



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN N° 226

RESISTENCIA, 12 MAY 2022

VISTO:

El Expediente N° 26-2022-01139; y

CONSIDERANDO:

Que, a través del mencionado Expediente, se eleva nuevo Programa de la asignatura **Historia del Pensamiento Económico**, presentado por el Profesor Titular de la cátedra, **Licenciado Omar Ceferino Quirelli**;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución N° 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también el Director de la Carrera de Licenciatura en Economía;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMIAS**

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura **Historia del Pensamiento Económico**, perteneciente a la Carrera Licenciatura en Economía, presentado por el Profesor Titular de la cátedra, **Licenciado Omar Ceferino Quirelli**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que registrará a partir del periodo lectivo 2022.

ARTICULO 2°: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 226

PROGRAMA DE HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

Profesor Titular: Lic. Omar Quirelli.

DEPARTAMENTO: ECONOMIA

CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMIA

I. ENCUADRE GENERAL:

I.1. FUNDAMENTACIÓN:

La Historia del Pensamiento Económico, constituye una asignatura incluida en el programa de estudios de la carrera de Licenciado en Economía.

Razón fundamental para el estudio de la Historia del Pensamiento Económico, es formar mejores economistas, ya que el conocimiento de los contenidos de la asignatura, refuerza las habilidades técnicas y lógicas, al relacionar las hipótesis formuladas en el pasado con sus conclusiones y al analizar la lógica de sistemas diferentes, como así, sus métodos de análisis. Por otra parte, amplía el horizonte de la formación humanística de los educandos, al demostrarse que en la disciplina económica conviven y no pueden escindirse proposiciones normativas de fundamentos positivos y a la inversa.

Profundizando en el estudio de esta disciplina, el alumno se aleja de la hipótesis del pensamiento único, contraria al desarrollo de la formación científica. Entendemos que la economía es un proceso histórico continuo y que el estado actual de la disciplina surge de la dialéctica de las controversias históricas y los balances o resultados obtenidos por cada concepción metafísica o filosófica y sus metodologías.

De ese modo, mediante el estudio de las teorías del pasado, se alienta la elaboración de nuevos paradigmas, pues como sostiene Schumpeter "el espíritu humano es capaz de obtener nueva inspiración del estudio de la historia de la ciencia".

La evidencia la constituye el hecho de que casi todos los grandes economistas del pasado y del presente han tenido y tienen un profundo conocimiento de la historia de la teoría económica.

I.2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM DE LA CARRERA:


En el plan de estudios la asignatura se ubica en el cuarto año de la carrera Licenciatura en Economía.

Es correlativa de Historia Económica de tercer año.

I.3. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Analizar los fundamentos del pensamiento económico


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Maira Y. Carriló
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

- Comprender las transformaciones del pensamiento económico como resultado de cambios permanentes en los paradigmas y en las condiciones de tiempo y espacio

I.4. CONTENIDOS MÍNIMOS:

Campo y objeto de estudio de las doctrinas económicas. Fundamentos, gestación y evolución del pensamiento económico, desde sus orígenes. El pensamiento económico argentino y latinoamericano.

II. ENFOQUE CONCEPTUAL

II.1. PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Introducción. El Pensamiento económico en la Antigüedad y en la Edad Media.

- 1.- Introducción. La economía y su historia. Enfoque.
- 2.- El pensamiento social en Grecia: Platón: La República. Ideas de Jenofontes sobre administración. Aristóteles: Política, Ética. Ideas de Aristóteles sobre dinero e interés.
- 3.- Contribuciones romanas y del primitivo Cristianismo. El pensamiento económico medieval. La Escolástica: Santo Tomás de Aquino y otros. La doctrina de la usura. Nicolás Oresme: el dinero.


UNIDAD II: Los orígenes. El Mercantilismo. La Fisiocracia.

- 1.- Cuadro Histórico. El Estado Nacional. El Renacimiento. La ética protestante. El mercantilismo en distintos países.
- 2.- El mercantilismo como doctrina y como proceso económico. Principales exponentes del Mercantilismo: Thomas Mun, Jean B. Colbert.
- 3.- Primera crítica del mercantilismo: John Locke. William Petty. Richard Cantillon. David Hume.
- 4.- La Fisiocracia: Análisis económico. Quesnay y el Tableau économique. Turgot: rendimientos decrecientes.

UNIDAD III: El período Clásico.

- 1.- La naturaleza del sistema económico clásico.
- 2.- Adam Smith: Datos biográficos. Filosofía: La Teoría de los Sentimientos Morales. La Riqueza de las Naciones. Leyes económicas de una economía competitiva. Desarrollo económico.
- 3.- Teoría de la Población: Malthus. Utilidad: Bentham. Ley de los mercados de Say.
- 4.- David Ricardo: Vida y época. Los Principios de Economía Política y Tributación. Interpretación de su obra.
- 5.- John Stuart Mill: Vida, obras e influencias. Su política social y económica.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

UNIDAD IV: La crítica socialista. La economía marxista. Escuela histórica.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

- 1.- Panorama de la disidencia. Tipos de Socialismos. Henry Saint-Simon. Charles Fournier. Simonde De Sismondi. Robert Owen. Pierre Proudhon.
- 2.- Carlos Marx: Vida y época: Datos biográficos. Condiciones económicas contemporáneas a Marx. Influencias intelectuales.
- 3.- La interpretación económica de la historia (materialismo histórico). La naturaleza del capitalismo. Las leyes del movimiento capitalista. Destino del capitalismo.
- 4.- La Escuela Histórica Alemana: F. List. W. Roscher. G. Schmoller. M. Weber

UNIDAD V: El Marginalismo y la Tradición Neoclásica.

1. Los precursores: A. Cournot. Jules Dupuit. J. VonThunen. H. Gossen
2. La primera generación de marginalistas: Jevons. Menger. Walras.
3. Austriacos de la segunda generación: F. vonWeiser. E. von Bohm-Bawerk
4. La escuela neoclásica inglesa: Alfred Marshall y el desarrollo del análisis del equilibrio parcial.
5. Economía Monetaria: J.G. Wicksell- I. Fisher. R. Hawtrey.

UNIDAD VI: Las Disidencias del Neoclasicismo. John Maynard Keynes.

1. El institucionalismo norteamericano: Veblen. W. Mitchell. La heterodoxia de John Galbraith. El nuevo Institucionalismo: D. North.
2. Las desviaciones de la competencia perfecta: E. Chamberlin y J. Robinson.
3. El equilibrio general y la economía del bienestar: Walras, Pareto y Pigou.
4. La escuela Keynesiana. Crítica a la economía clásica. La Teoría General.
5. La macroeconomía. La política económica keynesiana.
6. Las corrientes postkeynesianas: Hicks-Hansen, Phillips, Samuelson. Los nuevos keynesianos.

UNIDAD VII: Los Paradigmas Modernos.

- 1.- Joseph Schumpeter: Teoría del desarrollo económico. La innovación.
- 2.- Teorías del crecimiento y desarrollo económico: Harrod, Domar, Solow.
- 3.- El monetarismo moderno: la escuela de Chicago. M. Friedman. Robert Lucas.
- 4.- La nueva economía austríaca: Ludwig von Mises y Friedrich A. Hayek.
- 5.- La Teoría de la elección pública: James Buchanan.
- 6.- Los premios Nobel de Economía desde 1969.

UNIDAD VIII: El Pensamiento Económico Latinoamericano y en la Argentina.

- 1.- Antecedentes y orígenes del Pensamiento económico en el Rio de la Plata: Mariano Moreno y Manuel Belgrano.
- 2.- Juan Bautista Alberdi: Doctrina económico política. Teoría de las crisis.
- 3.- Teoría de la Dependencia: F. Cardoso, E. Faletto, C. Furtado.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Molra Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -


- 4.- Raúl Prebisch: Vida y época. Desarrollo de su pensamiento económico. El capitalismo periférico.


II. 2.a) BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alberdi, J. B. (1954) *Sistema Económico y Rentístico de la Confederación Argentina*. Ciudad Argentina
- Blaug, M. (2001). *Teoría Económica en Retrospección*. FCE.
- Brue, S. L. y Grant, R. (2009) *Historia del Pensamiento Económico* (7ª ed.) Cengage Learning.
- Ekelund R. B. (Jr) y Hébert, R. F. (1992) *Historia de la Teoría Económica y su Método* (3ª. ed). Mc. Graw Hill.
- Heilbroner, R. L. (1977). *Vida y Doctrina de los Grandes economistas* (2da. ed) Aguilar.
- Landreth, H & Colander, D.R. (2006). *Historia del Pensamiento Económico*. (4ª ed). Mc Graw Hill.
- Roll, Eric. (2010). *Historia de las Doctrinas Económicas* (6ªed.) FCE.
- Scheifler Amézaga, J (1995). *Historia del Pensamiento Económico*. F. Trillas SA
- Schumpeter, J. A. (1994). *Historia del Análisis Económico*. Ariel.
- Spiegel, H W (1973). *El desarrollo del pensamiento económico*. Omega.

II. 2. b) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alberdi, J. B. (1956). *Bases y Puntos de partida para la organización nacional*. Depalma.
- Aristóteles. (2008). *La Política. Edición Integra*. Gradifico.
- Cardoso, F. y Faletto, E. (1969). *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. Siglo XXI.
- De Pablo, J. C. (2008). *En que anduvieron y en que andan los Economistas*. Educa.
- De Pablo, J. C (2017). *NOBELNOMICS –Vida y Obra de los ganadores del Nobel de Economía*. Pinguin Random H.G.E. SA
- Denis, H. (1970). *Historia del Pensamiento Económico*. Ariel.
- Fernández López, M. (1998). *Historia del Pensamiento Económico. A-Z*.
- Ferrer, A. (2013). *Historia de la Globalización*. FCE.
- Frigerio, R. (1983). *Estatuto del Subdesarrollo*. L. Jurista.
- Furtado, C. (1964). *Desarrollo y Subdesarrollo*. EDUDEBA.
- Galbraith, J.K. (1978). *La sociedad opulenta*. Ariel.
- James, E. (1965). *El Pensamiento Económico en el Siglo XX*, FCE.
- James, E. (1963). *Historia del Pensamiento Económico*. Aguilar.
- Keynes, J. M. *Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero*. FCE.
- Kicillof, A. (2010). *De Smith a Keynes, Siete lecciones de Historia*. Eudeba


Lic. María Virginia Alisto
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Mónica Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

- Marshall, A. (1931). *Principios de Economía*. FCE.
- Marx, K. (1978). *El Capital Libro I*. FCE.
- Marx, K. y Engels, F. (2012). *El manifiesto comunista*. Ed. Sol 90.
- Menger, C. (1996) *Principios de Economía Política*. Ediciones Folio
- Prebisch, R. (1980). *Capitalismo Periférico. Crisis y Transformación*. FCE.
- Platon. (2007). *La República*. Edición Íntegra Gradifco.
- Popescu, O. (1986). *Estudios en la Historia del Pensamiento Económico Latinoamericano*. Plaza y Janes.
- Rima, I. H. (1995). *Desarrollo del Análisis Económico*. Irwin.
- Ricardo, D. (1965). *Principios de Economía Política y Tributación*. Ayuso.
- Robinson, J. (1985). *La Economía de la Competencia Imperfecta*. FCE.
- Schumpeter, J. A. (1996). *Capitalismo, Socialismo y Democracia. Tomo 1 y 2*. Folio.
- Smith, A. (1978). *La Riqueza de las Naciones*. FCE.
- Weber, M. (2007). *Ética Protestante*. Gradifco.
- White, L. H (2014) *El Choque de Ideas Económicas*. A. Bosch Editor.
- Zaldueño, E. (1998). *Breve Historia del Pensamiento Económico*. Macchi.

II.3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR UNIDAD:

UNIDAD I:

Básica:

- Ekelund & Hébert: ob. cit., Parte Primera, cap. 1 y 2.
- Scheifler Amézaga, J.: ob. cit., Primera Parte, cap. 1 y 2.
- Schumpeter, J.A.: ob. cit., Parte I y II.
- Spiegel, Henri: ob. cit., cap. 1,2,3.

Complementaria:

- Platón: ob. cit. Libro 1ro. a 6to.; Libro 8vo.
- Aristóteles: ob. cit. Libro I al VII.


UNIDAD II:

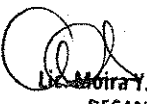
Básica:

- Ekelund & Hébert: ob. cit., Parte Primera, cap. 3 y 4.
- Brue, S. L. & Grant, Randy, ob. cit. cap. 2, 3 y 4..
- Blaug, M.: ob. cit, cap. I.
- Roll, E. (2010). ob. Cit., cap. 1 y 2
- Schumpeter, J.A. ob. cit., Parte II, caps. 3 y 7.
- Scheifler Amézaga, J.: ob. cit., 1ra. parte, cap. 5 2da. parte cap.1 y 2.
- Spiegel, H. ob. cit., cap. 4, 5 y 6, 7,8 y 9.

Complementaria:

- De Pablo, J.C. (2008) cap. 2 y 3.
- Weber, M. ob. cit. completa.


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Maira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

UNIDAD III:

Básica:



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

- Blaug, M.: ob. cit., caps. II a VI.
- Brue, S.L & Grant, R.R., ob. cit., cap. 5, 6, 7, 8.
- Ekelund & Hébert: ob. cit., parte segunda, caps. 5 a 9.
- Heilbroner, R.: ob. cit., caps. III y IV.
- Landreth, H & Colander, D.R. ob. cit. cap. 4,5 y 6.
- Roll, E. (2010). ob. cit, cap. 3 y 4.

Complementaria:

- James, E.: ob. cit., Parte Segunda, caps. II a V.
- Ricardo, D. ob. cit completa.
- Smith, Adam. ob. cit completa.

UNIDAD IV:

Básica:

- Ekelund & Hébert: parte tercera, cap. 10 y 11.
- Brue, S.L. & Grant, R.R.: ob. cit. cap. 9, 10 y 11.
- Blaug, M.: ob. cit. cap. VII.
- Heilbroner, R.: ob. cit. caps. V y VI.

Complementaria:

- Denis, H.: ob. cit., quinta parte
- Marx, K. ob. cit completa Tomo I. Vol. 1,2 y 3.
- Marx, K. y Engels. ob. cit completa

UNIDAD V:

Básica:

- Blaug, M.: ob. cit., caps. 8 a 14.
- Ekelund R. & Hébert R.: parte cuarta. cap. 13, 14, 15 y 16,
- Brue, S.L. & Grant, R.R., ob. cit., caps. 12, 13, 15 y 16.
- Landreth & Colander: ob. cit. Tercera Parte, caps. 8, 9, 10 y 11.
- Spiegel, H., ob. cit. caps. 21 al 25.

Complementaria:

- James, E ob. Cit. parte cuarta.
- Kicillof, A., ob. cit. cap. Lección 4 y 5.
- Menger, C. ob. cit. completa.
- Marshall, A. (1931). ob. cit. Completa


UNIDAD VI

Básica:

- Brue, S.L. & Grant, R.R., ob. cit. cap. 19, 20, 21 y 22.
- Ekelund, R. & Hébert, R.: ob. cit. Parte quinta, cap. 17, 18 y 19.
- Landreth & Colander: ob. cit. Tercera Parte, cap. 12 y 15
- Spiegel, H., ob. cit. caps. 21 al 26

Complementaria:

- James, E.: ob. cit. cap. I secciones I y II, cap. II, sec. II.


Lic. María Virginia Alisio
SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE


Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

- Keynes, J.M. ob. Cit. completa.
- Robinson, J. (1985). ob. cit. completa
- Zalduendo, E.: ob. cit. cap. III.

UNIDAD VII

Básica:

- Blaug, M.: ob.cit. cap. XV.
- Ekelund R. & Hébert R.: ob. cit parte quinta, cap. 20 al 24.
- Brue, S. L., & Grant, R.R., ob. cit., cap. 23 y 24.
- Landreth & Colander: ob. cit. Tercera Parte, cap. 16 y 17.
- Spiegel, H., ob. cit. cap. 27 y 28

Complementaria:

- James E.: ob. cit Segunda parte, cap. I.
- Schumpeter, J. A. (1996). ob. cit Tomo 1.
- Denis, H.: ob. cit., parte octava, cap. III.
- Galbraith, J. K. ob. cit completa
- De Pablo, J. C (2017). Ob. citada completa.
- White, Lawrence H (2014) ob. cit completa.

UNIDAD VIII:

- Alberdi, J. B: (1954) ob. cit. completa


Complementarias:

- Alberdi, J. B. (1956) ob. cit. completa
- Cardoso, F. Y Faletto, E. (1969). ob. cit. completa
- Fernandez López, M. ob. cit completa
- Furtado, C. ob. cit completa.
- Prebisch, R. ob. cit completa
- Ferrer, A. ob. cit. cap. 3 a 6.
- Frigerio, R. ob. cit completa
- Popescu, O. ob. cit completa

III. ESTRATEGIAS

III.1. Estrategias de Enseñanza

Dadas las características de la asignatura, la metodología a utilizar será la exposición dialogada con preguntas cuestionadoras que permitan revelar los conocimientos previos de los alumnos, tratando en todo momento de lograr la integración de éstos con los que son propios del objeto de estudio de la materia. Las clases se desarrollarán sobre la base de la lectura previa de la bibliografía sugerida, alentando la participación activa de los alumnos y la conformación de ámbitos de cuestionamiento y debate, no solo en las clases, sino en el análisis


Lic. María Virginia Allsio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

de lecturas indicativas y monografías o trabajos de comprensión de las lecturas recomendadas.

A su vez, para facilitar el proceso de enseñanza se trabajará en talleres prácticos donde a partir de las discusiones contemporáneas de temas de actualidad económica, se buscará su relación con las escuelas, corrientes y autores del pensamiento económico estudiados en las clases teóricas.

III.2. Estrategias de Evaluación

La evaluación de la asignatura está concebida como un proceso integral y continuo, que abarca la participación en clases, las exposiciones a cargo de los alumnos, el desarrollo de los talleres prácticos, los exámenes parciales y la presentación y exposición de un trabajo final.

Entre los criterios a tener en cuenta se considerarán:

- Amplitud de la consulta bibliográfica.
- Claridad y precisión conceptual.
- Comprensión e integración de los temas.
- Cumplimiento de los aspectos formales de las presentaciones escritas.
- Capacidad de expresión, de producción y comunicación.
- Singularidad del análisis teórico.

III.3. Actividades Practicas

Carga horaria de las actividades prácticas: 18 horas.

Temas: Análisis y aplicación comparativa de los postulados de las principales escuelas de pensamiento económico a diversas problemáticas actuales de la realidad económica nacional e internacional.

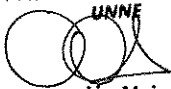
Unidades: Unidades 1 a 7.

Objetivos: Que el estudiante logre:

- Aplicar a los problemas económicos modernos, los principios básicos de las distintas teorías económicas estudiadas en la materia.
- Comparar la visión de las escuelas contempladas en el programa de la asignatura, a partir de problemas económicos contemporáneos.
- Comprender, en perspectiva histórica, los desafíos económicos de cada época, así como las posibles soluciones planteadas por las diferentes corrientes del pensamiento económico.
- Distinguir la vigencia o no de las escuelas de pensamiento económico, así como la influencia de las mismas sobre las concepciones modernas.

Actividades: Análisis de caso, a partir de notas periodísticas o artículos de opinión en medios especializados.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Lic. Moira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

Tipo de actividad: Práctica.

Modalidad: Grupal.

Duración: Cuatro clases.

Criterios de evaluación:

- Coherencia en los planteos, demostrando comprensión acabada de las teorías estudiadas.
- Manejo del vocabulario económico en el análisis.
- Comprensión de los diferentes contextos históricos.
- Claridad en la comparación entre los principios de las escuelas de pensamiento económico estudiadas.

Lic. María Virginia Alisio
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE

Lic. Maira Y. Carrió
DECANA
Fac. Ciencias Económicas
UNNE



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -