



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

RESOLUCIÓN Nº 2 2 7
RESISTENCIA, 08 JULIO 2021.

VISTO:

El Expediente Nº 26-2021-00789; y

CONSIDERANDO:

Que a través del mencionado Expediente se eleva nuevo Programa de la asignatura **Historia Económica**, de la carrera Licenciatura en Economía y Contador Público, presentado por el Profesor Titular de la cátedra, Doctor Leandro Eduardo Moglia;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución Nº 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del nuevo programa, como así también la Directora de la Carrera de Contador Público y el Director de Carrera de Licenciatura en Economía;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:


**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º : Aprobar el Programa de la asignatura **Historia Económica**, perteneciente al Tercer año de la Carrera Licenciatura en Economía y Contador Público, presentado por la Profesora Titular de la cátedra, Doctor Leandro Eduardo Moglia, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del segundo cuatrimestre del periodo lectivo 2021.

ARTICULO 2º : Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.


Lic. Moira Carrió
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias Económicas UNNE


Lic. María de los Arcos Martínez
Decana
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

ANEXO I DE LA RESOLUCION Nº 2 2 7

PROGRAMA DE HISTORIA ECONÓMICA

PROFESOR: Dr. Leandro E. Moglia

I ENCUADRE GENERAL

1. FUNDAMENTACION:

No es casual que, actualmente, se mire al pasado para preguntarse sobre la naturaleza de las crisis financieras, los procesos de globalización, las problemáticas del desarrollo y dependencia económica, para extraer de esas experiencias algunas lecciones, que nos permitan mejorar las realidades del presente y desentrañar los laberintos del futuro. Ante estas preguntas, es entonces, que cobra importancia la Historia Económica como disciplina.

La asignatura Historia Económica pretende facilitar al estudiante universitario de las Ciencias Económicas, una introducción a la historia del desarrollo económico y la sociedad mundial y argentina de los últimos tiempos, entendido como un instrumento básico para la comprensión de la realidad en la que deberá insertarse como futuro profesional. Para ello, se desarrollarán competencias, habilidades, conocimientos, etc. desde una visión que complejice los procesos históricos-económicos, el Estado y la sociedad; de esta manera se aportará una perspectiva holística a la formación de los alumnos.

Desde este enfoque, la Historia Económica, se constituye en un verdadero saber transversal de las carreras que se dictan en la facultad. Para eso, se establece una primera aproximación a la evolución de los sistemas económicos y especialmente al proceso de consolidación del capitalismo desde la Revolución Industrial hasta la actualidad. Se estudia la conformación y funcionamiento de los distintos sistemas económicos, entendidos como formas diferentes de resolver el problema económico, poniendo énfasis en la evolución de los mismos a lo largo de los últimos dos siglos de expansión capitalista. Para ello se analizan los procesos de producción y distribución, atendiendo a los cambios demográficos, técnicos y organizativos, así como al papel desempeñado por las instituciones y la organización social y política.

Generar profesionales que sean capaces de articular con conocimientos sólidos en los procesos históricos económicos, idóneos en adaptarse y comprender los conceptos, las prácticas, los recorridos, los conflictos, etc. es nuestra principal función con los alumnos en primera instancia, y la de ambos con la sociedad.

Por esta razón, entendemos que es necesario privilegiar los contenidos que contribuyan a comprender qué sucede en el mundo, nuestro país y la amplia región chaqueña mediante el análisis que genera el entretendido de los acontecimientos internacionales y nacionales. En este contexto, comprender la historia y la economía como una trama de relaciones y no como un contenido lineal o disociado es uno de nuestros principales objetivos.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM

La asignatura Historia Económica se cursa en el ciclo profesional de las Carreras de Contador y Licenciatura en Economía que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas sede Resistencia de la UNNE. Ubicada en el Tercer Año del Currículum, los alumnos que pretendan cursarla deberán tener regularizada la cátedra de Macroeconomía Básica.

3. OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Interpretar la naturaleza del dinamismo histórico y social de los sistemas económicos.
- Analizar las relaciones entre la economía mundial y la economía nacional.

4. CONTENIDOS MÍNIMOS

Historia Económica y Social.

II ENFOQUE CONCEPTUAL

II.1 PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS.

A los fines de unificar la terminología utilizada por los programas de las distintas asignaturas de las carreras de la Facultad, sugerimos utilizar “Unidad” en lugar de “Tema”.

Unidad 1: Historia Económica y Evolución del Sistema Capitalista (S. XVI-1914)

1.1. Economía e historia.

- 1.1.1. La historia económica como disciplina híbrida. Las enseñanzas de la historia económica.

1.2. Del Capitalismo Comercial a la industrialización de Europa Occidental (S. XVI – 1850).

- 1.2.1 Surgimiento del Estado – Nación. La expansión ultramarina y el mercantilismo.
- 1.2.2. El desarrollo de la actividad manufacturera y la protoindustrialización. Las innovaciones financieras. Banca, sociedades por acciones y seguros.
- 1.2.3. La primera industrialización en Europa occidental. El sistema fabril y las innovaciones tecnológicas.
- 1.2.4. *Las consecuencias políticas y sociales. Urbanización, sindicalismo.*

1.3. La segunda industrialización en Europa occidental y su expansión (1850 – 1914).

- 1.3.1. *La expansión del desarrollo industrial: algunas particularidades del proceso.*
- 1.3.2. Los nuevos sectores industriales. Surgimiento de la empresa moderna.
- 1.3.3. La integración financiera. El patrón – oro. La Gran Depresión de 1873 – 1896.
- 1.3.4. La integración comercial. Del librecambismo al neomercantilismo. El imperia- lismo. Los transportes. Las migraciones internas e internacionales.

Unidad 2: El modelo agroexportador. Origen, apogeo y límites (S.XVIII-1930)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

2.1. La formación del modelo agroexportador (S XVIII-1850)

- 2.1.1. La apertura al comercio atlántico durante la etapa colonial. La fragmentación política y económica luego de la independencia.
- 2.1.2. Bases del modelo agroexportador. Factores económicos e institucionales.

2.2. La expansión de la economía agroexportadora (1850-1914)

- 2.2.1. La inversión extranjera. Los ferrocarriles.
- 2.2.2 El desarrollo agropecuario.
- 2.2.3. Primeras etapas del sector industrial.
- 2.2.4. Comercio exterior, moneda e instituciones financieras.

2.3 Madurez y estancamiento del modelo agroexportador (1914-1930).

- 2.3.1. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias en la economía argentina.
- 2.3.2. El comercio exterior argentino y su relación triangular.
- 2.3.3. La evolución agropecuaria en la Pampa Húmeda. Las economías regionales y el progreso de los cultivos industriales.
- 2.3.4. El desarrollo industrial. Primeras inversiones y ramas.

Unidad 3. Tiempos de guerras y el surgimiento del Socialismo de Estado (1914-1973).

3.1. Guerra, posguerra y Revolución (1914-1930)

- 3.1.1. Repercusiones de la Primera Guerra Mundial. Deudas y Reparaciones. Los procesos inflacionarios y los planes de estabilización.
- 3.1.2. La Revolución Rusa, la NEP y el modelo de planificación centralizada soviético.

3.2. La Gran Depresión y el Estado Interventor

- 3.2.1. Los orígenes y la difusión de la crisis. El derrumbe del patrón oro. El Estado Interventor: el New Deal. La recuperación de la economía internacional.

3.3 Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial y surgimiento del Estado de Bienestar

- 3.3.1 El nuevo orden económico internacional.
- 3.3.2. El Estado de Bienestar: elementos de su consolidación.

3.4 Nuevos mundos en el siglo XX

- 3.4.1. La consolidación y expansión del bloque socialista.
- 3.4.2. La descolonización y el surgimiento del tercer mundo.

Unidad 4: La crisis del modelo y el paradigma del desarrollo industrial (1930-1955)

4.1. La Gran Depresión y su impacto en la economía argentina

- 4.1.1. Los efectos de la crisis en la economía argentina. La crisis del agro. El Pacto Roca-Runciman.
- 4.1.2. La intervención del Estado. Control de cambios. Juntas Reguladoras. La creación del Banco Central. El Instituto Movilizador de Inversiones Bancarias La política fiscal.
- 4.1.3. El proceso de industrialización por sustitución de importaciones. Las inversiones y ramas desarrolladas.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

4.2. El primer gobierno de Perón (1946-1952).

- 4.2.1. El origen del Peronismo. El Primer Plan Quinquenal (1947-1952). La distribución del ingreso. El Estado empresario y las nacionalizaciones.
- 4.2.2. Evolución de los sectores productivos. Las políticas agrarias y la creación del IAPI. La política industrial.

4.3. El segundo gobierno de Perón (1952-1955).

- 4.3.1. Los problemas de la economía peronista. El Plan de Estabilización de 1952.
- 4.3.2. El Segundo Plan Quinquenal y el nuevo rumbo.

Unidad 5. El nordeste argentino en la economía nacional (S.XIX-1958).

5.1 NEA y modelo agroexportador. (1880-1930).

- 5.1.1 Poblamiento y colonización.
- 5.1.2 Producción y vínculos con la economía primaria exportadora.

5.2 NEA y la primera fase de la ISI (1930-1958).

- 5.2.1 Mercado interno e Industria, centro-periferia a escala nacional.
- 5.2.2 Expansión de los cultivos industriales.

Unidad 6. La profundización del modelo sustitutivo de importaciones. Apogeo y límites (1955-1973)

6.1. La política económica de la “Revolución Libertadora” (1955-1958)

- 6.1.2. Los intentos de ajuste e integración a los organismos financieros internacionales.

6.2. Los impulsos de transformación productiva del radicalismo (1958-1966)

- 6.2.1. El proyecto desarrollista de A. Frondizi: diagnóstico y propuestas de intervención. El rol del capital extranjero. El Plan de Estabilización de 1958.
- 6.2.2. La estrategia gradualista durante el gobierno de A. Illia.

6.3. Los tiempos de la “Revolución Argentina” (1966-1973)

- 6.3.1. Las características del Estado Burocrático Autoritario. La doctrina de la seguridad nacional.
- 6.3.2. El Plan de Estabilización y Desarrollo de Krieger Vasena. El Cordobazo
- 6.3.3. El retorno al nacionalismo económico de Ferrer.

6.4. Los ciclos económicos, problemas sectoriales y puja distributiva

Unidad 7. Reconfiguración de los sistemas económicos a partir de las crisis (1970-2010)

7.1. Nuevo orden económico internacional. Génesis del Estado Neoliberal (1970-1990)

- 7.1.1 El sistema económico mundial a principios de la década de 1970. El derrumbe de los Pactos de Bretton Wood y la Crisis del Petróleo de 1973.
- 7.1.2. La revolución neoliberal: Reagan y Thatcher. Retracción del estado, desregulación y mundialización del capital financiero.
- 7.1.3. América Latina: La crisis del endeudamiento externo. El “Consenso de Washington” y las reformas económicas estructurales en la periferia.

7.2 Caída del socialismo de Estado y el despegue asiático (1950-1991)



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- 7.2.1. Declinación y caída del socialismo de Estado.
- 7.2.2. Los Tigres Asiáticos y sus modelos de desarrollo.
- 7.2.3. Proyección y expansión de la economía China.

7.3. Crisis financieras y económicas de la globalización (1990-2009)

- 7.3.1. Las crisis financieras de las periferias.
- 7.3.2. Origen de la crisis en EEUU (2001-2007).
- 7.3.3. Estallido de las burbujas, encadenamiento sectorial y efecto contagio.
- 7.3.4. Consecuencia de la crisis: de lo financiero a lo real. Políticas de recuperación.
- 7.3.5. Lecciones y/o cambio de paradigma respecto al rol del Estado

Unidad 8. Transición del nacionalismo económico al modelo neoliberal. (1973-1989)

8.1. El retorno del peronismo. (1973-1976)

- 8.1.1. El Pacto Social y el Plan Trienal para la Reconstrucción y Liberación Nacional.
- 8.1.2. La crisis política, económica y social.
- 8.1.3. El Rodrigazo.

8.2. La transformación económica y social del Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)

- 8.2.1. El Plan Martínez de Hoz: reforma financiera, apertura económica y tablita cambiaria.
- 8.2.2. Consecuencias económicas y sociales. La crisis de 1980. El endeudamiento externo.

8.3. La restauración de la democracia (1983-1989)

- 8.3.1. Los desafíos del gobierno de Raúl Alfonsín.
- 8.3.2. Los planes económicos del radicalismo. La problemática de la deuda. La hiperinflación.

8.4. La evolución de los sectores productivos (1973-1989)

Unidad 9. El Modelo Neoliberal Argentino, su agotamiento y el Modelo Kirchnerista (1989- 2015).

9.1. Etapa del ajuste estructural (1989-1999)

- 9.1.1. La evolución de los gobiernos menemistas. Las reformas estructurales. El Plan Brady. El Plan de Convertibilidad. La desregulación y concentración económica.

9.2. Profundización del modelo y derrumbe del neoliberalismo. De la Recuperación Económica al agotamiento del modelo (1999-2015)

- 9.2.1. La herencia menemista. Las políticas económicas de la Alianza: Blindaje, Mega-canje y Corralito.
- 9.2.2. La crisis del 2001, turbulencias políticas y el fin de la convertibilidad.
- 9.2.3. La reconfiguración del poder político. El Modelo kirchnerista. Factores claves para la recuperación económica y el nuevo rol del Estado.
- 9.2.4. Agotamiento del Modelo y la apuesta al “corto plazo”.

9.3. Procesos sociales y transformaciones de los sectores productivos.

- 9.3.1. Consecuencias y transformaciones para la industria del período neoliberal. La oportunidad perdida para dinamizar e integrar el tejido manufacturero local en la pos-convertibilidad.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

9.3.2 El sector agropecuario y sus transformaciones. Expansión del agronegocio y la agriculturización

9.3.3. Transformaciones de la sociedad y evolución de sus indicadores.

Unidad 10. El nordeste argentino en la economía nacional (1958-2008).

10.3 NEA y la segunda fase de la ISI (1958-1975).

10.3.1 Crisis de las economías regionales.

10.3.2 Expansión de la frontera agraria pampeana.

10.4 NEA entre dos crisis internacionales (1975-2008).

10.4.1 Depresión y reestructuración.

10.4.2 Nuevo dinamismo agroexportador y exclusión social

B.2. BIBLIOGRAFÍA: OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA.

A los fines de unificar la terminología utilizada por los programas de las distintas asignaturas de las carreras de la Facultad, sugerimos utilizar “Complementaria” en lugar de “Ampliatoria”.

Bibliografía Obligatoria

1. Barbero, M.I.; Saborido, J., Beremblum, R., López Nadal, G., Ojeda, G. (2007). *Historia Económica mundial. Del Paleolítico a Internet*. Emecé.
2. Belini, C. y Korol, J. C. (2012) *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Siglo XXI.
3. Comín, F.; Hernández, M. y Llopis, E. (2014). *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*. Crítica.
4. Hora, R. (2010) *Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX*. Siglo XXI.
5. Llach, L. y Gerchunoff, P. (2018). *El ciclo de la Ilusión y el desencanto- Políticas Económicas argentinas desde 1880 hasta nuestros días*. Critica.
6. Marichal, C. (2010) *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*. Sudamericana.
7. Meloni, O. (2019) *Historia Económica de la Región Noreste*; En: Bandieri, S. y otros. *Historia Económica de las Regiones Argentinas, 1810-2010*. Biblos.
8. Rapoport, M. (2012), *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*. Emece editores.
9. Romero, L. A. (2020). *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2016*. Buenos Aires: FCE.
10. Schor, M.; Ferreyra, E y Gorenstein, S. (2012). *Complejos productivos con encadenamientos industriales en el norte argentino: algodón, azúcar y foresto-industria*. En: Gorenstein, S. *¿Crecimiento o Desarrollo? El ciclo reciente en el norte argentino*. Miño y Dávila.

Bibliografía Complementaria

- Aspiazú, D. Basualdo, E. y Khavisse, M. (2004) *El nuevo poder económico en la Argentina de los años ochenta*. Siglo XXI.
- Barsky, O y Gelman, J. (2001). *Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX*. Mondadori.
- Belini, C. (2009). *La industria peronista. 1946-1955: políticas públicas y cambio estructural*. Edhasa.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- Bolinaga, L (2013) China y el epicentro económico del Pacífico Norte. - 1a ed. – CABA, Teseo. <https://www.editorialteseo.com/archivos/11761/china-y-el-epicentro-economico-del-pacifico-norte/>
- Cattaruzza, A. (2009). Historia Argentina (1916-1955). Siglo XXI.
- Diamand, M. (1983). El péndulo argentino ¿Hasta cuándo? <https://esepuba.files.wordpress.com/2009/05/diamand.pdf>
- Ferrer, A. (2004). La economía argentina, desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. FCE.
- Freaza, M. (2000) Economía de Misiones. Aspectos y actividades relevantes. Período 1988-1999. UNAM.
- Gerchunoff, P. y Antúnez, D. (2009). De la bonanza peronista a la crisis del desarrollo. http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimpistoria/paginas/manual_2009/docentes/modulo2/texto5.pdf
- Murmis, M. y Portantiero, J.C. (1971). Estudios sobre los orígenes del peronismo. Siglo XXI.
- O`Donnell, G. (1982). El estado burocrático autoritario, 1966-1973. Paidós.
- Rodríguez Asien, E. (2015). Algunos aspectos del Desarrollo Económico de Japón y los Tigres Asiáticos. Observatorio de la Economía y la Sociedad del Japón, 7 (22) <http://www.eumed.net/rev/japon/>
- Rofman, A. (2000). Desarrollo Regional y exclusión social. Amorrortu.
- Schorr M. - Coordinador (2013). Argentina en la posconvertibilidad: ¿Desarrollo o Crecimiento industrial? Colección Nuevas Teorías Económicas. Miño y Dávila Editores
- Schvartzer, J. (1998). La implantación de un modelo económico. La experiencia argentina entre 1975 y el 2000. A-Z editora.
- Slutzky, D. (2011). Estructura social agraria y agroindustrial del nordeste de la argentina: desde la incorporación a la economía nacional al actual subdesarrollo concentrador y *excluyente*. IADE.

Bibliografía Obligatoria y Complementaria por Unidad Temática

Unidad 1: Historia Económica y Evolución del Sistema Capitalista (S. XVI-1914)

Bibliografía Obligatoria

- Comín. Cap. 1, 4, 5 y 6.
- Marichal, C. Cap. 1.

Bibliografía Complementaria

- Barbero. Cap. 3, 5, 6 y 7.
- Ferrer. Cap. 5-8-14-15 y 16.

Unidad 2: El modelo agroexportador. Origen, apogeo y límites (S.XVIII-1930)

Bibliografía Obligatoria:

- Belini y Korol. Cap. 1.-.2
- Hora. Cap. 4-5-6-7

Bibliografía Complementaria

- Barsky y Gelman. Cap. 4 - 5 -6-7
- Gerchunoff y Llach. Cap. 2 - 4
- Marichal, C. Cap. 1-2
- Rapoport. Cap. 1.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

- Schvarzer Cap. 2.

Unidad 3. Tiempos de guerras y el surgimiento del Socialismo de Estado (1914-1973).

Bibliografía Obligatoria

- Comín. Cap. 7
- Barbero. Cap. 13

Bibliografía Complementaria

- Marichal, C. Cap. 1-2-3

Unidad 4: La crisis del modelo y el paradigma del desarrollo industrial (1930-1955)

Bibliografía Obligatoria:

- Belini y Korol. Cap. 2 - 3

Bibliografía Complementaria

- Belini, C. Cap. 1 a 6
- Cattaruzza. Cap. III-IV
- Gerchunoff y Llach. Cap. I al 6.
- Murmis y Portantiero. Lectura completa.

Unidad 5. El nordeste argentino en la economía nacional (S.XIX-1958).

Bibliografía Obligatoria.

- Meloni, O (2019) Cap. 5

Bibliografía Complementaria

- Slutzky (2011). Cap. 1-2-3.

Unidad 6. La profundización del modelo sustitutivo de importaciones. Apogeo y límites (1955-1973)

Bibliografía Obligatoria

- Belini, C. y Korol, J. C. Capítulos 4 y 5.
- Rapoport, M. Capítulos 5 y 6.

Bibliografía Complementaria

- Diamand, M. Artículo completo
- Ferrer, A. Capítulos 16 y 17.
- Gerchunoff, P. y Llach, L. Capítulos 6 y 7.
- O`Donnell, G. Capítulos 1 y 2.
- Romero, L. Capítulos 5 y 6.

Unidad 7. Reconfiguración de los sistemas económicos a partir de las crisis (1970-2010)

Bibliografía Obligatoria:

- Comín. Cap. 9.
- Marichal, C. Cap. 6.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

Bibliografía Complementaria

- Barbero. Cap 14-15
- Bolinaga, L. (2013) Cap. 3.
- Rodríguez Asien, E. Vol 7, N° 22 (2015).

Unidad 8. La implantación del modelo neoliberal. Valorización financiera y ajuste (1973-1989)

Bibliografía Obligatoria.

- Belini, C. y Korol, J. C. (2012) Capítulo 5 y 6.
- Rapoport, M. (2010) Capítulos 7 y 8.

Bibliografía Complementaria

- Aspiazu, D. Basualdo, E. y Khavisse, M. Cap. 4 y 5.
- Ferrer, A. (2008) Cap. 20 y 21.
- Gerchunoff, P. y Llach, L. (2007) Cap 8 y 9.
- Romero, L. (2012) Cap. 7 y 8.
- Schvarzer, J. (1998) Cap. 2 y 3.

Unidad 9. El Modelo Neoliberal Argentino, su agotamiento y el Modelo Kirchnerista (1989- 2015).

Bibliografía Obligatoria:

- Belini - Korol (2012) Cap. 6
- Rapoport (2005) cap. 8 y 9
- Romero (2020). cap. 10 y 11
- Lucas Llach y Pablo Gerchunoff (2018). cap. 11

Bibliografía Complementaria

- Schorr (2013). cap. Presentación.
- Ferrer, (2004). cap. 20 y 22
- Schvarzer (1998). cap. 3-5

Unidad 10. El nordeste argentino en la economía nacional (1958-2010).

Bibliografía Obligatoria.

- Meloni, O (2019) Cap. 5
- Schor, M.; Ferreyra, E y Gorenstein, S. (2012).

Bibliografía Complementaria

- Freaza M. (2000). Lectura completa.
- Rofman. (2000) Cap. 2
- Slutzky (2011). Cap. 6.

III.1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

El dictado de la asignatura será mediante el desarrollo de clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas será destinadas a la presentación de los contenidos y bibliografía; su explicación, puesta en discusión. Los trabajos prácticos serán actividades de integración de contenidos mediante la elaboración de producciones en diferentes formatos.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

III. 2. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de la materia se realizará una evaluación formativa en la que se considerará:

A) La participación de los alumnos durante el desarrollo de clases, a través de los comentarios adicionales, opiniones personales, cuestionamientos y reflexiones sobre los temas analizados en cada clase.

B) La aplicación de los contenidos conceptuales en situaciones concretas de la realidad pasada y actual, mediante el análisis de un documento histórico, video, etc.

Se retomará la iniciativa de que los alumnos participen en la confección de los instrumentos de evaluación (temáticas, consignas), a fin lograr y facilitar un mayor compromiso de los alumnos respecto de su proceso de aprendizaje de la asignatura.

Criterios de Evaluación.

- Los alumnos deberán demostrar conocimiento de los temas abordados y capacidad de relacionarlos en las actividades planteadas.
- Los alumnos tendrán que manifestar manejo de la bibliográfica obligatoria a través de la apropiación del vocabulario específico y claridad conceptual en las participaciones escritas u orales que se soliciten dentro del proceso de evaluación.

III.3. ANEXO I.

ACTIVIDADES PRACTICAS

1- TEMA:

- Los trabajos prácticos se desarrollarán a través de temas transversales diversos como: sectores productivos (industria-agro), sectores de servicios (bancario, financiero, comunicaciones, etc.), transformaciones socio-económicas, entre otros relevantes y que permitirán profundizar tópicos del programa.

2- UNIDADES:

- Los trabajos prácticos se realizarán integrando diversas unidades del programa (1 a 10) mediante consignas que logren la comprensión de los tópicos transversales a seguir.

3- OBJETIVOS:

- Se buscará que los alumnos logren analizar e identificar los diferentes procesos socioeconómicos e institucionales.
- Los alumnos identificarán aquellos conceptos claves necesarios para comprender los diversos contextos y procesos productivos.
- Los alumnos identificarán a través del análisis de lecturas diversas problemáticas, opiniones particulares e institucionales sobre elementos claves del contenido analítico.
- Los alumnos desarrollarán y profundizarán habilidades vinculadas a la lectura comprensiva y análisis crítico de las fuentes cuali y cuantitativas.

4- TIPO DE ACTIVIDAD: Trabajo Práctico.

5- MODALIDAD:

- Los trabajos prácticos tendrán un sentido dialéctico, donde teoría y práctica se retroalimenten de modo permanente y se fortalezcan los contenidos.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- Por las características del contenido de la cátedra, las actividades que se planifican serán de indagación/investigación.
- Se promoverá la integración de alumnos de diferentes carreras que cursan la cátedra al momento de la elaboración de los mismos.
- La presentación de los trabajos prácticos será obligatoria.

6- **DURACIÓN:** 8.00 hs o su equivalente a 5 clases.

7- CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- Capacidad de aplicar contenidos teóricos a las actividades planteadas que serán presentadas en tiempo y forma.
- Apropiación de vocabulario específico y claridad conceptual.
- Resolución de actividades mediante análisis del material teórico-bibliográfico, fuentes y soportes digitales utilizados.