



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

## RESOLUCIÓN Nº 153

RESISTENCIA, 03 JUNIO 2021

**VISTO:**

El Expediente Nº 26-2021-00813; y

**CONSIDERANDO:**

Que en el mencionado Expediente la Secretaria de Investigación, Innovación y Desarrollo, Especialista Mónica Alejandra Canteros, eleva propuesta para la realización del curso **“Taller de Análisis de Datos Cualitativos con Software ATLAS.ti”**, a cargo del Licenciado Lucas Oviedo y de la Especialista Blanca Sobol, que se llevará a cabo en el mes de agosto de 2021 en modalidad virtual;

Que, el curso se enmarca en el **“Programa de Investigación para la formación, producción y transferencia de Conocimiento”**, aprobado por Resolución 064/20-CD, cuyo propósito es lograr una formación integral de los estudiantes y/o jóvenes investigadores, sumando actividades que permitan crecer en proyectos de investigación, número de investigadores, producción de conocimiento, con el fin último de devolver a la sociedad lo verificado o descubierto, con más profesionales formados en el razonamiento crítico y dotados con las habilidades que facilita el conocimiento de la metodología de la investigación científica;

Que el objetivo general del **Taller** es introducir a los cursantes en los elementos principales y en la utilización práctica del software ATLAS.ti, en tanto herramienta de apoyo para el análisis en procesos de investigación cualitativa;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

### EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

#### R E S U E L V E:

**ARTICULO 1º :** Autorizar la realización del curso **“Taller de Análisis de Datos Cualitativos con Software ATLAS.ti”**, a cargo del Licenciado Lucas Oviedo y de la Especialista Blanca Sobol, que se llevará a cabo en el mes de agosto de 2021 en modalidad virtual, con las características que figuran en el Anexo I de la presente Resolución.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Económicas  
3500 – Resistencia (CHACO)  
República Argentina

**ARTICULO 2º :** Establecer que el mencionado **Taller** está destinado a: Docentes Investigadores/Investigadoras, Becarios/Becarias y estudiantes de las Carreras de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.

**ARTICULO 3º :** Girar el presente Expediente a la Secretaría de Extensión, a fin de proceder a la implementación del curso denominado: “**Taller de Análisis de Datos Cualitativos con Software ATLAS.ti**” y a la emisión de los certificados correspondientes.

**ARTICULO 4º:** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. Moira Carrió  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Lic. María de los Arcos Martínez  
Decana  
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE

ASPyO/SESION 03/06/21/RES.APROB/ CURSO TALLER ANALISIS DE DATOS CUALITATIVOS -ATLAS.ti.



## **ANEXO I DE LA RESOLUCION Nº 153**

### **CURSO TALLER DE ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON SOFTWARE ATLAS.ti-**

#### **A. RESPONSABLE**

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas.

#### **B. EQUIPO DOCENTE**

##### **Lic. Lucas OVIEDO**

Licenciado en Relaciones Laborales (FCE UNNE). Maestrando en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UNQ). Doctorando en Ciencias Sociales (UNER). Profesor Adjunto de la cátedra “Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional” y Auxiliar Docente de Primera de “Sociología del Trabajo” en la Licenciatura en Relaciones Laborales de la FCE UNNE y JTP de la cátedra “Sociología “B” en la carrera de Abogacía de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas de la UNNE.

##### **Esp. Blanca SOBOL**

Licenciada en Relaciones Laborales (FCE UNNE). Especialista en Gestión de las Relaciones de Trabajo (FCE UNNE). Profesora Adjunta del “Taller de Tesina” y JTP en la cátedra “Aplicación Metodológica” en la Licenciatura en Relaciones Laborales de la FCE UNNE. Profesora Adjunta de la cátedra “Gestión y Administración de Organizaciones Culturales” en la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Cultural de la FADyCC UNNE.

#### **C. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:**

Durante muchos años, en el campo de la investigación cualitativa se presentaron tensiones que ponían en discusión las posibilidades de incorporar tecnologías digitales, debido a su incapacidad de intervenir en la interpretación y comprensión de sentidos, significados, experiencias y vivencias. Concretamente, se presentaban resistencias aludiendo a las probabilidades de que estos programas direccionen la investigación, o que impliquen un distanciamiento entre investigador/a y datos, acercándose por tanto a una investigación más de tipo cuantitativa<sup>1</sup>.

Actualmente estas resistencias fueron diluyéndose a partir de las mejoras en los programas existentes, propias del continuo cambio tecnológico. Dichos avances permitieron, en cierto modo, una mayor facilidad en las tareas relativas a los procesos de almacenamiento, integración, estructuración, sistematización, búsqueda y síntesis de datos e información.

<sup>1</sup> Chernobilsky, L. (2006), “El arte a través de la investigación cualitativa y los medios digitales”, en *UBA: Encrucijadas. Revista de la Universidad de Buenos Aires*, Nº 37.



Así, a partir de los años 90, se evidenció la consolidación del uso de programas específicos para el análisis datos cualitativos, reconocidos con las siglas CAQDAS (*Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software*). Uno de los programas más destacados es el *ATLAS.ti Qualitative Data Analysis*.

Este programa fue creado en el año 1989 por el Departamento de Psicología de la Universidad Técnica de Berlín y distribuido por la empresa alemana *Scientific Software Development*. Este software permite trabajar de manera integral las diversas etapas de un proceso de análisis cualitativo (segmentación, sistematización, anotaciones, categorización y codificación, recuperación de información, relacionamientos, etc.), a partir de diversos tipos de datos (textuales, gráficos, multimediales).

En tal sentido, el presente taller tiene por finalidad brindar algunas pautas introductorias a docentes-investigadores/as, becarios/as y estudiantes de las carreras de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, que tengan interés en conocer una herramienta tecnológica que les permita organizar y agilizar gran parte de las actividades involucradas en la etapa de análisis de los procesos de investigación cualitativa.

#### D. OBJETIVOS

Introducir a los y las cursantes en los elementos principales y en la utilización práctica del software *ATLAS.ti*, en tanto herramienta de apoyo para el análisis en procesos de investigación cualitativa.

#### E. CONTENIDOS BÁSICOS QUE SE DESARROLLARÁN

**Nociones y elementos principales:** particularidades de la investigación cualitativa y el apoyo de las tecnologías digitales para su desarrollo. Características generales de la interfaz del *ATLAS.ti*. Ventajas y limitaciones del programa. Operación y funciones de los elementos primarios de trabajo: unidad hermenéutica (UH), documentos primarios, códigos, citas y memos. Creación y respaldo de seguridad de la UH del proyecto.

**Análisis de datos:** creación de citas en documentos de texto e imágenes. Diferentes métodos de creación de citas. Relación entre citas. Edición de relaciones. Creación de códigos en documentos de texto e imágenes. Diferentes tipos de codificación. Relación entre códigos. Edición de relaciones. Creación de citas y codificación en documentos de audio y video. Creación de familias de documentos, códigos y memos.

**Exploración y consulta de datos:** Filtros y exploración de UH. Examinador de palabras. Tipos de resultados. Recuperación simple de documentos primarios, códigos, citas y memos. Tabla de co-ocurrencias. Redes conceptuales.

#### F. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El taller prevé la realización de encuentros sincrónicos y la realización de actividades prácticas parciales y una actividad final integradora. Durante el taller se trabajará alternando la presentación de contenidos por parte del equipo docente y la aplicación práctica de los mismos por parte de los y las cursantes.

Para un aprendizaje efectivo del programa es esencial que cada cursante pueda disponer de una PC con conexión a internet y que los materiales de análisis sean escogidos de acuerdo a sus intereses de investigación.



## **G. ACTIVIDADES A REALIZAR**

- Exposición de contenidos por parte del equipo docente
- Realización de actividades prácticas a partir guías que orienten a los y las cursantes en el ejercicio de las diferentes funciones del programa.
- Realización de una actividad final integradora.

## **H. EVALUACIÓN**

El aprendizaje de los y las cursantes será evaluado en forma continua a través de la realización de ejercicios prácticos desarrollados en los diferentes encuentros y de una evaluación final integradora.

Criterios para la evaluación:

- Adecuado manejo de los principales componentes operativos del software ATLAS.ti.
- Realización de las actividades intermedias y final en tiempo y forma.
- Asistencia y participación en clase.

Con la realización de las diferentes actividades se espera lograr que él y la cursante demuestre un dominio autónomo de la herramienta, observable a través de la operación de sus principales componentes.

## **I. MODALIDAD**

Virtual en su totalidad, a través de la plataforma de educación a distancia Moodle de la UNNE.

Las clases sincrónicas se realizarán mediante la plataforma de videoconferencia *Google Meet*.

## **J. DURACIÓN**

El taller comprende un total de quince (15) horas reloj distribuidas del siguiente modo:

- Tres (3) encuentros sincrónicos (una vez por semana) de dos (2) horas reloj cada uno.
- Nueve (9) horas reloj asignadas a las actividades parciales y al trabajo final integrador.

## **K. CUPO**

Cupo máximo: veinte (20) personas.

## **L. CRONOGRAMA:**

Día	Hora
Viernes 06/08	17 a 19 hs
Viernes 13/08	17 a 19 hs
Viernes 20/08	17 a 19 hs
Fecha de presentación de trabajo final: 27/08	



## **M.DESTINATARIOS**

Docentes-investigadores/investigadoras, becarios/becarias y estudiantes de las carreras de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE, con interés en el trabajo de análisis de datos cualitativos obtenidos de fuentes primarias (encuesta, entrevista, observación participante, *focus group*) y/o secundarias (documentos textuales, gráficos, entre otros).

## **N. CARÁCTER DEL CURSO:**

Gratis

## **O. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA**

- Chernobilsky, L. (2006), “El arte a través de la investigación cualitativa y los medios digitales”, en *UBA: Encrucijadas. Revista de la Universidad de Buenos Aires*, Nº 37.
- De la Garza Toledo, E. (2012). “Grounded Theory. Cantidad, calidad y comprensión de significados”. En Garza Toledo, E. y Leyva, G.(eds.), *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales* (pp. 397-419). México: Fondo de Cultura Económica.
- Fernández Núñez, L.(2006). “¿Cómo analizar datos cualitativos?”, en *Butlletí La Recerca* Nº6, Octubre, pp. 1-13. Universitat de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació.
- Soneira, A. J. (2006). La “Teoría Fundamentada en los datos” (Grounded Theory) de Glaser y Strauss. En Vasilachis de Gialdino, I. (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa* (pp. 153-173). Barcelona: Gedisa Editorial.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). “La investigación cualitativa”. En Vasilachis de Gialdino, I. (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa* (pp. 23-64). Barcelona: Gedisa Editorial.