



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN N° 286

RESISTENCIA 09 JUN 2022

VISTO:

El Expediente N° 26-2022-01449; y

CONSIDERANDO:

Que a través del mencionado Expediente la Secretaria Académica, eleva un Proyecto de “**Dossier Temático: Saberes y prácticas emergentes en la enseñanza virtual de las ciencias económicas**”;

Que el mencionado **Dossier** tiene como objetivo divulgar los dispositivos, las estrategias y las experiencias de los y las docentes de la Facultad de Ciencias Economicas en la enseñanza de sus asignaturas durante el contexto de virtualidad impuesto por el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO), a raíz del COVID -19;

Que el **Dossier Temático** tiene una modalidad digital estructurado en 4 ejes de discusión, los autores son los docentes de la Facultad de Ciencias Economicas cualquiera sea su situación de revista, y solo podrán participar como autores o coautores en dos (2) artículos de divulgación;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Autorizar la realización del “**Dossier Temático: Saberes y prácticas emergentes en la enseñanza virtual de las ciencias económicas**”, organizado por la Secretaría Académica, cuyas características y condiciones figuran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 286

DOSSIER TEMATICO

1. Fundamentación

Saberes y prácticas emergentes en la enseñanza virtual de las ciencias económicas es un dossier temático organizado por la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional del Nordeste, que tiene como objetivo divulgar los dispositivos, las estrategias y las experiencias de los y las docentes de la FCE en la enseñanza de sus asignaturas durante el contexto de virtualidad impuesto por el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO), a raíz del COVID-19.

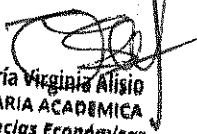
Durante los años 2020 y 2021, la enseñanza universitaria transitó por significativos procesos de cambio tecnológico y organizacional. El principal ámbito de socialización educativa y profesional, el *aula física*, fue suspendido de su lugar privilegiado en la construcción del conocimiento. Este lugar fue ocupado por el *aula virtual*, espacio de reciente incorporación en las prácticas de docencia y de estudio.

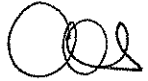
Las tecnologías digitales aplicadas a la educación a distancia y en modalidad virtual ocuparon repentinamente el escenario educativo. Este viraje vertiginoso se resolvió dentro de los propios límites institucionales, profesionales y personales impuestos por la trayectoria recorrida durante todos estos años (*path dependence*). Así, las instituciones educativas debieron invertir en tecnología digital, en formación de docentes y en reorganización de procesos administrativos con el desafío de garantizar educación universitaria pública, gratuita y de calidad.

En este contexto, la FCE implementó numerosas transformaciones que estuvieron destinadas a posibilitar el acceso y la prestación de los servicios educativos a los miles de estudiantes que conforman la matrícula total de su oferta académica (grado y posgrado). La curva de aprendizaje de docentes y estudiantes se aceleró radicalmente, debido a la necesidad de inserción y de permanencia en el nuevo ambiente educativo.

En el actual contexto de retorno a la presencialidad cuidada, como institución educativa nos debemos la posibilidad de sistematizar los saberes y las prácticas que construimos en estos dos años. Y es por ello que desde la Secretaría Académica se propone un espacio de divulgación en la cual los y las docentes tengan la oportunidad de referenciar las estrategias que implementaron y que les han permitido continuar con la enseñanza en sus campos disciplinares.

Este dossier es una primera propuesta de comunicación científica sobre las prácticas docentes en la FCE. Esperamos fortalecerla para que la propia comunidad académica y el público en general con interés en la temática puedan abordar y conocer aspectos de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias económicas en la UNNE.


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

2. Objetivo

Sistematizar mediante un dossier temático los saberes y las prácticas construidas, aprendidas y realizadas por los y las docentes de la FCE UNNE durante el contexto de enseñanza virtual impuesto por la ASPO (años 2020 y 2021).

3. Modalidad

Dossier temático digital estructurado en 4 ejes de discusión.

4. Autores/as

Docentes de la FCE UNNE, cualquiera sea su situación de revista. Podrán participar como autores o coautores sólo en dos (2) artículos de divulgación.

5. Comité editorial

- Editoras responsables: Esp. Moira Carrió y Lic. María Virginia Alisio.
- Editoras invitadas: Mgter. Beatriz Castro Chans (FaCENA UNNE), Lic. Raquel Bressan (UNNE Virtual), Mgter. Luciana Ramírez Farías (UNNE Virtual) y Prof. María Galdeano (Fac. de Humanidades UNNE).
- Coordinación técnica: Cra. Cristina Molnar, Lic. Lucas Oviedo y Sr. Hernán Romero.

6. Ejes temáticos

a. Creación de contenidos para la educación virtual

En este eje se busca problematizar acerca de la construcción de material educativo para la enseñanza virtual de las ciencias económicas. Se esperan contribuciones que den cuenta acerca de cómo y de qué manera se ha organizado el proceso de creación de contenidos, su implementación en la enseñanza virtual, las tecnologías utilizadas en la creación, las valoraciones de los estudiantes, entre otros.

b. La evaluación en la educación virtual

Se esperan artículos que focalicen en las estrategias adoptadas para evaluar en el contexto de educación virtual. Los ejes de discusión pueden girar en torno a los desafíos de evaluar en aulas virtuales masivas, la reorganización de la evaluación en asignaturas con modalidad de taller, los recursos de evaluación implementados, los aciertos y fracasos en la evaluación, los nuevos criterios de evaluación adoptados, entre otros.

c. La clase virtual y sus implicancias

Se pretende reflexionar sobre el proceso de organización y dictado de las clases virtuales. Por ello, se esperan contribuciones que den cuenta de cómo ha sido su planificación y organización, las tecnologías digitales utilizadas y sus modos de gestión, la organización del trabajo en el equipo docente, la relación entre clases virtuales y vida en el hogar, el impacto del trabajo virtual en las condiciones de trabajo docente, entre otros.

d. Nuevos saberes y necesidades de formación para la educación virtual

En este eje se esperan recibir artículos que describan el modo de aprendizaje e internalización de los saberes que permitieron afrontar la enseñanza en

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
FCE. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

modalidad virtual. Los posibles tópicos pueden girar en torno a la educación formal iniciada por el/la docente, la educación no formal para el trabajo en la virtualidad, las emergentes necesidades de formación que han sido resueltas y las que aún no, entre otros.

7. Requisitos para los/as autores/as

El dossier temático pretende reunir artículos de divulgación. Es por ello que se esperan textos redactados con un lenguaje claro y comprensible, que permita su lectura por parte de un público más amplio que la comunidad de especialistas.

La redacción de este tipo de textos no exime el respeto de las normas de publicación comunes en el ámbito académico y científico (coherencia y cohesión, citación, referencias bibliográficas, etc.).

Requisitos que se deben considerar:

- Textos escritos en archivos tipo.doc (no PDF), con una extensión máxima de 10 páginas, incluyendo anexos y referencias bibliográficas.
- Letra Arial, tamaño 11, interlineado 1,5. El texto debe estar justificado.
- El título debe ir en mayúsculas, centrado, sin subrayar y sin negrita.
- Los datos de los/as autores/as deben colocarse debajo del título, alineado a la derecha. Los datos solicitados son: nombre y apellido, correo electrónico, asignatura y carrera/s. El artículo debe tener hasta cinco (5) autores/as como máximo. Los/as autores/as sólo podrán participar en carácter de autor/a o coautor/a en dos (2) artículos.
- El texto debe ir acompañado de un resumen, con una extensión máxima de 300 palabras. El resumen debe sintetizar el sentido del trabajo extenso, sus objetivos y su contribución al eje temático.
- En caso de poseer, la citación y las referencias bibliográficas se deben elaborar conforme a las normas APA (7ma. edición).
- En caso de incluir figuras y tablas, éstas deben estar incorporadas en el texto (recomendamos su resguardo por si debe solicitarse al momento de la edición digital).
- La estructura del trabajo debe incluir los apartados que a continuación se describen.


Lic. María Virginia Alsina
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carriá
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

Ejemplo de organización del artículo

TÍTULO DEL ARTÍCULO	
	Nombre y Apellido
	Correo electrónico
	Asignatura
	Carrera/s
Resumen	
.....	
.....	
Introducción o subtítulo alusivo	
.....	
.....	
Desarrollo o subtítulo alusivo	
.....	
.....	
Consideraciones finales o subtítulo alusivo	
.....	
.....	
Referencias bibliográficas (si posee)	
.....	
.....	

8. Evaluadores/as

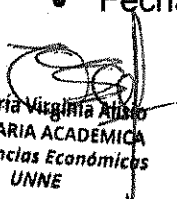
El comité editorial del dossier convocará a Profesores/as Titulares y Adjuntos de la FCE para la evaluación de los artículos de divulgación en función de la grilla disponible en el ANEXO I.

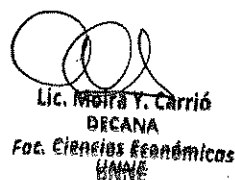
Los/as evaluadores/as articularán con las editoras invitadas y con la coordinación técnica todo lo referente a la planificación, organización y comunicación de la evaluación de los artículos.

Las diferencias que puedan surgir en torno a la evaluación de un artículo serán resueltas por el comité editorial. Su decisión será irrevocable.

9. Principales fechas

- Fecha límite de presentación de los artículos: 24/10/22
- Fecha límite de evaluación: 24/11/22
- Fecha límite de corrección de artículos (si correspondiera): 31/11/22


Lic. María Virginia Añido
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Mónica Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina




Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO I

Grilla de evaluación del artículo de divulgación

CRITERIOS	CONCEPTO	SÍ	NO
1-Título del trabajo	Tiene vinculación con el texto del artículo.		
2-Autores/as	Contiene los datos solicitados (nombre y apellido, correo electrónico, asignatura y carrera/s)		
	Se respeta la cantidad de autores/as (5 como máximo)		
3-Eje	El trabajo se vincula con el eje temático al cual se presenta		
	El trabajo incluye los elementos necesarios (información, datos, explicaciones, reflexiones, etc.) para comprender la propuesta de manera clara y precisa		
4-Redacción	El texto tiene coherencia (organización lógica) y cohesión (syntaxis y relación entre palabras).		
	Las citas y la bibliografía (si posee) están correctamente referenciadas según normas APA (7ma. edición).		
5-Requisitos formales	El texto está redactado con el formato requerido (Arial 11, interlineado 1,5, texto justificado).		
	El trabajo se organiza de acuerdo a la estructura solicitada		
Observaciones (describir con detalle comentarios o sugerencias con relación al artículo)			

EVALUACIÓN FINAL	
El artículo es aceptado para su publicación en el dossier	
El artículo debe ser revisado antes de su publicación en el dossier	


Lic. María Virginia Aliasio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE