

**RESOLUCION Nº 2 1 9 7 7**

**RESISTENCIA, 07 AGOSTO 2012.**

**VISTO:**

El Expediente Nº 26-2012-02055; y

**CONSIDERANDO:**

Que a través del mencionado Expediente la Profesora Adjunta a cargo de la asignatura **Contabilidad Básica**, **Contadora Rosa Teresa Cruz de Innocente**, eleva nuevo programa de la asignatura mencionada;

Que la Comisión Especial creada por Resoluciones Nº 6277/04 y Nº 9918/11, da opinión favorable a la propuesta de nuevo programa, como así también de la Directora de la Carrera de Contador Público;

Por ello:

**LA DECANA  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
AD-REFERENDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO  
R E S U E L V E :**

**ARTICULO 1º :** Aprobar el Programa de la asignatura **Contabilidad Básica** presentado por la Profesora Adjunta a cargo de la asignatura, **Contadora Rosa Teresa Cruz de Innocente**, que figura como Anexo I de la presente Resolución y que regirá a partir del Segundo Cuatrimestre del período lectivo 2012.

**ARTICULO 2º :** Registrar la presente Resolución, efectuar las comunicaciones correspondientes y oportunamente proceder a su archivo.

## **ANEXO Nº I DE LA RESOLUCION Nº 2 1 9 7 7**

### **PROGRAMA DE: CONTABILIDAD BASICA**

#### **A. ENCUADRE GENERAL**

##### **Fundamentación:**

Contabilidad es una disciplina cuyo conocimiento resulta indispensable para todos aquellos que deben tomar decisiones vinculadas con el desarrollo de actividades económicas. Desde su característica como disciplina o rama del conocimiento, la Contabilidad se erige en una herramienta con la cual es posible medir, describir e interpretar el resultado de la actividad económica de una organización, brindado – a partir del procesamiento de datos generados en operaciones y hechos que afectan el patrimonio de aquélla - información útil para analizar su pasado, demostrar fehacientemente su situación económica, financiera y patrimonial y orientar su futuro.

Cualquiera fuere el campo de especialización que seleccione – Auditoría, Contabilidad Financiera; de Gestión; Impositiva; Gubernamental; etc. – el Contador necesariamente basará su desempeño en sus conocimientos de Contabilidad.

Por otra parte, la Contabilidad provee a los Administradores, de información insustituible para la dirección estratégica y a los Economistas, de instrumentos conceptuales y técnicos para comprender y resolver situaciones particulares a partir de la identificación e interpretación del complejo de variables intervinientes.

La estructura y el núcleo de contenidos de la asignatura ponen énfasis en la teoría contable y en las técnicas y procedimientos contables a implementar para la emisión de información útil para la toma de decisiones y el control.

##### **Ubicación de la asignatura en el currículum:**

*Contabilidad Básica* es una asignatura ubicada en el Ciclo Común de las Carreras de Contador Público, Licenciatura de Economía y Licenciatura en Administración que se dictan en esta Facultad. Su correlativa es *Introducción a las Ciencias Económicas*. A su vez es correlativa de Sistemas Contables, Contabilidad para Economistas y Contabilidad para Administradores, asignaturas respectivas de las tres carreras mencionadas.

Para cursar Contabilidad Básica, el alumno deberá haber adquirido previamente:

1. Las habilidades necesarias para el abordaje de cualquier tipo de actividad intelectual, las cuales pueden resumirse en: comprensión lectora; producción de textos y resolución de problemas.
2. Las destrezas cognitivas generales que le permitan comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares y entre un nuevo problema y otro ya conocido y, al mismo tiempo, abstraer los puntos más importantes de cada propuesta para exponerlos de forma clara, concisa, y exhaustiva.
3. La capacidad de gestión de la información (capacidad de encontrar información en la bibliografía y la de hacer uso de bibliotecas tradicionales o electrónicas).
4. Las habilidades informáticas básicas.
5. Los adecuados hábitos de estudio;

Asimismo, el alumno deberá estar predispuesto para el estudio independiente, el trabajo grupal y la lectura comprensiva de la bibliografía seleccionada para el abordaje de los contenidos de la asignatura.

##### **Objetivos generales:**

Determinar los objetivos de la Contabilidad como parte de los sistemas de información sobre aspectos patrimoniales y de gestión, de los que deben valerse las organizaciones, para la toma de decisiones por parte de administradores y terceros interesados. A partir de la determinación conceptual, los objetivos primordiales de la materia se orientan al registro fundamentado y analítico de los hechos y operaciones económicas que dan origen a las variaciones patrimoniales de un ente, y a su resumida explicación a través de informes contables periódicos.

### **Objetivos específicos:**

Con el desarrollo de los contenidos programáticos de la asignatura se sientan las bases del conocimiento necesario para el cursado de las asignaturas correlativas posteriores, para lo cual se espera que el alumno - de cualquiera de las carreras de grado que se dictan en esta Facultad de Ciencias Económicas - alcance los siguientes *objetivos específicos*:

- a. Distinguir objetivos y elementos de la Contabilidad entendida como parte del sistema de información organizacional.
- b. Distinguir métodos, procedimientos y criterios de la Contabilidad como proceso de elaboración de información para la toma de decisiones y el control.
- c. Desarrollar el proceso contable en todas sus etapas.
- d. Participar activamente en el proceso de aprendizaje sobre la base de la responsabilidad y la iniciativa personal, familiarizándose con bibliografía básica a través de la búsqueda, la lectura, la comprensión y profundización de los contenidos de la asignatura.

### **Contenidos mínimos:**

- La contabilidad: Sus antecedentes y evolución;
- Los entes: sus recursos y fuentes;
- Operaciones y hechos económicos;
- El patrimonio y la contabilidad;
- El ejercicio económico y las variaciones patrimoniales;
- El sistema contable. Métodos y medios de registración; Plan de cuentas.
- Captación y procesamiento de datos contables.
- Culminación del proceso contable.
- Producción de informes contables.

## **B. ENFOQUE CONCEPTUAL PROGRAMA ANALÍTICO**

### **A. MARCO CONTEXTUAL Y CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD**

#### **Unidad 1: La Contabilidad como fuente de información y control. Elementos de la información contable.**

1. La Contabilidad. Concepto, características, objetivos. La Contabilidad como fuente de información y control de gestión y patrimonial de las organizaciones.
2. El patrimonio de las organizaciones como objeto material de actuación de la Contabilidad. Recursos y fuentes de financiación.
3. Los elementos del patrimonio como elementos de la información contable: la igualdad contable básica. Desagregación de los componentes de la igualdad contable básica; activos; pasivos; patrimonio neto.

#### **Unidad 2: Las variaciones patrimoniales: cuestiones que inciden en su reconocimiento.**

1. El marco temporal: La empresa en marcha; el ejercicio económico, características. La evolución patrimonial: Las variaciones patrimoniales; operaciones y hechos que modifican el patrimonio de una organización. Concepto de costo. El devengamiento.
2. Variaciones patrimoniales de origen transaccional.
  - 2.1. Compras; Ventas; generalidades. El costo de ventas, razones de su determinación.
  - 2.2. Otros ingresos y gastos en general.
  - 2.3. Cobros y pagos;
3. Nociones sobre las variaciones patrimoniales de origen no transaccional.
  - 3.1. Hechos internos: consumos; depreciaciones.
  - 3.2. Hechos externos. Resultados provocados por: cambios en el poder adquisitivo de la moneda y valuación de activos y pasivos a sus valores corrientes.
4. Los resultados: Pautas de imputación de ingresos, gastos, ganancias y pérdidas, conforme el criterio del devengado y de correlación entre los resultados del periodo. Distintas formas de determinación del resultado.

### **Unidad 3: El Proceso Contable.**

1. Etapas del proceso contable. Concepto y breves características de cada una de ellas.
2. La captación de datos: La documentación respaldatoria. Formularios y otros comprobantes. Funciones. Su importancia dentro del proceso contable.
3. Procesamiento:
  - 3.1. Control y examen de los datos captados.
  - 3.2. Registración:
    - 3.2.1. Elementos empleados:
      - 3.2.1.1. Cuentas. Concepto. Partes que la integran. Clasificación: por la naturaleza o función del objeto representado; por su contenido, por su extensión; por el carácter de sus saldos. Plan de cuentas. Concepto. Características. Objetivos de su utilización.
      - 3.2.1.2. Registros Contables. Concepto. Clasificación. Libro Diario. Libro Mayor. Libro de Inventarios y Balances. Aspectos legales y técnicos a considerar.
      - 3.2.1.3. Método de la partida doble. Características y convenciones del método.
      - 3.2.1.4. Sistemas Directo de registración. Concepto. ventajas, limitaciones. Esquemas.

## **B. TRATAMIENTO CONTABLE DE HECHOS Y OPERACIONES ESPECÍFICAS**

### **B.1. FINANCIACIÓN PROPIA**

#### **Unidad 4: El Patrimonio Neto.**

1. La empresa. Características y diferenciación de empresas unipersonales y societarias. Sociedades comerciales: concepto y clasificación. Características relevantes de la Sociedad de Responsabilidad Limitada y de la Sociedad Anónima. Las transacciones con los propietarios: aportes y retiros.
2. Aportes de los propietarios: Compromiso de aporte y formación del capital. Distintos tipos de aportes; reconocimiento y medición contable. Integraciones. Documentación respaldatoria. Tratamiento contable según se trate de empresas unipersonales o societarias.
3. Resultados acumulados: Ganancias reservadas. Resultados no asignados. Destino de los resultados.

### **B.2. FINANCIACIÓN AJENA**

#### **Unidad 5: Deudas ciertas, comerciales, financieras y laborales.**

1. Deudas ciertas:
  - 1.1. Deudas Comerciales: Concepto. Partidas representativas Principales operaciones. Documentación respaldatoria. Tratamiento contable.
  - 1.2. Deudas financieras: Concepto. Partidas representativas. Principales operaciones. Documentación respaldatoria. Tratamiento contable.
  - 1.3. Deudas laborales: Partidas representativas. Tratamiento contable del devengamiento y del pago. Documentación respaldatoria.
    - 1.3.1. Remuneraciones: Concepto. Distintos tipos: directas y de pago diferido.
    - 1.3.2. Aportes patronales y Aportes personales: Concepto.
2. Controles; periodicidad, ajustes.

#### **Unidad 6: Deudas fiscales y deudas contingentes**

1. Deudas ciertas:
  - 1.1. Deudas fiscales: Concepto. Partidas representativas.
    - 1.1.1. Conceptos de impuestos; razones de su existencia. Tratamiento contable del Impuesto a las Ganancias; a los Ingresos Brutos y al Valor Agregado. Anticipos; retenciones y percepciones sufridas por el ente y practicadas a terceros. Documentación respaldatoria.
2. Deudas contingentes. Concepto. Partidas representativas. Documentación respaldatoria. Objetivos perseguidos con su utilización. Hecho sustancial y tratamiento contable de la Previsión para juicios o litigios pendientes.

3. Controles; periodicidad, ajustes.

### **B.3. RECURSOS**

#### **Unidad 7: Caja y Bancos e Inversiones transitorias.**

1. Caja y Bancos. Concepto. Partidas representativas.
  - 1.1. Cobranzas y pagos en efectivo: Principales operaciones. Tratamiento contable.
  - 1.2. Fondo fijo; ventajas; necesidad de su implementación; tratamiento contable. Documentación respaldatoria.
  - 1.3. Cuenta corriente bancaria. Tratamiento contable de depósitos; emisión de cheques; valores al cobro; transferencias entre cuentas bancarias; cheques rechazados; débitos y créditos bancarios diversos. Documentación respaldatoria.
2. Inversiones transitorias. Concepto. Partidas representativas. Depósitos a plazo fijo, acciones con cotización y títulos públicos. Determinación del valor de incorporación. Tratamiento contable y documentación respaldatoria de la adquisición.
3. Controles. Periodicidad. Arqueos y conciliaciones. Errores y omisiones posibles.

#### **Unidad 8: Créditos**

1. Créditos por ventas: Partidas representativas. Principales operaciones.
  - 1.1. Tratamiento contable de: Ventas a plazo, recepción de documentos de terceros, descuento de documentos de terceros, ventas con tarjeta de crédito e intereses (vencidos y adelantados, implícitos y explícitos). Otras formas de financiación. Documentación respaldatoria.
  - 1.2. Otros créditos: Concepto. Partidas representativas.
2. Controles; periodicidad. Circularización y conciliaciones: Errores y omisiones posibles.

#### **Unidad 9: Bienes de Cambio.**

1. Concepto. Partidas representativas.
2. Concepto, tratamiento contable y documentación respaldatoria de las siguientes operaciones:
  - 2.1. Adquisición de bienes y servicios: Costo de incorporación.
  - 2.2. Ventas de bienes y de servicios: Causas generadoras.
  - 2.3. Bonificaciones y devoluciones sobre compras y ventas.
  - 2.4. Anticipos a proveedores y de clientes.
  - 2.5. Determinación del costo de bienes y servicios vendidos. Necesidad de la implementación de un método de costeo.
    - 2.5.1. Determinación del costo de los bienes vendidos: Método de diferencia de inventario y Método de la Ganancia bruta: características; ventajas y desventajas. Procedimiento.
    - 2.5.2. Determinación del costo de los servicios vendidos.
3. Controles; periodicidad, ajustes.

#### **Unidad 10: Bienes de uso, inversiones permanentes en bienes muebles e inmuebles y bienes intangibles.**

1. Bienes.
  - 1.1. Bienes de uso: Concepto. Partidas representativas.
  - 1.2. Bienes de inversión: Concepto. Partidas representativas.
  - 1.3. Bienes intangibles: Concepto. Partidas representativas
  - 1.4. Bienes de uso, de inversión e intangibles: Tratamiento contable y documentación respaldatoria de las siguientes operaciones:
    - 1.4.1. Incorporación: Determinación del costo de los bienes adquiridos. Composición del costo de bienes producidos.
    - 1.4.2. Anticipos para futuras compras.
    - 1.4.3. Costos de mejoras, mantenimiento y reparaciones.
    - 1.4.4. Venta de bienes y costo de los bienes vendidos.
2. Depreciaciones. Concepto. Razones para su contabilización. Causas que las provocan. Periodo de inicio del cómputo. Documentación respaldatoria. Determinación del valor depreciable. Concepto de vida útil; valor contable neto; valor residual al término de su vida útil (valor de rezago). Método de la línea recta o constante. Tratamiento contable. Método de registración indirecto.

3. Controles, periodicidad, ajustes.

### **C. CULMINACIÓN DEL PROCESO CONTABLE**

#### **Unidad 11: Controles y ajustes al cierre del ejercicio. Elaboración de informes contables.**

1. Pasos previos a la preparación de los informes contables:
  - 1.1. Balance de comprobación de sumas y saldos; finalidad; periodicidad.
  - 1.2. Controles periódicos. Elementos utilizados para el control.
  - 1.3. Inventarios. Concepto. Su función en la etapa inicial y final del proceso contable. El inventario físico.
2. Controles a implementar y Ajustes de fin de ejercicio:
  - 2.1. Errores y omisiones posibles. Asientos de ajustes y regularizaciones: registración de las correcciones en las imputaciones; concepto de contra asiento.
  - 2.2. Procedimientos de Control de recuento Físico.
    - 2.2.1. Arqueo de: dinero, cheques en cartera, acciones, documentos a cobrar y plazo fijo.
    - 2.2.2. Recuento de: Bienes de Cambio; tratamiento de las diferencias conforme el método de costeo de ventas: diferencia de inventario, ganancia bruta.
    - 2.2.3. Inventario físico de bienes de uso e inversiones en bienes similares: Constatación de las condiciones y existencia de los mismos. y de los títulos representativos de intangibles. Determinación del estado físico de los bienes tangibles.
    - 2.2.4. Ajustes derivados de comparaciones de saldos contables con los datos de los recuentos físicos.
  - 2.3. Procedimientos de circularizaciones efectuadas a terceros (Bancos, Clientes, Proveedores) y depuraciones.
    - 2.3.1. Concepto de circularizaciones y conciliaciones
    - 2.3.2. Ajustes derivados de comparación de la información contable con información proveniente de terceros:
    - 2.3.3. Ajustes por partidas compensadas y no relacionadas.
    - 2.3.4. Depuración y ajustes de las cuentas por cobrar: Deudores morosos, en gestión judicial o extrajudicial. Deudores incobrables; tratamiento contable en forma directa o indirecta con el uso de Previsión para Incobrables; tratamiento del importe estimado en exceso o defecto. Objetivo perseguido con la depuración de la incobrabilidad.
  - 2.4. Otros controles internos contables que originan devengamientos y/o diferimientos: gastos, provisión para vacaciones, para impuesto a las ganancias, intereses positivos o negativos.
3. Cuadro constructivo: Concepto. Finalidades perseguidas. Técnica para su confección.
4. Asiento de refundición. Concepto; finalidad.
5. Informes contables. Concepto y clasificación: Estados contables básicos. Objetivos perseguidos. Fuentes de obtención de datos. Nociones básicas sobre el Estado de Situación Patrimonial, el Estado de Resultados y su información complementaria.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Bibliografía Básica:**

- 1) Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). *Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual*. Resistencia, Chaco: La Paz. .
- 2) Fowler Newton, E. (2003). *Contabilidad Básica*. Buenos Aires: La Ley.
- 3) Cruz de Inocente, R. y de Castro, I. (2010). *Introducción a la Contabilidad*. Resistencia, Chaco: Contexto.
- 4) Priotto, H. (2004). *Sistema de Información Contable Básica*. Córdoba, Córdoba: Eudecor.

#### **Bibliografía Complementaria**

- I) Chaves, O., Chirikins, H., Pahlen Acuña, R., Fronti de García, L., Viegas, J., y Dealecsandris, R. (2001). *Sistemas Contables*. Buenos Aires: Macchi.
- II) Chaves, O., Chirikins, H., Pahlen Acuña, R., Viegas, J., y Dealecsandris, R. (1998). *Teoría Contable*. Buenos Aires: Macchi.

III) Ostengo, H. (1998). *El Sistema de Información Contable. Una herramienta para la toma de decisiones y el control*. Santiago del Estero: Universidad Católica de Santiago del Estero.

IV) Chilkowski, O. (1991). *Contabilidad General: Conceptualización Teórica y Práctica Elemental*. Argentina: Avance.

V) Sasso, H. y Campaña Rey, M. (1993). *Las Cuentas y sus Análisis*. Buenos Aires: Macchi

### **Referencias bibliográficas**

<b>Unidades</b>	<b>Referencia Bibliografía Básica</b>	<b>Capítulos</b>	<b>Referencia Bibliografía Complementaria</b>	<b>Capítulos</b>
Unidad I	1)	2 y 3	I)	2
	2)	1 al 3	II)	1 y 2
	3)	1	III)	1, 2 y 5
	4)	1 y 2		
Unidad II	1)	4 al 8	I)	3
	2)	3, 4, 8 y 10	II)	5, 9 y 11
	3)	1	III)	4, 6, 7 y 9.
	4)	2 y 3	IV)	5 y 6
Unidad III	1)	9 al 11	I)	1 y 2
	2)	5 y 6	II)	13
	3)	2 y 4	III)	11 al 14
	4)	3	V)	1 y 10 al 13
Unidad IV	1)	12	IV)	7
	2)	7	V)	10
Unidad V	2)	7, 8, 15 y 17	I)	3
	4)	9	V)	8 y 9
Unidad VI	2)	8 y 14	IV)	6
	4)	9		
Unidad VII	2)	8, 12 y 17	I)	3
	4)	4 y 5	V)	2 y 3
Unidad VIII	2)	11 y 17	V)	4
	4)	6		
Unidad IX	2)	8 y 10	V)	5
	4)	7		
Unidad X	2)	9 y 17	I)	3
	4)	8	IV)	6
			V)	6 y 7
Unidad XI	2)	15, 17 y 18	III)	16
	3)	3	IV)	6
	4)	12 y 13		

## **C. ESTRATEGIAS**

### **Estrategias metodológicas**

Se aplicarán estrategias metodológicas tendientes a promover en el alumno, el desarrollo de procesos cognitivos que apunten a la construcción de su propio conocimiento. A tales efectos se desarrollará un proceso de enseñanza y aprendizaje interactivo y centrado en la cooperación grupal.

Lo cual implica que para cada clase se seleccionarán estrategias que permitan la participación del docente, del grupo de estudiantes y del estudiante como individuo, de manera de poder evidenciar las conductas que demuestran la ocurrencia de algún tipo de aprendizaje y que deben estar respaldadas por todo un proceso de actividad constructiva.

La selección de estrategias metodológicas aplicables a cada clase se realizará conforme los objetivos planteados para cada una de ellas y sobre la base de las siguientes:

- Estrategias de presentación: exposiciones orales del profesor, complementadas con proyecciones de mapas conceptuales en Power Point y preguntas a los alumnos que, en forma dialogada, permitan evaluar la adquisición de conocimientos, la comprensión y la aplicación de los contenidos aprendidos.

Durante las clases programadas se desarrollarán la mayor cantidad de temas del programa vigente y la más amplia ejercitación práctica posible, dando prioridad a aspectos sustanciales y cuestiones controvertidas relacionadas.

A efectos de lograr un adecuado aprovechamiento de las mismas, será de fundamental importancia la lectura previa del material bibliográfico.

En virtud de lo expuesto, el docente señalará los temas de fácil comprensión que los alumnos deberán incorporar a su proceso de aprendizaje a través del estudio independiente. Los mismos serán incluidos en las evaluaciones en la misma medida que el resto de los contenidos.

- Estrategias de interacción (alumnos – profesor y alumnos entre sí): actividades grupales destinadas a la resolución de ejercicios prácticos, la exposición y discusión de las soluciones planteadas y la elaboración de conclusiones finales.

Actividades extractases, que los alumnos deberán desarrollar fuera del aula como parte de sus propias estrategias de aprendizaje.

- Estrategias de trabajo personal: resolución – en forma individual - de actividades preparadas por el profesor a los efectos de recapitular y sintetizar lo aprendido al cierre de cada unidad.

### **Estrategias y procedimientos de evaluación**

Las estrategias de evaluación apuntarán a la evaluación formativa - procesual y continua - tanto como a la evaluación sumativa, sobre la base de pruebas escritas y exámenes orales.

#### • **Evaluación formativa**

Las estrategias de evaluación formativa estarán destinadas a evaluar – en el marco de los objetivos generales de la asignatura y sobre la base de las conductas esperadas conforme los objetivos específicos de la misma – el proceso de enseñanza – aprendizaje y los avances logrados en relación con:

- a. el grado de comprensión y aplicación del marco teórico de la asignatura y la utilización clara y precisa del vocabulario técnico contable en relación a los contenidos desarrollados;
- b. a profundidad y consistencia de lo aprendido;
- c. la interacción grupal, la participación activa en el debate y en la argumentación de propuestas doctrinarias;
- d. la responsabilidad para el desarrollo del proceso de aprendizaje, iniciativa personal, autodirección y autocontrol;
- e. la valoración por parte del alumno de:
  - los objetivos y resultados del aprendizaje que se evalúan para el desarrollo cognitivo y actitudinal;
  - la necesidad de la evaluación de los progresos y de la autoevaluación.
  - el aporte de la valoración crítica, razonada y colaborativa del docente – en relación a los errores evidenciados y no penalizados – al fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos y la preparación para la adquisición de otros nuevos.

Las estrategias de evaluación formativa se implementarán – en un ámbito de colaboración y de mutua ayuda entre el docente y el alumno– a efectos de facilitar el logro de los objetivos planteados para la asignatura y conforme los criterios antes mencionados:

Las estrategias de evaluación que se aplicarán son las siguientes:

1. Observación directa
2. Análisis de los trabajos realizados por el alumno en el aula y extraclase.
3. Cuestionarios que permitan establecer relaciones conceptuales en la resolución de problemas.



- **Evaluación sumativa**

Se espera que las *evaluaciones sumativas* no impliquen más que un proceso formal de ratificación y documentación de los logros alcanzados y ya conocidos de antemano tanto por el alumno como por el docente.

Para la elaboración de los instrumentos de *evaluación sumativa* (exámenes) se considerarán específicamente los objetivos generales fijados para la asignatura, incorporando requerimientos de distinto grado de dificultad, conforme el nivel de complejidad de los procesos cognitivos y actitudinales esperados.

**Criterios a utilizar para la evaluación sumativa**

1	Grado de comprensión y aplicación del marco teórico de la asignatura.
2	Grado de profundidad y consistencia de lo aprendido
3	Aplicación del vocabulario técnico contable.
4	Claridad y precisión en el desarrollo de los ítems planteados.
5	Prolijidad en la presentación.