



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado

RESOLUCION Nº 489 / 17
CORRIENTES, 9 AGO 2017

VISTO:

El Expte. N°26-01064/17 por el cual la Facultad de Ciencias Económicas solicita la aprobación del Nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Grado de LICENCIATURA EN ECONOMIA; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N°14247/17 el Consejo Directivo eleva la propuesta basada en la necesidad de adecuar el plan vigente a las nuevas tendencias de la Enseñanza Superior;

Que dada la existencia de un contexto complejo se requiere una formación que desarrolle competencias como ética, responsabilidad social y autogestión del conocimiento;

Que el Área de Pedagogía Universitaria emite su informe técnico N°27/17 señalando que se ha cumplimentado con los requisitos establecidos en la Res.N°697/15 C.S. (Normas para la Elaboración y Presentación de los Planes de Estudio de nuevas Carreras de Grado);

Que en atención a lo expuesto la Comisión de Enseñanza y Planes de Estudio aconseja la aprobación del nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Grado LICENCIATURA EN ECONOMIA;

Lo establecido en el artículo 19° inciso 18) del Estatuto Universitario;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1º- Aprobar el Nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Grado de LICENCIATURA EN ECONOMIA, de la Facultad de Ciencias Económicas, de conformidad con el detalle que se agrega como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º- Elevar las actuaciones al Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en orden a lo establecido en el Art. 41º de la Ley N° 24.521.

ARTICULO 3º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. MARÍA V. GODOY GUGLIELMONE
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. MARÍA DELFINA VEIRAVÉ
RECTORA

ES COPIA

M. SUSANA SAADE
Doc. de la Fac. de Econ. y Adm.
Rectorado



ANEXO

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Denominación de la Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMIA

Denominación del Título que otorga: LICENCIADO EN ECONOMIA

1. Objetivos institucionales

- Impartir educación integral, ética, de calidad y sin exclusiones, al alcance de todos, como parte de la responsabilidad social que asumimos,
- Promover el aprendizaje significativo y duradero, desde distintos enfoques, teóricos y prácticos.
- Formar profesionales de la Economía que se desempeñen con solvencia en el mercado laboral - regional, nacional e internacional-, en entes privados y públicos, ya sea en forma independiente o en relación de dependencia; enfatizando las disciplinas científicas y las nuevas orientaciones tecnológicas con miras al futuro.
- Propiciar la capacidad creadora a través del razonamiento sistemático, lógico y reflexivo, para ser aplicada en el ejercicio de las funciones profesionales que le corresponderá desempeñar.

2. Fundamentación de la carrera

La existencia de un contexto complejo requiere una formación, que desarrolle competencias como: ética y responsabilidad social, autogestión del conocimiento.

La Economía y la contribución de los economistas al progreso de la sociedad y mejora del nivel de bienestar, ha ido evolucionado a lo largo de la historia, de igual manera se ha ido modificando el rol que éstos están llamados a desempeñar en el contexto económico actual, ajustado a las características de países como Argentina. Asimismo, resulta decisivo el alcance de la función de los economistas en el terreno predictivo para: el diseño y gestión la política económica, la evaluación y análisis de programas económicos y el desarrollo de la profesión en términos generales.

El economista es un profesional cuyo rol y función resulta necesario para garantizar una asignación eficiente de los recursos disponibles. La formación de estos profesionales no puede ser descontaminada del entorno económico y social al que pertenecen, que le asignan generalidad y universalidad al conocimiento que debe adquirir.

La pertinencia de la Educación Universitaria hace indispensable una concepción amplia de la formación, su estrecha vinculación con la calidad, la equidad, la responsabilidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y los contextos en que se desenvuelve.

Todo lo fundamentado apunta a fortalecer la convicción que la Licenciatura en Economía tiene una ineludible responsabilidad social y no solo académica y profesional. Esta responsabilidad social, es la que realmente determina la pertinencia y calidad de la propuesta educativa y de formación brindada a nuestros estudiantes.

3. Carga horaria total

Carga horaria total: 2.778 (dos mil setecientos setenta y ocho) horas reloj

4. Número total de asignaturas

Para obtener el título de Licenciado en Economía el estudiante deberá aprobar treinta y tres (33) asignaturas obligatorias, hasta tres (3) asignaturas optativas con una carga horaria mínima de ciento cuarenta y cuatro horas (144 hs.), tres (3) seminarios y 54 hs. en Práctica Profesional Basada en Servicios.

5. Duración de la carrera en años

Para la carrera de Licenciado en Economía se prevé una duración mínima de diez cuatrimestres, equivalentes a cinco años académicos

6. Identificación del nivel de la carrera

La carrera se presenta como una Carrera de Grado Universitario.

Handwritten signature: H. J. J. J.



7. Requisitos de ingreso en la carrera

Los aspirantes a cursar la Carrera de Licenciado en Economía deberán cumplir con los requisitos exigidos por la Universidad Nacional del Nordeste.

8. Campo profesional

El objeto de su profesión es el análisis, la evaluación y seguimiento de la realidad económica - tanto micro como macroeconómica - regional, nacional e internacional

La actividad del Licenciado en Economía puede ser desarrollada en forma independiente, o en relación de dependencia. También en organizaciones privadas como en el sector público, desempeñándose como asesor económico o consultor.

Los Licenciados en Economía se desarrollan profesionalmente en la formulación y ejecución de políticas y proyectos, en los ámbitos públicos y privados (incluyendo empresas, ONGs con o sin fines de lucro, cámaras, sindicatos, etc.), el análisis y seguimiento de la realidad económica nacional e internacional y la investigación en el ámbito académico y en otros ámbitos que habiliten a la construcción de instrumentos analíticos de conocimiento.

9. Perfil del graduado

El Licenciado en Economía es un profesional inserto en la realidad en la que interviene, con espíritu crítico, emprendedor e innovador, con valores éticos, solidarios y humanitarios, interpretando y actuando con disciplina, inteligencia y responsabilidad social en la región, privilegiando el bien común de la sociedad.

La carrera de Licenciatura en Economía tenderá a formar un graduado con conocimientos, habilidades y aptitudes para:

1. Utilizar técnicas de obtención y procesamiento de información primaria.
2. Manejar técnicas cuantitativas para el análisis y prospección de variables socioeconómicas.
3. Analizar la estructura de los diferentes mercados, evaluarlos y diseñar políticas para su funcionamiento más eficiente.
4. Aplicar técnicas de tarificación de servicios públicos para desempeñarse en organismos de regulación y control.
5. Evaluar las medidas de política económica monetaria, fiscal y de sector externo, estimando sus efectos en las actividades económicas.
6. Evaluar el impacto sobre la economía regional de medidas de política económica aplicadas por los países de la región y del mundo.
7. Realizar estudios sobre las finanzas públicas, y analizar las medidas conducentes a incrementar la eficacia en la recaudación y la asignación de recursos de los gobiernos.
8. Comprender y utilizar la información financiera de las organizaciones en las que brinda asesoramiento para la toma de decisiones.
9. Manejar técnicas y aplicar modelos de programación económica.
10. Diseñar medidas de política económica sobre la base de la aplicación de modelos y del análisis de indicadores socio-económicos.
11. Formular, evaluar y gestionar Programas y proyectos, y estimar sus efectos sobre el valor agregado, el empleo y otras variables.
12. Realizar la evaluación del impacto ambiental de Programas y proyectos
13. Evaluar el impacto de las inversiones y del cambio tecnológico en el mercado laboral.

10. Alcances del título

El profesional egresado de la Licenciatura en Economía está capacitado para:

1. Elaborar dictámenes destinados a ser presentados ante autoridades judiciales, administrativas o a hacer fe pública relacionado con el asesoramiento económico y financiero
2. Elaborar estudios de mercado y proyecciones de oferta y demanda sin perjuicio de la actuación de graduados de otras disciplinas en las áreas de su competencia.
3. Realizar evaluaciones económicas de proyectos de inversiones sin perjuicio de la actuación de graduados de otras disciplinas en las áreas de su competencia.
4. Efectuar análisis de coyuntura global, sectorial y regional.
5. Realizar análisis del mercado externo y del comercio internacional.



Proctorado

6. Efectuar análisis macroeconómico de los mercados cambiarios de valores y capitales.
7. Realizar estudios de programas de desarrollo económico, global, sectorial y regional.
8. Realizar e interpretar estudios econométricos.
9. Realizar análisis de la situación, actividad y política monetaria, crediticia, cambiaria, fiscal y salarial.
10. Confeccionar estudios y proyectos de promoción industrial, minera, agropecuaria, comercial, energéticas, de transportes y de infraestructura en sus aspectos económicos.
11. Confeccionar análisis económico del planeamiento de recursos humanos y evaluación económica de proyectos y programas afines a estos recursos.
12. Efectuar análisis de la política industrial, minera, energética, agropecuaria. Comercial, de transportes y de infraestructura en sus aspectos económicos.
13. Efectuar estudios a nivel global, sectorial y regional sobre problemas de comercialización, localización y estructura competitiva de mercados distribuidores, inclusive la formación de precios, como así también toda la otra cuestión relacionada con economía y finanzas.
14. Desarrollar las funciones reservadas a la profesión en materia judicial, actuando como perito en todos los fueros.

11. Estructura curricular

La estructura curricular adoptada implica una organización en ciclos, áreas y años.

12. Objetivos generales de aprendizaje a nivel del plan de estudio

Al finalizar la formación propuesta por este Plan de Estudios los egresados serán capaces de:

1. Conocer, analizar y aplicar la disciplina Económica y sus fundamentos doctrinarios.
2. Desarrollar capacidades que permitan el manejo de técnicas y modelos de programación económica.
3. Perfeccionar habilidades para la reflexión crítica y comprensiva del contexto económico regional, nacional y global.
4. Lograr destrezas y saberes para realizar trabajo en equipos interdisciplinarios o en colaboración con otros profesionales, tanto en el ámbito público como privado.

12.1. Objetivos de aprendizaje por áreas

Área Contabilidad e Impuestos

- Desarrollar conocimientos básicos de los aspectos principales de Contabilidad e Impuestos que contribuyan a la formación del Licenciado en Economía.

Área Economía

- Profundizar y comprender los aportes de la microeconomía y la macroeconomía para el ejercicio de la profesión.
- Identificar, evaluar y seleccionar los instrumentos necesarios para analizar los hechos e instituciones de la realidad económica.
- Vincular los hechos económicos con el contexto regional e internacional desde un enfoque interdisciplinario.

Área Administración y Tecnología de la Información

- Comprender la problemática organizacional, las funciones básicas de las organizaciones, los procesos que en ella se llevan a cabo, generando el sistema de información para la toma de decisiones.
- Integrar los aportes de conocimientos del campo de la Administración para la mejor comprensión de los sucesos económicos, de la gestión y toma de decisiones.

Área Jurídica

- Adquirir conocimiento de las instituciones del Derecho Público y Privado para su desempeño como ciudadano y profesional responsable.
- Comprender las relaciones económicas como resultado de instituciones establecidas por la legislación que las limitan y regulan.

Handwritten signature



Rectorado

Área Matemática

- Desarrollar y aplicar el pensamiento lógico-matemático que permita modelizar y resolver situaciones problemáticas en su desempeño profesional.
- Incorporar técnicas de análisis propias de las matemáticas para el desarrollo de teorías y resolución de problemas de la economía.
- Contribuir a la capacidad de análisis, selección e interpretación de modelos de la teoría económica.

Área Humanística

- Contrastar los aportes de la teoría y del método de las Ciencias Sociales para la comprensión de los hechos socio - económicos, fomentando la interdisciplinariedad y el compromiso con la realidad para interactuar con el contexto.

13. Distribución del total de asignaturas según la estructura curricular adoptada

1. Distribución por ciclos, años y áreas

Ciclo	Año	Asignatura	Carga Horaria	Área
Básico	1°	1. Algebra y Geometría Analítica	72 hs.	Matemática
		2. Calculo Diferencial e Integral	90 hs.	Matemática
		3. Fundamentos de Administración	72 hs.	Administración y Tecnología de la Información
		4. Fundamentos de Contabilidad	72 hs.	Contabilidad e Impuestos
		5. Fundamentos de Derecho Civil y Comercial	72 hs.	Jurídica
		6. Fundamentos de Economía	72 hs.	Economía
		7. Metodología de las Ciencias Sociales	72 hs.	Humanística
	2°	8. Contabilidad para la Gestión	72 hs.	Contabilidad e Impuestos
		9. Derecho Empresario	72 hs.	Jurídica
		10. Derecho Público	72 hs.	Jurídica
		11. Economía matemática	108 hs.	Economía
		12. Introducción a la Estadística	90 hs.	Matemática
		13. Macroeconomía Básica	72 hs.	Economía
		14. Microeconomía Básica	72 hs.	Economía
Profesional	3°	15. Cuentas Nacionales y Estructura Económica	72 hs.	Economía
		16. Finanzas Públicas	72 hs.	Economía
		17. Historia Económica	54 hs.	Economía
		18. Inferencia Estadística	72 hs.	Matemática
		19. Matemática Financiera	108 hs.	Matemática
		20. Microeconomía avanzada	108 hs.	Economía
	21. Optativa/s y/o Seminarios	72 hs.		
	22. Seminario: Introducción a la escritura científica y al proceso de la investigación	20 hs.	Economía	
	4°	23. Administración Financiera	72 hs.	Administración y Tecnología de la Información
		24. Econometría	108 hs.	Economía
25. Economía Internacional		72 hs.	Economía	
26. Historia del pensamiento económico		54 hs.	Economía	

Handwritten signature



Rectorado

5°	27. Macroeconomía Avanzada	108 hs.	Economía
	28. Optativa/s y/o Seminarios	72 hs.	
	29. Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación	20 hs.	Economía
	30. Sociología Económica	72 hs.	Economía
	31. Desarrollo Económico	54 hs.	Economía
	32. Economía Agroindustrial	72 hs.	Economía
	33. Economía del Sector Público	72 hs.	Economía
	34. Economía Monetaria	72 hs.	Economía
	35. Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina	54 hs.	Economía
	36. Formulación y Evaluación de Proyectos	72 hs.	Administración y Tecnología de la Información
	37. Práctica Profesional Basada en Servicios	54 hs.	Economía
	38. Seminario: Desarrollo de producciones escritas	20 hs.	Economía
	39. Tópicos de Microeconomía	72 hs.	Economía
Total		2.778hs.	

Todas las asignaturas que conforman este Plan de Estudio son de cursado Cuatrimestral.

Menú de Asignaturas optativas

- Administración del Talento Humano.
- Capacitación y Desarrollo de los Recursos Humanos.
- Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional.
- Marketing.
- Mercado de Capitales.
- Metodología de la Investigación.
- Sistemas Administrativos.
- Sistemas Sociales de Intercambio y el Tercer Sector.

Las asignaturas optativas corresponden a otras carreras de nuestra Facultad y no requieren conocimientos previos adicionales a los previstos en este Plan de Estudios.

Acreditación de Idioma Inglés

La acreditación del idioma inglés estará referida a lectura y comprensión de textos vinculados a la especificidad de la carrera. Se aceptará la constancia de aprobación que otorgue el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Humanidades, la Secretaría General de Extensión Universitaria o Certificaciones Internacionales reconocidas.

14. Presentación de cada asignatura

Álgebra y Geometría Analítica

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Desarrollar el pensamiento lógico-formal de la matemática utilizando con precisión y claridad el lenguaje propio de la disciplina.
- Adquirir la capacidad de modelizar las situaciones problemáticas y hallar soluciones aplicando los modelos matemáticos estudiados.

Alfonso P.



Rectorado

- Analizar con espíritu crítico los resultados y su pertinencia para la toma de decisiones

Contenidos mínimos:

Números Reales. Funciones. Vectores y Matrices. Sistemas de Ecuaciones Lineales.

Cálculo Diferencial e Integral

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 90 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Analizar las diferentes representaciones de objetos matemáticos en distintas situaciones.
- Desarrollar el pensamiento inductivo y deductivo para plantear y resolver situaciones problemáticas orientadas a las ciencias económicas.
- Adquirir una actitud crítica a través del empleo de los recursos propios del análisis matemático.

Contenidos mínimos:

Límites y Continuidad. Derivada. Sucesiones y Series. Extremos. Integrales.

Fundamentos de Administración

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Reconocer la importancia de la administración en organizaciones, de acuerdo a la singularidad regional y temporal.
- Comprender las funciones básicas, operativas y estructurales de la administración como un proceso, reconociendo el impacto del contexto en la toma de decisiones.

Contenidos mínimos:

Administración general. Caracterización de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Enfoques y modelos. Los procesos de política, conflicto, decisión, influencia, comunicación, planificación, gestión y control. Autoridad y poder. Responsabilidad social.

Fundamentos de Contabilidad

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas (formación práctica mínima 27 horas)

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Conocer sobre los antecedentes y evolución de la contabilidad.
- Interpretar las operaciones y hechos económicos que provocan las variaciones patrimoniales que impactan en la información contable.
- Analizar los modelos contables y la culminación del proceso contable para la posterior preparación de informes contables.

Contenidos mínimos:

La Contabilidad. Antecedentes y evolución. Los entes. Sus recursos y fuentes. Operaciones y hechos económicos. El patrimonio y la contabilidad. El ejercicio económico. Las variaciones patrimoniales. Los modelos contables. Registración en los diferentes momentos de la vida del ente. Culminación del proceso contable. Los informes contables.

Fundamentos de Derecho Civil y Comercial

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas (formación práctica mínima 27 horas)



Rectorado

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Adquirir conceptos elementales acerca de los principios generales del Derecho y de los principales sujetos del Derecho Privado.
- Incorporar conocimientos que permitan comprender los principales hechos y actos jurídicos y sus consecuencias.
- Resolver a través de análisis crítico y razonado, cuestiones relativas a aspectos patrimoniales del Derecho Privado, vinculados a sus futuras incumbencias profesionales.

Contenidos mínimos:

Principios Generales del Derecho, fuentes. Persona: atributos y capacidad, Cooperativas, Asociaciones civiles. La empresa y el comerciante. Hechos y actos jurídicos. Obligaciones. Aspectos generales de matrimonio, filiación, régimen sucesorio y derechos reales.

Fundamentos de Economía

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Conocer los conceptos fundamentales para analizar los hechos y las instituciones de la realidad económica.
- Desarrollar la capacidad de abstracción y análisis para facilitar la solución de problemas económicos y la toma de decisiones en diversos contextos.
- Comprender las distintas teorías económicas y su vinculación con la actualidad.

Contenidos mínimos:

Conceptos Básicos. Delimitación del campo de la economía como ciencia. Problemas económicos centrales. Los recursos, la tecnología, las instituciones, la población, los sistemas económicos.

Metodología de las Ciencias Sociales

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Comprender las características del campo de estudio de las Ciencias Sociales en general y de las Ciencias Económicas, en particular.
- Desarrollar el juicio crítico y reflexivo que permita interpretar el concepto de ciencia a partir de su anclaje en las diferentes posiciones teóricas/epistemológicas del pensamiento económico.
- Identificar y utilizar los procedimientos fundamentales y los métodos de análisis propios del campo de las Ciencias Económicas como ciencia social.

Contenidos mínimos:

Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenido y metodología. Concepto de ciencia.

Contabilidad para la Gestión

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Identificar los informes contables como fuente de información relevante para la toma de decisiones.
- Comprender los Estados Contables y la importancia de su análisis para la gestión



Rectorado

- Reconocer el comportamiento de los costos a partir de la relación costo-volumen-utilidad.

Contenidos mínimos:

La contabilidad como sistema de generación de información. Contabilidad patrimonial y contabilidad de gestión. Hechos del contexto que afectan la información contable. Estados contables, análisis e interpretación. Teoría general del costo. Costos para la toma de decisiones

Derecho Empresario

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos:

- Reconocer la dimensión jurídica de las empresas.
- Conocer los principios y características de los principales títulos valores.
- Identificar las distintas formas de contratación y los tipos de contratos asociativos.
- Conocer los sistemas de prevención o salvataje de empresas en crisis.

Contenidos Mínimos

Aspectos jurídicos de la empresa. Teoría general de los contratos. Contratos asociativos. Títulos valores. Sociedades. Empresas en crisis. Concursos. Quiebras

Derecho Público

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas (formación práctica mínima 27 horas)
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales

- Reconocer las normas constitucionales que prescriben los poderes del Estado y los principales derechos y garantías
- Conocer los aspectos esenciales del derecho administrativo y los límites de la acción estatal
- Analizar caracteres elementales de los regímenes públicos provinciales y municipales de la región

Contenidos mínimos:

Derechos Humanos. Estado y Constitución Argentina. Órganos y Poderes del Estado. Derechos Civiles y garantías constitucionales. Contratos y actos administrativos. La función pública y el servicio público. Aspectos económicos y de control. Responsabilidad del Estado. Regímenes Provinciales y Municipales.

Economía Matemática

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	108 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Aplicar conceptos y técnicas matemáticas a la formulación y resolución de problemas económicos
- Implementar los modelos teóricos mediante métodos computacionales.

Contenidos mínimos:

Análisis de equilibrio. Formas cuadráticas. Optimización estática. Multiplicadores de Lagrange. Condiciones de Kuhn-Tucker. Programación lineal y no lineal. Ecuaciones Diferenciales. Sistemas de Ecuaciones en diferencias y diferenciales. Elementos de optimización dinámica

Handwritten signature



Rectorado

Introducción a la Estadística

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	90 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Incorporar los conceptos estadísticos básicos del análisis de datos, identificando el papel de la estadística en la economía y en las organizaciones.
- Comprender los conceptos básicos asociados al estudio descriptivo de los datos estadísticos.
- Aplicar los fundamentos teóricos y prácticos de la inferencia estadística utilizando los métodos de estimación y las pruebas de hipótesis.

Contenidos mínimos:

Estadística Descriptiva. Elementos de Probabilidad. Inferencia Estadística. Elementos de Muestreo. Regresión. Series de Tiempo. Índices.

Macroeconomía Básica

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Analizar el comportamiento de las variables utilizando del análisis estático comparativo, interrelacionando los modelos macroeconómicos básicos
- Interpretar la realidad macroeconómica a la luz de diversas teorías económicas, identificando los instrumentos utilizados.

Contenidos mínimos:

Conceptos Básicos de Macroeconomía. Los modelos macroeconómicos básicos. La demanda agregada: consumo, inversión y gasto público. El mercado de bienes. La función IS. Mercado financiero. La función LM. El sector externo. El equilibrio general. El Multiplicador. Política económica. Aspectos Sectoriales.

Microeconomía Básica

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Comprender los problemas de las unidades de producción y consumo y el funcionamiento de los mercados.
- Analizar las fuerzas que operan en el mercado y las consecuencias de la intervención del Estado en la economía

Contenidos mínimos:

Conceptos Básicos de Microeconomía. Sectores económicos. Sistemas de Precios. Las funciones de oferta y demanda. Competencia perfecta y monopolio.

Cuentas Nacionales y Estructura Económica

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Describir el sistema de contabilidad social de la economía y sus aspectos básicos.
- Interpretar el significado de los principales agregados e indicadores económicos y su metodología de cálculo, limitaciones y desvíos.

Contenidos mínimos: El sistema de cuentas nacionales. Medición e interpretación de los hechos económico-sociales. La contabilidad nacional. Las cuentas t. Las cuentas corrientes. Las cuentas de acumulación. Problemas de comparabilidad.

Handwritten signature

ES COPIA



Rectorado

Finanzas Públicas

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Comprender la incidencia de la actividad financiera del estado en los distintos sectores económicos
- Identificar la estructura de los recursos y gastos públicos en los distintos niveles de gobierno, y las características fundamentales del Presupuesto Público.
- Analizar los alcances y funcionamiento de las relaciones intergubernamentales en materia fiscal

Contenidos mínimos:

Conceptos Básicos de Finanzas Públicas. Marco institucional. El presupuesto público. Gastos públicos. Recursos públicos.

Historia Económica

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	54 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Interpretar la naturaleza del dinamismo histórico y social de los sistemas económicos.
- Analizar las relaciones entre la economía mundial y la economía nacional.

Contenidos mínimos:

Historia Económica y Social.

Inferencia Estadística

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Emplear la inferencia estadística e interpretar su rol en la estimación de efectos causales.

Contenidos mínimos:

Distribuciones de probabilidad. Estimación. Pruebas de hipótesis. Predicción lineal. Estadística bayesiana.

Matemática Financiera

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	108 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Modelizar las operaciones financieras utilizando los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.
- Desarrollar la capacidad analítica para interpretar y transferir los conocimientos adquiridos a situaciones nuevas

Contenidos mínimos:

Teoría del Interés. Rentas. Amortizaciones. Cálculo Actuarial.

Microeconomía Avanzada

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	108 horas

Handwritten signature



Rectorado

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Analizar el proceso de optimización de los agentes económicos en distintas estructuras de mercado
- Interpretar el equilibrio general como resultado de los factores de optimización individual en consumo y producción

Contenidos mínimos:

Optimización en consumo y en producción en las distintas estructuras de mercado. Equilibrio económico general. Economía del bienestar. Fallas del mercado.

Seminario Introducción a la escritura científica y al proceso de investigación

Modalidad de dictado Seminario

Carga horaria 20 hs.

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Identificar los aspectos básicos del proceso de la investigación
- Conocer las reglas de la escritura científica

Contenidos mínimos: Introducción al proceso de la investigación y a la escritura científica

Administración Financiera

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Aplicar la Teoría Financiera en la toma de sus decisiones básicas.
- Emplear técnicas, métodos de análisis y evaluación de las variables relevantes para la toma de decisiones financieras fundamentales.
- Evaluar el efecto del riesgo o la incertidumbre en las decisiones financieras.

Contenidos mínimos:

Administración Financiera. Decisiones financieras básicas de las organizaciones. Análisis financiero. Decisiones de inversión, de financiación, de dividendos. Administración del capital del trabajo. Mercado de capitales. Derivados financieros.

Econometría

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 108 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Aplicar herramientas que habiliten al acceso, administración y análisis descriptivo/exploratorio de las bases de datos económicos.
- Plantear hipótesis a verificar o preguntas a responder, a partir de datos empíricos
- Utilizar métodos de inferencia con modelos de regresión e interpretar los resultados

Contenidos mínimos:

Inferencia causal con modelos de regresión. Endogeneidad y regresión con variables instrumentales. Modelos no lineales en parámetros. Análisis dinámico y causal con series de tiempo.

Historia del Pensamiento Económico

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 54 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

ES COPIA



Rectorado

Objetivos generales:

- Analizar los fundamentos del pensamiento económico
- Comprender las transformaciones del pensamiento económico como resultado de cambios permanentes en los paradigmas y en las condiciones de tiempo y espacio.

Contenidos mínimos:

Campo y objeto de estudio de las doctrinas económicas. Fundamentos, gestación y evolución del pensamiento económico, desde sus orígenes. El pensamiento económico argentino y latinoamericano.

Economía Internacional

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Analizar el sistema económico internacional y su relación con los acontecimientos del mundo real.
- Comprender las teorías que explican el comercio y la inversión internacional.
- Estudiar la naturaleza del ajuste internacional y los aspectos positivos y negativos del libre cambio frente al proteccionismo.

Contenidos mínimos:

Teorías del comercio internacional. Restricciones al comercio. Macroeconomía internacional. Organismos que regulan el comercio y la movilidad de capitales y de factores. Integración económica.

Macroeconomía Avanzada

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 108 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Entender las interdependencias estáticas y dinámicas de los agregados macroeconómicos
- Diferenciar los determinantes de la dinámica macroeconómica de corto, mediano y largo plazo
- Aplicar conceptos y modelos a datos reales con técnicas cuantitativas e interpretar los resultados

Contenidos mínimos:

Crecimiento económico y tendencia. Fundamentos de los agregados macroeconómicos. Demanda y oferta de dinero. Mercado de factores y de bienes. Mercado de bienes y mercados de activos en economías abiertas. Imperfecciones en los mercados. Curvas de oferta y demanda agregadas. Ciclos y volatilidad.

Seminario Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación

Modalidad de dictado Seminario

Carga horaria 20 hs.

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Conocer los distintos métodos de investigación en Economía
- Evaluar la pertinencia del método en función al objeto de estudio

Contenidos mínimos: Métodos cuantitativos y cualitativos de la investigación

Sociología Económica

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas



Rectorado

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Comprender las corrientes del pensamiento de la sociología económica.
- Entender la producción y reproducción de los hechos socio económicos desde los abordajes teóricos

Contenidos mínimos:

Tensión entre abordajes estructurales, funcionalistas e individualismo metodológico en la teoría social, principales exponentes. La Nueva Sociología Económica. Estructura social, clases sociales y modos de acumulación. Debate estado-mercado-sociedad. Sociología del trabajo

Desarrollo Económico

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 54 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Entender el desarrollo como un proceso complejo que manifiesta múltiples versiones y definiciones.
- Comprender los problemas socio económicos estructurales a partir de los conocimientos aportados por la carrera
- Analizar los aspectos estructurales que limitan el despliegue del potencial de crecimiento en economías con recursos físicos.

Contenidos mínimos:

El desarrollo económico: enfoques. Desarrollo y crecimiento. La desigualdad económica. Pobreza y desnutrición. Factores limitantes del desarrollo.

Economía Agroindustrial

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

- Aplicar los métodos e instrumentos del análisis económico a problemas del sector agropecuario y agroindustrial
- Utilizar dichas técnicas de análisis en el diseño de instrumentos de política pública para el sector agropecuario y agroindustrial

Contenidos mínimos:

Microeconomía de la producción agroindustrial. Paradigma estructura-conducta-performance y paradigma de la nueva organización industrial. Competencia espacial, localización y geografía de las actividades económicas. Mercados de productos agroindustriales. Relaciones verticales y horizontales. Contratos y organización empresarial. Tecnología y estructuras de costos. Innovación y derecho de propiedad intelectual. Seguridad alimentaria. Regulación ambiental y sustentabilidad agropecuaria.

Economía del Sector Público

Modalidad de dictado Teórico-práctica

Carga horaria 72 horas

Optatividad / Obligatoriedad Obligatoria

Objetivos generales:

- Comprender los aspectos esenciales que hacen al funcionamiento del sector público en una economía mixta.
- Analizar críticamente los aspectos y derivaciones de la priorización de la eficiencia o de la equidad como cuestiones centrales en definiciones de economía política.

Handwritten signature



Rectorado

Contenidos mínimos:

El sector público en una economía mixta: eficiencia y equidad. Análisis de la política del gasto: educación, salud, seguridad social. Asistencia social y redistribución del ingreso. Impuestos: incidencia y eficiencia. Federalismo fiscal.

Economía Monetaria

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad/ Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Valorar la consistencia del sector real, monetario y financiero de una economía y su interdependencia.
- Relacionar conceptos de economía monetaria con problemáticas regionales y empresarias.
- Aplicar los marcos teóricos al desarrollo de instrumentos financieros.

Contenidos mínimos:

Demanda de dinero y activos. Sostenibilidad externa y tipo de cambio real. Enfoques sobre el tipo de cambio y la balanza de pagos. Crisis externa, de deuda y financieras. Imperfecciones en los mercados financieros. Represión y segmentación financiera. Política monetaria. Desarrollo financiero.

Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	54 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Entender la configuración social y productiva de Argentina y de la región NEA como el resultado de un proceso histórico.
- Reconstruir una visión de la historia económica y social de Argentina que la muestre como hechos inspirados en ideas e intereses sociales y sectoriales

Contenidos mínimos:

La década de 1880 y la consolidación de la oligarquía terrateniente. La inmigración y los cambios en la estructura social. El desarrollo del movimiento obrero. Los sectores medios urbanos y rurales. Aseenso del radicalismo. El empresariado industrial. El peronismo y las reformas sociales. Desindustrialización y transformaciones sociales. Convertibilidad y pos convertibilidad.

Formulación y Evaluación de Proyectos

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Comprender el alcance y la importancia del proceso de formulación y evaluación de proyectos.
- Formular un proyecto de inversión considerando las distintas perspectivas de análisis
- Evaluar las ventajas y desventajas cualitativas y cuantitativas de una determinada asignación de recursos suministrando los informes necesarios, en condiciones de riesgo e incertidumbre.

Contenidos mínimos:

Proyectos de Inversión: concepto y objetivos. Ciclo del proyecto. Niveles de estudio en proyectos. Evaluación privada y social de proyectos. Formulación de Proyectos: estudios de mercado, técnico, legal, organizacional, de impacto ambiental y financiero.

Handwritten signature



Rectorado

Evaluación de Proyectos: evaluación económica y financiera, análisis de riesgo y sensibilidad. Cuestiones particulares de formulación y evaluación de proyectos.

Práctica Profesional Basada en Servicios

Modalidad de dictado	Trabajo de campo
Carga horaria	54 hs.
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Resignificar y articular saberes ya adquiridos.
- Aportar al tratamiento de situaciones problemáticas vinculadas a su formación profesional en organizaciones del tercer sector.

Contenidos mínimos:

Resolución de situaciones problemáticas y/o casos referidos a la actuación profesional en las empresas del tercer sector

Seminario Desarrollo de producciones escritas

Modalidad de dictado	Seminario
Carga horaria	20 hs.
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Profundizar el proceso de escritura de un artículo científico
- Elaborar un artículo científico acorde a normas de publicación de revistas especializadas

Contenidos mínimos:

Formas de comunicación de los resultados del proceso de investigación. Normas de publicación de revistas especializadas

Tópicos de Microeconomía

Modalidad de dictado	Teórico-práctica
Carga horaria	72 horas
Optatividad / Obligatoriedad	Obligatoria

Objetivos generales:

- Comprender el instrumental microeconómico y su aplicación al análisis de problemas económicos de actualidad.
- Implementar los modelos teóricos a través de métodos computacionales y empíricos.

Contenidos mínimos:

Teoría de Juegos. Organización Industrial. Teoría de Contratos. Nueva Economía Institucional. Nueva Geografía Económica. Estudios Sectoriales de la Actividad Económica

15. Criterios generales para la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes

Los criterios generales para la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes son propuestas orientativas para el desarrollo de la actividad docente. Los integrantes de cada cátedra definirán las diversas metodologías de enseñanza y aprendizaje y las actividades de evaluación para adecuarlas al perfil del graduado y a los objetivos del plan.

15.1 Criterios sobre la enseñanza

Se buscará superar gradualmente las modalidades de enseñanza sustentadas en un enfoque tradicional promoviendo aprendizajes significativos con modalidades variadas

La teoría y la práctica son ámbitos mutuamente constitutivos que definen una dinámica específica del proceso de enseñanza y de aprendizaje. Por ello, los criterios de intensidad de la formación práctica deberán contemplar este aspecto, de manera de evitar interpretaciones fragmentarias o reduccionistas de la práctica.



Se considerará desde el inicio de la carrera, los aportes que las distintas áreas curriculares realizan a la formación integral, relacionando constantemente la teoría y la práctica, ya sea que estén vinculados o no con la práctica profesional

El diseño de las actividades de aprendizaje posibilitará su transferencia al campo profesional, realizando un trabajo de análisis y reelaboración conceptual para una comprensión integral del rol del Licenciado en Economía.

El proceso de aprendizaje requiere desarrollar la capacidad de solucionar situaciones problemáticas, casos y otras estrategias similares, ya que de esta manera se tiende al logro de tres importantes objetivos:

- Generar un ambiente de aprendizaje en el que los docentes promueven y privilegian la indagación abierta, el debate y la discusión, que trasciendan los contenidos desarrollados en cada espacio curricular posibilitando de ese modo, un proceso de construcción social del conocimiento.
- Comprometer activamente a los estudiantes como actores involucrados y corresponsables en la solución de las situaciones planteadas.
- Propiciar espacios que potencien la capacidad del alumno para resolver distintas situaciones prácticas, similares a las que enfrenta cuando está inserto en el mundo laboral.

La formación práctica desde esta visión, permite la resignificación de los contenidos teóricos y su aplicación a la futura actividad profesional.

15.2 Criterios sobre la evaluación de los aprendizajes

La evaluación de los aprendizajes estará en consonancia con los objetivos del plan, el perfil del graduado, la selección de los contenidos y las modalidades de enseñanza, contemplando de manera integrada la relación teoría y práctica, la formación de aptitudes, y la capacidad para desarrollar procedimientos propios de la carrera.

Se tenderá a superar la evaluación de contenidos conceptuales asimilados, para evaluar también habilidades y procedimientos, así como las actitudes acordes al perfil y a las estrategias de enseñanza adoptadas. Es decir, se tenderá a un sistema evaluativo que contemple el saber, el saber hacer y el saber ser.

Se parte de la idea de pensar a la evaluación como un proceso objetivo, justo, responsable, que respeta a los evaluados, sus ideologías y valores, su derecho de equivocarse y recibir explicaciones fundadas sobre las correcciones y calificaciones, y orientaciones precisas para superarla. En este encuadre, los estudiantes conocen anticipadamente los criterios de evaluación que se aplicarán.

Se considera la evaluación como una instancia significativa de los procesos de enseñanza y de aprendizaje; en la que se reflexione meta cognitivamente sobre lo realizado, los logros y dificultades del grupo / clase, no siendo exclusivamente un control de resultados. Por ello es necesario evaluar condiciones externas, institucionales y grupales, tanto como procesos y resultados. Es así que se necesita información pertinente, válida y fiable que, analizada en función de criterios establecidos, permita formular un juicio de valor que constituya la base para la acreditación, promoción, calificación y orientación de los alumnos, y a los cambios necesarios en una constante retroalimentación.

Desde un enfoque orientado hacia el aprender a aprender y aprender a pensar críticamente, con autonomía y creatividad, la evaluación genera competencias cognitivas y actitudes favorables para la autoevaluación y co-evaluación como condición necesaria para el ejercicio de la profesión éticamente fundamentada.

16. Sistema de correlatividades

Año	Para cursar	Regularizada
1°	1. Fundamentos de Administración	
	2. Álgebra y Geometría Analítica	
	3. Cálculo Diferencial e Integral	Álgebra y Geometría Analítica
	4. Fundamentos de Contabilidad	
	5. Fundamentos de Derecho Civil y comercial	
	6. Fundamentos de Economía	
	7. Metodología de las Ciencias Sociales	



Rectorado

2°	8. Contabilidad para la Gestión	Fundamentos de Contabilidad
	9. Derecho Empresario	Fundamentos del Derecho Civil y Comercial
	10. Derecho Publico	Fundamentos de Derecho Civil y comercial
	11. Economía Matemática	Fundamentos de Economía Calculo Diferencial e Integral
	12. Introducción a la Estadística	Calculo Diferencial e Integral
	13. Macroeconomía Básica	Calculo Diferencial e Integral Fundamentos de Economía
	14. Microeconomía Básica	Calculo Diferencial e Integral
3°	15. Cuentas Nacionales y Estructura Económica	Macroeconomía Básica Introducción a la Estadística
	16. Finanzas Públicas	Macroeconomía Básica
	17. Historia Económica	Macroeconomía Básica
	18. Inferencia Estadística	Introducción a la Estadística
	19. Matemática Financiera	Introducción a la Estadística
	20. Microeconomía Avanzada	Microeconomía Básica Economía Matemática
	21. Optativa/s	15 Asignaturas
	22. Seminario: Introducción a la escritura científica y al proceso de la investigación	
4°	23. Administración Financiera	Matemática Financiera.
	24. Econometría	Microeconomía Avanzada- Inferencia Estadística
	25. Economía Internacional	Macroeconomía Básica Microeconomía Avanzada
	26. Historia del Pensamiento Económico.	Historia económica
	27. Macroeconomía Avanzada	Cuentas Nacionales y Estructura Económica Microeconomía Avanzada
	28. Optativa/s	15 asignaturas
	29. Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación	Seminario: Introducción a la escritura científica y al proceso de investigación
	30. Sociología Económica	Historia Económica
5°	31. Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina	Economía Internacional Sociología Económica Historia del Pensamiento Económico
	32. Desarrollo Económico	Sociología Económica Economía Internacional Historia del Pensamiento Económico
	33. Economía Agroindustrial	Macroeconomía Avanzada Econometría
	34. Economía del Sector Publico	Macroeconomía Avanzada Finanzas Publicas
	35. Economía Monetaria	Macroeconomía Avanzada Econometría
	36. Formulación y Evaluación de Proyectos	Administración Financiera
	37. Práctica Profesional Basada en Servicios	23 asignaturas
	38. Seminario Desarrollo de Producciones escritas	Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación
	39. Tópicos de Microeconomía	Econometría

Stoffab



Año	Para aprobar	Aprobada
1°	1. Fundamentos de Administración	
	2. Álgebra y Geometría Analítica	
	3. Cálculo Diferencial e Integral	
	4. Fundamentos de Contabilidad	
	5. Fundamentos de Derecho Civil y Comercial	
	6. Fundamentos de Economía	
	7. Metodología de las Ciencias Sociales	
	8. Contabilidad para la Gestión	Fundamentos de Contabilidad
2°	9. Derecho Empresario	Fundamentos del Derecho Civil y Comercial
	10. Derecho Público	
	11. Economía Matemática	Fundamentos de Economía Cálculo Diferencial e Integral
	12. Introducción a la Estadística	Cálculo Diferencial e Integral
	13. Macroeconomía Básica	Fundamentos de Economía Álgebra y Geometría Analítica Introducción a la Estadística
	14. Microeconomía Básica	Fundamentos de Economía Álgebra y Geometría Analítica
3°	15. Cuentas Nacionales y Estructura Económica	Macroeconomía Básica
	16. Finanzas Públicas	Macroeconomía Básica
	17. Historia Económica	Macroeconomía Básica
	18. Inferencia Estadística	Introducción a la Estadística
	19. Matemática financiera	Introducción a la Estadística
	20. Microeconomía Avanzada	Microeconomía Básica Economía Matemática
	21. Optativa/s	15 asignaturas
	22. Seminario: Introducción a la escritura científica y al proceso de la investigación	
4°	23. Administración Financiera	Matemática Financiera.
	24. Econometría	Microeconomía Avanzada Inferencia Estadística
	25. Economía Internacional	Macroeconomía Básica Microeconomía Avanzada
	28. Historia del Pensamiento Económico.	Historia económica
	26. Macroeconomía Avanzada	Cuentas Nacionales y estructura económica Microeconomía avanzada
	27. Optativa/s	15 asignaturas
	29. Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación	Seminario: Introducción a la escritura científica y al proceso de investigación
5°	30. Sociología Económica	Historia del Pensamiento Económico
	31. Historia de las Políticas Económicas y Sociales de Argentina	Economía Internacional Sociología Económica
	32. Desarrollo Económico	Sociología Económica Economía Internacional
	33. Economía Agroindustrial	Macroeconomía Avanzada Econometría
	34. Economía del Sector Público	Macroeconomía Avanzada

J. P. Galof



Rectorado

35. Economía Monetaria	Macroeconomía Avanzada Econometría
36. Formulación y Evaluación de Proyectos	Administración Financiera
37. Práctica Profesional Basada en Servicios	23 asignaturas
38. Seminario Desarrollo de Producciones escritas	Seminario: Abordaje cuantitativo y cualitativo de la investigación
39. Tópicos de Microeconomía	Econometría

17. Seguimiento y evaluación de los planes de estudio

Las instancias que intervendrán en el análisis y evaluación del plan de estudio son:

- Equipo Técnico de la Unidad Académica
- Secretaría General Académica

Los ámbitos de intervención de las instancias enumeradas se diferencian de la siguiente manera:

El Equipo Técnico intervendrá en el análisis del plan de estudio, en especial a fin de observar los aspectos técnico-curriculares y lo que sea considerado de interés por la facultad.

La Secretaría General Académica intervendrá en el análisis y evaluación de los aspectos técnico-curriculares del plan de estudio.

18. Régimen de articulación con planes de estudio anteriores.

Plan Nuevo	Plan 2014
Fundamentos de Contabilidad	Introducción a las Ciencias Económicas
Fundamentos de Administración	Contabilidad Básica
Fundamentos de Economía	Principios de Administración
Fundamentos de Derecho Civil y Comercial	Principios de Economía
Álgebra y Geometría Analítica	Instituciones del Derecho Privado I
Cálculo Diferencial e Integral	Matemática I
Metodología de las Ciencias Sociales	Matemática II
Economía Matemática	Metodología de las Ciencias Sociales
Microeconomía Básica	Matemática para Economistas
Macroeconomía Básica	Microeconomía I
Derecho Público	Macroeconomía I
Introducción a la Estadística	Instituciones del Derecho Público
Contabilidad para la Gestión	Estadística I
Derecho Empresario	Contabilidad para Economistas
Finanzas Públicas	Derecho Empresario
Matemática Financiera	Finanzas Públicas
Microeconomía Avanzada	Matemática Financiera
Inferencia Estadística	Microeconomía II
Historia Económica	Estadística II
Cuentas Nacionales y Estructura Económica	Historia Económica
Historia de la Políticas Económicas y Sociales de la Argentina	Cuentas Nacionales y Estructura Económica
Seminario de Introducción a la Escritura Científica y al Proceso de Investigación	Parte de Política Económica
Administración Financiera	Parte de Metodología de la Investigación Seminario con Tesina
Historia del Pensamiento Económico	Finanzas de Empresas
Sociología Económica	Historia del Pensamiento Económico
	Sociología Económica

Handwritten signature



Economía Internacional	Economía Internacional
Econometría	Econometría
Macroeconomía Avanzada	Macroeconomía II
Seminario de Abordaje Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación	Parte de Metodología de la Investigación Seminario con Tesina
Formulación y Evaluación de Proyectos	Formulación y Evaluación de Proyectos
Desarrollo Económico	Parte de Política Económica
Economía Agroindustrial	Economía Agraria
Economía del Sector Público	Parte de Política Económica
Tópicos de Microeconomía	
Economía Monetaria	Economía Monetaria
Seminario de Producciones Escritas	Parte de Metodología de la Investigación Seminario con Tesina
Practica supervisada de servicios	
	Idioma Inglés

Articulación entre el Nuevo Plan y el Plan Anterior:

Al aprobarse el Nuevo Plan y comenzar su aplicación:

- Los alumnos regulares inscriptos en el Plan Anterior (1998) continuarán el cursado y la aprobación de las asignaturas según lo previsto en dicho Plan.
- Transcurridos cinco años de la implementación del presente Plan de Estudios el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas dictará una Resolución reglamentando la finalización del cursado y los plazos para la aprobación de las asignaturas del mismo.