originalidad y pertinencia en la propuesta de la herramienta gráfica comunicacional.

5. TEMA: Ética profesional

- UNIDADES TEMÁTICAS INTERVINIENTES: Todas
- OBJETIVOS:
Que el alumno logre:
 - Exponer los avances, propuestas, hallazgos y resultados arribados en el trabajo final integrador.
 - Generar retroalimentación y debate con los demás cursantes de la asignatura sobre posiciones similares.

Lic. María Virginia Espino
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Maira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

- Reflexionar sobre el contenido de la asignatura de manera integral.
- **ACTIVIDADES:** Coloquio oral sobre el trabajo final integrador: Los estudiantes, en grupo de hasta 4 personas, deberán presentar de manera oral, valiéndose de la herramienta comunicacional diseñada, el producto final elegido para dar respuesta a las consignas planteadas en el TFI. Una vez terminado el tiempo de exposición se propiciará un debate plenario.
- **TIPO DE ACTIVIDAD:** Práctica - presencial grupal.
- **MODALIDAD:** Trabajo grupal.
- **DURACIÓN:** 1 encuentro.
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**
 - Pertinencia y correcta estructuración de ideas acerca del tema presentado.
 - Fluidez en la interacción con la audiencia de clase.
 - Originalidad y pertinencia del recurso de apoyo comunicacional.
 - Correcto uso del tiempo, volumen de voz y dicción

Lic. María Virginia Carrío
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE