



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

RESOLUCIÓN Nº 226

RESISTENCIA, 08 JULIO 2021.

VISTO:

El Expediente Nº 26-2021-01042; y

CONSIDERANDO:

Que a través del mencionado Expediente se eleva nuevo Programa de la asignatura optativa **Metodología de la Investigación**, de la carrera Licenciatura en Administración – Plan 2018-, presentado por la Profesora Titular de la cátedra, Doctora Mónica Inés Cesana Bernasconi;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución Nº 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del nuevo programa, como así también la Directora de la Carrera Licenciatura en Administración;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º : Aprobar el Programa de la asignatura optativa **Metodología de la Investigación**, perteneciente al Tercer año de la Carrera Licenciatura en Administración, presentado por la Profesora Titular de la cátedra, Doctora Mónica Inés Cesana Bernasconi, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del segundo cuatrimestre del periodo lectivo 2021.

ARTICULO 2º : Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. Moira Carrió
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Lic. María de los Arcos Martínez
Decana
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

ANEXO I DE LA RESOLUCION Nº 2 2 6

PROGRAMA DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**Dra. Mónica Inés Cesana Bernasconi.
Profesora Titular**

PROGRAMA:

I.-ENCUADRE GENERAL

1. FUNDAMENTACION:

El conocimiento de la Metodología de la Investigación dentro del Plan de estudios se basa en la necesidad de desarrollar en el estudiante conocimientos y competencias sobre el proceso de investigación científica y sobre los distintos tipos de métodos y de técnicas disponibles para abordar la compleja realidad a la que se enfrentará como futuro egresado de las Ciencias Económicas.

Particularmente, mediante el conocimiento del proceso de investigación científica y, en relación con los conocimientos de su disciplina, la Metodología de la investigación le permitirá forjar su espíritu crítico y posicionarse profesionalmente mediante los análisis que pongan en juego el pensamiento complejo, razonado y fundamentado, utilizando las técnicas y los métodos que le servirán para explorar, describir, analizar y/o explicar científicamente los problemas de la realidad y poder comunicarlos como parte de un mismo proceso cuyo producto será distinto de aquél que no posea dichas características.

En la Era del Conocimiento, resulta necesario redescubrir cada Ciencia, actualizarla, renovarla, como tarea cotidiana cuyo ejercicio nos llama a perfeccionarnos de manera continua y constante sobre bases científicas, para tomar mejores decisiones vinculadas con los enfoques y la solución de problemas de una realidad permanentemente cambiante y dinámica.

Los estudiantes que se inscriben en una carrera universitaria lo hacen para actuar dentro en un campo de la ciencia y realizarse profesionalmente a través de él como sujetos, generando, corrigiendo, transfiriendo, desarrollando y prolongando el saber propio de su disciplina e interactuando con otros sujetos en la solución de problemas complejos de la realidad.

Es así que tanto para la técnica de la profesión y aún más esencialmente para la investigación científica, la Metodología tendrá la función de brindar al futuro profesional una estrategia general de abordaje de la realidad de modo tal que pueda analizar sistemáticamente los problemas de investigación que se le presentan, revisar las técnicas apropiadas para resolverlos y comunicar los resultados obtenidos a partir de dicho proceso mediante distintos estilos y técnicas de comunicación científica.

2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

En el plan de estudios 2018 de la Licenciatura en Administración, los estudiantes que opten por realizar un artículo de investigación o una tesina como modalidad de trabajo final de graduación, deberán previamente acreditar su aprobación como asignatura optativa del 3° Año del ciclo profesional de formación.

Y en los planes de estudios 2018 de la Carrera de Contador Público y de la Licenciatura en Economía es una asignatura optativa del menú de la Licenciatura en Administración.

Por tanto, dada su naturaleza y su ubicación en las respectivas Carreras, resultan requisitos necesarios y suficientes para el Cursado de esta materia, que al momento de su inscripción el alumno se encuentre cursando la Carrera en forma regular de acuerdo a las condiciones y particularidades que cada plan de estudios le requiera.

3. COMPETENCIAS

- Identifica y evalúa las teorías y métodos del proceso de investigación científica aplicables al campo de la Administración.
- Integra equipos para el estudio de problemáticas del campo de la Administración.

4. Contenidos mínimos

- Conocimiento científico. Teoría y método científico.

II.- ENFOQUE CONCEPTUAL

1.- PROGRAMA ANALÍTICO

1º Módulo: *Conociendo la ciencia, su proceso y requisitos.*

La ciencia como un modo particular de producción de creencias. El Proceso de la investigación científica y la Metodología de la Investigación científica.

2º Módulo: *Las instancias del Proceso de investigación.*

Explorar, identificar, comparar, clasificar, analizar y comunicar en el proceso de investigación científica. Uso del lenguaje científico. Las normas de citas y referencias bibliográficas.

3º Módulo: *Los temas y los tipos de investigación en la disciplina.*

Temas y tipos de diseños de investigación. Cuestiones de enfoque en la investigación social. Principales características según sus objetivos, el problema a investigar y el alcance de sus resultados. La integración de enfoques.

4º Módulo: *La estructura de un objeto de investigación.*

La noción de sistemas y la Metodología del Sistema de Matrices de Datos. Noción de complejidad y niveles de análisis. Los componentes del dato científico: entificación (unidades de análisis), categorización (sistemas de clasificación o variables), valores e indicadores: dimensiones y procedimientos. Validez y confiabilidad.

5º Módulo: *Los estilos de comunicación científica.*

Tipos de comunicación. La estructura y contenido de distintos tipos de informes.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

II. BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica

- American Psychological Association (2010) *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association- 6ª ed.* Trad. Miroslava Guerra Frías- (3ª ed.) El Manual Moderno.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández- Collado., C.; Baptista Lucio, P. (2006) *Metodología de la Investigación.* 4ª Edición. Mc Graw-Hill.
- Méndez Álvarez, CE (2001) *Metodología, Diseño y Desarrollo del proceso de investigación.* (3ª ed.). Mc Graw-Hill
- Sabino, C (1996) *El proceso de investigación.* (4ª reimpresión). Lumen Hvmanitas.
- Ynoub, R (2014) *Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica. Tomo I.* Cengage Learning.

2. Bibliografía complementaria

- Asti Vera, A. (2015) *Metodología de la investigación.* Athenaica Ediciones Universitarias.
- Bernal Torres, C (2000) *Metodología de la investigación para Administración y Economía.* Pearson.
- Day, R.A (1990) *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* Editor OPS (OMS).
- Flick, U. (2015) *El diseño de investigación cualitativa.* Ediciones Morata.
- Muñoz Razo, C (1998) *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis.* Prentice Hall.
- Sabino, C. (1998) *Cómo hacer una tesis.* (2ª reimpresión ampliada). Lumen Hvmanitas.
- Samaja, J (1996) *Epistemología y Metodología.* Edición Ampliada- 2ª Edición. EUDEBA.
- Samaja, J. (2004) *Proceso, Diseño y Proyecto en investigación Científica.* JVE Ediciones.
- Sautú R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert, R. (2005) *Manual de Metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la Metodología.* Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)..
- Vasilachis de Gialdino, I (coord.); Ameigeiras, A; Chernobilsky, L; Giménez Béliveau, V; Mallimaci, F; Mendizábal, N; Neiman, G; Quaranta, G y Soneira, A (2006) *Estrategias de investigación cualitativa.* Gedisa.

3. Referencia bibliográfica básica por Módulo

1º Módulo:

- Méndez Álvarez. Capítulo 1.
- Sabino. Capítulo 1.
- Ynoub. Parte I. Capítulos 1 a 4.

2º Módulo:

- American Psychological Association. Capítulos 1, 2, 6 y 7.
- Méndez Álvarez. Capítulo 1.
- Ynoub. Parte Uno. Capítulos I a IV.

3º Módulo:

- Méndez Álvarez. Capítulo 2.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- Sabino. Capítulo 2.
- Ynoub. Parte Dos. Capítulos V a VII.

4º Módulo:

- Hernández Sampieri, R.; Fernández- Collado., C.; Baptista Lucio, P. Capítulo 8.
- Sabino. Capítulo 6.
- Ynoub. Capítulos VIII y IX.

5º Módulo:

- American Psychological Association. Capítulos 2 y 3.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández- Collado., C.; Baptista Lucio, P. Capítulo 11.

4. Referencia bibliográfica complementaria

1º Módulo:

- Asti Vera. Primera Parte.
- Bernal Torres. Partes I y II.
- Muñoz Razo. Capítulo 1.
- Samaja, J (1996) Parte 1.
- Samaja, J. (2004) Parte 1.

2º Módulo:

- Bernal Torres. Parte III. Capítulos 6 y 7.
- Day Robert. Capítulos 1, 2 y 12.
- Muñoz Razo. Primera Parte.

3º Módulo:

- Flick, U. Capítulos 1 y 2.
- Sautú, R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert, R. Capítulo 1. Ejercicios 1 y 2.
- Vasilachis de Gialdino, I (coord.); Ameigeiras, A; Chernobilsky, L; Giménez Béliveau, V; Mallimaci, F; Mendizábal, N; Neiman, G; Quaranta, G y Soneira, A. Prólogo y Capítulo 1.

4º Módulo

- Flick, U. Capítulo 4.
- Samaja, J (1996) Parte III.

5º Módulo:

- Day Robert, A. Capítulos 25 a 35.
- Muñoz Razo. Capítulos 5 a 7.
- Sabino, C. (1998) Capítulos 1 a 5.

III. ESTRATEGIAS

1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

El desarrollo de los contenidos mínimos se distribuirá a través de Módulos bajo la modalidad teórico-práctica, con estrategias de taller y trabajos de investigación grupales, que incluirán actividades tutorizadas en contextos grupales y guías de actividades prácticas.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

Junto a las exposiciones dialogadas, entre docentes y estudiantes, se propondrán ejercicios que permitan identificar posibles temas de investigación, analizar e integrar los conceptos y requisitos del método y teoría científica, identificar enfoques y técnicas para el análisis de la complejidad de la realidad a través de las distintas instancias de un proceso de investigación.

Para ello, se propondrán ejercitaciones guiadas a través de un proceso de investigación, organizar el trabajo, analizar el contenido y dar estructura a diferentes tipos de textos (artículos de investigación y tesinas u otros que resulten adecuados a cada situación y carrera).

Dentro de las guías de actividades, se propondrán ejercitaciones como parte de esta secuencia, tales como realizar búsquedas de materiales, identificar y/o aplicar técnicas de investigación, entre otros momentos del proceso de investigación, estimulando el pensamiento crítico, creativo, reflexivo y el trabajo autónomo dentro del equipo.

Además de las estrategias presenciales, las actividades se complementarán con el uso del espacio virtual – el Aula Virtual y el Edublog de la Cátedra – desde donde se acompañarán los temas y se podrán descargar o consultar materiales de estudio, realizar tareas, participar de actividades grupales, realizar ejercicios, entre otros. Finalmente, se realizarán actividades extramuros, que podrán consistir en la búsqueda de materiales para complementar distintas competencias propuestas a través del desarrollo de la asignatura.

2.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de tipo formativa se realizará de manera continua y concomitante al desarrollo de cada Módulo, que será acompañada por fichas de seguimiento y evaluación parcial. Al finalizar el dictado, se implementará una evaluación final integradora que podrá ser complementada con defensa oral.

Los procedimientos de evaluación y escalas calificativas se ajustarán a los regímenes vigentes.

Como régimen de evaluación se adoptará la modalidad vigente que resulte más adecuada a los tipos de estrategias de enseñanza y de aprendizaje previstos para lograr las respectivas competencias.

Los criterios de evaluación comprenderán los siguientes indicadores: el conocimiento y la aplicación de las técnicas y métodos científicos en la realización de las actividades que se propongan; la creatividad y la originalidad de los trabajos elaborados por cada estudiante y el uso apropiado del lenguaje científico. En lo actitudinal, se observará la integración del estudiante en los equipos de trabajo y su participación activa en las clases y las actividades extramuros propuestas, el cumplimiento y compromiso con las actividades solicitadas. Estos criterios se volcarán en fichas de seguimiento propuestas por la Cátedra.

ANEXO I

ACTIVIDADES PRÁCTICAS



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

CARGA HORARIA: 36 horas reloj.

1. Temas:

- a. Conocimiento científico
- b. Proceso de investigación científica

2. Unidades: Módulo 1 a 5.

3. Objetivos

a. Que el estudiante logre:

- i. Identificar los requisitos del conocimiento científico y las instancias de un proceso de investigación.
- ii. Aplicar técnicas y procedimientos del proceso de investigación científica.

4. Actividades

a. **Las actividades incluirán y, en su caso, combinarán las siguientes propuestas:**

- i. Ejercitación práctica
- ii. Indagación/ Investigación

Cuando la situación del trabajo práctico así lo requiera, las actividades podrán implicar el trabajo con otras Cátedras que resulten similares dentro de las respectivas carreras (Seminarios de investigación, Trabajo final de graduación), o bien, con las asignaturas disciplinares que resulten de interés para formular las situaciones problemáticas en dicho contexto.

5. Tipo de actividad: práctica.

6. Modalidad: individual y en grupos, presencial y/o virtual, dependiendo de las actividades propuestas en las guías de trabajos prácticos.

7. Duración: 12 clases.

8. Criterios de evaluación

a. Los criterios de evaluación comprenderán el seguimiento y evaluación de los siguientes objetivos/competencias formativas en el estudiante:

- i. Capacidad para analizar y comprender los requisitos del conocimiento científico.
 - ii. Aplicación de las técnicas y métodos científicos en la realización de las actividades que se propongan.
 - iii. Resolución de actividades con creatividad y originalidad.
 - iv. Empleo apropiado del lenguaje científico.
 - v. En lo actitudinal, se observará la integración del estudiante en los equipos de trabajo y su participación activa en las clases y en las actividades ex-tramuros propuestas, el cumplimiento y compromiso con las actividades solicitadas.
- Estos criterios se volcarán en fichas de seguimiento propuestas por la Cátedra y se analizarán de manera integral en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina