



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

## RESOLUCIÓN Nº 454

RESISTENCIA, 11 NOV 2021.

### VISTO:

La Resolución Nº 751/21-D, dictada por la Señora Decana Ad-Referéndum del Consejo Directivo;

### CONSIDERANDO:

Que la Resolución Nº 751/21-D ha sido tratada y aprobada en sesión del día de la fecha;

Por ello:

### EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### RESUELVE:

**ARTÍCULO 1º:** Ratificar en todas sus partes la **Resolución Nº 751/21-D**, dictada por la Señora Decana “Ad-Referéndum” del Consejo Directivo, cuya copia se agrega como Anexo de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.



Lic. Moira Carrió  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Económicas UNNE



Lic. María de los Arcos Martínez  
Decana  
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

**ANEXO I DE LA RESOLUCION Nº 454**

**RESOLUCIÓN Nº 751**

**RESISTENCIA, 05 NOV 2021.**

**VISTO:**

El Expediente Nº 26-2021-00833; y

**CONSIDERANDO:**

Que a través del mencionado Expediente la Secretaría Académica eleva nuevo Programa de la asignatura **Seminario: Introducción a la escritura científica y al proceso de la investigación**, presentado por el Profesor a cargo de la cátedra, **Doctor Diego Álvarez**;

Que la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución Nº 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del nuevo programa, como así también el Director del Departamento de Economía;

Por ello:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

**“AD-REFERENDUM” DEL CONSEJO DIRECTIVO**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Aprobar el Programa de la asignatura **Seminario: Introducción a la escritura científica y al proceso de la investigación**, perteneciente a tercer año de la carrera Licenciatura en Economía, presentado por el Profesor a cargo de la cátedra, **Doctor Diego Álvarez**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2022.

**ARTICULO 2º:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. Moira Carrió  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Lic. María de los Arcos Martínez  
Decana  
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

## **ANEXO I DE LA RESOLUCION N°**

### **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **SEMINARIO: INTRODUCCIÓN LA ESCRITURA CIENTÍFICA y AL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **I. ENCUADRE GENERAL**

##### **1. Fundamentación**

El artículo científico es una de las vías principales utilizadas para hacer públicas las investigaciones sobre fenómenos económicos. Por ello, resulta imprescindible ofrecer espacios pedagógicos en la Licenciatura en Economía que estimulen la reflexión crítica sobre el discurso científico y preparen a los estudiantes de Economía en la práctica de la investigación y producción de artículos científicos.

En esa necesidad se fundamenta esta propuesta. Esta materia presenta a los alumnos de la Licenciatura en Economía los aspectos básicos del proceso de investigación, las tipologías más habituales de textos académicos, y les brinda herramientas para realizar la escritura de artículos científicos, particularmente, en el campo de la Economía.

La materia contribuye a la formación de los alumnos de la Carrera mediante la instrucción sobre del proceso de investigación y sobre herramientas utilizadas por la profesión en la escritura de artículos científicos, por lo que aporta a su preparación como economistas académicos investigadores y/o docentes -, pero también en tanto economistas profesionales, quienes se desenvolverán tanto en el sector privado como público.

##### **2. Ubicación de la materia en el currículum**

La materia se sitúa en el tramo profesional de la Licenciatura en Economía, en tercer año.

Para su cursada y aprobación, no se requiere tener regularizada ninguna materia de la Carrera. Por Otra parte, tener regularizada esta materia constituye un requisito para cursar "Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación", correspondiente al cuarto año de la Licenciatura en Economía.

##### **3. Objetivos**

- Identificar los aspectos básicos del proceso de la investigación.
- Conocer las reglas de la escritura científica.

##### **4. Contenidos mínimos**

Introducción al proceso de la investigación y a la escritura científica.

#### **II. ENFOQUE CONCEPTUAL**

##### **1. Programa Analítico**

###### **a. Unidades**



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

### **Unidad I. El proceso de la Investigación**

1. En qué consiste investigar y cómo elegir el tema de una investigación.
2. El rol de los modelos, la teoría y los datos en la investigación en Economía.

### **Unidad II. Las reglas de la escritura científica en Economía**

1. Principios de escritura clara y coherente.
2. La estructura típica de un artículo científico en Economía
3. Géneros de escritura económica.

### **Unidad III. La producción de un primer artículo de Economía**

1. Redacción de las secciones introducción, resumen (*abstract*) y conclusión de un artículo de Economía.
2. Cómo presentar los resultados de una investigación.
3. Cómo incorporar y citar resultados de otras investigaciones.

#### b. Bibliografía

##### Bibliografía Básica

- Bellemare, M. F. (2020) *How to Write Applied Papers in Economics*. University of Minnesota. <http://marcfbellemare.com/wordpress/wp-content/uploads/2020/09/BellemareHowToPaper September2020.pdf>
- Cochrane, J. H. (2005) *Writing Tips for Ph. D. Students*. [http://home.bi.no/charlotte.ostergaard/students/phd\\_paper\\_writing.pdf](http://home.bi.no/charlotte.ostergaard/students/phd_paper_writing.pdf)
- Davis, D. (2001) *Ph. D. Thesis Research: Where do I Start?*  
<http://www.columbia.edu/~drd28/Thesis%20Research.pdf>
- Dudenhefer, P. (2009) *A Guide to Writing in Economics*. EcoTeach Center and Department of Economics, Duke University. <http://writing.ku.edu/sites/writing.drupal.ku.edu/files/docs/Guide Writing Economics.pdf>
- Nikolov, P. (2020). *Writing tips for economics research papers*. <http://nrs.harvard.edu/urn-3:HUL.InstRepos:11041649>

##### Bibliografía complementaria

- Belcher, W. L. (2012) *Como escribir un artículo académico en 12 semanas: Guía para publicar con éxito*. FLACSO.
- Marín, M. (2015) *Escribir textos científicos y académicos*. Fondo de Cultura Económica
- McCloskey, D. (2000). *Economical Writing* (2º ed.). Waveland Press, Inc.
- Thomson, W. (2011). *A Guide for the Young Economist* (2º ed). MIT Press.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

### c. Referencias Bibliográficas

Unidad	Básica	Complementaria
I	Thomson (artículo completo) Davis (artículo completo) Dudenhefer (artículo completo)	Thomson - Cap. 2.
II	Bellemare (artículo completo) Cochrane (artículo completo) Dudenhefer (artículo completo) Nikolov (artículo completo)	Marín - Cap. 1, 12 a 14 McCloskey- Cap. 1 a 31. Thomson - Cap. 2.
III	Bellemare (artículo completo) Cochrane (artículo completo) Dudenhefer (artículo completo) Nikolov (artículo completo)	Belcher - Cap. 2, 3, 5, 7 y 8. Marín - Cap. 12 a 14 McCloskey - Cap. 1 a 31. Thomson - Cap. 2.

### III. Estrategias

#### 1. Estrategias de enseñanzas

La metodología general de enseñanza a ser aplicada consiste en presentaciones orales por parte de los profesores de la materia, acompañadas de proyecciones de diapositivas, con el objetivo de integrar al máximo nivel posible los conceptos teóricos y práctico-aplicados.

Ello se hará estimulando la participación de los alumnos durante la exposición de las clases, mediante preguntas sobre el tema expuesto o resolución de ejercicios asignados como tarea individual y/o grupal.

#### 2. Estrategias de evaluación

La evaluación se desdobra en dos: una evaluación informativa y una evaluación para acreditar la asignatura. La primera de ellas se efectúa durante el desarrollo de las clases para recoger información sobre la efectividad del proceso enseñanza-aprendizaje. Para ello se consideran la participación de los alumnos en clase, la resolución de trabajos prácticos, las consultas en clases de apoyo y los resultados de los exámenes. Esta información recopilada es utilizada para identificar y corregir falencias e incluso reformular aspectos del proceso de enseñanza aprendizaje.

La evaluación para acreditar la asignatura se rige por los siguientes criterios: internalización de los contenidos teóricos, destreza en la aplicación de los conceptos teóricos a los casos aplicados, discernimiento para saber aplicar los métodos adecuados al problema concreto bajo análisis, análisis e interpretación de los resultados y utilización del lenguaje técnico.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

## ANEXO I. Actividades Práctica

### **1- Tema:**

Las unidades temáticas serán:

- El rol de los modelos, la teoría y los datos en la investigación en Economía.
- La estructura típica de un artículo científico en Economía.
- Redacción de las secciones introducción, resumen (*abstract*) y conclusión de un artículo de Economía.

### **2- Unidades:**

Los trabajos prácticos se realizarán integrando diversas unidades del programa (1 a 3) mediante consignas que logren integrar los tópicos transversales a seguir.

### **3- Objetivos:**

- Que el alumno logre identificar las partes principales de un artículo económico, y el rol de los modelos, la teoría y los datos en la investigación en Economía.
- Que el alumno logre redactar el núcleo, o esqueleto de un artículo económico sobre un tema del interés del alumno.

### **4- Actividad: Trabajo Práctico.**

- Elección de uno o más artículos económicos sobre un tema del interés para el alumno y análisis de su estructura y contenido principal.
- Redacción (del núcleo, o esqueleto) de un artículo económico sobre un tema del interés del alumno.

### **5- Tipo de Actividad: Práctica.**

**6- Modalidad:** Las actividades implicarán, principalmente, dos alternativas didácticas: la de indagación/investigación y la de modelización,

- La indagación/investigación se aplicará en la identificación de un tema económico de interés para el alumno, así como en el estudio del rol de los modelos, la teoría y los datos en la investigación en Economía.
- La modelización (utilizando modelos económicos y matemáticos) se aplicará para representar conductas y restricciones de los agentes económicos utilizados en los artículos.

### **7- Duración:** 4,5 hs.

### **8- Criterios de Evaluación:**

- Capacidad de aplicar contenidos teóricos a las actividades planteadas, que serán presentadas en tiempo y forma.
- Calidad de la escritura del núcleo, o esqueleto del artículo económico sobre un tema elegido por el alumno.