



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

RESOLUCIÓN Nº 0 1 4

RESISTENCIA, 24 FEB. 2022

VISTO:

El Expediente Nº 26-2021-02214; y

CONSIDERANDO:

Que, a través del mencionado Expediente, la Secretaria Académica eleva nuevo Programa de la asignatura **Economía Monetaria**, de la carrera Licenciatura en Economía, presentado por el Profesor Titular de la cátedra, **Doctor Lucas Ferrero**;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución Nº 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del programa presentado, como así también la Directora de la Carrera de Licenciatura en Administración;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

*Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º : Aprobar el Programa de la asignatura **Economía Monetaria**, perteneciente a la Carrera Licenciatura en Economía, presentado por el Profesor Titular de la cátedra, **Doctor Lucas Ferrero**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del segundo cuatrimestre del periodo lectivo 2022.

ARTICULO 2º : Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. Moira Carrió
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Lic. María de los Arcos Martínez
Decana
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

ANEXO I DE LA RESOLUCION Nº 014

PROGRAMA DE: Economía Monetaria

Profesor Titular: Doctor Lucas Ferrero

A. Marco General

A.1. Fundamentación

Economía Monetaria es un curso disciplinar del ciclo profesional de la Licenciatura en Economía. Persigue ampliar y profundizar en las interrelaciones entre los niveles reales, monetarios, financieros y externos de los sistemas económicos contemporáneos. Los marcos desarrollados se aplican a distintos niveles de agregación/desagregación—países, regiones, provincias, municipios, y/o empresas.

La capacidad para comprender, explicar, cuantificar y predecir las interrelaciones entre niveles, aparecen hoy como un requerimiento y un atributo distintivo del futuro profesional en formación.

El curso proporciona marcos analíticos y modelos, presentación y discusión de casos y experiencias en base al método histórico y de estudios comparados. En cada tema, se da una creciente importancia a aspectos de medición y a la utilización de métodos cuantitativos, con aplicaciones prácticas de interés.

Se destacan tres niveles de aproximación. A nivel agregado, se abordan modelos e instrumentos necesarios para poder comprender, explicar y predecir con precisión y profundidad, las interacciones entre las variables macroeconómicas reales y financieras, con énfasis en las características de mercados emergentes y los regímenes monetarios y regulatorios asociados.

A nivel microeconómico se introducen conceptos, estructuras de análisis e instrumentos vinculados a la microeconomía de las finanzas. Estos incluyen decisiones en condiciones de incertidumbre e imperfecciones en los mercados financieros con aplicaciones a decisiones de producción, administración de riesgos, financiamiento, diseño de carteras, y administración y regulación bancaria.

A nivel intermedio, se vinculan los niveles micro y macro con las características específicas regionales. Se intentan transmitir la importancia de descomponer los patrones y resultados individualmente observados en aspectos idiosincráticos, regionales, nacionales, e internacionales, con sus interacciones. Los instrumentos y marcos desarrollados se adaptan y aplican al análisis de estructura y coyuntura regional.

A.2. Ubicación de la asignatura en el Currículum

Economía monetaria es una materia de quinto año de la Licenciatura en Economía. Tiene como correlativas Macroeconomía II, de cuarto año. Para aprovechar mejor el curso es aconsejable contar con conocimientos adquiridos en Microeconomía II, Economía Internacional, y Econometría.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

A.3. Objetivos

Proveer al alumno de los instrumentos básicos para el análisis de los mercados monetarios. Suministrar los conceptos teóricos tanto micro como macroeconómicos, tendientes a la mejor comprensión de los fenómenos monetarios y su influencia en el resto de los mercados del sistema económico. Estudiar las relaciones monetarias con el resto del mundo.

A.4. Contenidos Mínimos

Dinero y Demanda de Dinero. Concepto, funciones y modelos. Expectativas de precios e inflación. Diversas teorías de oferta monetaria. Dinero, tipo de cambio y precios. Equilibrio general. Economía abierta bajo tipo de cambio fijo y flexible. Análisis monetario de corto plazo. Inflación. Aspectos fiscales y monetarios. Mercados Financieros y de Capitales.

B. Marco Conceptual

B.1. Programa Analítico

Unidad 1. Contabilidad y agregación. Flujos y Stocks. Sectores y Mercados. Balances individuales, agregación sectorial y condiciones de consistencia agregada. Agregados monetarios. Medidas básicas de desempeño de los mercados monetarios y financieros. Instrumentos. El Banco Central: instrumentos de política monetaria.

Unidad 2. Fundamentos de la demanda de dinero y activos. La Teoría Cuantitativa del Dinero. El dinero como activo. Retornos esperados y riesgos. Enfoques tradicionales de Demanda de Dinero. CAPM. Valuación de activos y composición de carteras. Demanda precautoria y cash-management. Demanda de dinero en contextos inflacionarios y de inestabilidad cambiaria. Sustitución de monedas y demanda de dinero. El Impuesto Inflacionario y el Señoreaje.

Unidad 3. Enfoques sobre el tipo de cambio real de equilibrio. Enfoque monetario. Sistemas de tipo de cambio. Paridad de Poder Adquisitivo. Dinámica de Corto y Ajustes en el largo plazo dentro del paradigma monetarista. Teorías de determinación del Tipo de cambio real y nominal. Interacción nominal-real: tipo de cambio y tasas de interés.

Unidad 4. Enfoque inter-temporal de cuenta corriente y sostenibilidad externa. Los términos de intercambio, flujos de capitales y la enfermedad holandesa. Dinámica de la Posición de Activos Netos. Características temporales de las perturbaciones. Desalineaciones del tipo de cambio real, tasas de interés. Problemas de asignación y desequilibrios reales-financieros.

Unidad 5. Estructura, ciclo económico de economías en desarrollo. Sistema monetario y financiero internacional, funcionalidades. Ciclos y flujos internacionales de capitales. Mercados cambiarios y política monetaria. Esterilización y regulación. Imperfecciones en los mercados financieros. Hojas de balance y canal del crédito. Estructura financiera y el rol de los bancos. Uniones monetarias. Aplica-



ciones a nivel regional. Áreas monetarias, régimen fiscal y sistemas de transferencias en uniones monetarias.

Unidad 6. Desequilibrios, inestabilidad y crisis. Modelos de volatilidad cambiaria. Modelos de crisis. Ataques especulativos sobre el tipo de cambio. Crisis de deuda. Crisis bancarias y financiera. Generaciones de modelos de crisis. Interdependencias. Sudden stops, efectos. Historia de las crisis y casos comparados. El *trilemma*. Movimiento de capitales, estabilidad cambiaria y autonomía monetaria.

Unidad 7. Introducción a la Política Monetaria. El modelo básico de política monetaria, demanda y oferta agregadas dinámicas. Reglas y regímenes de política monetaria en economías cerradas. Naturaleza de los shocks y políticas de estabilización. La nueva demanda agregada. Aplicaciones: introducción a modelos de equilibrio general estocásticos dinámicos.

Unidad 8. Inflación, tipo de cambio y política monetaria. Mecanismos de transmisión de la política monetaria en economías abiertas. Tipo de cambio y *pass-through*. Grado de apertura. La tasa de interés, agregados monetarios, tipo de cambio y regulación. Política Monetaria por objetivos de inflación en economías abiertas. Comparaciones con otros regímenes. Interdependencias fiscales monetarias y cambiarias.

Unidad 9. Economía política de la Política Monetaria. Inconsistencia Dinámica. Reputación y credibilidad. Tipo de cambio fijo versus flexible. Los regímenes y la dominancia e interacción fiscal-monetaria-cambiaria. Espacios de coordinación. El caso argentino. Historia de la política macroeconómica y de planes de estabilización.

Unidad 10. El Banco Central y el sistema financiero. Balances e Instrumentos de política monetaria. Variables relevantes: comportamiento y determinantes. Regulaciones e instrumentos. La Política Monetaria en la práctica. El caso argentino. La tasa interés interbancaria. El capital regulatorio. Componentes y operaciones.

Unidad 11. Mercados financieros e Instituciones. Renta fija. Conceptos y métricas relevantes. Riesgos-retornos y *term-structure* de las tasas de interés. Gestión de riesgos desde la perspectiva de las entidades financieras. Análisis económico de la estructura de la estructura de los mercados financieros. La hipótesis de mercados eficientes y teoría de las expectativas. Burbujas financieras.

Unidad 12. Aspectos microeconómicos de los mercados financieros. Decisiones en condiciones de riesgo e incertidumbre. Aversión al riesgo. Mercados, estrategias e instrumentos de administración de riesgos. Los problemas de información en los mercados financieros. El problema de la restricción al crédito y capacidad de endeudamiento. Seguros y derivados. Selección adversa y riesgo moral: aplicaciones.

Unidad 13. Intermediación financiera. Segmentación y desarrollo. La banca comercial. Mercado de capitales. Instrumentos de captación de fondos. El microcrédito y mecanismos de aseguración en economía social. Desarrollo financiero y sus determinantes. Instituciones, ambientes, instrumentos y organización para el desarrollo financiero. Innovación financiera.

B.2. Bibliografía

1. Bibliografía



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

Garín, J., Lester, R. y Sims, E. (2021). *Intermediate Macroeconomics*, September 23, 2020. **[GLS]**

Agenor, P.R. y Montiel, P. J. (2008). *Development Macroeconomics*. (3° ed). Princeton University Press. **[AM]**

De Gregorio, J. (2012). *Macroeconomía. Teoría y Políticas*. Prentice Hall. Pearson Education.. **[DG]**.

Madura, J. (2009). *Mercados e Instituciones Financieras*. (8° ed). CENGAGE Learning. **[M]**

Complementaria

Basco, E., D'amato L. y Garegnani L. (2006). *Understanding the money - prices relationship under low and high inflation regimes: Argentina 1970 – 2005*. BCRA. Documento de Trabajo. **[C1]**

Bebczuk, R. N.; Panizza, U. Galindo, A. (2016). An Evaluation of the Contractionary Devaluation Hypothesis. *Research Department Working paper series 582*. Inter-american Development Bank. **[C2]**

Benigno, G., Converse, N. y Fornaro, L., (2015). Large Capital Inflows, Sectoral Allocation, And Economic Performance. *Journal of International Money and Finance, Elsevier*, 55(C), 60-87. **[C3]**

Bernanke, A. A. y Croushore, D. (2017). *Macroeconomics*, (9° ed.). Pearson. **[C4]**

Blaum, J., (2017). *Importing, Exporting and Aggregate Productivity in Large Devaluations*, 2017 Meeting Papers 1412, Society for Economic Dynamics. **[C5]**

Buchak, G., Matvos, G., Piskorski, T., y Seru, A. (2018). Fintech, Regulatory Arbitrage, And The Rise of Shadow Banks. *Journal of Financial Economics*, 130(3), 453-483. **[C6]**

Calvo, G., Izquierdo, A. y Talvi, E. (2003): Sudden Stops, the Real Exchange Rate, and Fiscal Sustainability: Argentina's Lessons, *The National Bureau of Economic Research (NBER)*, Working Paper N° 9828. **[C7]**

Chodorow-Reich, G., Gopinath, G., Mishra, P., y Narayanan, A. (2020). Cash and The Economy: Evidence from India's Demonetization. *The Quarterly Journal of Economics*, 135(1), 57-103. **[C8]**

Friedman, B. y Kuttner, K. (2010). *Implementation of Monetary Policy: How do Central Banks set interest rates*. En <http://goo.gl/zDR7I>. **[C9]**

Gandolfo, G. (2016). *International Finance and Open-Economy Macroeconomics*. Springer. **[C10]**

García, V. y Saieh A. (1985). *Dinero, Precios y Política Monetaria*. Ediciones Macchi. **[C11]**

Gerchunoff, P. y Rapetti, M. (2016). *La Economía Argentina y su Conflicto Distributivo Estructural (1930-2015)*. El Trimestre Económico, Fondo de Cultura Económica, 0 (330), Pages .225-272, Abril-Jun. **[C12]**

Heymann, D. y Nakab, A. (2016). Temas tradicionales: Sobre Ciclos Stop-Go y Devaluaciones Contractivas, *LI Reunión Anual, Asociación Argentina de Economía Política*. **[C13]**



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

- Ilzetzki, E. Reinhart C. M. y Rogoff, K.(2019). Exchange Arrangements Entering The Twenty-First Century: Which Anchor Will Hold?. *The Quarterly Journal Of Economics, Oxford University Press*. 134(2), 599-646. [C14]
- Lectard, P. y Rougier, E., (2018). Can Developing Countries Gain from Defying Comparative Advantage?" *World Development, Elsevier*, Vol. 102(C), Pages 90-110. [C15]
- Libman, E. (2018). The Effects of Exchange Rate Regimes On Real Exchange Rate Misalignment, *International Review of Applied Economics, Taylor & Francis Journals*, 32(1), 39-61 [C16]
- Malik, A. y Temple, J R.W., (2009). The Geography of Output Volatility. *Journal of Development Economics, Elsevier* 90 (2), 163-178, November. [C17]
- Mccandless, Jr., G.T. y W.E. Weber, (1995) Some monetary facts. *FRB Minneapolis Quarterly Review*, 19 (3) Summer 1995: 2-11. [C18]
- Mishkin, F. S. (2008). *Moneda Banca y Mercados Financieros*. Pearson Educación, [C19]
- Montecino, J. A., (2018). Capital Controls and The Real Exchange Rate: Do Controls Promote Disequilibria? *Journal of International Economics*, 114(C) 80-95. [C20]
- Montes-Rojas, G. (2019). Una evaluación del pass-through en la Argentina usando funciones impulse respuesta de cuantiles multivariados. *Estudios Económicos*, XXXVI (73), 145-189. [C21]
- Nicholson, W. (2008), "Teoría microeconómica. Principios básicos y ampliaciones", Cengage Learning Editores, Novena Edición, 2008. Méjico. [C22]
- Puig, J. M. y Pitetti D. A.(2020). Tipo de cambio real y finanzas públicas subnacionales: efectos de las depreciaciones reales en Argentina. *LV Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política. Noviembre de 2020*. [C23]
- Rapetti M., (2013). Macroeconomic Policy Coordination in a Competitive Real Exchange Rate Strategy for Development, *Journal of Globalization and Development, De Gruyter*, 3(2), 1-31. [C24]
- Robinson, J. A., Torvik, R. y Verdier, T. (2017). The Political Economy of Public Income Volatility: With an Application to the Resource Curse. *Journal of Public Economics*. 145(C), 243-252. [C25]
- Obstfeld, M., Giovanni P., Blanchard O. y Fatás A. (1999). Regional Non-Adjustment and Fiscal Policy. *NBER Working Paper 6431*. June 1999. [C26]
- Reinhart, C. M. y Rogoff. K. S. (2011) Esta vez es distinto. Ocho siglos de necesidad financiera. *Fondo de Cultura Económica. Colección: Economía Primera edición*. [C27]
- Sargent, T. y Wallace, N. (1981). Some Unpleasant Monetarist Arithmetic, *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quaterly Reviews*, 5, 1-17. [C28]
- Sotelsek, D. y Pavón L. (2008). La relación entre crisis cambiarias y bancarias en países emergentes: los problemas de información y expectativas. *Revista de la CEPAL* 95. [C29]
- Tenreyro S. y Santos Silva M. (2010). Currency Unions in Prospect and Retrospect, *Annual Review of Economics* 2, 51-74. [C30]
- Tirole, J. (2006). The Theory of Corporate Finance. *Economics & Finance*. Princeton University Press. [C31]



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

Torzillo, J. A. (1994) *Introducción al análisis y la programación monetaria*. Ediciones Macchi. [C32]

Uribe, M. y Schmitt-Grohé S. (2017). *Open Economy Macroeconomics*. Princeton University Press 2017. [C33]

Walsh, C. E. (2010). *Monetary Theory and Policy*, Cambridge. MIT Press. [C34]

World Bank (Ed.) (2005). *Financial Sector Assessment. A Handbook*. IBRD, WB, IMF. Washington D.C. USA. [C35]

2. Referencias bibliográficas

Unidad	Básica	Complementaria
1	[AM] Capítulos 1 a 3. [DG]. Cap. 15-16	[C10] Cap. 14 [C35] [C28] [C19] Cap. 1-2
2	[DG]. Cap. 3 [GLS] Cap. 14.	[C19] Cap. 6-8, [C11] Cap. 2-3 [C4] Cap. 8.
3	[AM]. Capítulo 5-6. [DG]. Cap. 8-9	[C33] [C30] [C23]
4	[DG]. Cap. 9	[C14] [C15] [C24] [C23] [C12]
5	[DG]. Cap. 9 y 24 [GLS] Cap. 36.	[C17] [C26] [C20] [C25] [C16] [C13]
6	[DG]. Cap. 9 y 24 [AM] Cap. 15 a 17. [GLS] Cap. 37.	[C27] [C29] [C3] [C4]
7	[DG]. Cap. 21 y 22 [GLS] Cap. 28-29.	[C34] [C1] [C5] [C7] [C12]
8	[DG]. Cap. 22 [M] Cap. 13-15	[C24] [C16] [C21] [C2]
9	[DG]. Cap. 25	[C9]
10	[DG]. Cap. 16-17 [M] Cap. 15-16 [GLS] Cap. 30-33	[C32] [C19] [C9]
11	[M] Cap. 17-19	[C19]
12	[DG]. Cap. 24	[C22] [C31]
13	[M] Cap. 20-21	[C8] [C19]



C. Marco Metodológico

C.1. Metodología de Enseñanza

La asignatura está estructurada a partir de clases teórico-empírico-prácticas que intentan estimular el aprendizaje conjuntamente con desarrollo de capacidades analíticas y técnicas específicas para trabajo aplicados.

En primer lugar, se introducen modelos alternativos partiendo de motivaciones empíricas. Posteriormente, se realizan aplicaciones empíricas, con el desarrollo de capacidades analíticas y de interpretación prácticas, con la introducción de métricas y metodologías de estimación, simulación o descripción. Los complementos y apoyos de clases *prácticas* se orientarán a familiarizar y profundizar aspectos desarrollados previamente, a partir de ejercitaciones, trabajos prácticos, discusiones y presentaciones de enfoques alternativos. Estos últimos incluyen métodos históricos, de casos y comparados.

Los contenidos de la asignatura están organizados en unidades. Se persigue que cada una de las unidades culmine con la utilización de los instrumentos desarrollados. El propósito dar una posición activa en el aprendizaje motivando la participación, trabajo directo, y debates por parte de los alumnos. La vinculación con lecturas complementarias, material y estadísticas de actualidad sobre temas desarrollados en clase, deben ser discutidos y presentados en forma individual y grupal.

Además de la bibliografía establecida como obligatoria y complementaria dentro del programa de la asignatura, se utilizarán otros documentos o materiales audiovisuales actualizados, que vayan siendo publicados por fuentes confiables a medida que avance el cursado.

C.2. Metodología de Evaluación

La evaluación de los alumnos se organiza en torno a las modalidades de dictado. La evaluación es permanente y considerada un proceso. Esto permite y obliga tanto a alumnos como a docentes, a un seguimiento continuo de los temas de la cátedra. Además, permite realizar ajustes necesarios según la evolución general y adecuar contenidos marginales según la motivación e interés.

Durante el desarrollo de la materia se realizará una evaluación en la que se considerará:

- A) La calidad y frecuencia de participación de los alumnos durante el desarrollo de clases
- B) La aplicación de los contenidos conceptuales y de métodos empíricos.
- C) El desarrollo de capacidades analíticas y de exposición y del lenguaje-.

Criterios de Evaluación. Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta son:

- A) Conocimiento de los modelos
- B) Capacidad y flexibilidad analítica y crítica
- C) Capacidad para aplicar los contenidos a casos de coyuntura
- D) Vocabulario técnico y expresión formal
- E) Capacidad de argumentación y de comunicación de contenidos



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

F) Capacidad para integrar los distintos temas del programa.

3.- Actividades Prácticas

Carga horaria de las actividades prácticas: 40 horas.

Temas: Eje temático N° 1: Interrelaciones reales y financieras. Restricciones y conducta

Unidades: Unidad 1 y 2.

Objetivos: Que el estudiante logre:

- Comprender interdependencias entre los mercados de bienes y servicios y de activos financieros.
- Establecer los requerimientos de consistencia entre unidades de agregación y de déficit/superávit financiero y posición neta.
- Entender y formalizar conceptos de demanda de activos desde un enfoque económico, con aplicaciones a finanzas, cash management y macroeconomía.
- Desarrollar capacidades cuantitativas y analíticas a partir de trabajos prácticos y presentaciones de informes.
- Profundizar conceptos y aplicaciones a partir de ejercitaciones y casos.

Actividades: Ejercitaciones prácticas. Análisis de informes, desarrollo y presentación de indicadores. Análisis de caso de evolución de posiciones netas y de resultados. Desarrollo cuantitativo de modelos de cartera de activos óptima y de cash management. Ejercitaciones y aplicaciones de coyuntura.

Tipo de actividad: Práctica.

Modalidad: Individual/Grupal/ Presencial/ Virtual.

Duración: Seis clases.

Criterios de evaluación:

- Claridad y precisión en el desarrollo de las respuestas.
- Utilización de modo pertinente de los conceptos teóricos y de presentación y análisis de la información.
- Implementación de técnicas y métricas desarrolladas.
- Manejo del vocabulario técnico e instrumental cuantitativo en el análisis.

Temas: Eje temático N° 2: Tópicos de Economía Internacional Monetaria

Unidades: Unidades 3 a 6.

Objetivos: Que el estudiante logre:

- Comprender relaciones estáticas y dinámicas a partir de marcos analíticos aplicables al corto y al mediano-largo plazo para una economía abierta y pequeña.
- Construir y evaluar un conjunto de indicadores, a efectos de realizar diag-



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

nósticos, perspectivas y escenarios relevantes sobre desempeños agregados y sectoriales.

- Comprender desde una perspectiva histórica y teórica los desenlaces de procesos vulnerables y/o insostenibles.

Actividades: Estudios de casos y experiencias históricas comparadas. Desarrollo y presentación de indicadores. Ejercitaciones prácticas y aplicaciones de coyuntura.

Tipo de actividad: Práctica.

Modalidad: Individual/Grupal/ Presencial/ Virtual.

Duración: Diez clases.

Criterios de evaluación:

- Grado de comprensión de procesos históricos y contextualizaciones de casos y diferencias comparadas.
- Utilización de modo pertinente de los conceptos teóricos y de presentación y análisis de la información.
- Implementación de técnicas y métricas desarrolladas.
- Grado de desarrollo del análisis crítico de los análisis en base al instrumental incorporado.

Temas: Eje temático N° 3: Política Monetaria y Banca Central.

Unidades: Unidades 7 a 10.

Objetivos: Que el estudiante logre:

- Profundizar la capacidad de interpretación de modelos de política monetaria y estabilización en distintos regímenes y contextos.
- Desarrollar su capacidad para comprender la transición desde el nivel macro de la política monetaria y macroeconómico general, al nivel financiero, de instrumentos y corporativo.
- Comprender la naturaleza y efectos de las intervenciones del Banco Central en los mercados financieros.
- Desarrollar capacidad de modelización, análisis y simulación de modelos dinámicos estocásticos simples de forma empírica.
- Comprender desde una perspectiva histórica y teórica los procesos de intervención y planes de estabilización.

Actividades: Estudios de casos y experiencias históricas comparadas. Desarrollo y presentación de un modelo simulado (guiado) de equilibrio general dinámico estocástico. Ejercitaciones prácticas y aplicaciones.

Tipo de actividad: Práctica.

Modalidad: Individual/Grupal/ Presencial/ Virtual.

Duración: Diez clases.

Criterios de evaluación:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

- Grado de comprensión de procesos históricos y contextualizaciones de casos y diferencias comparadas.
- Utilización de modo pertinente de los conceptos teóricos y de presentación y análisis de la información.
- Implementación de técnicas de modelización y simulación desarrolladas.
- Grado de comprensión sobre la finalidad de los instrumentos monetarios-financieros y regulatoria sobre el sistema económico.

Temas: Eje temático N° 4: Instrumentos financieros, economía del riesgo y el crédito

Unidades: Unidades 11 a 13.

Objetivos: Que el estudiante logre:

- Analizar algunos instrumentos financieros complementarios desde una perspectiva económico-financiera y legal que permiten la transmisión de políticas y el desarrollo del crédito y la estructuración financiera.
- Lograr la integración de conceptos teóricos con casos e instrumentos reales.
- Comprender la relación entre cambios de entorno macro y desempeños de riesgos retornos.
- Profundizar en aspectos teóricos y prácticos acerca de las imperfecciones y características de determinados segmentos y mercados financieros.

Actividades: Ejercitaciones prácticas. Investigación y análisis de instrumentos activos en el mercado. Desarrollo y presentación de técnicas de valuación y medición/evaluación por instrumento.

Tipo de actividad: Práctica.

Modalidad: Individual/Grupal/ Presencial/ Virtual.

Duración: Seis clases.

Criterios de evaluación:

- Claridad y precisión en el desarrollo de las respuestas.
- Manejo de técnicas y métricas desarrolladas por instrumento.
- Comprensión de modelos y conceptos desarrollados.