

**RESOLUCION Nº 2 1 4 6 2**

**RESISTENCIA, 28 MARZO 2012.**

**VISTO:**

El Expediente Nº 26-2012-00841; y

**CONSIDERANDO:**

Que a través del mencionado Expediente la Profesora Titular de la cátedra **Contabilidad Superior**, **Contadora Teresa de Jesús Marin**, eleva nuevo programa de la asignatura mencionada;

Que la Comisión Especial creada por Resoluciones Nº 6277/04 y Nº 9918/11, da opinión favorable a la propuesta de nuevo programa, como así también del Director del Departamento de Contabilidad;

Por ello:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
AD-REFERENDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO  
R E S U E L V E :**

**ARTICULO 1º :** Aprobar el Programa de la asignatura **Contabilidad Superior** presentado por la Profesora Titular de la misma, **Contadora Teresa de Jesús Marin**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del Primer Cuatrimestre del período lectivo 2012.

**ARTICULO 2º :** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

## ANEXO N° I DE LA RESOLUCION N° 2 1 4 6 2

### CONTABILIDAD SUPERIOR

**Carrera: Contador Público**  
**Departamento de Contabilidad.**  
**Facultad de Ciencias Económicas - U.N.N.E.**

#### A. ENCUADRE GENERAL

##### A.1. FUNDAMENTACIÓN

El avance producido en la economía, producto de la evolución propia de la historia y con ello del avance tecnológico, integración de los mercados internacionales, trajo un cambio sustancial en el escenario donde aporta información la disciplina contable. Que luego determina el nacimiento de hechos y transacciones económicas de naturaleza diversa, y la interpretación y registración de sus efectos cuenta con la coexistencia de criterios y alternativas que el profesional en ciencias económicas deberá saber seleccionar.

Todo lo anterior obliga a adaptación permanente de la profesión en ciencias económicas, por ende el futuro contador público debe asumir nuevos roles, nuevos desafíos que implican la necesidad de adquirir nuevas capacidades y conocimientos para hacer frente a la realidad que le toca vivir en su desempeño como tal.

La información contable es fundamental para la toma de decisiones trascendentes en las organizaciones. Para ello es necesario valorar y medir los elementos patrimoniales y los resultados, aplicando los conocimientos derivados de la teoría contable, y emanados de pronunciamientos profesionales y legales.

Ésta asignatura prioriza los fundamentos y los conceptos por sobre la normativa vigente, al estar esta última sometida a una continua revisión y adecuación en función de los permanentes cambios contextuales.

El manejo solvente de teoría contable doctrinaria y normativa, se exterioriza en la generación de información útil para la toma de decisiones y el control de gestión en los distintos niveles de la organización y usuarios externos. Todo ello sin perder de vista la ética de su emisión, preparación y difusión, y tendiendo a asegurar el derecho a la información de los terceros que interactúan con la organización, debiendo proporcionar información de calidad, principalmente cuantitativa para tomar decisiones económico-financieras y controlar la gestión comparando lo real con lo planeado y el procesamiento de la información.

##### A.2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM DE LA CARRERA

La asignatura forma parte del ciclo contable, integra el Departamento de Contabilidad. Se encuentra ubicada en el tercer año de la carrera de Contador Público, y su desarrollo es cuatrimestral. Curricularmente se posiciona en la mitad del mismo. Su correlativa inmediata es “**Sistemas Contables**” –segundo año de la carrera- la cual se encuentra precedida por Contabilidad Básica, ambas de primer año del ciclo común.

Requiere y presupone conocimientos previos vinculados a los elementos que constituyen el objeto de la contabilidad, la interpretación de los efectos de los hechos y operaciones del ciclo operativo y sus relacionadas, procesamiento de datos, cuestiones básicas de medición contable y los aspectos vinculados a la organización de sistemas contables, sus elementos, políticas y control interno contable.

##### A.3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA CONTABILIDAD SUPERIOR

###### A.3.1. Objetivos GENERALES

Para dichos objetivos generales los alumnos deberán ser instruidos en los aspectos teóricos y prácticos sobre la calidad y forma de la información contable, unidad de medida, principios a considerar para la determinación de los resultados, criterios de valuación aplicables, los modelos contables, la incertidumbre y sus efectos y las normas específicas aplicables a todos los temas, desde el punto de vista práctico actualizado.

### **A.3.2. Objetivos PARTICULARES**

**Que el alumno pueda:**

1. Identificar y reconocer las cuestiones contables fundamentales, su fundamentación doctrinaria y antecedentes normativos de los principales criterios aplicados en la disciplina.
2. Tomar conciencia de la importancia de un marco normativo para la generación de información contable y conocer los aspectos sobresalientes de las Normas Contables vigentes.
3. Identificar las cualidades, requisitos y restricciones de la información contable y su evolución en la teoría contable doctrinaria y normativa. El papel de la Ética en la preparación de información y en la información generada.
4. Identificar el significado de la palabra Valor, según los enfoques particulares en las diferentes ciencias y/o disciplinas. Caracterizar los conceptos de Valor Corriente, Valor Límite y Valor Recuperable en la teoría contable y en las normas.
5. Identificar cada uno de los parámetros básicos primarios y complementarios que definen a un Modelo Contable para explicar el comportamiento o evolución del patrimonio de un ente y conocer los diferentes criterios de valuación – medición para las distintas partidas del patrimonio.
6. Determinar los resultados de un período, su adecuada clasificación en bases a los diferentes parámetros y el análisis pertinente del mismo.
7. Realizar el cierre del proceso contable con vistas a la preparación de los Estados Contables e Informes diversos a partir de la integración totalizadora de los conocimientos adquiridos en la asignatura vinculados con las precedentes
8. Adquirir seguridad y fundamento para sostener sus ideas, creencias y los productos de su actividad, disponibilidad y flexibilidad para revisar los propios puntos de vista y las propias producciones.

### **A.4. CONTENIDOS MINIMOS**

- ✓ Los informes contables internos y externos. Usuarios. Contenidos principales y cualidades de dicha información.
- ✓ Concepto y medición de los costos contables y pautas para su atribución periódica.
- ✓ Principios a respetar para determinación de resultados.
- ✓ Conceptos de valores corrientes y recuperables.
- ✓ Unidad de medida y ajustes por inflación.
- ✓ Los modelos contables.
- ✓ Estudio analítico y ejemplificado de los rubros patrimoniales de un balance y los criterios de valuación aplicables a los diferentes bienes, créditos y deudas que lo componen al cierre del ejercicio y en otros momentos de la vida del ente.
- ✓ Estudios de las contingencias y sus efectos.

### **B. ENFOQUE CONCEPTUAL**

#### **B.4. PROGRAMA ANALÍTICO**

##### **B.1 UNIDADES TEMÁTICAS**

## **UNIDAD UNO: La Información Contable**

### **Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...**

- ✓ *Comprender la evolución de la contabilidad a lo largo del tiempo, la realidad actual cambiante y globalizada y siendo que la contabilidad es una disciplina inserta en el contexto, sé retroalimenta de los cambios producidos en las organizaciones.*
- ✓ *Identificar los distintos usuarios y sus distintas necesidades, que determina que el producto del sistema contable se agrupe en dos grandes clases: Informes de uso interno y de uso externo.*
- ✓ *Asumir que el objetivo marco de la contabilidad se traduce en uno solo: “brindar información”, en dos escenarios distintos:  
Campo doctrinario: llamado de la investigación contable  
Campo profesional: es el correspondiente al ejercicio de la profesión.*

### **CONTENIDO:**

- 1.1. Contabilidad: Distintos conceptos. Objetivos, Características y alcances del sistema contable.
- 1.2. Información contable
  - 1.2.1. Información Interna: Administrativa, de Gestión o Gerencial. Usuarios.
  - 1,2,2, Información externa: Patrimonial o Financiera. Usuarios.
  - 1.2.3. Información contable a presentar en los distintos momentos en la vida de las organizaciones.
- 1.3. Teoría contable. Concepto. Teoría contable doctrinaria y normativa: concepto, características y aspectos diferenciadores.
- 1.4. La Doctrina Contable en Argentina: Antecedentes doctrinarios. La Contabilidad: ciencia o disciplina técnica.
- 1.5. PCGA: concepto y cuerpo de principios. Requisitos y restricciones de la información contable. Limitaciones de la información contable (para la toma de decisiones).
- 1.6. La ética, la información contable y los preparadores. La ética: Un valor a tener en cuenta en la preparación de información contable.

## **UNIDAD DOS: El marco normativo contable.**

### **Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...**

- ✓ *Conocer la existencia de una estructura normativa que regula la disciplina contable.*
- ✓ *Interpretar la necesidad de contar con una estructura normativa a nivel nacional e internacional.*
- ✓ *Aprehender sobre las instituciones que representan la profesión en Argentina, funciones y objetivos generales.*

### **CONTENIDO:**

- 2.1. El sistema Normativo Contable en Argentina.
  - 2.1.1. Razones que justifican su existencia.
  - 2.1.2. Fuentes y características de las normas contables en general.
  - 2.1.3. Clasificación de las normas contables.
    - 2.1.3.1. Normas contables legales argentinas. Concepto y análisis según su origen.
    - 2.1.3.2. Normas contables profesionales argentinas. Concepto y análisis de su origen.
- 2.2. Organización de la profesión contable en Argentina
  - 2.2.1. Organismos profesionales de ciencias económicas. Objetivos /FACPCE y CPCE/.
  - 2.2.2. Institutos, Centros y Organismos de investigación contables y técnicos de estudio en Argentina.
  - 2.2.3. Proyecto de normas técnicas. Resoluciones Técnicas. Interpretaciones. Resoluciones de Mesa Directiva. Su vigencia y adopción de las mismas por las distintas provincias.

- 2.2.4. Memorandos de Secretaria Técnica de la F.A.C.P.C.E.  
2.3. Normativa Contable Internacional. Breve Reseña.

**UNIDAD TRES: Los Costos.**

***Que el ALUMNO sea CAPAZ de...***

- ✓ *Identificar los diferentes elementos inclusivos en los Costos de incorporación, en las distintas situaciones.*
- ✓ *Analizar el comportamiento de los elementos formadores del costo de empresas prestatarias de servicios y de producción.*
- ✓ *Comprender el tratamiento contable del costo financiero y su fundamentación contable doctrinaria y normativa.*

**CONTENIDO:**

- 3.1. Costos de Incorporación contable. Conceptos básicos.
- 3.2. Costo de Compras. Compras al contado y financiadas. Costos del Departamento de Compras. Su apropiación.
- 3.3 Costo financiero:
  - 3.3.1 Concepto. Distintos componentes del costo financiero.
  - 3.3.2. Componentes Financieros Implícitos: Depuración: Oportunidad. Cuantificación.
  - 3.3.3. Interés del Capital Propio y del Capital Ajeno. Cómputo y activación según doctrina y normas vigentes.
- 3.4. Costo de servicios y de bienes producidos. Nociones del Costeo Directo y Costeo Completo. Aspectos diferenciadores.
- 3.5. Transacciones no monetarias: Aportes de capital; *reemplazo* de bienes; bienes recibidos en donación, canje. Trueque.
- 3.6. Normas Internacionales vinculadas.

**UNIDAD CUATRO: Los Valores Corrientes.**

***Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...***

- ✓ *Reconocer a los Criterios de Valuación como un parámetro principal de un modelo contable.*
- ✓ *Comprender y aplicar el concepto de Valores Corrientes, alternativas objetivos e importancia. Y su clasificación.*
- ✓ *Identificar los efectos patrimoniales y en los resultados derivados de la utilización de valores corrientes*

**CONTENIDO:**

- 4.1. Los valores corrientes: concepto. Importancia. Grado de objetividad que exhiben.
- 4.2. Distintos valores corrientes para activos y pasivos.
- 4.3. Distintos valores corrientes según la naturaleza de los elementos patrimoniales en particular.
- 4.4. Efectos patrimoniales y en los resultados derivados de la aplicación de valores corrientes. Caracterización del Resultado por Tenencia. La asignación de resultados a diversos períodos.
- 4.5. La aceptación de los Valores Corrientes en la doctrina y en normativa contable argentina e internacional.

**UNIDAD CINCO: Aspectos a considerar en el reconocimiento de las variaciones patrimoniales.**

***Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...***

- ✓ *Identificar los requisitos de la Información contable que intervienen particularmente en el reconocimiento de variaciones patrimoniales y su evolución en la teoría contable.*
- ✓ *Reconocer a los Criterios de Capital a Mantener como un parámetro principal de un modelo contable.*
- ✓ *Identificar y aplicar los dos criterios posibles para determinar el capital invertido a mantener, diferenciar características, limitaciones y los efectos de la adopción de cada uno de ellos en los resultados distribuibles.*

**CONTENIDO:**

- 5.1. Concepto de devengamiento. Identificación de los hechos generadores de variaciones patrimoniales y pautas de reconocimiento de ingresos y egresos.
- 5.2. Capital invertido a mantener. Distintos criterios de determinación: capital físico y capital financiero. Análisis de los efectos que provoca cada criterio. Alternativas en uso.
- 5.3. Hechos posteriores al cierre. Concepto. Distintas clases: sus características y el tratamiento contable asignado. Importancia en la tarea de valuación.
- 5.4. Normas Internacionales vinculadas.

**UNIDAD SEIS: Unidad de Medida y el ajuste por las variaciones en el poder adquisitivo de la moneda.**

***Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...***

- ✓ *Comprender los efectos de los cambios en el poder adquisitivo de la moneda en la información contable y la necesidad de su reflejo contable.*
- ✓ *Identificar las alternativas de solución propuestas doctrinaria y normativamente para exteriorizar contablemente el impacto de los cambios en el poder adquisitivo de la moneda*
- ✓ *Identificar el procedimiento secuencial del ajuste, incorporando conceptos y técnicas para su aplicación práctica.*

**CONTENIDO:**

- 6.1. La unidad de medida. Inflación y deflación; concepto y formas de cuantificarlas.
- 6.2. Efectos de la variación del poder adquisitivo de la moneda sobre los informes contables.
- 6.3. La moneda homogénea. Su vinculación con el criterio de valuación y el concepto de capital a mantener. Su tratamiento en los distintos modelos contables
- 6.4. Procedimiento para el Ajuste integral a moneda homogénea. Concepto y objetivos. Clasificación de las partidas.
- 6.5. Mecanismo general de reexpresión a moneda homogénea. Proceso secuencial del ajuste.
- 6.6. Determinación del resultado por variaciones en el poder adquisitivo de la moneda . Análisis de las cuentas RECPAM y del Ajuste por Inflación. Su tratamiento contable: métodos de registración directo e indirecto. Técnica de comprobación del mismo. Aplicación del método en contextos de estabilidad monetaria
- 6.7. Normas Internacionales vinculadas.

**UNIDAD SIETE: Los Modelos Contables.**

***Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...***

- ✓ *Identificar las cuestiones básicas que definen los modelos contables como base para la exposición e interpretación de estados contables*
- ✓ *Identificar los distintos parámetros principales y secundarios en los modelos contables*
- ✓ *Diferenciar las Corrientes de Opinión de los Modelos Contables.*

### **CONTENIDO:**

- 7.1. Modelo Contable. Concepto y Objetivos.
- 7.2. Parámetros que intervienen en la determinación de los diferentes modelos contables:
  - 7.2.1. Parámetros básicos.
  - 7.2.2. Parámetros secundarios.
    - 7.2.2.1. Valores Límites de Activos y Pasivos.
    - 7.2.2.2. Otros parámetros secundarios.
- 7.3. Distintos modelos contables. Características. Su aplicación en las distintas etapas de la evolución de la doctrina y las prácticas contables. El impacto del contexto.  
Sin ajuste por inflación:
  - 7.3.1. Tradicional
  - 7.3.2. Tradicional de avanzada
  - 7.3.3. Valores corrientes
  - 7.3.4. Modelos con Ajuste por Inflación.
- 7.4. El contexto actual: características. EL modelo vigente en teoría contable normativa.
- 7.5. Normas Internacionales vinculadas.

### **UNIDAD OCHO: Disponibilidades y CREDITOS.**

*Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...*

- ✓ Recordar y Tipificar las partidas que integran el rubro y sus características distintivas
- ✓ Determinar el impacto en los resultados que producen las partidas de este rubro.
- ✓ Identificar el tratamiento asignado a las partidas del rubro en los distintos modelos contables
- ✓ Aprender la necesidad de cuantificar el riesgo de incobrabilidad, y los distintos métodos posibles.

### **CONTENIDO:**

#### **8.1. DISPONIBILIDADES**

- 8.1.1 Definición del rubro. Características. Tratamiento de las partidas que lo integran en los distintos modelos contables.
- 8.1.2. Criterios de valuación en los distintos momentos de la vida de una organización.
- 8.1.3. Teoría contable normativa: legal y profesional en el país.

#### **8.2. CREDITOS**

- 8.2.1. Concepto, características. Tratamiento de las partidas que lo integran en los distintos modelos contables.
- 8.2.2. Créditos por ventas: Valuación en los distintos momentos en la vida de la organización:
  - 8.2.2.1. Valuación contable inicial: Incorporación y sus causas.
  - 8.2.2.2. Valuación periódica de los créditos: Aspectos a considerar. Partidas regularizadoras.
  - 8.2.2.3. Consideración del riesgo de incobrabilidad. Quisiera ver un poquito el tema de las incobrabilidades para desmitificar que la previsión surge como manera de correlacionar ingresos y gastos
    - 8.2.2.3.1. Formas de establecer presuntas incobrabilidades
    - 8.2.2.3.2. Efectos contables del uso de la previsión.
- 8.2.3. Otros créditos: tratamientos de: anticipos a proveedores, impuestos, honorarios a administradores, saldos pendientes de integración y otros.
- 8.2.4. Créditos en moneda extranjera.
- 8.2.5. Determinación del valor límite de las partidas.
- 8.2.6. Teoría contable normativa y doctrinaria.

8.3. Normas Internacionales vinculadas.

**UNIDAD NUEVE: Bienes de Cambio y otras existencias**

*Que el ALUMNO sea CAPAZ de...*

- ✓ Recordar las partidas que integran el rubro y sus características distintivas
- ✓ Comprender los aspectos esenciales en la medición de los bienes de cambio producidos, métodos de costeo y tratamiento de los costos financieros en procesos de producción prolongados.
- ✓ Interpretar el tratamiento contable que corresponde a: inactividad de las instalaciones, ineficiencia en el uso de los factores de la producción.

**CONTENIDO:**

9.1. Definición del rubro. Características Tratamiento en los distintos modelos contables

9.2. Criterios de Valuación en los distintos momentos en la vida de una organización

9.2.1. Valuación contable inicial.

9.2.1.1. Determinación del valor de incorporación en las distintas situaciones

9.2.1.1.1) Adquiridos. Costos financieros. Costos de compra y recepción

9.2.1.1.2) Producidos. Costeo directo y costeo completo. Activación de costos de financiación en procesos de producción prolongada. Tratamiento contable de las inactividades e ineficiencias en el proceso productivo. Tratamiento de rezagos, productos deteriorados

9.2.2. Valuación periódica de los bienes. Distintos criterios de medición según la naturaleza de los bienes:

9.2.2.1. Bienes de cambio en general: adquiridos y producidos.

9.2.2.2. Bienes de fácil comercialización.

9.2.2.3. Bienes con procesos de producción prolongada. Tratamiento de la producción en proceso. Medición. Método del grado de avance. Productos intermedios

9.2.2.4. Bienes agropecuarios. Características. Criterios particulares de medición.

9.2.2.5. Costos del almacenamiento.

9.2.2.6. Valor recuperable de las partidas.

9.3. Resultados provenientes del rubro: costo de ventas. Otros.

9.4. Teoría contable normativa y doctrinaria nacional.

9.5. Normas Internacionales vinculadas.

**UNIDAD DIEZ: Bienes de Uso.**

*Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...*

- ✓ Recordar los de bienes que integran el rubro y sus características distintivas.
- ✓ Captar el tratamiento de los costos financieros en la construcción de bienes de uso.
- ✓ Diferenciar el tratamiento contable de mejoras, mantenimiento, reparaciones, revalúas técnicos y casos especiales de incorporación,

**CONTENIDO:**

10.1. Definición del Rubro (Concepto). Características. Tratamiento en los distintos modelos contables.



- 10.2. Criterios de Valuación en los distintos momentos en la vida de una organización.
  - 10.2.1. Valuación contable inicial.
    - 10.2.1.1) Adquiridos. Costos financieros.
    - 10.2.1.2) Producidos. Costeo completo. Activación de costos de financiación en procesos de producción prolongada.
    - 10.2.1.3) Situaciones especiales (instalación, puesta en marcha, capacitación).
  - 10.2.2. Valuación periódica de los bienes. Distintos criterios. Valor limite.
    - 10.2.2.1. Depreciaciones
      - 10.2.2.1.1. Concepto. Cómputo: momento de inicio. Situaciones especiales.
      - 10.2.2.1.2. Métodos de cálculo. Aspectos a considerar.
      - 10.2.2.1.3. Depreciación extraordinaria: causales
      - 10.2.2.1.4. Cambios de estimación y método. Tratamiento contable de las diferencias.
    - 10.2.3. Tratamiento contable de las mejoras, reparaciones y mantenimiento.
    - 10.2.4. Baja y desafectación de los bienes de uso.
  - 10.3. Casos especiales:
    - 10.3.1. Bienes tomados en leasing. Modalidades. Tratamiento contable.
    - 10.3.2. Bienes adquiridos por medio de círculos cerrados. Tratamiento contable.
  - 10.4. Teoría contable normativa y doctrinaria nacional.
  - 10.5. Normas Internacionales vinculadas.

### **UNIDAD ONCE: Activos Intangibles y Cargos Diferidos.**

***Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...***

- ✓ Identificar los distintos bienes intangibles y cargos diferidos del rubro, y sus características distintivas.
- ✓ Identificar el criterio de amortización adecuado a cada bien intangible y el impacto en los costos y gastos.
- ✓ Comprender la importancia de la correcta medición al cierre del ejercicio, y el impacto en los resultados que producen las partidas de este rubro.

### **CONTENIDO:**

- 11.1. Definición del Rubro. Características. Bienes inmateriales y cargos diferidos: concepto y diferencias. Tratamiento en los distintos modelos contables.
- 11.2. Criterios de Valuación en los distintos momentos en la vida de una organización.
  - 11.2.1. Valuación contable inicial.
    - 11.2.1.1. Adquiridos. Costos financieros.
    - 11.2.1.2. Producidos Costeo completo.
  - 11.2.2. Valuación periódica de los bienes. Distintos criterios. Valor limite.
    - 11.2.2.1. Depreciaciones.
      - 11.2.2.1.1. Cómputo: Aspectos a considerar. Vida útil económica y legal.
      - 11.2.2.1.2. Métodos de cálculo. Aspectos a tener en cuenta en la selección del método mas adecuado para cada partida.
- 11.3. Casos especiales: Tratamiento contable de las partidas autogeneradas. Capital Intelectual. Otros
- 11.4 Teoría contable normativa y doctrinaria nacional
- 11.5. Normas internacionales vinculadas.

### **UNIDAD DOCE: Inversiones**

***Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...***

- ✓ Conceptuar, caracterizar y diferenciar las inversiones permanentes y las transitorias.

- ✓ Reconocer los diferentes criterios en Teoría Contable aplicados a la registraci3n de la incorporaci3n, medici3n peri3dica y baja de inversiones en Acciones Ordinarias y participaciones societarias.
- ✓ Diferenciar el tratamiento asignado en teor3a contable y en normativa impositiva a las depreciaciones peri3dicas, y a las rentas de t3tulos y acciones.

**CONTENIDO:**

**12.1. INVERSIONES TEMPORARIAS**

12.1.1. Definici3n del Rubro. Caracter3sticas. Partidas componentes del rubro, caracter3sticas. Tratamiento en los distintos modelos contables.

12.1.2. Criterios de Valuaci3n en los distintos momentos en la vida de una organizaci3n.

12.1.2.1. Valuaci3n contable inicial.

12.1.2.2. Valuaci3n peri3dica. Cuentas regularizadoras. Valor limite.

12.1.3. Tratamiento contable de los resultados generados.

12.1.4. Teor3a contable normativa y doctrinaria nacional.

12.1.5. Normas internacionales vinculadas.

**12.2. INVERSIONES PERMANENTES**

12.2.1. Definici3n del Rubro. (Concepto) Caracter3sticas. Tratamiento en los distintos modelos contables.

12.2.2. Inversiones en bienes e inversiones financieras.

12.2.2.1. Objetivos buscados con las mismas.

12.2.2.2. Tratamiento contable de los resultados generados: rentas, dividendos, intereses, alquileres, depreciaci3n.

12.2.3. Participaciones en otras sociedades: Criterios de valuaci3n en el momento de la incorporaci3n y durante la permanencia.

12.2.3.1. M3todo tradicional. Computo de los ingresos derivados.

12.2.3.2. M3todo del Valor Patrimonial Proporcional. Conceptos b3sicos. Control e influencia significativa. Computo de los ingresos derivados.

12.3. Teor3a contable normativa y doctrinaria nacional.

12.4. Normas internacionales vinculadas.

**UNIDAD TRECE: Financiaci3n ajena: Deudas Ciertas.**

***Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...***

- ✓ Recordar las distintas partidas del rubro y sus caracter3sticas distintivas,
- ✓ Aprender la necesidad de la importancia de la adecuada medici3n peri3dica de los pasivos.
- ✓ Caracterizar el pasivo impositivo por impuesto a las ganancias. Reconocimiento y caracterizaci3n de las diferencias Temporarias y permanentes, su tratamiento en el M3todo el Impuesto diferido.
- ✓ Identificar las Normas Contables Vigentes en el 3mbito nacional e internacional de aplicaci3n a los pasivos en general.

**CONTENIDO:**

13.1. Definici3n del Rubro. Caracter3sticas. Tratamiento en los distintos modelos contables.

13.2. Criterios de Valuaci3n en los distintos momentos en la vida de una organizaci3n:

13.2.1. Valuaci3n contable inicial. Tratamiento contable de los componentes financieros impl3citos.

13.2.2. Valuaci3n peri3dica de los distintos tipos de pasivos. Valores l3mites.

13.3. Casos especiales:

- 13.3.1. Pasivo Fiscal por Impuesto a las Ganancias:
  - 13.3.1.1. Método del impuesto determinado.
  - 13.3.1.2. Método del impuesto diferido. Diferencias temporarias y permanentes: características, y reconocimiento de las habituales. Tratamiento contable.
  - 13.3.2. Acciones preferidas. Requisitos. Tratamiento contable.
  - 13.3.3. Obligaciones negociables: concepto y características. Tratamiento contable
- 13.4. Teoría contable normativa y doctrinaria nacional
- 13.5. Normas internacionales vinculadas.

### **UNIDAD CATORCE. Contingencias**

#### ***Que el ALUMNO sea CAPAZ de ...***

- ✓ Identificar las distintas partidas activas y pasivas que reúnen el carácter de contingentes y sus características distintivas,
- ✓ Comprender la importancia de la identificación y adecuado tratamiento de las contingencias al cierre del ejercicio.
- ✓ Reconocer el comportamiento de las partidas del rubro antes las variaciones en el poder adquisitivo de la moneda.

#### **CONTENIDO:**

- 14.1. Definición del Rubro. Tratamiento en los distintos modelos contables..
  - 14.1.1.. Clasificaciones de las contingencias:
    - 14.1.1.1 Según su posible efecto patrimonial: positivas y negativas..
    - 14.1.1.2. Según la probabilidad de su concreción.
    - 14.1.1.3 Según la posibilidad de estimar objetivamente su efecto monetario
    - 14.1.1.4. Factores que influyen sobre su tratamiento contable: contingencias que afectan los resultados y las que no afectan los resultados. Formas de exteriorización: cuentas patrimoniales, en cuentas de orden, en notas a los estados contables.
- 14.2. Criterios de Valuación en los distintos momentos en la vida de una organización.
- 14.3. El rol de los hechos posteriores al cierre del ejercicio en la medición de las contingencias.
- 14.4. Teoría contable normativa y doctrinaria nacional..
- 14.5. Normas internacionales vinculadas.

### **UNIDAD QUINCE: Financiación Propia - PATRIMONIO NETO:**

#### ***Que el ALUMNO sea CAPAZ de...***

- ✓ Recordar las partidas integrantes del Patrimonio Neto, y variaciones patrimoniales.
- ✓ Identificar las características, documentación y formalización de las distintas formas de aportes de los propietarios.
- ✓ Conocer e interpretar los efectos de las distintas formas de reducción del Capital, y su instrumentación.
- ✓ Comprender el concepto de AREA, y su tratamiento en doctrina contable y normativa contable

#### **CONTENIDO:**

- 15.1. Definición del Rubro. Características . Variaciones cuantitativas y cualitativas.
- 15.2. Aportes de los propietarios.
  - 15.2.1. Capital. Concepto. | Acciones: Concepto. Tipos. Acciones en circulación y en cartera.

- 15.2.2. Aumentos posteriores de Capital: Emisión de acciones a la par. Emisiones de acciones sobre la par: Primas de emisión. Emisiones de acciones bajo la par: Descuentos de Emisión.
- 15.2.3 Anticipos irrevocables a cuenta de futuras suscripciones de capital.
  - 15.2.3.1. Concepto y características
  - 15.2.3.2. Reconocimiento contable y documentación respaldatoria
- 15.2.4. Tratamiento de las partidas de aportes de los propietarios ante las variaciones en el poder adquisitivo de la moneda.
- 15.3. La reducción del capital. Concepto
  - 15.3.1. Reducción efectiva o real. Características. Tratamiento contable
  - 15.3.2. Reducción Nominal o contable. Distintas situaciones: voluntaria y obligatoria. Tratamiento contable
  - 15.3.3. Compra de acciones propias. Tratamiento contable: distintas alternativas
- 15.4. Los resultados de disponibilidad restringida
  - 15.4.1. Concepto y Clasificación.
  - 15.4.2. Constitución de reservas y utilización de reservas
  - 15.4.3. El tratamiento de las reservas ante las variaciones en el poder adquisitivo de la moneda.
- 15.5. Los resultados no asignados.
  - 15.5.1. Su destino: distribuciones en efectivo, en especie, en acciones;
  - 15.5.2. Tratamiento de los ajustes de resultados de ejercicios anteriores. Su impacto en los resultados. Causas.
  - 15.5.3. El Tratamiento de las partidas de resultados no asignados ante las variaciones en el poder adquisitivo de la moneda
- 15.6. Los resultados diferidos: Concepto. SU origen. Tratamiento de los saldos de Revalúo Técnico.
- 15.7. Teoría contable normativa y doctrinaria nacional:
- 15.8 Normas Internacionales vigentes

## **B.2. BIBLIOGRAFÍA**

### **B.5.1. BIBLIOGRAFÍA BASICA**

1. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera". Ed. Errepar. Buenos Aires. Argentina.
2. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A. Buenos Aires. Argentina.
3. FOWLER NEWTON, E. (2010) "Contabilidad Superior". Ed. La Ley. Pcia. De Buenos Aires. Argentina.
4. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Buenos Aires. Argentina.
5. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables". Ed. Errepar. Buenos Aires. Argentina.

### **B.5.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. CHYRIKINS H.; FERNANDEZ O.; MONTANINI G. A. (2001); "La Depreciación de los Bienes de Uso". Ed. La Ley. Buenos Aires. Argentina.

2. F.A.C.P.C.E.: "Resoluciones técnicas vigentes". Buenos Aires. Argentina.
3. LOMAZZI M. (2001): "Compendio de Contabilidad Superior". Ed. La Ley. Buenos Aires. Argentina.
4. MANTOVAN F. A.(2006): "Impuesto Diferido" Ed. Errepar Buenos Aires. Argentina.
5. PAHLEN ACUÑA R. J.; CAMPO A. M. (2000): "Teoría Contable Aplicada" . Buenos Aires: Ed. Macchi.
6. PETTI A. M.; LONGHI P. A.(2006): "Contabilidad Patrimonial". Ed. Osmar Buyatti. Buenos Aires. Argentina.
7. RODRIGUEZ G. I. (2003): "Resultados Financieros". Ed. Osmar Buyatti. Buenos Aires. Argentina.
8. SIRENA J. L. (2007): "Aportes Irrevocables y Otros Rubros del Patrimonio Neto". Ed. Errepar. Buenos Aires. Argentina.
9. SLOSSE C. A.; GAMONDES S. F.; NIGRO J. O. (2010): "Temas de Contabilidad Superior" Ed. La Ley. Buenos Aires. Argentina.
10. TELESE M.(2005): "Haciendo Contabilidad". Ed. Osmar Buyatti. Buenos Aires. Argentina.
11. VAZQUEZ R.; BONGIANINO DE SALGADO C. (2005): "Los Intangibles y La Contabilidad". Ed. Errepar. Buenos Aires. Argentina.

### **Bibliografía Básica por UNIDAD TEMÁTICA.**

#### UNIDAD UNO: La Información Contable

##### Bibliografía Básica:

- a. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 01 y 02.
- b. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo I.
- c. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar Capítulo 01, 02, 03 y 04.
- d. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.

#### UNIDAD DOS: El marco normativo contable.

##### Bibliografía Básica:

- a. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley - Capítulo 01.
- b. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo IV y V.

##### Bibliografía Complementaria:

- c. SLOSSE C. A.; GAMONDES S. F.; NIGRO J. O. (2010): "Temas de Contabilidad Superior" – Ed. La Ley Capítulo 1 y 2.
- d. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.

#### UNIDAD TRES: Los Costos.

##### Bibliografía Básica:

- a. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.
- b. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 02.
- c. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.

##### Bibliografía Complementaria:

- a. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.

#### UNIDAD CUATRO: Los Valores Corrientes.

Bibliografía Básica:

- a. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.
- b. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 02.
- c. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo II.

Bibliografía Complementaria:

- b. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.

UNIDAD CINCO: Aspectos a considerar en el reconocimiento de las variaciones patrimoniales.

Bibliografía Básica:

- a. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 02.
- b. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo X.

Bibliografía Complementaria:

- c. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.
- c. SLOSSE C. A.; GAMONDES S. F.: NIGRO J. O. (2010): "Temas de Contabilidad Superior" – Ed. La Ley Capítulo 03 y 11.

UNIDAD SEIS: Unidad de Medida y el ajuste por las variaciones en el poder adquisitivo de la moneda.

Bibliografía Básica:

- a. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.
- b. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 03.
- c. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo II.

Bibliografía Complementaria:

- d. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.
- e. PETTI A. M.; FONSECA D. L.; LONGHI P. A.; TAVELA D. V.; GAMBETTA N. B.: "Mediciones Contables" – Ed. Osmar D. Buyatti – 2009 - Capítulo 03.

UNIDAD SIETE: Los Modelos Contables.

Bibliografía Básica:

- a. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 02.
- b. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo II.
- c. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo I.

Bibliografía Complementaria:

- d. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.
- e. PETTI A. M.; FONSECA D. L.; LONGHI P. A.; TAVELA D. V.; GAMBETTA N. B.: "Mediciones Contables" – Ed. Osmar D. Buyatti – 2009 - Capítulo 01.

UNIDAD OCHO: DISPONIBILIDADES y CREDITOS.

Bibliografía Básica:

- a. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 5.
- b. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo V y VI.
- c. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar Capítulo 11 y 13.

Bibliografía Complementaria:

- f. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.

- d. PÈTTI A. M.; LONGHI P. A. (2006): "Contabilidad Patrimonial" – Ed. Osmar D. Buyatti - Capítulo 7 y 8.
- e. TELESE M. (2005): "Haciendo Contabilidad" – Ed. Osmar D. Buyatti – Capítulo IV y V.
- f. LOMAZZI, M. (2001) "Compendio de Contabilidad Superior" – Ed. La Ley.

#### UNIDAD NUEVE: Bienes de Cambio y otras existencias

##### Bibliografía Básica:

- a. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley – Capítulo 11, 12 y 14.
- b. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo VIII.
- c. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar Capítulo 14.

##### Bibliografía Complementaria:

- d. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes
- e. PETTI ANA M.; LONGHI PAULA A.: "Contabilidad Patrimonial" – Ed. Osmar D. Buyatti – 2006 – Capítulo 4.

#### UNIDAD DIEZ: Bienes de Uso.

##### Bibliografía Básica:

- a. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.
- b. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 9 y 13.
- c. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo IX.
- d. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar - Capítulo 17.

##### Bibliografía Complementaria:

- e. PETTI A. M.; LONGHI P. A. (2006): "Contabilidad Patrimonial" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo 5.
- f. SLOSSE C. A.; GAMONDES S. F.; NIGRO J. O. (2010): "Temas de Contabilidad Superior" – Ed. La Ley. Capítulo 6 y 8.
- g. TELESE M. (2005): "Haciendo Contabilidad" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo VII.
- h. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes

#### UNIDAD ONCE: Activos Intangibles y Cargos Diferidos.

##### Bibliografía Básica:

- a. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 10.
- b. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo X.
- c. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar Capítulo 18.
- d. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo XII.

##### Bibliografía Complementaria:

- e. TELESE M. (2005): "Haciendo Contabilidad" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo IX y X.
- f. PETTI A. M.; LONGHI P. A. (2006): "Contabilidad Patrimonial" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo 6.
- g. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.

#### UNIDAD DOCE: Inversiones

#### Bibliografía Básica:

- a. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.
- b. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo VII.
- c. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar Capítulo 15 y 16.
- d. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo XII.

#### Bibliografía Complementaria:

- e. PETTI A. M.; LONGHI P. A. (2006): "Contabilidad Patrimonial" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo 9.
- f. TELESE M. (2005): "Haciendo Contabilidad" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo VIII.
- g. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes.

#### UNIDAD TRECE: Financiación ajena: Deudas Ciertas.

##### Bibliografía Básica:

- a. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.
- b. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 5 y 16.
- c. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo XI.
- d. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar Capítulo 19.
- e. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo XI.

##### Bibliografía Complementaria:

- f. MANTOVAN F. A.: "Impuesto Diferido" – Ed. Errepar – 2006.
- g. PETTI A. M.; LONGHI P. A. (2006): "Contabilidad Patrimonial" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo 10.
- h. TELESE M. (2005): "Haciendo Contabilidad" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo XII.
- i. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes

#### UNIDAD CATORCE. CONTINGENCIAS

##### Bibliografía Básica:

- a. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.
- b. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo XII.
- c. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar Capítulo 20.
- d. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo X.

##### Bibliografía Complementaria:

- e. PETTI A. M.; LONGHI P. A. (2006): "Contabilidad Patrimonial" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo 11.
- f. SLOSSE C. A.; GAMONDES S. F.; NIGRO J. O. (2010): "Temas de Contabilidad Superior" – Ed. La Ley. Capítulo 10 y 11.
- g. TELESE M. (2005): "Haciendo Contabilidad" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo II y XIII.
- h. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes

#### UNIDAD QUINCE: Financiación Propia - PATRIMONIO NETO:

##### Bibliografía Básica:



- a. CASINELLI H. P. (2008): "N.I.I.F. / I.F.R.S." Ed. Aplicación Tributaria S.A.
- b. FOWLER NEWTON, E.(2010) "Contabilidad Superior" Ed. La Ley Capítulo 18.
- c. GARCIA L.; CHAVES O.; PAHLEN ACUÑA R.; VIEGAS J. C. (1996): "Contabilidad Presente y Futuro" Ed. Macchi. Capítulo III.
- d. BIONDI, M. (2005): "Contabilidad Financiera" Ed. Errepar Capítulo 24.
- e. PAULONE H. M.; VEIRAS A.(2008): "Medición de Estados Contables" Ed. Errepar. Capítulo VI.

Bibliografía Complementaria:

- f. PETTI A. M.; LONGHI P. A. (2006): "Contabilidad Patrimonial" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo 3.
- g. TELESE M. (2005): "Haciendo Contabilidad" – Ed. Osmar D. Buyatti. Capítulo I.
- h. F.A.C.P.C.E.: Resoluciones Técnicas vigentes

## **C. METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA**

### **C.1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

#### **C.1. Dictado de Clases. Tipología de las mismas y estrategias de enseñanza**

##### **1. Clases conceptuales:**

De naturaleza masiva, tiene como objetivo principal el impartir el desarrollo del programa disciplinar desde el punto de vista conceptual. Las mismas se complementan con ejercitación de casos para la integración teórico práctica de los diferentes temas.

##### **2. Clases de aplicación prácticas:**

Estas tienen como objetivo principal la aplicación conceptual de los temas a partir de la casuística. Que en ella se utilizará la Guía Teórica Práctica como principal material para su dictado.

##### **3. Aula Virtual:**

La asignatura tiene habilitada en la plataforma virtual de la UNNE, un aula virtual, el alumno podrá:

1. Acceder a material exclusivo de la cátedra.
2. Informarse de las novedades de interés para los alumnos que cursan la materia.
3. Consultar sobre cuestiones vinculadas al dictado de clases conceptuales y de aplicación prácticas.
4. Ingresar a foros participativos con otros alumnos y docentes de la cátedra..

Se busca la sistematización del esfuerzo del docente, a fin de optimizar el resultado obtenido, por el alumno, apuntando a consolidar una base de conocimientos y conductas sólidas en el área contable que facilite su futuro ejercicio profesional.

#### **C.1.2) Actividades a realizar por los alumnos para desarrollar sus experiencias de aprendizaje**

Se pretende promover el rol activo que deben desempeñar los alumnos evitando el rol pasivo de receptores de información, privándose a sí mismos del ejercicio de su capacidad de pensar, razonar, analizar. Consideramos una alternativa en el logro de una mejor calidad del aprendizaje. Reiterando la relación entre la teoría y la práctica, prestando atención al saber hacer y no sólo al saber, a la relación entre el conocimiento y la aplicación.

Se lo implementará por diversos caminos:

○ Participación permanente en clases teóricas y prácticas (individualizando el alumno cuando sea posible);

○ Ante las restricciones de tiempo para el desarrollo programático responsabilizar al alumno por el auto estudio de temas o aspectos indicados previamente suministrando pautas, bibliografía y evacuando dudas; El alumno **debe tener presente que debe estudiar sistemáticamente los distintos puntos que integran el programa de la materia**, ya que el rol principal del docente no es la repetición de temas obrantes en la bibliografía, sino el de aclarar dudas, desarrollar temas con mayor grado de dificultad, incorporar temas de actualidad, intercambio de ideas.

○ Implementación de la lectura previa imprescindible. La misma figura en el programa de la asignatura y también será indicada con anterioridad al tratamiento del tema en la clase, a efectos de reunir las condiciones necesarias previas para aprovechar la exposición del docente y participar directamente en las clases.

○ Requerimiento de opiniones propias al alumno sobre temas puntuales y casuísticos propuesta por ellos favoreciendo su discusión, buscando sea competente, y capaz para responder en los diferentes entornos particulares que le toque actuar.

○ Resolución de problemas en forma extra-clase, individuales y grupales.

### **C.1.3) Medios y recursos a utilizar.**

Los recursos a utilizar son:

- a) Tiza y pizarrón
- b) Filminas
- c) Proyector (acotado a clases de teoría)
- d) Material de casos prácticos
- e) Guía de Preguntas conceptuales orientativas

## **C.2. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

### **Evaluación formativa**

Las estrategias de evaluación formativa estarán destinadas a evaluar – en el marco de los objetivos generales de la asignatura y sobre la base de las conductas esperadas conforme los objetivos específicos de la misma – la eficiencia del proceso de enseñanza – aprendizaje y los avances logrados en relación:

- a. al grado de comprensión y aplicación del marco teórico de la asignatura y utilización clara y precisa del vocabulario técnico contable en relación a los contenidos desarrollados;
- b. a la profundidad y consistencia de lo aprendido;
- c. a la interacción grupal, a la participación activa en el debate y en la argumentación de propuestas doctrinarias;
- d. a la responsabilidad para el desarrollo del proceso de aprendizaje, iniciativa personal, autodirección y autocontrol;
- e. a la valoración por parte del alumno de:
  - los objetivos y los productos del aprendizaje que se evalúan para el desarrollo cognitivo y actitudinal;
  - la necesidad de la valuación de los progresos y de la autoevaluación.
  - el aporte de la valoración crítica, razonada y colaborativa del docente – en relación a los errores evidenciados y no penalizados – al fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos y la preparación para la adquisición de otros nuevos.

Las estrategias de evaluación formativa se implementarán – en un ámbito de colaboración y de mutua ayuda entre el docente y el alumno – a efectos de facilitar al logro de los objetivos planteados para la asignatura y conforme los criterios antes mencionados, de manera de facilitar la aplicación permanente e inmediata de procedimientos adecuados para:

- Rectificar deficiencias actitudinales y procedimentales del proceso de enseñanza; y cognitivas y actitudinales del alumno;

- Detectar capacidades generadoras de nuevos aprendizajes; y
- Ratificar e incentivar aprendizajes.

Si bien las estrategias de evaluación formativa dependen en gran parte de la creatividad del docente, se aplicarán específicamente las siguientes:

1. Observación directa y sistemática de las actitudes y los métodos aplicados por el alumno para:

- El estudio independiente y el desarrollo de las actividades áulicas individuales;
- El desarrollo de las actividades grupales y de los debates inducidos o autogenerados.

2. Análisis de los trabajos realizados por el alumno en el aula y extraclase.

### **Evaluación sumativa**

Considerando que el desarrollo de una eficiente evaluación formativa dará lugar a eficientes actividades de enseñanza y de aprendizaje, se espera que las evaluaciones sumativa no impliquen más que un proceso formal de ratificación y documentación de los logros alcanzados y ya conocidos de antemano tanto por el alumno como por el docente.

Para la implementación de las herramientas de evaluación sumativa (exámenes) se considerarán específicamente los objetivos generales y particulares fijados para la asignatura, incorporando requerimientos de distinto grado de dificultad, conforme el nivel de complejidad de los procesos cognitivos y actitudinales esperados.