



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

RESOLUCIÓN Nº 3 2 8

RESISTENCIA, 19 NOVIEMBRE 2020

VISTO:

El Expediente Nº 26-2020-01795; y

CONSIDERANDO:

Que a través del mencionado Expediente la Secretaría Académica eleva nuevo Programa de la asignatura **Cuentas Nacionales y Estructura Económica**, presentado por la Profesora Adjunta de la cátedra, **Licenciada Moira Yanina Carrió**;

Que la Comisión que tiene a su cargo el análisis de la estructura de los Programas, creada por Resolución Nº 003/19-CD, da opinión favorable a la propuesta del nuevo programa, como así también el Director de la Carrera Licenciatura en economía;

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza e Investigación;

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS R E S U E L V E:

ARTICULO 1º : Aprobar el Programa de la asignatura **Cuentas Nacionales y Estructura Económica**, perteneciente a tercer año de la carrera Licenciatura en Economía, presentado por la Profesora Adjunta de la cátedra, **Licenciada Moira Yanina Carrió**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir de su dictado en el período lectivo 2021.

ARTICULO 2º : Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Lic. Moira Carrió
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Lic. María de los Arcos Martínez
Decana
Facultad de Ciencias Económicas - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

ANEXO I DE LA RESOLUCION Nº 3 2 8

PROGRAMA DE CUENTAS NACIONALES Y ESTRUCTURA ECONOMICA ARGENTINA

1. Encuadre General

1.1 Fundamentación

Las Cuentas Nacionales o Contabilidad Social aluden al registro de los hechos que reconocemos como económicos. Como todo registro, el objetivo es mostrar, de una manera sistemática, esos hechos. Para ser Licenciado en Economía, resulta indispensable interpretar y saber dar lectura a los registros, mediciones e indicadores que integran nuestra materia.

Es claro que para poder leer algo hay que conocer el significado de cada uno de los términos que se utilizan. Podemos leer un texto en tanto conozcamos el significado de las palabras. Pero, ¿somos capaces de leer un "dato económico"? En muchos casos sí, pero no en todos.

Esta materia permitirá justamente poder hacerlo tomando conciencia de la fundamental importancia no solo analítica sino también predictiva que proporcionan los datos que integran los registros del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN). Dar lectura a un dato será sencillo si se conoce, en forma estricta, no sólo su significado, sino la manera en que se arribó a la confección del dato mismo. Además, toda medición tiene un motivo que la impulsa. Conocer ese motivo ayuda al análisis económico, en tanto de esto dependerán las características de los métodos que se utilicen.

La comprensión de las metodologías con que se construyen los instrumentos permitirá prever sus limitaciones y su utilidad como fieles indicadores o expresiones de la porción respectiva de la realidad económica.

1.2 Ubicación de la asignatura en el currículo

“Cuentas Nacionales y Estructura Económica”, forma parte del ciclo Profesional ya que corresponde al tercer año de la carrera “Licenciatura en Economía”. Tiene como correlativas directas a Macroeconomía Básica e Introducción a la Estadística.

1.3 Objetivos Generales

- Describir el sistema de contabilidad social de la economía y sus aspectos básicos.
- Interpretar el significado de los principales agregados e indicadores económicos y su metodología de cálculo, limitaciones y desvíos.

1.4 Contenidos mínimos



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

El sistema de cuentas nacionales. Medición e interpretación de los hechos económico-sociales. La contabilidad nacional. Las cuentas t. Las cuentas corrientes. Las cuentas de acumulación. Problemas de comparabilidad.

2. Encuadre Conceptual

Programa analítico

Unidad 1. Introducción y conceptos básicos del sistema de cuentas nacionales

¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales?

Los elementos conceptuales del SCN

1. Actividades y transacciones
2. Los sectores institucionales de la economía

Las fronteras del SCN

1. Transacciones no monetarias
2. La frontera de la producción. La frontera del consumo
3. La frontera de los activos
4. Fronteras nacionales
5. Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo

Unidad 2. El SCN

Análisis de los flujos y stocks
Registro de los flujos y stocks
Los elementos conceptuales del SCN
Reglas contables
Las cuentas.

1. Las cuentas y su correspondencia con las actividades económicas

- a. La cuenta de bienes y servicios
- b. La secuencia de cuentas

Usos del SCN

1. Seguimiento del comportamiento de la economía. Análisis macroeconómico. Comparaciones internacionales

Unidad 3. Medidas de precio y volumen

Introducción

1. Teoría de los números índices.
2. Series de tiempo de precio y volumen
3. Comparación internacional de precios
4. Información adicional



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

Visión general de la teoría de los números índices

1. Cantidades, precios y valores
2. Aditividad de cantidades, precios y valores
3. Índices de volumen, cantidad, precio y valor unitario

Números índices intertemporales de precios y volúmenes

1. Índices Laspeyres y Paasche

Unidad 4. Aspectos de la economía informal

Características de las unidades que actúan de manera informal

La economía no observada

El sector informal según la definición de la OIT

Empleo informal

Unidad 5. Las cuentas del resto del mundo y sus vínculos con la balanza de pagos

Introducción

La cuenta del resto del mundo en el SCN

Cuentas corrientes

Cuentas de acumulación

Las cuentas internacionales en el MBP6

Unidad 6. Análisis basados en la matriz de insumo-producto

Introducción

1. Matriz de insumo producto

Construcción de la matriz de insumo producto

Potencial analítico de una matriz de insumo-producto

Productos secundarios

Unidad 7. Cuentas satélites

Cuentas satélite de sectores clave y cuentas de sectores especiales

Ejemplos de cuentas satélite

1. Cuentas satélite del turismo
2. Contabilidad ambiental

Unidad 8. Estructura económica

Introducción al análisis estructural: El concepto de estructura económica. Concepciones tradicionales y modernas. El análisis de la estructura económica en América Latina.

La descripción de la estructura económica argentina: La dimensión social de la actividad productiva en la República Argentina.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

Análisis de indicadores y sus instrumentos. EPH. Pobreza.

1) La Estructura Ocupacional.

Problemáticas del mercado de trabajo en la República Argentina: desempleo abierto y oculto, el subempleo y la subutilización del trabajo. Características históricas y su evolución reciente.

2) La Distribución del Ingreso

Formas de medirla. La distribución funcional del Ingreso en la República Argentina evolución e importancia de su análisis en la historia económica argentina. La distribución personal del Ingreso, sus características principales e importancia en la economía argentina reciente. Distribución del Ingreso y Bienestar. Situaciones particulares.

3. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria.

- CEPAL (2008). *Sistema de Cuentas Nacionales*. https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/sna2008_web.pdf
- Fanelli, J.M. (2012). *La Argentina y el Desarrollo Económico en el Siglo XXI*. Siglo veintiunoeditores.
- INDEC (2016). *La medición de la pobreza y la indigencia en Argentina*. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/EPH_metodologia_22_pobreza.pdf
- INDEC (2018). *Balanza de pagos, PII y deuda externa*. https://sitioanterior.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/bdp_pii_de_metodologia_23.pdf
- INDEC (2020). *Encuesta permanente de hogares*. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/menusuperior/eph/EPH_registro_4t19.pdf
- Torrado, S. (2007). *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario*. Edhasa.

Bibliografía Complementaria

- BCRA (1946). *Informaciones sobre las actividades económicas de nuestro país. Informe N° 3. Cálculo de la Renta Nacional*. <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/IAE3CRN.pdf>
- BCRA (1946). *La Renta Nacional de la República Argentina*. <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/RN.pdf>
- BCRA (1975). *Volumen 1 – Sistema de Cuentas del Producto e Ingreso de la Argentina. Metodología y fuentes*. <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/BCRA1.pdf>



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

- BCRA (1975). [Volumen 2 – Sistema de Cuentas del Producto e Ingreso de la Argentina. Cuadros Estadísticos.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/BCRA2.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/BCRA2.pdf>
- BCRA (1975). [Volumen 3 – Cuentas Nacionales de la República Argentina . Series históricas.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/BCRA3.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/BCRA3.pdf>
- BCRA (1976). [Volumen 4 – Gobierno General. Cuentas de Ingresos y Gastos Corrientes.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/BCRA4.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/BCRA4.pdf>
- Bunge, A. (1917) [Riqueza y renta de la Argentina. Su distribución y su capacidad contributiva.](#) Agencia General de Librería y Publicaciones.
- CEPAL (1959). [Anexo: Algunos estudios especiales y estadísticas macroeconómicas.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/DEAAnexo.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/DEAAnexo.pdf>
- CEPAL (1959). [Los problemas y perspectivas de crecimiento económico argentino.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/DEA1.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/DEA1.pdf>
- CEPAL (1959). [Los sectores de la producción: agropecuario e industrias dinámicas.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/DEA2a.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/DEA2a.pdf>
- CEPAL (1959). [Los sectores de la producción: energía y transporte.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/DEA2b.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/DEA2b.pdf>
- CEPAL (1991) [Revisión de Cuentas Nacionales y Distribución del Ingreso. Vol. 1.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/PRCN.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/PRCN.pdf>
- CEPAL (1991) [Revisión de Cuentas Nacionales y Distribución del Ingreso. Vol. 2. Cuadros Estadísticos.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/IFCCE.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/IFCCE.pdf>
- CFI e Instituto Torcuato Di Tella (1962) [Relevamiento de la Estructura Regional de la Economía Argentina.](#)
- INDEC (2016). [Cuentas Nacionales. Metodología de estimación. Base 2004 y serie a precios constantes y corrientes.](https://www.indec.gov.ar/ftp/cuadros/economia/metodologia_21_cuentas_nacionales.pdf) https://www.indec.gov.ar/ftp/cuadros/economia/metodologia_21_cuentas_nacionales.pdf
- INDEC (s.f.). [Informe Técnico de Cultura.](https://www.indec.gov.ar/indec/web/Nivel3-Tema-4-28) <https://www.indec.gov.ar/indec/web/Nivel3-Tema-4-28>
- MECON (1996). [Oferta Y Demanda Globales 1980-1995.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/CNODG19801995.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/CNODG19801995.pdf>
- MECON (1999). [Sistema de Cuentas Nacionales. Año base 1993. Estimaciones Trimestrales y Anuales.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/SCNArg1993(Tri).pdf) [http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/SCNArg1993\(Tri\).pdf](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/SCNArg1993(Tri).pdf)
- MECON (1999). [Sistema de Cuentas Nacionales. Año base 1993. Fuentes de Información y Métodos de Estimación.](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/SCNArgA%C3%B1oBase1993.pdf) <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/SCNArgA%C3%B1oBase1993.pdf>



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

- MECON (2000). *Oferta y Demanda Globales 1998 y 1999*. <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/Jcp/AODG19981999.pdf>
- Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible (s.f.). *Documentos varios sobre Cuentas ambientales*. <http://datos.ambiente.gob.ar/>
- OIT (2016). *Formas atípicas de empleo en América Latina: incidencia, características e impactos en la determinación salarial*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_492723.pdf
- Propatto, J. C. E. (2004). *El sistema de cuentas nacionales. Visión desde la economía aplicada*. Ediciones Macchi.

4. Referencias bibliográficas

Unidad	Bibliografía obligatoria	Bibliografía complementaria
1	CEPAL (2008). <i>Sistema de cuentas nacionales. Cap. 1</i>	MECON (1999). <i>Sistema de Cuentas Nacionales. Año base 1993. Fuentes de Información y Métodos de Estimación</i> . Obra Completa MECON (1999). <i>Sistema de Cuentas Nacionales. Año base 1993. Estimaciones Trimestrales y Anuales</i> . Obra Completa Propatto, J. C. E. (2004). <i>El sistema de cuentas nacionales. Cap. 1 y 2</i>
2	CEPAL (2008). <i>Sistema de cuentas nacionales. Cap. 2</i>	BCRA (1975). Base 1960. Volumen 1 a 3. Obras Completas BCRA (1976). Base 1960. Volumen 4. Obra Completa MECON (1996). <i>Oferta Y Demanda Globales 1980-1995</i> . Obra Completa MECON (2000). <i>Oferta y Demanda Globales 1998 y 1999</i> . Obra Completa Propatto, J. C. E. (2004). <i>El sistema de cuentas nacionales. Cap. 3 y 4</i>
3	CEPAL (2008). <i>Sistema de cuentas nacionales. Cap. 15</i>	INDEC (2016). Base 2004. <i>Cuentas Nacionales. Metodología de estimación. Base 2004 y serie a precios constantes y corrientes</i> . Obra Completa Propatto, J. C. E. (2004). <i>El sistema de cuentas nacionales. Cap. 10</i>
4	CEPAL (2008). <i>Sistema de cuentas nacionales. Cap. 25</i>	OIT (2016). <i>Formas atípicas de empleo en América Latina</i> .
5	CEPAL (2008). <i>Sistema de cuentas nacionales. Cap. 26</i> INDEC (2018) <i>Balanza de pagos, PII y deuda externa</i> . Obra Completa	Propatto, J. C. E. (2004). <i>El sistema de cuentas nacionales. Cap. 11</i>
6	CEPAL (2008). <i>Sistema de cuentas nacionales. Cap. 28</i>	Propatto, J. C. E. (2004). <i>El sistema de cuentas nacionales. Cap. 12</i>



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

3500 – Resistencia (CHACO)

República Argentina

7	CEPAL (2008). <i>Sistema de cuentas nacionales. Cap. 29</i>	INDEC (s.f.). <i>Informe Técnico de Cultura. Obra Completa</i> Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible (s.f.). <i>Documentos varios sobre Cuentas ambientales. Obra Completa</i>
8	Fanelli, J.M. (2012). <i>La Argentina y el Desarrollo Económico en el Siglo XXI. Cap. 4, 7, 8, 9 y 10.</i> INDEC (2020). <i>Encuesta permanente de hogares. Obra Completa</i> INDEC. (2016) <i>La medición de la pobreza y la indigencia En Argentina. Obra Completa</i> Torrado, S. (2007). <i>Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Obra Completa</i>	BCRA (1946). La Renta Nacional de la República Argentina. Obra Completa BCRA (1946). Informaciones sobre las actividades económicas de nuestro país. Informe N° 3. Cálculo de la Renta Nacional. Obra Completa Bunge, A. (1917) Riqueza y renta de la Argentina. Su distribución y su capacidad contributiva. Obra Completa CEPAL (1959). Los problemas y perspectivas de crecimiento económico argentino. Obra Completa CEPAL (1959). Los sectores de la producción: agropecuario e industrias dinámicas Obra Completa CEPAL (1959). Los sectores de la producción: energía y transporte. Obra Completa CEPAL (1959). Anexo: Algunos estudios especiales y estadísticas macroeconómicas. Obra Completa CEPAL (1991) volumen 1 y 2. Obras Completas CFI e Instituto Torcuato Di Tella (1962) <i>Relevamiento de la Estructura Regional de la Economía Argentina. Tomo I a V. Obra Completa</i>

5. Estrategias

5.1. Estrategias de enseñanza

Para el desarrollo teórico se utilizará la exposición y discusión, como metodología para ayudar a los estudiantes a internalizar cuerpos organizados de conocimientos. La guía de Trabajos prácticos proporcionará los elementos prácticos que nos permiten aplicar a la realidad nacional y local lo estudiado en cuanto a metodologías de cálculo y de interpretación de indicadores.

Los contenidos de la asignatura están organizados en unidades, las cuales serán desarrolladas en sus conceptos fundacionales y los alumnos deberán oportunamente relacionar lo desarrollado en clase con la realidad en la que nos encontramos inmersos.

Se procurará que cada una de las unidades culmine con la utilización de los instrumentos vistos sobre la realidad económica, a través de lectura de información o de debates organizados especialmente. El propósito de los debates es enriquecer el aprendizaje motivando la participación por parte de los alumnos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Económicas
3500 – Resistencia (CHACO)
República Argentina

Por ello, será imprescindible que los alumnos estén al día con sus lecturas para dichas clases. Y en consonancia, además de la bibliografía establecida como obligatoria y complementaria dentro del programa de la asignatura, se utilizarán otros documentos o materiales audiovisuales actualizados, que vayan siendo publicados por fuentes confiables a medida que avance el cursado.

5.2 Estrategias de evaluación.

En la instancia evaluativa, nos encontramos ante una problemática compleja. En este sentido, en la cátedra prevalece la evaluación formativa, en la que el alumno toma a la evaluación como un proceso, no como un momento.

Este complejo proceso se llevará a cabo a través de la evaluación necesaria para acreditar la asignatura, conocidas como las evaluaciones sumativas. En este proceso buscaremos ratificar el logro de los objetivos alcanzados.

La otra evaluación se realizará durante el proceso de enseñanza aprendizaje, con el objetivo de identificar aquellos contenidos que puedan llegar a ofrecer algún tipo de inconveniente durante el proceso.

En función de ello, la evaluación debe sustentarse en los siguientes criterios:

- ✓ Integración de los contenidos teóricos y correcta utilización del vocabulario técnico.
- ✓ Capacidad de argumentación, razonabilidad e Interpretación de resultados.
- ✓ Capacidad de aplicación de conceptos teóricos a la resolución de problemas y al análisis de la realidad económica nacional, provincial y regional.
- ✓ Prolijidad en la presentación de los trabajos escritos.