



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

## RESOLUCIÓN Nº 1 5 5

RESISTENCIA, 03 JUNIO 2021

### VISTO:

El Expediente Nº 26-2021-00924; y

### CONSIDERANDO:

Que en el mencionado Expediente la Secretaria Académica, Licenciada Moira Carrió, eleva propuesta para la realización de la **Charla - Taller “Aprender en pandemia. ¿Nos ponemos en ‘los zapatos’ de los y las estudiantes?”**, que estará a cargo de la Doctora Analía CHIECHER y que se llevará a cabo el día 14 de junio de 2021;

Que la **Charla – Taller** se propone reforzar las acciones de *adecuación* de la actividad educativa virtual, a partir de reflexionar y poner en discusión sobre un actor relevante: el/la estudiante universitario/a;

Que la actual propuesta tiene como objetivo permitir a la comunidad de docentes de la Facultad, ampliar su mirada sobre este actor clave del proceso educativo, derribar algunos mitos y, al mismo tiempo, construir nuevas estrategias para una enseñanza de las Ciencias Económicas con más calidad y pertinencia frente a los desafíos de la actualidad;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

### EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS RESUELVE:

**ARTICULO 1º** : Autorizar la realización de la **Charla - Taller “Aprender en pandemia. ¿Nos ponemos en ‘los zapatos’ de los y las estudiantes?”**, a cargo de la Doctora Analía CHIECHER, que se llevará a cabo el día 14 de junio de 2021, con las características que figuran en el Anexo I de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º** : Establecer que la mencionada **Charla - Taller** está destinada a Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.

**ARTICULO 3º** : Girar el presente Expediente a la Secretaria de Extensión, a fin de proceder a la implementación de la Charla - Taller denominado: “Aprender en pandemia. ¿Nos ponemos en ‘los zapatos’ de los y las estudiantes?” y a la emisión de los certificados correspondientes.

**ARTICULO 4º**: Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. Moira Carrió  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Lic. María de los Arcos Martínez  
Decana  
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

## ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 1 5 5

### **CURSO CHARLA TALLER: APRENDER EN PANDEMIA. ¿NOS PONEMOS EN 'LOS ZAPATOS' DE LOS Y LAS ESTUDIANTES?**

#### **1. FUNDAMENTACIÓN**

La pandemia provocada por el COVID-19 ha impactado de manera considerable en todas las instituciones sociales de la vida contemporánea. La educación ha sido una de ellas, por lo que los y las actores que se desenvuelven en torno a la misma – individuales y colectivos - debieron implementar diferentes estrategias para dar continuidad con el desarrollo de las actividades educativas.

Las acciones institucionales desplegadas en la UNNE, en general, y en la Facultad de Ciencias Económicas (FCE), en particular, fueron diversas. Las mismas han tenido como objetivo propiciar el desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje en un nuevo entorno, muy diferente al tradicional espacio en el cual se socializó educativa y laboralmente toda la comunidad universitaria.

Tal como lo expresa la resolución 099/21, la FCE promueve la docencia universitaria generando condiciones para fortalecer la calidad de la educación en la comunidad en la que se inserta y generando una formación profesional sólida, del más alto nivel y comprometida con la sociedad.

En un primer momento, las estrategias implementadas han sido más de carácter *adaptativo* o *reactivo*, en virtud de la necesidad de trasladar, en un corto plazo de tiempo, la enseñanza en el aula física al aula virtual. Posteriormente, con el paso del tiempo, las estrategias fueron tornándose hacia la *adecuación*, esto es, a pensar de qué manera se debía enseñar en el nivel universitario y en la modalidad virtual.

Precisamente, son este último tipo de estrategias las que interesan para tornar eficaz el proceso de enseñanza-aprendizaje en el actual contexto que impone la pandemia y la virtualidad.

Por ello, el actual taller propone reforzar las acciones de *adecuación* de la actividad educativa virtual a partir de reflexionar y poner en discusión sobre un actor relevante: el/la estudiante universitario/a.

La gran mayoría de las propuestas formativas realizadas en el último tiempo giran en torno al acto de enseñar en la virtualidad y a los diferentes recursos tecnológicos disponibles, pero poco se sabe acerca de qué sucede con los y las estudiantes, las subjetividades intervinientes y sus vínculos con el mundo de las tecnologías digitales. Es uno de nuestros objetivos acompañar y apoyar a los estudiantes para mejorar sus trayectorias académicas atendiendo a las diferentes características de la formación: inserción en la vida universitaria, en las prácticas profesionales, del rendimiento académico, entre otras.

En tal sentido, se espera que la actual propuesta de formación permita a la comunidad de docentes de la FCE ampliar su mirada sobre este actor clave del proceso educativo, derribar algunos mitos y, al mismo tiempo, construir nuevas estrategias



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

para una enseñanza de las Ciencias Económicas con más calidad y pertinencia frente a los desafíos de la actualidad.

## **2. ÁREA RESPONSABLE**

Secretaría Académica de la FCE UNNE

## **3. COORDINADORES**

Lic. Moira CARRIÓ (Secretaría Académica de la FCE UNNE), Lic. Patricio GONZÁLEZ (Secretario de Asuntos Estudiantiles de la FCE UNNE) y Lic. Lucas OVIEDO (Representante de la FCE UNNE en la Comisión Central de Educación Virtual de la UNNE)

## **4. DOCENTE EXPOSITORA**

Dra. Analía CHIECHER. Doctora en Psicología (Universidad Nacional de San Luis). Magíster en Educación y Universidad (Universidad Nacional de Río Cuarto). Licenciada en Psicopedagogía (Universidad Nacional de Río Cuarto).

Investigadora Independiente del CONICET. Categoría II en el Programa de Incentivos para Docentes-Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Docente de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Directora del Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Se especializa en el estudio de las trayectorias académicas de estudiantes universitarios en tiempos de enseñanza y aprendizaje en línea.

*Curriculum ampliado y producciones académicas disponibles en el siguiente enlace:*

[https://www.conicet.gov.ar/new\\_scp/detalle.php?id=24181&datos\\_academicos=yes&keywords=](https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?id=24181&datos_academicos=yes&keywords=)

## **5. DESTINATARIOS/AS**

Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.

## **6. TEMAS / CONTENIDOS**

El taller se estructurará en torno a 4 ejes temáticos que ponen foco en el/la estudiante universitario/a:

### **1. Nativos digitales, pero... ¿lo saben todo?**

Sinopsis: Si bien las actuales generaciones de estudiantes han nacido en contacto con las tecnologías, no dominan todas las competencias en ámbitos o para fines académicos; es por ello que muchos se encuentran 'perdidos', quizás tanto como los docentes, al tener que organizarse para aprender en la virtualidad.

### **2. No es lo mismo... el sabor amargo.**

Sinopsis: Se discutirá acerca de las emociones que generó el aprendizaje en la virtualidad forzada, las cuales fueron mayormente negativas (estrés, cansancio, miedo, soledad, tristeza, decepción, incertidumbre, comodidad, ansiedad, desmotivación preocupación, responsabilidad, frustración).



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

### 3. ¿Qué les ayudó a aprender en la virtualidad forzada?

Sinopsis: No lo saben todo. Las experiencias en la virtualidad estuvieron teñidas de sentimientos negativos, entre otras cosas porque nadie eligió voluntariamente la modalidad. A pesar de ello, ¿qué les sirvió? ¿Qué les ayudó? ¿Qué podemos rescatar de lo que hicimos como valioso? Las voces y experiencias de los/as estudiantes nos orientan en ese sentido.

### 4. ¿Cómo podemos ayudar?

Sinopsis: Mientras más flexible es el tiempo, más autorregulación se requiere; por eso muchos/as estudiantes pueden haberse sentido perdidos en la virtualidad. Organizarse en la virtualidad no es lo mismo. La educación en línea no es para todos.

*Importante: En cada uno de los ejes se mostrarán resultados obtenidos de investigaciones empíricas realizadas por la expositora en su labor como investigadora y también de su equipo de investigación.*

## **7. MODALIDAD**

El taller se realizará en modalidad virtual, a través de la plataforma de videoconferencia Zoom.

Para promover la participación de los/as asistentes, la expositora iniciará el taller con una actividad disparadora que se realizará a través de la aplicación *Mentimeter*. En dicho espacio se realizarán algunas preguntas que se luego serán retomadas en la exposición, y que se analizarán transversalmente en los 4 ejes temáticos indicados en el contenido.

Finalmente, el taller cerrará también con una actividad en *Mentimeter*, con la finalidad de propiciar el aporte de cada participante y construir colectivamente algunas conclusiones sobre los ejes en discusión.

## **8. DURACIÓN**

90 minutos.

## **9. FECHA Y HORA**

Lunes 14 de junio de 2021, a las 16 horas.