



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

**RESOLUCION N° 2 3 0**

**RESISTENCIA, 08 JULIO 2021.**

**VISTO:**

El Expediente N° 26-2021-01098; y

**CONSIDERANDO:**

Que a través del mencionado Expediente se eleva Proyecto de la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE)** organizada en forma conjunta por la Secretaria Académica y la Secretaria de Extensión y Ejercicio Profesional;

Que el **objetivo general** de dicha Diplomatura es Promover la construcción de competencias teóricas y metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Económicas en entornos virtuales y sus **objetivos específicos** son: -Promover la reflexión de las principales corrientes pedagógicas en la enseñanza universitaria, haciendo especial hincapié en las discusiones sobre la educación en entornos virtuales,-Favorecer el desarrollo de habilidades para la producción de contenidos interactivos mediante plataformas de acceso gratuito, promoviendo su utilidad en la enseñanza virtual de las Ciencias Económicas-Favorecer el desarrollo de habilidades para la evaluación virtual mediante los recursos rúbrica y cuestionarios de la plataforma Moodle, promoviendo su utilidad en la enseñanza virtual de las Ciencias Económicas;

Que la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE)** constituye un trayecto formativo de capacitación universitaria que se rige por la Resolución N°1007/15 del Consejo Superior de la UNNE, con modalidad de dictado virtual en su totalidad, a través de la plataforma Moodle de la UNNE y los docentes que cursen y aprueben todas las instancias evaluativas de la DUDCE recibirá un certificado de Diplomado Universitario en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales expedido por la FCE-UNNE.;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**R E S U E L V E:**

**ARTICULO 1º:** Aprobar el dictado de la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE)**, que figura como Anexo I de la presente Resolución, presentado por los coordinadores de la misma Especialista Moira Carrio, Magister Gerardo Santos Olivera y Licenciado Lucas Oviedo.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

**ARTÍCULO 2º:** Establecer que la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE)**, se dictará con modalidad virtual en su totalidad, con una carga horaria de **doscientas horas (200) horas** y una duración de cinco (5) meses.

**ARTICULO 3º:** Determinar que la **Diplomatura Universitaria en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales (DUDCE)** aprobada en el Artículo 1º, se financiará con fondos del Plan VES. Resolución N° 122/20 SPU y Resolución 2528/20-CS.

**ARTICULO 4º:** Elevar copia de la presente Resolución a la Secretaria General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste para su conocimiento, registro y difusión.

**ARTICULO 5º:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. Moira Carrió  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Lic. María de los Arcos Martínez  
Decana  
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

## **ANEXO Nº I DE LA RESOLUCION Nº 230**

### **PROYECTO**

#### **1. DENOMINACIÓN**

#### **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS EN ENTORNOS VIRTUALES (DUDCE)**

La **DUDCE** constituye un trayecto formativo de capacitación universitaria (Res. Nro. 1007/15 C.S.) dependiente de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (FCE-UNNE).

Sus principales objetivos son promover y desarrollar competencias para la aplicación de tecnologías digitales en la enseñanza universitaria de las Ciencias Económicas.

Los docentes que cursen y aprueben todas las instancias evaluativas de la DUDCE recibirá un certificado de **Diplomado Universitario en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales** expedido por la FCE-UNNE.

#### **2. UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE**

Facultad de Ciencias Económicas / Universidad Nacional del Nordeste.

#### **2. OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

La DUDCE tiene como **objetivo general**:

- Promover la construcción de competencias teóricas y metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Económicas en entornos virtuales.

Para alcanzar este propósito, se definen los siguientes **objetivos específicos**:

- Promover la reflexión de las principales corrientes pedagógicas en la enseñanza universitaria, haciendo especial hincapié en las discusiones sobre la educación en entornos virtuales.
- Favorecer el desarrollo de habilidades para la producción de contenidos interactivos mediante plataformas de acceso gratuito, promoviendo su utilidad en la enseñanza virtual de las Ciencias Económicas.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- Favorecer el desarrollo de habilidades para la evaluación virtual mediante los recursos rúbrica y cuestionarios de la plataforma Moodle, promoviendo su utilidad en la enseñanza virtual de las Ciencias Económicas.

#### **4. FORMACIÓN**

Se prevé que los participantes de la DUDCE desarrollen competencias teóricas y metodológicas vinculadas con el diseño, la gestión y el uso de recursos digitales aplicados en la enseñanza y la evaluación de las asignaturas de la FCE UNNE.

#### **5. DESTINATARIOS**

La DUDCE está destinada a docentes de la FCE-UNNE, cualquiera sea su situación de revista.

#### **6. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA**

La propuesta de la DUDCE de la FCE-UNNE se enmarca en la convocatoria del Plan de Virtualización de la Educación Superior (PlanVES)<sup>1</sup> del Programa de Calidad Universitaria dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

En el contexto de dicha convocatoria, desde la FCE-UNNE se ha pensado en la programación de una serie de cursos orientados al aprendizaje de herramientas digitales que permitan fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de las cátedras de la Unidad Académica en la plataforma Moodle.

Es sabido que la pandemia provocada por el COVID-19 provocó que las instituciones educativas implementen respuestas rápidas y ágiles que permitan, en un breve periodo de tiempo, virtualizar el dictado de las clases. En el contexto de la enseñanza universitaria, los docentes y estudiantes tuvieron que desarrollar competencias digitales, tanto básicas como complejas, para transitar con éxito las instancias educativas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

No obstante, a la par que la institución y sus agentes resolvían el proceso acelerado de virtualización, nuevas demandas emergían producto de la experiencia cotidiana de la enseñanza universitaria.

Por ello, el trayecto de capacitación que se plantea en la **DUDCE** pretende cubrir las necesidades de formación que plantea el escenario de la virtualidad, y que se resumen a continuación: a) necesidad de comprender y entender la didáctica en

---

<sup>1</sup> Cfr. <https://www.argentina.gob.ar/calidad-universitaria/plan-de-virtualizacion-de-la-educacion-superior>



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

un nuevo entorno completamente diferente al presencial, el cual posee su propia dinámica de interacción socio-educativa; b) necesidad de aprender a producir contenidos interactivos, nutridos de un lenguaje diferente al tradicional texto plano; c) necesidad de mejorar los procesos de evaluación, triangulando estrategias cuanti y cualitativas.

## 7. CONTENIDOS DEL PLAN DE ESTUDIO

La **DUDCE** se compone de cinco (5) módulos con una carga horaria de cuarenta (40) horas cada uno.

La carga horaria total de este trayecto formativo es de doscientas (200) horas, con una duración total de cinco (5) meses de dictado.

MÓDULOS	CARGA HORARIA
<b>Didáctica en la educación virtual</b>	40 hs.
<b>Evaluación con cuestionarios en Moodle</b>	40 hs.
<b>Evaluación con rúbrica en Moodle</b>	40 hs.
<b>Producción de contenidos interactivos</b>	40 hs.
<b>Taller de producción de TFI</b>	40 hs.
<b>Total</b>	<b>200 hs.</b>

### 7.1. Descripción sintética de los módulos

#### **MÓDULO 1:**

#### *DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL*

##### *Objetivos de aprendizaje*

Introducir a los cursantes en el análisis de los diferentes marcos teóricos relativos a la didáctica en la enseñanza universitaria, haciendo especial énfasis en los contextos de enseñanza y aprendizaje mediados por las tecnologías digitales.

##### Contenidos mínimos:

Principales marcos teóricos en didáctica. Aspectos característicos de la didáctica en la universidad. La didáctica en los entornos virtuales de aprendizaje como espacios de enseñanza y aprendizaje.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

## **MÓDULO 2:**

### *EVALUACIÓN CON CUESTIONARIOS EN MOODLE*

#### *Objetivos de aprendizaje*

Promover el aprendizaje del recurso cuestionario de Moodle, sus diferentes tipos y modos de gestión y uso en instancias de evaluación en la Universidad.

#### Contenidos mínimos:

El recurso cuestionario de Moodle: ventajas y limitaciones. Los diferentes tipos de cuestionarios. El banco de preguntas y su modo de gestión. Importación y exportación de preguntas. El uso de Word para la importación de preguntas.

## **MÓDULO 3:**

### *EVALUACIÓN CON RÚBRICA EN MOODLE*

#### *Objetivos de aprendizaje*

Promover el aprendizaje del recurso rúbrica de Moodle, sus diferentes tipos y modos de gestión y uso en instancias de evaluación en la Universidad.

#### Contenidos mínimos:

La evaluación basada en criterios: conceptos y tipos. El recurso rúbrica de Moodle: ventajas y limitaciones. Habilitación de una rúbrica en el recurso tarea. Modo de implementación y calificación.

## **MÓDULO 4:**

### *PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES INTERACTIVOS*

#### *Objetivos de aprendizaje*

Promover el aprendizaje de herramientas para la producción y gestión de contenidos interactivos para la enseñanza universitaria en entornos virtuales.

#### Contenidos mínimos:

Contenidos interactivos: principales características y ventajas. Etapas de la creación de contenidos digitales interactivos. Las plataformas Canva y Genially: gestión y práctica en la producción de contenidos. Modos de presentación de contenidos interactivos en el aula virtual.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

## **MÓDULO 5:**

### **TALLER DE PRODUCCIÓN DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR (TFI)**

#### *Objetivos de aprendizaje*

Promover la integración de saberes y habilidades para la enseñanza virtual mediante la producción de un TFI que articule los módulos de la DUDCE.

#### Contenidos mínimos

Diagnóstico y diseño del TFI. Puesta en práctica del TFI. Evaluación *peer to peer* (P2P) del TFI.

### **7.3. Trabajo Final Integrador (TFI)**

#### **a) Características**

Luego de haber aprobado cada uno de los módulos, los participantes deberán realizar un TFI en el último módulo de la **DUDCE**, el cual consiste en una producción que integre las competencias desarrolladas a lo largo del trayecto formativo. Los requisitos y la modalidad de presentación se comunicarán en dicho espacio.

#### **b) Instancia de recuperatorio**

En caso de desaprobado el TFI, los participantes podrán hacer uso de la instancia de un (1) recuperatorio.

### **7.4. Materiales didácticos y encuentros virtuales**

La **DUDCE** representa una propuesta de formación en modalidad virtual que requiere la elaboración y utilización de materiales didácticos acordes para este tipo de contextos educativos.

Cada uno de los módulos contará con diferentes recursos dispuestos por el equipo docente para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos espacios se dividirán en diferentes ejes temáticos.

El aula virtual del módulo contará, como mínimo, con los siguientes recursos didácticos:

- Programa del módulo
- Cronograma de actividades
- Hoja de ruta del módulo
- Bibliografía de lectura obligatoria



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

Para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el equipo docente desarrollará el dictado de los contenidos combinando la modalidad sincrónica y asincrónica. Se prevé el dictado, como mínimo, de dos (2) encuentros en línea en fecha y hora a definir por el equipo docente. El resto de las actividades se realizará asincrónicamente en el aula virtual.

### **7.5. Creación de las aulas virtuales y matriculación de usuarios**

Las aulas virtuales de la **DUDCE** se habilitarán conforme los mecanismos institucionales utilizados en la UNNE Virtual<sup>2</sup>. La matriculación de los usuarios en las respectivas aulas virtuales será responsabilidad de la Coordinación.

## **8. ANTECEDENTES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES DEL PLANTEL DOCENTE**

El equipo de trabajo está integrado por profesionales con formación y experiencia en los ejes temáticos que estructuran el plan de estudios de la **DUDCE**.

### **8.1. Equipo de trabajo**

*Ver ANEXO 1.*

### **8.2. Funciones de la coordinación y de los docentes:**

#### Coordinadores

Los coordinadores serán responsables de la gestión académica y administrativa de la **DUDCE**, lo que implica desarrollar las siguientes tareas:

- Convocar a los docentes de los diferentes módulos, definiendo pautas de trabajo y esquemas de retribución.
- Propiciar y evaluar que los módulos cuenten con los recursos didácticos necesarios para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Efectuar el seguimiento del desarrollo de los módulos, garantizando la efectiva prestación del servicio educativo por parte de los y las docentes responsables.
- Matricular a los cursantes en las aulas virtuales, previo control de la situación administrativa de los mismos.
- Atender las consultas de los cursantes, generando mecanismos de resolución adecuados y eficientes.

---

<sup>2</sup> [http://virtual.unne.edu.ar/web2015/recursos/tramites/solicitar\\_renovar-aula\\_virtual.php](http://virtual.unne.edu.ar/web2015/recursos/tramites/solicitar_renovar-aula_virtual.php)





Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- Gestionar la certificación de los docentes.

### Docentes

Los docentes tendrán como función la gestión académica de los módulos bajo su responsabilidad, lo que implica desarrollar las siguientes tareas:

- Elaborar la programación del módulo.
- Elaborar los diferentes materiales didácticos que se utilizarán durante el cursado.
- Organizar y disponer los diferentes materiales didácticos en el aula virtual.
- Evaluar y calificar la participación de los cursantes.
- Atender las consultas de los cursantes.
- Elevar informes requeridos por la Coordinación de la DUDCE.

## **9. REQUISITOS DE ADMISIÓN**

- Los aspirantes deberán ser docentes de la FCE UNNE
- Debido a que se trata de una propuesta de formación a distancia y en modalidad virtual, se requiere poseer PC con conexión a internet para el desarrollo de las actividades de la diplomatura.
- No es necesario conocimientos previos en la temática de los módulos.

## **10. CERTIFICACIÓN**

La persona que curse y apruebe los módulos de la **DUDCE** y que presente y apruebe el TFI recibirá un **certificado digital de Diplomado/a Universitario/a en Docencia de las Ciencias Económicas en Entornos Virtuales**, expedido por la FCE-UNNE.

## **11. CUPO**

El cupo de cursantes por aula virtual es el siguiente:

- Máximo: cien (100) personas.

## **12. FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

La DUDCE se financiará a través de fondos del Plan VES. Resolución N° 122/20 SPU y Resolución 2528/20-CS



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

### 13. PRESUPUESTO

<b>Erogaciones</b>	<b>Descripción</b>	<b>Montos</b>	
1 (un) coordinador*	1 x \$45.000,00	\$45.000,00	--
8 (ocho) docentes responsables	8 x \$34.770,00	\$278.160,00	--
2 (dos) docentes responsables TFI	2 x \$38.020,00	\$76.040,00	
<b>Total</b>	--	--	<b>\$399.200,00</b>

\*Observación: La coordinación a cargo de las sec. académica y de extensión serán desarrollados ad honorem a solicitud de los mencionados secretarios

### 14. CRONOGRAMA

<b>MÓDULOS</b>	<b>FECHAS</b>
<b>Didáctica en la educación virtual</b>	01/08/21 – 21/08/21
<b>Evaluación con cuestionarios en Moodle</b>	23/08/21 – 11/09/21
<b>Evaluación con rúbrica en Moodle</b>	13/09/21 – 02/10/21
<b>Producción de contenidos interactivos</b>	04/10/21 – 23/10/21
<b>Taller de producción del TFI</b>	25/10/21 – 13/11/21



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

## ANEXO 1

Equipo de trabajo de la DUDCE

### **COORDINADORES:**

- Esp. Moira CARRIÓ - Secretaria Académica de la FCE UNNE
- Mg. Gerardo SANTOS OLIVEIRA - Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional de la FCE UNNE
- Lic. Lucas OVIEDO - Representante de la FCE UNNE en la Comisión Central de Educación Virtual (CCEV), Secretaría General Académica de la UNNE

### **DOCENTES:**

#### **Módulo “Didáctica en la educación virtual”**

- Dra. Analía CHIECHER – Doctora en Psicología (UNSL). Magíster en Educación y Universidad (UNRC). Licenciada en Psicopedagogía (UNRC). Investigadora Independiente del CONICET. Docente de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Directora del Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Lic. Jacqueline MORENO – Licenciada en Psicopedagogía (UNRC). Cursando el Doctorado en Psicología (UNSL). Becaria Doctoral del CONICET. Colabora en la asignatura “Psicología Educativa” de la Licenciatura en Psicopedagogía (UNRC).

#### **Módulo “Evaluación con cuestionarios en Moodle”**

- Lic. Mauro ABRAMOVICH – Licenciado en Economía (UNNE). Maestrando en Economía (UNLP). Cursando el Doctorado en Ciencias Económicas (UNNE). Profesor Adjunto en la FCE UNNE.
- Exp. en Estadística y Computación Jorge STALCAR

#### **Módulo “Evaluación con rúbrica en Moodle”**

- Lic. Andrea BRITES – Licenciada en Sistemas de Información (UNNE). Responsable técnica y capacitadora en el Programa UNNE Virtual de la UNNE.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- Prof. Estefanía AGUIRRE – Profesora en Ciencias de la Educación (UNNE). Capacitadora en el Programa UNNE Virtual de la UNNE.

#### **Módulo “Producción de contenidos interactivos”**

- Lic. Ana Belén CAVALIERI – Licenciada en Artes Combinadas (UNNE). Maestrando en Antropología Social (UNaM). Responsable de producción de contenidos audiovisuales en la Dirección de Comunicación Institucional de la UNNE.
- Lic. Lucas OVIEDO – Licenciado en Relaciones Laborales (UNNE). Maestrando en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UNQ). Doctorando en Ciencias Sociales (UNER). Referente de la FCE UNNE en la CCEV. Profesor Adjunto en la FCE UNNE y JTP en la FDCCSyP UNNE.

#### **Módulo “Taller de producción del TFI”**

- Lic. Paula MARQUES – Licenciada en Administración (UNNE). Doctoranda en Ciencias Económicas, con orientación en Administración (UNC). Diplomada en Educación Virtual (UG-México). Profesora Adjunta en la FCE UNNE.
- Esp. Blanca SOBOL – Licenciada en Relaciones Laborales (UNNE). Especialista en Gestión de las Relaciones del Trabajo (UNNE). Diplomada Universitaria en Educación Mediada por TICs (UNNE). Profesora Adjunta en la FCE UNNE y en la FADyCC UNNE.