

RESOLUCIÓN Nº 11612

RESISTENCIA, 15 AGOSTO 2013

VISTO:

El Expediente Nº 26-2013-02300; y

CONSIDERANDO:

Que a través del mencionado Expediente la Profesora a cargo de la cátedra **Contabilidad para Administradores, Contadora Susana Rosa Jerez** eleva nuevo programa de la asignatura mencionada;

Que la Comisión Especial creada por Resoluciones Nº 6277/04 y Nº 9918/11, da opinión favorable a la propuesta de nuevo programa, como así también el Director de la Carrera Licenciatura en Administración;

Que el presente Expediente fue tratado y aprobado en sesión del día de la fecha;

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS RESUELVE:

ARTICULO 1º : Aprobar el Programa de la asignatura **Contabilidad para Administradores** presentado por la Profesora a cargo de la misma, **Contadora Susana Rosa Jerez**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que registrará a partir del Segundo Cuatrimestre del período lectivo 2013.

ARTICULO 2º : Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

Fdo.: Lic. **MARIA DE LOS ARCOS MARTINEZ**
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Fdo.: Cra. **BEATRIZ DEL C. MONFARDINI DE FRANCHINI**
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

ANEXO Nº I DE LA RESOLUCIÓN Nº 11612

PROGRAMA DE “CONTABILIDAD PARA ADMINISTRADORES”

I. ENCUADRE GENERAL

1. FUNDAMENTACIÓN

La administración como disciplina constituye un sistema de conocimientos fundamentado y cuyo objeto de estudio son las organizaciones.

En un contexto globalizado, complejo, dinámico y variable, el futuro profesional debe ser capaz de analizar la realidad de cada organización, con un enfoque global de los problemas, a partir del análisis de la información brindada por los sistemas de información tanto internos como externos.

El sistema de información contable, es la principal herramienta disponible y apta para una eficaz y eficiente toma de decisiones y control de la gestión. Es por ello que en este enfoque su principal usuario es el administrador de la organización.

El conocimiento, comprensión y utilización de información contable se encuentran entre las más significativas destrezas que todo administrador debe adquirir a fin de optimizar la gestión organizacional.

Comprender la incidencia de los distintos modelos, criterios y normas contables sobre la situación patrimonial y los resultados de una organización, le permitirá formular, evaluar y desarrollar planes estratégicos, tácticos y operativos; elaborar e implementar políticas, sistemas, métodos y procedimientos de administración, finanzas, comercialización, presupuestos y costos, en el marco de las diferentes áreas de la organización.

2. UBICACIÓN DE LAS ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM DE LA CARRERA:

La asignatura está ubicada en 2º año de la carrera. La correlativa directa es “Contabilidad Básica”; no obstante, a efectos de una adecuada comprensión, resulta indispensable poseer nociones generales de Economía y Administración.

3. OBJETIVOS:

Sobre la estructura de conocimientos que otorga “Contabilidad Básica”, derivan como absolutamente necesaria para las incumbencias de administradores, el desarrollo de una teoría contable superior y su aplicación en cuestiones fundamentales que permitan confeccionar y asimilar adecuada interpretación de los informes contables sobre temas tan importantes como: la medición periódica del patrimonio, su composición y capacidad financiera y el análisis de la gestión a través de los costos y la rentabilidad del ente.

4. CONTENIDOS MÍNIMOS:

La Contabilidad de gestión. Sistema de información para uso interno. Control de gestión y proceso decisorio. Teoría general del costo. Modelos y técnicas de costeo. Elementos del costo. Costos para la toma de decisiones. Cuestiones generales de valuación. Valores corrientes y valores recuperables. Resultados de tenencias. Unidad de medida. Ajustes por inflación. Principio de capital a mante-

ner. Normas Contables. Legales y profesionales. Estados Contables su exposición. Análisis e interpretación de Estados Contables.

II. ENFOQUE CONCEPTUAL. PROGRAMA ANALÍTICO

1. UNIDADES DIDÁCTICAS

EJE TEMÁTICO I: CONTABILIDAD Y SISTEMA DE INFORMACIÓN

UNIDAD I: CONTABILIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

1. El entorno económico y la necesidad de información.
2. El proceso administrativo, la gestión y su relación con el sistema de información.
3. Sistema de información de uso interno. Planeamiento y control de gestión. Tipos de informes. Usuarios.
4. Sistema de información para uso externo. Tipos de informes. Requisitos de la información. Usuarios.
5. Información contable patrimonial y de gestión. Características y diferencias.

EJE TEMÁTICO II: INFORMACIÓN CONTABLE PATRIMONIAL

UNIDAD II: Cuestiones Contables Fundamentales.

1. Normas contables: razones que justifican su existencia. Normas contables legales y profesionales. Entidades de profesionales en ciencias económicas.
2. Unidad de Medida y ajuste por inflación. Problemas contables que plantea la inflación. El ajuste integral por inflación. Determinación de los resultados por exposición a la inflación.
3. Costos históricos y costos corrientes. Cuestiones generales de valuación. Los valores corrientes y los valores recuperables: concepto y criterios básicos para su determinación. Resultados por tenencia: concepto y medición.
4. Criterios de capital a mantener.
5. Reconocimiento de variaciones patrimoniales. Aspectos a considerar. Contingencias. Hechos posteriores al cierre.
6. Modelos Contables. Cuestiones básicas a considerar. Modelos contables alternativos definidos en la actualidad por la doctrina y normas vigentes.

UNIDAD III: Informes contables de uso externo.

1. Estados contables: objetivos y rol que cumplen en la toma de decisiones.
2. Objetivos, contenido y estructura de los estados contables básicos: de Situación Patrimonial, de Resultados, de Evolución del Patrimonio Neto y de Variaciones de los Recursos Financieros.
3. Contenido habitual de la información complementaria y adicional a los estados contables.
4. Elaboración y aprobación de los estados contables.

UNIDAD IV: Análisis de la gestión empresarial

1. Análisis de Estados Contables. Objetivos. Tipos de análisis. Comparaciones y análisis de tendencias. Uso de coeficientes. Índices o razones.
2. Principales indicadores para el análisis de la situación: patrimonial, económica y financiera del ente, el flujo de fondos, la actividad. Determinación e interpretación.
3. Otros análisis de la gestión empresarial.

4. Informes sobre el análisis de estados contables.

EJE TEMÁTICO III: INFORMACIÓN CONTABLE DE GESTIÓN

UNIDAD V: Contabilidad de costos

1. La contabilidad de costos. Su relación con la contabilidad patrimonial y de gestión.
2. Los costos. Concepto y clasificación.
3. Proceso de formación del costo del producto y del costo de ventas.
4. Métodos para la determinación de los costos: método del costo completo, del costo variable, del costo basado en las actividades (A.B.C.), del costo standard.
5. La gestión de costos en el nuevo contexto productivo. El método "Justo a tiempo" (J.I.T.). Concepto. La gestión de la calidad y de los costos con ella relacionados.

UNIDAD VI: Costos para toma de decisiones.

1. Decisiones basadas en los costos: estratégica, organizativa y operativa.
2. Análisis de la contribución marginal.
3. El equilibrio de la empresa. Análisis de la relación Costo-Volumen-Beneficio. Punto de equilibrio o nivelación: en unidades y en valores de ventas. Margen de seguridad.
4. El papel de los costos en las decisiones relativas a la determinación de precios de venta de corto plazo, enfoque del costo total y del margen de contribución.

2. BIBLIOGRAFÍA:

a) Bibliografía básica

	AUTOR	AÑO	TÍTULO	EDITORIAL
1	Palhen Acuña, R. y Otros	2009	Contabilidad pasado, presente y futuro	Ed. La Ley. Buenos Aires.
2	Palhen Acuña, R. y Otros.	2007	Contabilidad para Gerenciar	Temas Grupo Editorial. Buenos Aires.
3	Ostengo, H.	2006	Control de Gestión	Ed. Osmar D. Buyatti. Buenos Aires.
4	Giménez, C. y Otros	2001	Gestión & Costos	Ed. Macchi. Buenos Aires.
5	Biondi, M.	2004	Estados Contables – Presentación, Interpretación y Análisis.	Ed. Errepar. (2 edición ampliada y actualizada). Buenos Aires.

b) Bibliografía complementaria

1	Chaves, O. y Otros	1998	Teoría Contable	Ed. Macchi. Buenos Aires.
2	Fowler Newton, E.	2005	Cuestiones Contables Fundamentales	Ed. La Ley. Buenos Aires
3	Senderovich, P.	2006	Exposición, Diagnostico y Lectura de la Información Contable	Ed. La Ley. Buenos Aires.
4	Sáenz Torrecillas y Otros.	1994	Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión.	Ed. Mc. Graw Hill. Madrid España.
5	Mallo, C. y Otro.	1996	Control de Gestión y Control Presupuestario	Ed. Mc. Graw Hill. Madrid. España.

3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

a. Bibliografía básica

Nº	Unidades					
	I	II	III	IV	V	VI
1	Cáp. 1, 4 y 21	Cáp. 2 y 13	Cáp. 1, 14 a 18	Cáp. 22		
2	Cáp. 1, 6 y 8.	Cáp.2	Cáp. 3	Cáp. 5		Cáp. 5 y 7
5		Cáp. 2	Cáp. 1 y 3	Cáp. 1, 3, 5 y 7.		
4	Cáp.1, 2, 7 y 17.				Cáp. 1, 3, 4, 8, 9 y 13	Cáp. 6, 16 y 17
3	Cap. 1 a 3			Cap. 10 y 11	Guía 2 - Anexo II	Guía 2 - Anexo II

b. Bibliografía Complementaria

Nº	Unidades					
	I	II	III	IV	V	VI
1	Cáp. 2 a 5 y 13	Cáp. 6 a 10, 15 a 17	Cáp. 4		Cáp. 5	
2	Cáp. 1 y 2	Cáp. 2, 3, 6 a 9, 11 y 14				
3			Cáp. 1, 2, 8 a 11, 18 y 21	Cáp. 3 a 5, 9, 12 y 13		
4					Cáp. 1 a 3, 21 y 24	Cáp. 6 y 17
5	Cáp. 1, 4				Cáp. 2, 3, 4	

III - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategias de enseñanza

A fin de estimular en el alumno su pensamiento creativo, su espíritu crítico y un creciente dominio reflexivo sobre la materia, sus problemas y sus relaciones, los docentes orientaran las actividades de aprendizaje a fin de que el alumno adopte una actitud favorable a aprender significativamente, involucrándose en los procesos de construcción y reelaboración de su propio conocimiento y, asumiendo el compromiso y la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Los docentes deberán acompañar a los estudiantes en el descubrimiento significativo de los contenidos de la asignatura, de modo que su aprendizaje incremente su capacidad y habilidad para adaptarse a los cambios, trabajar en equipo y comunicarse.

Organización de las clases:

En el proceso de enseñanza y en función de los objetivos propuestos se implementaran distintos tipos de clases según los temas a desarrollar: expositiva-dialogada y relacionada con contenidos anteriores; conceptuales con ejercitación y discusión; de demostración y aplicación, privilegiándose las técnicas grupales.

Se utilizarán los siguientes recursos y material de apoyo: proyector de diapositivas, tiza y pizarrón, aula virtual de apoyo, material didáctico para ejercitación practica previamente elaborado, publicaciones periodísticas y/o de revis-

tas especializadas, Estados Contables reales de diversos tipos de entes, entre otros.

La exposición de los docentes en clases, no pretende cubrir todos los temas del programa y se destinara a servir de apoyo al estudio del material bibliográfico propuesto, priorizando los temas sustanciales, controvertidos y de mayor complejidad o profundidad.

El estudio independiente será fomentado a efectos de desarrollar y consolidar hábitos y actitudes de responsabilidad.

Actividades a desarrollar por parte de los alumnos

Lectura de la bibliografía que se indique en cada tema, participación activa en clase, resolución de los ejercicios prácticos y guías conceptuales proporcionados por la cátedra como tarea de clases y/o extraclases, relevamiento de información significativa en medios diversos: escritos, televisivos, filmicos e Internet, formación de equipos de alumnos con el objeto de elaborar, presentar y exponer trabajos escritos, se pretende con esta actividad grupal fomentar principalmente actitudes de creatividad, responsabilidad y solidaridad, y el desarrollo de habilidades para consensuar, relacionarse, escuchar, comunicarse, adiestrar a sus compañeros y trabajar en equipo.

2. Estrategias y procedimientos de evaluación

Las estrategias apuntaran a una evaluación: a) formativa, procesual y continua, y b) sumativa.

Mediante la evaluación formativa se pretende observar el proceso de enseñanza-aprendizaje, los avances logrados en relación al grado de comprensión y aplicación del marco teórico de la asignatura, el uso adecuado de vocabulario técnico contable, la interacción grupal, la participación personal del alumno en el debate y en la argumentación de propuestas doctrinarias, y la responsabilidad en el desarrollo del proceso de aprendizaje. Servirá fundamentalmente como realimentación del proceso de aprendizaje por parte de los alumnos, y para optimizar el proceso de enseñanza mediante la observación del grado de cumplimiento de los objetivos y metas propuestas.

Para ello se implementaran las siguientes estrategias:

Observación directa de las actitudes de los alumnos en: el estudio independiente, la resolución de situaciones problemáticas, la participación en el debate tanto presencial como virtual -por medio del aula de apoyo habilitada-, la preparación y exposición de trabajos grupales y/o especiales.

Análisis de los trabajos realizados en clases, extra clase y test de comprensión y/o lectura.

Comentarios y preguntas sobre temas de actualidad relacionados con los contenidos de la asignatura.

La evaluación sumativa, considerada como un proceso formal de ratificación y documentación de los logros alcanzados, se llevara a cabo mediante instrumentos de evaluación en cuya elaboración se consideraran específicamente los objetivos generales establecidos para la asignatura, incorporando requerimientos de distinto grado de dificultad, conforme el nivel de complejidad de los procesos cognitivos.

Se adoptaran los siguientes criterios de evaluación:

- Grado de comprensión y de aplicación del marco teórico de la asignatura.
- Grado de profundidad y consistencia de lo aprendido.
- Claridad y precisión en el desarrollo de los temas planteados.

- Utilización adecuada del vocabulario técnico contable.