



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN

277

RESISTENCIA,

26 MAY 2022

VISTO:

La Resolución N° 351/22-D, dictada por la Señora Decana Ad-Referéndum del Consejo Directivo;

CONSIDERANDO:

Que la Resolución N° 351/22-D ha sido tratada y aprobada en sesión del día de la fecha;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Ratificar en todas sus partes la Resolución N° 351/22-D, dictada por la Señora Decana "Ad-Referéndum" del Consejo Directivo, cuya copia se agrega como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCION N° 0351/22

RESISTENCIA, 23 MAY 2022

VISTO:

El Expediente N° 26-2022-01417; y

CONSIDERANDO:

Que a través del mencionado Expediente se eleva Proyecto de la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE) – 2ª Edición** organizada en forma conjunta por la Secretaria Académica y la Secretaria de Extensión y Ejercicio Profesional;

Que el **objetivo general** de dicha Diplomatura es Promover la construcción de competencias teóricas y metodológicas para la enseñanza de las Ciencias Económicas en ambientes híbridos de aprendizaje, y **objetivos específicos** son: - Promover la reflexión de las principales corrientes pedagógicas en la enseñanza universitaria, haciendo especial hincapié en las discusiones sobre la educación en ambientes híbridos de aprendizaje; Favorecer el desarrollo de habilidades para la producción de contenidos interactivos mediante plataformas de acceso gratuito, promoviendo su utilidad en la enseñanza de las Ciencias Económicas en ambientes híbridos de aprendizaje; Favorecer el desarrollo de habilidades para la evaluación mediante los recursos de rúbrica y cuestionarios de la plataforma Moodle, promoviendo su utilidad en la enseñanza de las Ciencias Económicas en ambientes híbridos de aprendizaje;

Que la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE) – 2ª Edición** constituye un trayecto formativo de capacitación universitaria que se rige por la Resolución N° 1007/15 del Consejo Superior de la UNNE, con modalidad de dictado virtual en su totalidad, para insertarla como herramienta que provee recursos y soluciones para problematizar la enseñanza y el aprendizaje en nueva modalidad de espacio áulico como es el aula híbrida;


Que la mencionada Diplomatura está destinada a los y las docentes de la FCE-UNNE cualquiera sea su situación de revista; los mismos que cursen y aprueben todas las instancias evaluativas de la DUDCE recibirá un certificado de Diplomado Universitario en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales expedido por la FCE-UNNE;


Por ello:

**LA DECANA
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
AD-REFERENDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO**

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el dictado de la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE) – 2ª Edi-**


Lic. María Virginia Ahiso
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carriá
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ción, que figura como Anexo I de la presente Resolución, presentado por los coordinadores de la misma Licenciada María Virginia Alisio, Licenciado Federico Martos y Licenciado Lucas Oviedo.

ARTÍCULO 2º: Establecer que la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE)- 2ª Edición**, se dictará a distancia y con modalidad virtual, con una carga horaria total de **doscientas (200) horas** en un periodo de **dos (2) meses**.

ARTICULO 3º: Determinar que la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE) – 2ª Edición** aprobada en el Artículo 1º, se financiará con fondos del Plan VES II. Resolución N° 72/21 SPU/ME.

ARTICULO 4º: Elevar copia de la presente Resolución a la Secretaria General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste para su conocimiento, registro y difusión.

ARTICULO 5º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carriló
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO N° I DE LA RESOLUCION N° 0351/22

1. DENOMINACIÓN: Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE) – 2da edición

La DUDCE constituye un trayecto formativo de capacitación universitaria (Res. Nro. 1007/15 C.S.) dependiente de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (FCE-UNNE).

Sus principales objetivos son promover y desarrollar competencias para la aplicación de tecnologías digitales en la enseñanza universitaria de las Ciencias Económicas.

El y la estudiante que curse y apruebe todas las instancias evaluativas de la DUDCE recibirá un certificado de Diplomado/a Universitario/a en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales expedido por la FCE-UNNE.

2. UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE

Facultad de Ciencias Económicas / Universidad Nacional del Nordeste.

2. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

La DUDCE tiene como objetivo general:

- Promover la construcción de competencias teóricas y metodológicas para la enseñanza de las ciencias económicas en ambientes híbridos de aprendizaje.


Para alcanzar este propósito, se definen los siguientes objetivos específicos:

- Promover la reflexión de las principales corrientes pedagógicas en la enseñanza universitaria, haciendo especial hincapié en las discusiones sobre la educación en ambientes híbridos de aprendizaje.
- Favorecer el desarrollo de habilidades para la producción de contenidos interactivos mediante plataformas de acceso gratuito, promoviendo su utilidad en la enseñanza de las Ciencias Económicas en ambientes híbridos de aprendizaje.
- Favorecer el desarrollo de habilidades para la evaluación mediante los recursos de rúbrica y cuestionarios de la plataforma Moodle, promoviendo su utilidad en la enseñanza de las Ciencias Económicas en ambientes híbridos de aprendizaje.

4. FORMACIÓN

Se prevé que los y las participantes de la DUDCE desarrollen competencias teóricas y metodológicas vinculadas con el diseño, la gestión y el uso de recursos digitales aplicados en la enseñanza y la evaluación de las asignaturas de la FCE UNNE en ambientes híbridos de aprendizaje.


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

5. DESTINATARIOS

La DUDCE está destinada a los y las docentes de la FCE-UNNE, cualquiera sea su situación de revista.


6. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

La DUDCE se concibe como una propuesta de capacitación que intenta brindar respuestas a las necesidades de formación que presentan los y las docentes de la FCE UNNE, a raíz de las particularidades del contexto educativo provocado por la pandemia por COVID-19. Con su desarrollo se espera cubrir las necesidades de formación que nos plantea el nuevo escenario educativo, y que se resumen a continuación: a) necesidad de comprender y entender la didáctica en un nuevo entorno completamente diferente al presencial, el cual posee su propia dinámica de interacción socio-educativa; b) necesidad de aprender a producir contenidos interactivos, nutridos de un lenguaje diferente al tradicional texto plano; c) necesidad de mejorar los procesos de evaluación, triangulando estrategias cuanti y cualitativas.

La materialización de la DUDCE tiene lugar en el marco de los programas de fortalecimiento de la virtualización de la educación superior dispuestas por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, denominados PLANVES I "Estrategias para la virtualización" (2020 y 2021)¹ y PLANVES II "Desarrollo de aulas híbridas" (2021 y 2022)².

La primera edición de esta oferta de capacitación, aprobada por Resolución Nro. 230/21 C.D., ha tenido como objetivo fortalecer las competencias de los y las docentes en el manejo de estrategias didácticas-pedagógicas para la enseñanza de las Ciencias Económicas. La convocatoria ha sido exitosa, registrándose un total de 130 docentes inscriptos/as.

En esta segunda edición se propone dar continuidad a los mismos ejes temáticos de formación de la primera edición, pero con el foco puesto en la construcción de habilidades para la gestión de las plataformas y aplicaciones digitales, sobre la base de su discusión y modos de implementación en los entornos híbridos de enseñanza y aprendizaje. En tal sentido, se parte de trascender a la tecnología digi-


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

¹ Cfr. RESOL-2020-113-APN-SECPU#ME

² Cfr. RESOL-2021-72-APN-SECPU#ME



Lic. Moira Y. Carrío
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

tal como dispositivo o mediación de la enseñanza en la modalidad de educación virtual en su totalidad, para insertarla como herramienta que provee recursos y soluciones para problematizar la enseñanza y el aprendizaje en nueva modalidad de espacio áulico como es el aula híbrida.


En función de la experiencia adquirida, en esta nueva edición de la DUDCE se plantea un cursado intensivo de los diferentes módulos que componen la oferta. Este cambio se realiza en virtud de los siguientes aspectos: 1) la necesidad de un aprendizaje integrado y simultáneo de las diferentes herramientas de producción y evaluación digitales, orientado a su aplicación práctica en ambientes híbridos de aprendizaje; 2) los docentes poseen escaso tiempo para cursar durante varios meses, situación que genera desgranamiento durante el cursado.


El taller de producción del Trabajo Final Integrador (TFI) se diseñará bajo la lógica de la formación por proyectos. Su evaluación se realizará transversalmente a lo largo del desarrollo de la oferta, sobre la base de orientaciones establecidas al inicio del cursado.

7. CONTENIDOS DEL PLAN DE ESTUDIO

La DUDCE se compone de cinco (5) módulos con una carga horaria de cuarenta (40) horas cada uno. La carga horaria total de la oferta es de doscientas (200) horas, a desarrollar en un periodo de dos (2) meses de cursado.

MÓDULOS	CARGA HORARIA
Evaluación con rúbrica en Moodle	40 hs.
Evaluación con cuestionarios en Moodle	40 hs.
Producción de contenidos digitales interactivos	40 hs.
Didáctica en la educación mediada por tecnologías digitales	40 hs.
Taller de producción de TFI	40 hs.
Total	200 hs.


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARÍA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

7.1. Descripción sintética de los módulos

MÓDULO 1:

EVALUACIÓN CON RÚBRICA EN MOODLE

Objetivos de aprendizaje

Promover el aprendizaje del recurso rúbrica de Moodle, sus diferentes tipos y modos de gestión y uso en instancias de evaluación en la Universidad.

Contenidos mínimos:

La evaluación basada en criterios: conceptos y tipos. El recurso rúbrica de Moodle: ventajas y limitaciones. Habilitación de una rúbrica en el recurso tarea. Modo de implementación y calificación.

MÓDULO 2:

EVALUACIÓN CON CUESTIONARIOS EN MOODLE

Objetivos de aprendizaje

Promover el aprendizaje del recurso cuestionario de Moodle, sus diferentes tipos y modos de gestión y uso en instancias de evaluación en la Universidad.

Contenidos mínimos:

El recurso cuestionario de Moodle: ventajas y limitaciones. Los diferentes tipos de cuestionarios. El banco de preguntas y su modo de gestión. Importación y exportación de preguntas. El uso de Word para la importación de preguntas.


MÓDULO 3:

PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES INTERACTIVOS

Objetivos de aprendizaje

Promover el aprendizaje de herramientas para la producción y gestión de contenidos interactivos para la enseñanza universitaria en entornos virtuales e híbridos de aprendizaje.

Contenidos mínimos:


Lic. María Virginia Altsio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

Contenidos interactivos: principales características y ventajas. Etapas de la creación de contenidos digitales interactivos. Las plataformas Canva y Genially: gestión y práctica en la producción de contenidos. Modos de presentación de contenidos interactivos en el aula virtual.

MÓDULO 4:

DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN MEDIADA POR TECNOLOGÍAS DIGITALES

Objetivos de aprendizaje

Introducir a los y las cursantes en el análisis de los diferentes marcos teóricos relativos a la didáctica en la enseñanza universitaria, haciendo especial énfasis en los contextos de enseñanza y aprendizaje mediados por las tecnologías digitales.

Contenidos mínimos:

Principales marcos teóricos en didáctica. Aspectos característicos de la didáctica en la universidad. La educación virtual y los entornos híbridos: conceptos y características. La didáctica en los entornos virtuales de aprendizaje como espacios de enseñanza y aprendizaje.

MÓDULO 5:

TALLER DE PRODUCCIÓN DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR (TFI)

Objetivos de aprendizaje

Promover la integración de saberes y habilidades para la enseñanza virtual mediante la producción de un TFI que articule los módulos de la DUDCE.

Contenidos mínimos

Elaboración de un proyecto de desarrollo y evaluación de contenidos. Puesta en práctica del proyecto a través de las herramientas y plataformas digitales.

7.3. Trabajo Final Integrador (TFI)

a) Características

Cada uno de los módulos se aprueba con actividades prácticas parciales, orientadas como instancias o etapas que conforman el diseño de un proyecto de formación en ambientes híbridos de aprendizaje. Este proyecto formativo conformará el TFI de la DUDCE, el cual deberá ser presentado y expuesto al finalizar el cursado.

Lic. María Virginia Aliso
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

Instancia de recuperatorio

En caso de desaprobado algún módulo, el o la participante podrá hacer uso de la instancia de un (1) recuperatorio.

7.4. Materiales didácticos y encuentros virtuales

La DUDCE representa una propuesta de formación en modalidad virtual que requiere la elaboración y utilización de materiales didácticos acordes para este tipo de contextos educativos.

Cada uno de los módulos contará con diferentes recursos dispuestos por el equipo docente para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos espacios se dividirán en diferentes ejes temáticos, que se desarrollarán a lo largo de un (1) mes de cursado.

El aula virtual del módulo contará, como mínimo, con los siguientes recursos didácticos:

- Programa del módulo
- Cronograma de actividades
- Hoja de ruta del módulo
- Bibliografía de lectura obligatoria

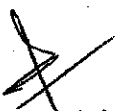
Para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el equipo docente desarrollará el dictado de los contenidos combinando la modalidad sincrónica y asincrónica. Se prevé el dictado, como mínimo, de dos (2) encuentros en línea en fecha y hora a definir por el equipo docente. El resto de las actividades se realizará asincrónicamente a través del aula virtual en la plataforma Moodle.

7.5. Creación de las aulas virtuales y matriculación de usuarios

Las aulas virtuales de la DUDCE se habilitarán conforme los mecanismos institucionales utilizados en la UNNE Virtual³. La matriculación será responsabilidad de la Coordinación.

8. ANTECEDENTES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES DEL PLANTEL DOCENTE

El equipo de trabajo está integrado por profesionales con formación y experiencia en los ejes temáticos que estructuran el plan de estudios de la DUDCE.


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

³ http://virtual.unne.edu.ar/web2015/recursos/tramites/solicitar_renovar-aula_virtual.php



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

8.1. Equipo de trabajo

Ver ANEXO 1.

8.2. Funciones de la coordinación y de los docentes:

A. Coordinadores

Los coordinadores serán responsables de la gestión académica y administrativa de la DUDCE, lo que implica desarrollar las siguientes tareas:

- Convocar a los y las docentes de los diferentes módulos, definiendo pautas de trabajo y esquemas de retribución.
- Propiciar y evaluar que los módulos cuenten con los recursos didácticos necesarios para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Efectuar el seguimiento del desarrollo de los módulos, garantizando la efectiva prestación del servicio educativo por parte de los y las docentes responsables.
- Matricular a los y las estudiantes en las aulas virtuales, previo control de la situación administrativa de los mismos.
- Atender las consultas de los y las estudiantes, generando mecanismos de resolución adecuados y eficientes.
- Gestionar la certificación de los y las docentes y estudiantes.


B. Docentes

El equipo docente de cada módulo tendrá como función la gestión académica de los cursos bajo su responsabilidad, lo que implica desarrollar las siguientes tareas:

- Elaborar la programación de contenidos y el cronograma de cursado.
- Elaborar los diferentes materiales didácticos que se utilizarán durante el cursado.
- Organizar y disponer los diferentes materiales didácticos en el aula virtual.
- Evaluar y calificar la participación de los y las estudiantes y atender sus consultas.
- Elevar informes requeridos por la Coordinación de la DUDCE.

9. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Para acceder a la DUDCE, los y las aspirantes deberán presentar fotocopia del DNI y constancia como Personal Docente de la FCE UNNE emitido por


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Maíra Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

el área de Gestión en Personal de cualquiera de las tres sedes (Resistencia, Corrientes o Paso de los Libres).

- Debido a que se trata de una propuesta de formación a distancia y en modalidad virtual, se requiere poseer PC con conexión a internet para el desarrollo de las actividades de la diplomatura.
- No es necesario conocimientos previos en la temática de los módulos.

10. CERTIFICACIÓN

La persona que apruebe todas las instancias de evaluación recibirá un certificado digital de Diplomado/a Universitario/a en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales, expedido por la FCE-UNNE.

11. CUPO

Los cupos mínimos y máximos de estudiantes por aula virtual son los siguientes:

- Máximo: cien (100) personas.

12. FUENTE DE FINANCIAMIENTO

La DUDCE se financiará a través de fondos del PLANVES II - Res. Nro. 72/21 SPU/ME.


13. PRESUPUESTO

Erogaciones	Descripción	Montos	
1 (uno) coordinador	1x\$95.000,00	\$95.000,00	
8 (ocho) docentes responsables	8x\$47.000,00	\$376.000,00	
2 (dos) docentes responsables de TFI	2x\$62.380,50	\$124.761,00	
Total			595.761,00


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

14. CRONOGRAMA

Ver Anexo II


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO 1

Equipo de trabajo de la DUDCE

COORDINADORES:

- Lic. María Virginia ALISIO - Secretaria Académica de la FCE UNNE (*Ad honorem*)
- Lic. Federico MARTOS - Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional de la FCE UNNE (*Ad honorem*)
- Lic. Lucas OVIEDO - Representante de la FCE UNNE en la Comisión Central de Educación Virtual (CCEV), Secretaría General Académica de la UNNE

DOCENTES:

Módulo "Evaluación con rúbrica en Moodle"


- Lic. Andrea BRITES – Licenciada en Sistemas de Información (UNNE). Responsable técnica y capacitadora en el Programa UNNE Virtual de la UNNE.
- Prof. Fanny AGUIRRE – Profesora en Ciencias de la Educación (UNNE). Capacitadora en el Programa UNNE Virtual de la UNNE.

Módulo "Evaluación con cuestionarios en Moodle"

- Lic. Andrea BRITES – Licenciada en Sistemas de Información (UNNE). Responsable técnica y capacitadora en el Programa UNNE Virtual de la UNNE.
- Prof. Fanny AGUIRRE – Profesora en Ciencias de la Educación (UNNE). Capacitadora en el Programa UNNE Virtual de la UNNE.

Módulo "Didáctica en la educación mediada por tecnologías digitales"

- Dra. Analía CHIECHER – Doctora en Psicología (UNSL), Magíster en Educación y Universidad (UNRC), Licenciada en Psicopedagogía (UNRC). Investigadora Independiente del CONICET. Docente de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Directora del Laboratorio de Monitoreo de Inserción de


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

Graduados de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

- Lic. Jacqueline MORENO – Licenciada en Psicopedagogía (UNRC). Curando el Doctorado en Psicología (UNSL). Becaria Doctoral del CONICET. Colabora en la asignatura “Psicología Educacional” de la Licenciatura en Psicopedagogía (UNRC).

Módulo “Producción de contenidos digitales interactivos”

- Lic. Ana Belén CAVALIERI – Licenciada en Artes Combinadas (UNNE). Maestrando en Antropología Social (UNaM). Responsable de producción de contenidos audiovisuales en la Dirección de Comunicación Institucional de la UNNE.
- Lic. Lucas OVIEDO – Licenciado en Relaciones Laborales (UNNE). Maestrando en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UNQ). Doctorando en Ciencias Sociales (UNER). Referente de la FCE UNNE en la CCEV. Profesor Adjunto en la FCE UNNE y JTP en la FDCSyP UNNE.

Módulo “Taller de producción del TFI”

- Lic. Paula MARQUES – Licenciada en Administración (UNNE). Doctoranda en Ciencias Económicas, con orientación en Administración (UNC). Diplomada en Educación Virtual (UG-México). Profesora Adjunta en la FCE UNNE.
- Esp. Blanca SOBOL – Licenciada en Relaciones Laborales (UNNE). Especialista en Gestión de las Relaciones del Trabajo (UNNE). Diplomada Universitaria en Educación Mediada por TICs (UNNE). Profesora Adjunta en la FCE UNNE y en la FADyCC UNNE.


Lic. María Virginia Allsio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 - Resistencia (CHACO)
República Argentina





Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO II

Cronograma tentativo de desarrollo de la DUDCE

ORDEN	MÓDULOS	FECHAS
1	Evaluación con rúbrica en Moodle	30/05 al 27/06
2	Evaluación con cuestionarios en Moodle	30/05 al 27/06
3	Producción de contenidos digitales interactivos	24/06 al 24/07
4	Didáctica en la educación virtual	24/06 al 24/07
5	Taller de Producción del TFI (cursado transversal)	30/05 al 24/07


María Virginia Alliso
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE