



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

RESOLUCIÓN Nº 1 6 9
RESISTENCIA, 17 JUNIO 2021

VISTO:

El Expediente Nº 26-2021-00806; y

CONSIDERANDO:

Que a través del mencionado Expediente se eleva nuevo Programa de la asignatura **Sociología**, de la carrera Licenciatura en Relaciones Laborales, presentado por el Profesor Adjunto a cargo de la cátedra, Magíster César Abel Gómez;

Que, la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución Nº 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del nuevo programa, como así también la Directora de la Carrera Licenciatura en Relaciones Laborales;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:


**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

R E S U E L V E:

ARTICULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura **Sociología**, perteneciente al Primer año de la Carrera Licenciatura en Relaciones Laborales, presentado por el Profesor Adjunto a cargo de la cátedra, Magister César Abel Gómez, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que registrará a partir del segundo cuatrimestre del periodo lectivo 2021.

ARTICULO 2º: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.


Lic. Moira Carrió
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias Económicas UNNE


Lic. María de los Arcos Martínez
Decana
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

ANEXO I DE LA RESOLUCION Nº 169

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA

I. ENCUADRE GENERAL

1. Fundamentación

El campo de las relaciones laborales refiere a un tipo de relación social cuya particularidad radica en haberse constituido históricamente como el vínculo característico de las sociedades modernas: la relación entre capital y trabajo en el proceso productivo.

Esa forma de relación social tipificable, así como también las formas de conocimiento que la asumen como objeto de estudio, son resultado del proceso de construcción histórica de las sociedades modernas sobre la base de formas de producción capitalistas. Al hacer referencia a esos procesos históricos podemos dar cuenta del carácter contingente de las instituciones y las normas sociales, así como también de las condiciones que habilitaron su emergencia en un momento determinado y que posibilitan su reproducción en las sociedades contemporáneas.

En virtud de lo anterior cabe destacar que para los futuros graduados en Relaciones Laborales es insoslayable una primera aproximación a la especificidad del pensamiento sociológico, dado que ello responde a la necesidad de asumir un distanciamiento epistemológico respecto del vínculo de familiaridad que se establece entre el profesional y el “objeto” fundante de su disciplina en el mundo cotidiano.

El punto de partida para adentrarse en ese ámbito consiste en establecer una distinción entre el sentido común que se origina en la experiencia individual y el pensamiento sociológico, en tanto que este último constituye una forma de conocimiento que responde a reglas y procedimientos socialmente pautados. Así, la comprensión de lo social como trama de relaciones y posiciones derivadas, históricamente construidas, resulta un aporte significativo a los estudiantes de la carrera en la medida en que puedan aproximarse a percepciones dinámicas, procesuales y sobre todo factibles de ser comprendidas y explicadas en torno a lo social, superando así las concepciones estáticas, deificadas y acríicas que suelen caracterizar la enseñanza escolar o de sentido común, con las que los estudiantes suelen ingresar a la universidad.

2. Ubicación de la asignatura en el currículum

La materia corresponde al 1º año del Plan de Estudios de la carrera y forma parte de las asignaturas del Área de Ciencias Humanas. El único requisito para inscribirse consiste en ser alumno regular de la carrera de Licenciatura en Relaciones Laborales.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

3. Objetivos de la Asignatura

Según establece el Plan de Estudios de la carrera, con el dictado de la materia se busca que el/la estudiante logre:

- Conocer las grandes líneas de reflexión de la historia del pensamiento sociológico
- Comprender las categorías básicas desde las que la sociología contribuye a la comprensión del universo humano, especialmente en el campo de las Relaciones Laborales

4. Contenidos mínimos

Conceptos sociológicos fundamentales que permiten un análisis e interpretación inicial de la realidad social del mundo contemporáneo y de América latina en particular, con énfasis en aquellos que se vinculan al mundo laboral. Orígenes históricos de la sociología como disciplina científica, las ideas y acontecimientos que influyeron en su desarrollo. Las formas elementales y complejas de la convivencia social. La estructura social, el cambio social, la sociedad moderna industrializada, la realidad latinoamericana, problemática desarrollo/subdesarrollo.

II. ENFOQUE CONCEPTUAL. PROGRAMA ANALITICO

1. Unidades didácticas

Unidad 1

Perspectiva sociológica y origen de la disciplina

¿Qué es la sociología? Nociones preliminares; la sociología como disciplina científica; construcción del objeto y ruptura con el sentido común. Imaginación sociológica y desfamiliarización. La cuestión social y la génesis histórica de la perspectiva sociológica. Individuo y modernidad. La mirada sociológica y la crítica de las perspectivas individualistas.

Unidad 2

Capitalismo y sociedad de mercado

El surgimiento de la sociedad burguesa y la relación capital/trabajo. Perspectiva crítica y conflicto. Karl Marx, el materialismo histórico y su crítica de la economía política. Clases sociales, explotación y plusvalía.

Unidad 3

Bases de la teoría sociológica clásica

Análisis del pasaje de la comunidad a la sociedad. Durkheim y el hecho social como realidad objetiva; lazo social y división del trabajo. Weber y el sentido de la acción social; racionalización y burocratización. Objeto y método de estudio. Los paradigmas naturalista y comprensivista en ciencias sociales.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

Unidad 4

Desigualdad y estratificación social

Sistemas de estratificación social y movilidad. Perspectiva marxista y weberiana sobre los esquemas de clases. Posiciones contradictorias de clase. Clase media. Posición y auto-identificación de clase

Unidad 5

La mirada sociológica sobre redistribución y reconocimiento

El género como forma de estratificación. Redistribución y reconocimiento en el mundo del trabajo. Integración y exclusión social. Las dimensiones de la integración laboral. Precariedad en el empleo y precariedad en el trabajo.

2. Bibliografía:

Básica

- Bauman, Z. (1994). *Pensando sociológicamente*. Nueva Visión.
- Di Tella, T. y Lucchini, C. (comps.) (1996). *Elementos de sociología*. Biblos.
- Elbert, R. (2020). Posición de clase objetiva y auto-identificación de clase, en Sautú et al. (editores) *El análisis de las clases sociales. Pensando la movilidad social, la residencia, los lazos sociales, la identidad y la agencia*. UBA-Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- Fraser, N. (2000). ¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era 'postsocialista'. *New Left Review*,
- Giddens, A. (2010). *Sociología*. (6º ed.). Alianza Editorial.
- Lucchini, C., Siffredi, L., y Labiaguerre, J. (1999). *La impronta espacial-temporal en el análisis social clásico*. Biblos.
- Malleville, S. y Beliera, A. (2020). El lugar del reconocimiento en el trabajo de enfermería. Repensando el concepto de precarización laboral. *Estudios del Trabajo* (59)
- Paugam, S. (2015). *El trabajador de la precariedad: las nuevas formas de integración laboral*. Fundación de Educación y Capacitación para los Trabajadores de la Construcción.
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto.
- Smelser, N. y Warner, R.S. (1982). *Teoría sociológica. Análisis histórico y formal*. Espasa-Calpe.

Complementaria

- Kalberg, S. (2008). *Max Weber: Dimensiones fundamentales de su obra. Una introducción*. Prometeo Libros.
- Portantiero, J.C. (2004). *La sociología clásica: Durkheim y Weber* Editores de América Latina.
- Villanueva, E; Eberhardt, M.L.; y Nejamkis, L. (2013). *Introducción a la sociología*. Florencio Varela. Universidad Nacional Arturo Jauretche.

3. Referencias Bibliográficas

Unidad 1



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

Básica

1. Bauman, Z. (Introducción, pp. 7-24)
2. Giddens, A. (Selección del Cap. 1 “Qué es la sociología”, pp. 25-28)
3. Lucchini, C., Siffredi, L., y Labiaguerra, J. (Cap. 1, 2 y 3, pp. 13-54)

Complementaria

- a. Portantiero, J.C. (“Introducción”, pp. 7-36)
- b. Villanueva, E; Eberhardt, M.L.; y Nejamkis, L (Cap. 1 “La naturalización de lo social”, pp.14-34)

Unidad 2

Básica

4. Di Tella, T y Lucchini, C (Cap. III “Nociones de materialismo histórico”, pp. 49-66)
5. Smelser, N. y Warner, R.S. (Cap. 4: “Karl Marx: teórico de la revolución”, pp. 75-95)

Complementaria

- c. Giddens, A. (Selección del Cap. 1)

Unidad 3

Básica

6. Di Tella, T y Lucchini, C. (Cap. II, Durkheim, E. Las reglas del método sociológico -Prefacio de la segunda edición, pp. 31-47)
7. Ruiz Olabuénaga. (“Los autores clásicos”, pp.33-42).
8. Smelser, N. y Warner, R.S. (Cap. 5 y 6: “Emile Durkheim: sociólogo y médico de la sociedad moderna”, pp. 97-122; “Max Weber: analista de la racionalización”, pp. 123-156).

Complementaria

- d. Giddens, A. (Selección del Cap. 1).
- e. Portantiero, J.C. (Selección de textos).
- f. Kalberg, S. (Cap. II, “La teoría”, pp. 33-53).

Unidad 4

Básica

9. Giddens, A. (Cap. 11, “Estratificación y clase social”, pp. 462-509).
10. Elbert, R. (pp.161-183).

Unidad 5

Básica

11. Fraser, N. (pp.126-155).
12. Malleville, S. y Beliera, A. (pp.1-24).
13. Paugam, S. (Prólogo a la edición en español e Introducción, pp. 23-51).

III. ESTRATEGIAS

1. Estrategias de enseñanza



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

El dictado de clases se desarrolla bajo tres modalidades: clases teóricas, trabajos prácticos y tutorías.

Clases teóricas: estarán destinadas a la presentación de los contenidos del programa bajo el formato de exposiciones a cargo del docente. Eventualmente incluyen la utilización de diferentes herramientas didácticas (presentaciones en PPT, proyección de material audiovisual, etcétera)

Trabajos prácticos: la dinámica de las clases estará centrada en la presentación de trabajos en forma grupal por parte de los estudiantes, en base a consignas que suponen una profundización en la lectura de algunos textos de la bibliografía básica de la materia.

Tutorías: consisten en instancias de encuentro presenciales con integrantes de la cátedra para abordar inquietudes y problemas específicos vinculados con los contenidos de la materia y la lectura de la bibliografía sugerida.

Se busca promover intervenciones que habiliten debates o dinámicas dialógicas coordinadas por el equipo docente, donde se produzca un intercambio con los estudiantes y se sistematicen los resultados en diferentes soportes. Asimismo, en cada caso la dinámica estará orientada centralmente a la integración de los ejes conceptuales y su articulación con problemáticas específicas. Los integrantes del equipo docente coordinarán los intercambios para orientarlos hacia los ejes conceptuales del tema abordado en cada unidad temática.

Por otra parte, se busca promover la reflexión a partir de la producción grupal por parte de los estudiantes, incentivando una mayor participación y diálogo. Se propone como un espacio de articulación y aplicación de conceptos al análisis de situaciones problemáticas concretas en base a los contenidos abordados en los foros habilitados cada semana al publicar las clases en forma secuencial y progresiva.

2. Estrategias y procedimientos de evaluación

Se procura que el proceso de evaluación sea permanente y acompañe el desarrollo de la cursada de la asignatura.

Cada evaluación será acompañada por instancias de tutoría con los docentes a cargo, en días y horarios a definir, en los que se dedicará especial atención a los contenidos del programa que requieran mayor profundización en el abordaje. Asimismo, se promoverán instancias de autoevaluación, de evaluación de a pares y por grupos.

Los criterios generales a ser considerados en las instancias de evaluación son:

- ✓ Capacidad de análisis y síntesis comprensiva;
- ✓ Aprehensión y utilización de conceptos de la bibliografía.
- ✓ Habilidad para fundamentar posturas sustentadas en marcos teóricos;
- ✓ Adquisición de habilidades para establecer puntos discordantes y comunes entre las distintas perspectivas teóricas;
- ✓ Correcta expresión oral y escrita



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

Anexo III: Actividades Prácticas

1. Tema/s: Marco conceptual. La sociología como disciplina científica; construcción del objeto y ruptura con el sentido común. Imaginación sociológica y desfamiliarización. La mirada sociológica y la crítica de las perspectivas individualistas.

2. Unidad 1 - Perspectiva sociológica y origen de la disciplina

3. Objetivos:

Que el alumno logre:

- Reconocer la diferencia entre ciencia y sentido común.
- Conocer el surgimiento de la sociología y su contexto histórico.
- Incorporar nociones conceptuales que habiliten la introducción al pensamiento sociológico.

4. Actividades:

Indagación /Investigación: a través de una Guía de Trabajos Prácticos que contiene ejercicios de aplicación conceptual y cuestionarios conceptuales. Utilizando material audiovisual y escrito.

5. Tipo de actividad: práctica

6. Modalidad: Individual. Presencial y/o Virtual (con el uso de aula virtual: foros, acceso a material teórico y práctico, mensajería y otros)

7. Duración: 3 clases (9 horas reloj). Se complementa con tutorías y consultas a través del aula virtual de la materia.

8. Criterios de evaluación:

- Grado de comprensión y aplicación del marco teórico de la unidad correspondiente.
- Claridad en nociones fundamentales que preparen al estudiante para el abordaje de temas posteriores.

1. Tema/s: Marco conceptual. Karl Marx, el materialismo histórico y su crítica de la economía política. Durkheim y el hecho social como realidad objetiva. Weber y el sentido de la acción social.

2. Unidad 2 - Capitalismo y sociedad de mercado

Unidad 3 - Bases de la teoría sociológica clásica

3. Objetivos:

Que el alumno logre:

- Identificar objeto, método y estructuración teórica general de Marx, Durkheim y Weber.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- Incorporar conceptos y nociones teóricas de los autores mencionados.
- Reconocer las similitudes y/o diferencias entre las líneas teóricas presentadas.

4. Actividades:

Indagación /Investigación: utilización de una guía de aplicación teórico -práctica que contiene ejercicios cuestionarios teóricos basados en la obra de los autores y una aplicación conceptual que liga la teoría a la reflexión sobre situaciones concretas. Se utiliza material audiovisual y escrito.

5. Tipo de actividad: práctica

6. Modalidad: Grupal. Presencial y/o Virtual (con el uso de aula virtual: foros, acceso a material teórico y práctico, mensajería y otros).

7. Duración: 3 clases (9 horas reloj). Se complementa con tutorías y consultas a través del aula virtual de la materia.

8. Criterios de evaluación:

Grado de comprensión y aplicación del marco teórico de la unidad correspondiente y claridad en nociones fundamentales que preparan al estudiante para el abordaje de temas posteriores.

1. Tema/s: Marco conceptual. Sistemas de estratificación social y movilidad.

2. Unidad 4 - Desigualdad y estratificación social

3. Objetivos:

Que el alumno logre:

- Incorporar categorías teóricas y conceptuales que habiliten la comprensión de situaciones estructurantes de la sociedad.
- Reconocer la relación entre las perspectivas teóricas contemporáneas y las clásicas.
- Identificar formas de estratificación aplicadas a la sociedad en general y en el mundo del trabajo en particular.

4. Actividades:

Indagación /Investigación: a través de una Guía de Trabajos Prácticos que contiene ejercicios de aplicación conceptual y cuestionarios conceptuales. Utilizando material audiovisual y escrito.

5. Tipo de actividad: práctica

6. Modalidad: Individual. Presencial y Virtual (con el uso de aula virtual: foros, acceso a material teórico y práctico, mensajería y otros)

7. Duración: 2 clases (6 horas reloj). Se complementa con tutorías y consultas a través del aula virtual de la materia.

8. Criterios de evaluación:



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- Grado de comprensión y aplicación del marco teórico de la unidad correspondiente.
 - Claridad en nociones fundamentales que preparan al estudiante para el abordaje de temas posteriores.
-

1. Tema/s: Marco conceptual. El género como forma de estratificación. Redistribución y reconocimiento en el mundo del trabajo. Integración y exclusión social. Las dimensiones de la integración laboral.

2. Unidad 5 - La mirada sociológica sobre redistribución y reconocimiento

3. Objetivos:

Que el alumno logre:

- Reconocer la diferencia categorías teóricas de redistribución y reconocimiento.
- Incorporar nociones conceptuales sobre cuestiones de género.
- Reflexionar sobre la transversalidad de las categorías analizadas en el mundo del trabajo.

4. Actividades:

Indagación /Investigación: a través de una guía de trabajo práctico que contiene ejercicios de aplicación conceptual, cuestionarios conceptuales y solicitud de búsqueda de noticias y/o material gráfico que encuadre en el tema. Utilización de material audiovisual y escrito.

5. Tipo de actividad: práctica

6. Modalidad: Individual. Presencial y Virtual (con el uso de aula virtual: foros, acceso a material teórico y práctico, mensajería y otros)

7. Duración: 2 clases (6 horas reloj). Se complementa con tutorías y consultas a través del aula virtual de la materia.

8. Criterios de evaluación:

- Grado de comprensión del marco teórico de la unidad correspondiente.
- Capacidad de utilizar la teoría para la identificación de situaciones problemáticas para el análisis en el campo laboral.